PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LÍNGUAS CLÁSSICAS

DISCIPLINA: Português ANO: 7.º
PROFESSORES:

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º e 2.º SEMESTRES	COMPREENSÃO DO ORAL: compreensão e interpretação de textos orais	**6%**	Ficha(s) de escuta / Teste
	EXPRESSÃO ORAL: produção de textos orais	**9%**	Exercício(s) de comunicação oral (em múltiplos formatos)
	LEITURA: compreensão e interpretação de textos escritos não literários	**15%**	Ficha(s) de Leitura / Teste
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA: compreensão e interpretação de textos escritos literários	**15%**	Exercício(s) de Educação Literária / Teste
	ESCRITA: produção de textos escritos	**20%**	Redação de texto(s) (em múltiplos formatos) / Teste
	GRAMÁTICA: conhecimento da estrutura e do funcionamento da língua	**20%**	Ficha(s) de Gramática / Teste
	TOTAL	**85%**	

Os docentes, _____ e _____

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA: Matemática **ANO: 7.º**

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Mobilização de conceitos e procedimentos	55%	Mini teste; Teste e Trabalho de grupo.
	Raciocínio matemático/Resolução de problemas	20%	Mini teste; Teste e Trabalho de grupo.
			Mini teste; Teste e Trabalho de grupo.
	Comunicação Matemática	10%	Mini teste; Teste e Trabalho de grupo.
	TOTAL	85%	
2.º SEMESTRE	Mobilização de conceitos e procedimentos	55%	Mini teste; Teste e Trabalho de grupo.
	Raciocínio matemático/ Resolução de problemas	20%	Mini teste; Teste e Trabalho de grupo.
			Mini teste; Teste e Trabalho de grupo.
	Comunicação Matemática	10%	Mini teste; Teste e Trabalho de grupo.
	TOTAL	85%	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.ºda deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

*Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

DISCIPLINA: **Inglês** **ANO:** **7.º**

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Compreensão oral	**20%**	Teste(s)
	Compreensão escrita + uso da língua	**25%**	Teste(s)
	Produção/ Interação oral	**20%**	Apresentação oral/ descrição de imagens/ interação professor-aluno
	Produção/ Interação escrita	**20%**	Produção de texto(s)
	TOTAL	**85%**	
2.º SEMESTRE	Compreensão oral	**20%**	Teste(s)
	Compreensão escrita + uso da língua	**25%**	Teste(s)
	Produção/ Interação oral	**20%**	Descrição de imagens/ interação professor-aluno/ interação aluno-aluno
	Produção/ Interação escrita	**20%**	Produção de texto(s)
	TOTAL	**85%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (Art.º 10.º da deliberação N.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

DISCIPLINA: Francês **ANO: 7.º**

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Compreensão oral	**20%**	Testes e/ou questões de aula
	Compreensão escrita + uso de língua	**25%**	Testes e/ou questões de aula
	Produção/ interação oral	**20%**	Apresentações, resposta a perguntas (interação com professor), descrição de imagens e/ ou interação entre pares
	Produção/ interação escrita	**20%**	Produção de textos (trabalho individual e/ ou de grupo)
	TOTAL	**85%***	
2.º SEMESTRE	Compreensão oral	**20%**	Testes e/ou questões de aula
	Compreensão escrita + uso de língua	**25%**	Testes e/ou questões de aula
	Produção/ interação oral	**20%**	Apresentações, resposta a perguntas (interação com professor), descrição de imagens e/ ou interação entre pares
	Produção/ interação escrita	**20%**	Produção de textos (trabalho individual e/ ou de grupo)
	TOTAL	**85%***	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (art.º 10.º da Deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE: História e Filosofia

DISCIPLINA: História ANO: 7º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Tratamento de informação/Utilização de fontes históricas	**20%**	Ficha de Atividades
			Teste
			Trabalho de pares/grupo
	Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	**50%**	Questão Aula
			Teste
			Questão Aula
	Comunicação em História	**15%**	Trabalho de pares/grupo
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

2.º SEMESTRE	Tratamento de informação/Utilização de fontes históricas	**20%**	Ficha Atividades
			Teste
			Questão de aula
	Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	**50%**	Questão de Aula
			Teste
			Ficha de Atividades
	Comunicação em História	**15%**	Questão de Aula ou guião de filme
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 10/10/2023 (art.º 10.ºda deliberação n.º 1/2023 do CP de 26/09/2023)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA **ANO: 7.º** **Turmas: A, B, C e D**

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Localização dos Lugares e Regiões	**30%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de cálculo de Escalas e trabalho de localização e coordenadas
	Compreensão dos Lugares e Regiões	**30%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de cálculo de Escalas e trabalho de localização e coordenadas
	Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos no território português e com outros espaços	**15%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de grupo sobre a União Europeia
	Comunicar e participar	**10%**	Testes 1 e 2 Apresentação oral do Trabalho sobre a União Europeia
	TOTAL	**85%***	
2.º SEMESTRE	Localização dos Lugares e Regiões	**30%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de análise dos tipos de clima, formas de relevo e rede hidrográfica
	Compreensão dos Lugares e Regiões	**30%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de análise dos tipos de clima, formas de relevo e rede hidrográfica

	Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos no território português e com outros espaços	**15%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de análise dos tipos de clima, formas de relevo e rede hidrográfica
	Comunicar e participar	**10%**	Teste 1 e teste 2 Apresentação oral do trabalho prático sobre as formas de relevo e rede hidrográfica
	TOTAL	**85%***	
Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)			

NOTA *Acrescido da percentagem de 15% das Atitudes

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: Ciências Físicas, Químicas e Naturais.

DISCIPLINA: Ciências Naturais ANO: 7º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Saber científico técnico e tecnológico	**30%**	1ºTeste
			2ºTeste
	Interpretação e tratamento de dados	**20%**	1ºTeste
			2ºTeste
	Trabalho prático e laboratorial/experimental	**25%**	Relatório/Trabalho prático/ Questionário prático/Trabalho de investigação
	Comunicação	**10%**	Trabalho prático/Trabalho de investigação/Diário de aprendizagem/Teste (questões de desenvolvimento) /Teste prático/Apresentação de um tema
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

2.º SEMESTRE	Saber científico técnico e tecnológico	**30%**	1ºTeste
			2ºTeste
	Interpretação e tratamento de dados	**20%**	1º Teste
			2ºTeste
	Trabalho prático e laboratorial/experimental	**25%**	Relatório/Trabalho prático/Questionário prático/Trabalho de investigação
	Comunicação	**10%**	Trabalho prático/Trabalho de investigação/Diário de aprendizagem/Teste (questões de desenvolvimento) /Teste prático/Apresentação de um tema
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.ºda deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS QUÍMICAS E NATURAIS

DISCIPLINA: **Físico-Química** **ANO:** 7º **CURSO** (apenas aplicável na FP-PROFIJ)**:** _____

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	**25%**	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais; Trabalho de investigação
	Interpretação e tratamento de dados	**25%**	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	**20%**	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Comunicação escrita	**5%**	Atividades Laboratoriais; Trabalho de investigação
	Comunicação oral	**10%**	Trabalho de investigação
	TOTAL	**85% ***	
2.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	**25%**	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais; Trabalho de investigação
	Interpretação e tratamento de dados	**25%**	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	**20%**	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Comunicação escrita	**5%**	Atividades Laboratoriais; Trabalho de investigação
	Comunicação oral	**10%**	Trabalho de investigação
	TOTAL	**85% ***	

Anexo VII

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)

Anexo VII

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE: Educação Artística e Tecnológica

DISCIPLINA: Ed. Visual **ANO:** 7º A, B, C e D

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Apropriação /Reflexão	**10 %**	Trabalhos Práticos
	Experimentação/ Criação	**30 %**	Trabalhos Práticos
	Rigor/Apresentação	**30 %**	Trabalhos Práticos
	Interpretação / Comunicação	**15 %**	Apresentação oral
	Atitudes (Autonomia, Responsabilidade, Participação)	**15 %**	
	TOTAL	**100 % ***	
2.º SEMESTRE	Apropriação /Reflexão	**10 %**	Trabalhos Práticos
	Experimentação/ Criação	**30 %**	Trabalhos Práticos
	Rigor/Apresentação	**30 %**	Trabalhos Práticos
	Interpretação / Comunicação	**15 %**	Apresentação oral
	Atitudes (Autonomia, Responsabilidade, Participação)	**15 %**	
	TOTAL	**100 % ***	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da Deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)

Anexo VII

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação **ANO:** 7.º **Turmas:** A, B, C e D

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	**20%**	Regras do uso da Internet (Quizz de avaliação 1)
			Sistemas Operativos e antivírus (Quizz de avaliação 2)
			Direitos de Autor (Quizz de avaliação 3)
	Comunicar e Colaborar	**20%**	Partilha de Informação (Trabalho de Grupo 1)
	Investigar e Pesquisar	**15%**	Aplicação do método Big-6 (Trabalho Individual 1)
	Criar e Inovar	**30%**	Aplicação das ferramentas abordadas (Trabalho Individual 2)
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100% ***	
2.º SEMESTRE	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	**20%**	Fake News (Quizz de avaliação 4)
	Comunicar e Colaborar	**20%**	Partilha de Informação (Trabalho de Grupo 2)
	Investigar e Pesquisar	**15%**	Trabalho de investigação e pesquisa (Trabalho individual 3)
	Criar e Inovar	**30%**	Aplicação das ferramentas abordadas (Trabalho Individual 4)
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100% ***	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

DISCIPLINA: Educação Tecnológica **ANO: 7º**

TURMAS: B e D

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	**PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS**	**ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
1.º SEMESTRE	**Aplicação de conceitos**: Identifica os processos e técnicas de construção necessários à realização das tarefas propostas. (C.1.2).	15%	Trabalho prático (rubrica de tarefa identificação fases desenvolvimento projeto).
	Aplicação de técnicas: Corta com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.1).	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa corte).
	Aplicação de técnicas: Une com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.2).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa união).
	Aplicação de técnicas: Constrói com rigor um mecanismo que funciona. (C.2.3).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa construção).
	Aplicação de conceitos/comunicação: Expressa com precisão conceitos, raciocínios e ideias recorrendo à língua e linguagens inerentes a cada disciplina. (C.M.1.)	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa expressão ideia).
	Atitudes	15%	
	TOTAL	**100%**	

2.º SEMESTRE	**Aplicação de conceitos**: Identifica os processos e técnicas de construção necessários à realização das tarefas propostas. (C.1.2).	15%	Trabalho prático (rubrica de tarefa identificação fases desenvolvimento projeto).
	Aplicação de técnicas: Corta com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.1).	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa corte).
	Aplicação de técnicas: Une com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.2).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa união).
	Aplicação de técnicas: Constrói com rigor um mecanismo que funciona. (C.2.3).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa construção).
	Aplicação de conceitos/comunicação: Expressa com precisão conceitos, raciocínios e ideias recorrendo à língua e linguagens inerentes a cada disciplina. (C.M.1.)	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa expressão ideia).
	Atitudes	15%	
	TOTAL	**100%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

Anexo VII

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)

Educação Física - Critérios Específicos de Avaliação – 3º Ciclo – 7º ano

Perfis de Desempenho

De acordo com os perfis de saída de final de cada ano de escolaridade, estabelecidos no documento das aprendizagens essenciais para a disciplina de Educação Física, no ano de escolaridade mencionado, estabelece este departamento um sistema de pontuação que irá permitir avaliar os alunos.

Assim, em cada matéria avaliada, o aluno é situado num de quatro níveis possíveis, sendo que a cada nível corresponde a seguinte pontuação

- Nível Não Introdutório – 0 pontos;
- Nível Introdutório – 1 ponto;
- Nível Elementar – 2 pontos;
- Nível Avançado – 3 pontos.

No final do ano letivo, são contabilizadas as 5 melhores matérias (respeitando as categorias definidas em quadro de APZ Essenciais) de cada aluno, sendo que o somatório da pontuação corresponderá aos níveis apresentados na tabela abaixo:

Pontos	Nível
2	1
3	2
5	3
7	4
9	5

Quadro Geral - Perfis de desempenho do aluno – 3º Ciclo

Classificação		Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Físicas – 7º
Mau	**1**	Realiza todos os testes, ficando em todos abaixo da Zona Saudável	Revela muita dificuldade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	2I
Insuficiente	**2**	Realiza os 6 testes, alcançando 1 teste na zona saudável e 5 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 1 teste no perfil atlético e 5 abaixo da zona saudável.	Revela alguma dificuldade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	3I
Suficiente	**3**	Realiza os 6 testes, alcançando 3 testes na zona saudável e 3 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 1 teste na zona saudável, 1 no perfil atlético e 4 abaixo da zona saudável.	Revela alguma facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	5I
Bom	**4**	Realiza os 6 testes, alcançando 4 testes na zona saudável e 2 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 2 testes na zona saudável, 1 no perfil atlético e 3 abaixo da zona saudável.	Revela facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	3I + 2E
Muito Bom	**5**	Realiza os 6 testes, alcançando 5 testes na zona saudável e 1 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 3 testes na zona saudável, 1 no perfil atlético e 2 abaixo da zona saudável.	Revela muita facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	2I + 2E + 1A

Avaliação dos alunos com Declaração Médica

Os alunos podem ser dispensados das atividades de Educação Física incluídas no seu currículo, por razões de saúde, devidamente comprovadas por declaração médica que deve explicitar claramente quais as contraindicações da atividade física e desportiva, para que o professor possa selecionar a atividade adequada ou isentá-lo da atividade.

No entanto, sem prejuízo do anteriormente disposto, os alunos devem estar sempre presentes no espaço onde decorre a aula de educação física.

Assim, os alunos que por indicação médica tenham a sua atividade prática condicionada, deverão realizar atividades alternativas mediante as indicações do professor e serão avaliados de acordo com as definições do departamento, excluídas apenas a parte ou partes que os discentes não possam realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar determinada(s) matéria(s) durante todo o ano letivo, deverão ser sempre portadores de equipamento que lhe permitam a realização de uma atividade alternativa mediante as indicações do professor, como é o caso, por exemplo, da arbitragem de jogos. Os alunos serão, igualmente, avaliados de acordo com as definições do departamento, excluída(s) apenas a parte prática da(s) matéria(s) que não podem realizar. No parâmetro de avaliação dos domínios – ACTIVIDADES FÍSICAS e APTIDÃO FÍSICA – as avaliações dos alunos incidirão sobre conhecimento teórico da Aptidão Física e sobre o conhecimento teórico das matérias lecionadas no âmbito das Atividades Físicas, devendo os alunos submeterem-se a teste(s) escrito(s)/oral(ais) sobre a(s) matéria(s) trabalhadas e/ou apresentarem trabalho(s) escrito(s) ao longo do semestre sobre a(s) matérias(s) propostas pelo professor. A percentagem atribuída será distribuída de forma equitativamente pelas matérias que os alunos podem realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar toda a atividade prática ao longo de todo o semestre / ano letivo deverão ser portadores de calçado adequado ao local de aula e/ou de outro material necessário (ex: apito) de acordo com as indicações do professor, realizando as atividades alternativas propostas. Devem, igualmente, submeter-se a teste(s) escrito(s) sobre a(s) matéria(s) em causa e apresentarem trabalho(s) escrito(s) por semestre sobre um tema atual relacionado com a(s) matéria(s) propostas pelo professor. Serão avaliados nos domínios das Atividades Físicas (conhecimento teórico), domínio Aptidão Física (conhecimento teórico), domínio dos Conhecimentos e Domínio Socioafetivo, de acordo com a seguinte ponderação:

Conhecimento teórico no domínio das Atividades Físicas	**60%**
Conhecimento teórico no domínio das Aptidão Física	15%
Domínio dos Conhecimentos	10%
Domínio das Socioafetivo (Responsabilidade e Autonomia)	15% (7%+8%)

Nota: Sempre que por ponderosas razões devidamente fundamentadas os alunos não tenham possibilidade de estar presentes no espaço onde decorre a aula de educação física, devem ser encaminhados para um espaço em que seja devidamente supervisionado para a realização do(s) trabalho(s) proposto(s) pelo professor.

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LÍNGUAS CLÁSSICAS

DISCIPLINA: Português ANO: 8.º

PROFESSORES:

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º e 2.º SEMESTRES	COMPREENSÃO DO ORAL: compreensão e interpretação de textos orais	**6%**	Ficha(s) de escuta / Teste
	EXPRESSÃO ORAL: produção de textos orais	**9%**	Exercício(s) de comunicação oral (em múltiplos formatos)
	LEITURA: compreensão e interpretação de textos escritos não literários	**15%**	Ficha(s) de Leitura / Teste
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA: compreensão e interpretação de textos escritos literários	**15%**	Exercício(s) de Educação Literária / Teste
	ESCRITA: produção de textos escritos	**20%**	Redação de texto(s) (em múltiplos formatos) / Teste
	GRAMÁTICA: conhecimento da estrutura e do funcionamento da língua	**20%**	Ficha(s) de Gramática / Teste
	TOTAL	**85%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

Docentes: _____ _____ _____ _____

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA: Matemática **ANO:** 8º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Mobilização de conceitos e procedimentos	55%	Teste; Miniteste(s); trabalho individual e/ou trabalho de grupo.
	Raciocínio matemático/ Resolução de problemas	20%	Teste; Miniteste(s); trabalho individual e/ou trabalho de grupo.
	Comunicação Matemática	10%	Teste; Miniteste(s); trabalho individual e/ou trabalho de grupo.
	TOTAL	85% *	
2.º SEMESTRE	Mobilização de conceitos e procedimentos	55%	Teste; Miniteste(s); trabalho individual e/ou trabalho de grupo.
	Raciocínio matemático/ Resolução de problemas	20%	Teste; Miniteste(s); trabalho individual e/ou trabalho de grupo.
	Comunicação Matemática	10%	Teste; Miniteste(s); trabalho individual e/ou trabalho de grupo.
	TOTAL	85% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

DISCIPLINA: **Inglês** **ANO:** **8.º**

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Compreensão escrita + Uso da língua	**25%**	Teste(s)
	Compreensão oral	**20%**	Teste(s)
	Produção/ Interação oral	**20%**	Interação professor/aluno Produção oral individual (descrição de imagens)
	Produção/ Interação escrita	**20%**	Produção de texto(s)
	TOTAL	**85%***	
2.º SEMESTRE	Compreensão escrita + Uso da língua	**25%**	Teste(s)
	Compreensão oral	**20%**	Teste(s)
	Produção/ Interação oral	**20%**	Interação professor-aluno / Interação aluno/aluno Produção oral individual (descrição de imagens)
	Produção/ Interação escrita	**20%**	Produção de texto(s)
	TOTAL	**85%***	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (Art.º 10.º da deliberação N.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

DISCIPLINA: **Francês** **ANO:** **8.º**

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Compreensão oral	**20%**	Testes e/ou questões de aula
	Compreensão escrita + uso de língua	**25%**	Testes e/ou questões de aula
	Produção/ interação oral	**20%**	Apresentações, resposta a perguntas (interação com professor), descrição de imagens e/ ou interação entre pares
	Produção/ interação escrita	**20%**	Produção de textos (trabalho individual e/ ou de grupo)
	TOTAL	**85%***	
2.º SEMESTRE	Compreensão oral	**20%**	Testes e/ou questões de aula
	Compreensão escrita + uso de língua	**25%**	Testes e/ou questões de aula
	Produção/ interação oral	**20%**	Apresentações, resposta a perguntas (interação com professor), descrição de imagens e/ ou interação entre pares
	Produção/ interação escrita	**20%**	Produção de textos (trabalho individual e/ ou de grupo)
	TOTAL	**85%***	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (art.º 10.º da Deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE: História e Filosofia

DISCIPLINA: História ANO: 8.º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	**C1-** Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	**20%**	Ficha de Atividades Teste Trabalho Grupo/Questão-Aula
	C2- Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	**50%**	Ficha de Atividades Teste Trabalho Grupo/Questão-Aula
	C3- Comunicação em História	**15%**	Teste Trabalho Grupo/Questão-Aula
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	
2.º SEMESTRE	**C1-** Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	**20%**	Ficha Atividades Teste Trabalho grupo/Questão- aula

	C2- Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	**50%**	Ficha Atividades Teste Trabalho grupo/Questão-Aula
	C3- Comunicação em História	**15%**	Teste Trabalho Grupo/Questão-aula
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.ºda deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

DISCIPLINA: Geografia **ANO:** 8º **TURMAS:** A, B, C e D

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Localização dos Lugares e Regiões	**15%**	Questões aula, teste 1, teste 2 Trabalho prático (pirâmides etárias)
	Compreensão dos Lugares e Regiões	**40%**	Questões aula, teste 1 e teste 2 Trabalho prático (pirâmides etárias)
	Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos no território português e com outros espaços	**20%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático (pirâmides etárias)
	Comunicar e participar	**10%**	Teste 1 e 2 Apresentação oral do trabalho prático.
	TOTAL	**85% ***	
2.º SEMESTRE	Localização dos Lugares e Regiões	**15%**	Questões aula, teste 1, teste 2 Trabalho prático
	Compreensão dos Lugares e Regiões	**40%**	Questões aula, teste 1 e teste 2 Trabalho prático
			Teste 1 e teste 2

	Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos no território português e com outros espaços	**20%**	Trabalho prático
	Comunicar e participar	**10%**	Teste 1 e 2 Apresentação oral do trabalho prático.
	TOTAL	**85% ***	
Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 1/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)			

NOTA *Acrescido da percentagem de 15% das Atitudes

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: Ciências Físicas, Químicas e Naturais.

DISCIPLINA: Ciências Naturais ANO: 8º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOSDE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Saber científico técnico e tecnológico	**30%**	1ºTeste
			2ºTeste
	Interpretação e tratamento de dados	**20%**	1ºTeste
			2ºTeste
	Trabalho prático e laboratorial/experimental	**25%**	Relatório/Trabalho prático/Questionário, prático/Trabalho de investigação
	Comunicação	**10%**	Trabalho prático/Trabalho de investigação/Diário de aprendizagem/Teste (questões de desenvolvimento) /Teste prático/Apresentação de um tema/Podcast/Vídeos
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

2.º SEMESTRE	Saber científico técnico e tecnológico	**30%**	1ºTeste
			2ºTeste
	Interpretação e tratamento de dados	**20%**	1º Teste
			2ºTeste
	Trabalho prático e laboratorial/experimental	**25%**	Relatório/Trabalho prático/Questionário, prático/Trabalho de investigação
	Comunicação	**10%**	Trabalho prático/Trabalho de investigação/Diário de aprendizagem/Teste (questões de desenvolvimento) /Teste prático/Apresentação de um tema/Podcast/Vídeos
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.ºda deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo _2024_/_2025_

DEPARTAMENTO DE: __Ciências Físicas Químicas e Naturais___

DISCIPLINA: _Fisico-Química__ **ANO: _8º_**

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	APSA
			Teste
			Atividades Laboratoriais
	Interpretação e tratamento de dados	30%	APSA
			Teste
			Atividades Laboratoriais
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	15%	Atividades Laboratoriais
	Comunicação escrita	5%	Teste
			Atividades Laboratoriais
	Comunicação oral	5%	Trabalho individual ou de grupo
	Atitudes	15%	
	TOTAL	**100%**	

2.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	**30%**	APSA
			Teste
			Atividades Laboratoriais
	Interpretação e tratamento de dados	**30%**	APSA
			Teste
			Atividades Laboratoriais
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	**15%**	Atividades Laboratoriais
	Comunicação escrita	**5%**	Teste
			Atividades Laboratoriais
	Comunicação oral	**5%**	Trabalho individual ou de grupo
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação nº 1/2024 do CP de 19/07/2024)

Anexo VII

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE: Educação Artística e Tecnológica

DISCIPLINA: Ed. Visual **ANO:** 9º A, B, C, D e E

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Apropriação /Reflexão	**10%**	Trabalhos Práticos
	Experimentação/ Criação	**30%**	Trabalhos Práticos
	Rigor/Apresentação	**30%**	Trabalhos Práticos
	Interpretação / Comunicação	**15%**	Apresentação oral
	Atitudes (Autonomia, Responsabilidade, Participação)	**15%**	
	TOTAL	**100 % ***	
2.º SEMESTRE	Apropriação /Reflexão	**10%**	Apresentação Oral / Teste/ Ficha de Leitura
	Experimentação/ Criação	**30%**	Trabalhos Práticos
	Rigor/Apresentação	**30%**	Trabalhos Práticos
	Interpretação / Comunicação	**15%**	Apresentação Oral
	Atitudes (Autonomia, Responsabilidade, Participação)	**15%**	
	TOTAL	**100 % ***	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da Deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)

Anexo VII

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação **ANO: 8.º** **Turmas:** A, B, C e D

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	**20%**	Netiqueta (Quizz de avaliação 1)
			Fake News (Quizz de avaliação 2)
	Comunicar e Colaborar	**20%**	Correio Eletrónico (grelha de avaliação de resolução de exercício) Trabalho colaborativo (grelha de avaliação de resolução de exercício)
	Investigar e Pesquisar	**15%**	Criação de E-book (Trabalho de Grupo) Criação de Infográfico (Trabalho individual)
	Criar e Inovar	**30%**	Criação de E-book (Trabalho de Grupo) Criação de Infográfico (Trabalho individual)
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100% ***	

Observações: No oitavo ano a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação será lecionada num semestre (turnos – metade da turma)

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

DISCIPLINA: Educação Tecnológica **ANO: 8º**

TURMAS: A; B; C e D

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	**Aplicação de conceitos**: Identifica os processos e técnicas de construção necessários à realização das tarefas propostas. (C.1.2).	15%	Trabalho prático (rubrica de tarefa identificação fases desenvolvimento projeto).
	Aplicação de técnicas: Corta com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.1).	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa corte).
	Aplicação de técnicas: Une com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.2).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa união).
	Aplicação de técnicas: Constrói com rigor um mecanismo que funciona. (C.2.3).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa construção).
	Aplicação de conceitos/comunicação: Expressa com precisão conceitos, raciocínios e ideias recorrendo à língua e linguagens inerentes a cada disciplina. (C.M.1.)	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa expressão ideia).
	Atitudes	15%	
	TOTAL	**100%**	

2.º SEMESTRE	**Aplicação de conceitos**: Identifica os processos e técnicas de construção necessários à realização das tarefas propostas. (C.1.2).	15%	Trabalho prático (rubrica de tarefa identificação fases desenvolvimento projeto).
	Aplicação de técnicas: Corta com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.1).	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa corte).
	Aplicação de técnicas: Une com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.2).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa união).
	Aplicação de técnicas: Constrói com rigor um mecanismo que funciona. (C.2.3).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa construção).
	Aplicação de conceitos/comunicação: Expressa com precisão conceitos, raciocínios e ideias recorrendo à língua e linguagens inerentes a cada disciplina. (C.M.1.)	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa expressão ideia).
	Atitudes	15%	
	TOTAL	**100%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

Anexo VII

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)

Educação Física - Critérios Específicos de Avaliação – 3º Ciclo – 8º ano

Perfis de Desempenho

De acordo com os perfis de saída de final de cada ano de escolaridade, estabelecidos no documento das aprendizagens essenciais para a disciplina de Educação Física, no ano de escolaridade mencionado, estabelece este departamento um sistema de pontuação que irá permitir avaliar os alunos.

Assim, em cada matéria avaliada, o aluno é situado num de quatro níveis possíveis, sendo que a cada nível corresponde a seguinte pontuação

- Nível Não Introdutório – 0 pontos;
- Nível Introdutório – 1 ponto;
- Nível Elementar – 2 pontos;
- Nível Avançado – 3 pontos.

No final do ano letivo, são contabilizadas as 6 melhores matérias (respeitando as categorias definidas em quadro de APZ Essenciais) de cada aluno, sendo que o somatório da pontuação corresponderá aos níveis apresentados na tabela abaixo:

Pontos	Nível
3	1
4	2
6	3
8	4
10	5

Quadro Geral - Perfis de desempenho do aluno – 3º Ciclo

Classificação		Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Físicas – 8º
Mau	**1**	Realiza todos os testes, ficando em todos abaixo da Zona Saudável	Revela muita dificuldade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	3I
Insuficiente	**2**	Realiza os 6 testes, alcançando 1 teste na zona saudável e 5 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 1 teste no perfil atlético e 5 abaixo da zona saudável.	Revela alguma dificuldade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	4I
Suficiente	**3**	Realiza os 6 testes, alcançando 3 testes na zona saudável e 3 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 1 teste na zona saudável, 1 no perfil atlético e 4 abaixo da zona saudável.	Revela alguma facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	6I
Bom	**4**	Realiza os 6 testes, alcançando 4 testes na zona saudável e 2 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 2 testes na zona saudável, 1 no perfil atlético e 3 abaixo da zona saudável.	Revela facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	4I + 2E
Muito Bom	**5**	Realiza os 6 testes, alcançando 5 testes na zona saudável e 1 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 3 testes na zona saudável, 1 no perfil atlético e 2 abaixo da zona saudável.	Revela muita facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	3I + 2E + 1A

Avaliação dos alunos com Declaração Médica

Os alunos podem ser dispensados das atividades de Educação Física incluídas no seu currículo, por razões de saúde, devidamente comprovadas por declaração médica que deve explicitar claramente quais as contraindicações da atividade física e desportiva, para que o professor possa selecionar a atividade adequada ou isentá-lo da atividade.

No entanto, sem prejuízo do anteriormente disposto, os alunos devem estar sempre presentes no espaço onde decorre a aula de educação física.

Assim, os alunos que por indicação médica tenham a sua atividade prática condicionada, deverão realizar atividades alternativas mediante as indicações do professor e serão avaliados de acordo com as definições do departamento, excluídas apenas a parte ou partes que os discentes não possam realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar determinada(s) matéria(s) durante todo o ano letivo, deverão ser sempre portadores de equipamento que lhe permitam a realização de uma atividade alternativa mediante as indicações do professor, como é o caso, por exemplo, da arbitragem de jogos. Os alunos serão, igualmente, avaliados de acordo com as definições do departamento, excluída(s) apenas a parte prática da(s) matéria(s) que não podem realizar. No parâmetro de avaliação dos domínios – ACTIVIDADES FÍSICAS e APTIDÃO FÍSICA – as avaliações dos alunos incidirão sobre conhecimento teórico da Aptidão Física e sobre o conhecimento teórico das matérias lecionadas no âmbito das Atividades Físicas, devendo os alunos submeterem-se a teste(s) escrito(s)/oral(ais) sobre a(s) matéria(s) trabalhadas e/ou apresentarem trabalho(s) escrito(s) ao longo do semestre sobre a(s) matérias(s) propostas pelo professor. A percentagem atribuída será distribuída de forma equitativamente pelas matérias que os alunos podem realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar toda a atividade prática ao longo de todo o semestre / ano letivo deverão ser portadores de calçado adequado ao local de aula e/ou de outro material necessário (ex: apito) de acordo com as indicações do professor, realizando as atividades alternativas propostas. Devem, igualmente, submeter-se a teste(s) escrito(s) sobre a(s) matéria(s) em causa e apresentarem trabalho(s) escrito(s) por semestre sobre um tema atual relacionado com a(s) matéria(s) propostas pelo professor. Serão avaliados nos domínios das Atividades Físicas (conhecimento teórico), domínio Aptidão Física (conhecimento teórico), domínio dos Conhecimentos e Domínio Socioafetivo, de acordo com a seguinte ponderação:

Conhecimento teórico no domínio das Atividades Físicas	**60%**
Conhecimento teórico no domínio das Aptidão Física	15%
Domínio dos Conhecimentos	10%
Domínio das Socioafetivo (Responsabilidade e Autonomia)	15% (7%+8%)

Nota: Sempre que por ponderosas razões devidamente fundamentadas os alunos não tenham possibilidade de estar presentes no espaço onde decorre a aula de educação física, devem ser encaminhados para um espaço em que seja devidamente supervisionado para a realização do(s) trabalho(s) proposto(s) pelo professor.

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LÍNGUAS CLÁSSICAS

DISCIPLINA: Português ANO: 9.º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º e 2.º SEMESTRES	COMPREENSÃO DO ORAL: compreensão e interpretação de textos orais	**6%**	Ficha(s) de escuta / Teste
	EXPRESSÃO ORAL: produção de textos orais	**9%**	Exercício(s) de comunicação oral (em múltiplos formatos)
	LEITURA: compreensão e interpretação de textos escritos não literários	**15%**	Ficha(s) de Leitura / Teste
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA: compreensão e interpretação de textos escritos literários	**15%**	Exercício(s) de Educação Literária / Teste
	ESCRITA: produção de textos escritos	**20%**	Redação de texto(s) (em múltiplos formatos) / Teste
	GRAMÁTICA: conhecimento da estrutura e do funcionamento da língua	**20%**	Ficha(s) de Gramática / Teste
	TOTAL	**85%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA: Matemática **ANO: 9.º**

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Mobilização de Conceitos e Procedimentos	**55%**	Testes, Questionário, Mini-teste
	Raciocínio matemático/Resolução de Problemas	**20%**	Testes, Questionário, Mini-teste
	Comunicação matemática	**10%**	Testes, Questionário, Mini-teste
	TOTAL	**85% ***	
2.º SEMESTRE	Mobilização de Conceitos e Procedimentos	**55%**	Testes, Questionário, Mini-teste
	Raciocínio matemático/Resolução de Problemas	**20%**	Testes, Questionário, Mini-teste
	Comunicação matemática	**10%**	Testes, Questionário, Mini-teste
	TOTAL	**85% ***	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

DISCIPLINA: **Inglês** **ANO:** **9.º**

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Compreensão oral	**20%**	Teste(s)
	Compreensão escrita + uso da língua	**25%**	Teste(s)
	Produção/ Interação oral	**20%**	Apresentação oral/ descrição de imagens/ interação professor-aluno/ interação aluno-aluno
	Produção/ Interação escrita	**20%**	Produção de texto(s)
	TOTAL	**85%**	
2.º SEMESTRE	Compreensão oral	**20%**	Teste(s)
	Compreensão escrita + uso da língua	**25%**	Teste(s)
	Produção/ Interação oral	**20%**	Apresentação oral/ descrição de imagens/ interação professor-aluno/ interação aluno-aluno
	Produção/ Interação escrita	**20%**	Produção de texto(s)
	TOTAL	**85%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (Art.º 10.º da deliberação N.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: Francês ANO: 9.º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Compreensão oral	**20%**	Testes e/ou questões de aula
	Compreensão escrita + uso da língua	**25%**	Testes e/ou questões de aula
	Produção/ Interação oral	**20%**	Apresentações, resposta a perguntas (interação com professor), descrição de imagens e/ ou interação entre pares
	Produção/ Interação escrita	**20%**	Produção de textos (trabalho individual e/ ou de grupo)
	TOTAL	**85% ***	
2.º SEMESTRE	Compreensão oral	**20%**	Testes e/ou questões de aula
	Compreensão escrita + uso da língua	**25%**	Testes e/ou questões de aula
	Produção/ Interação oral	**20%**	Apresentações, resposta a perguntas (interação com professor), descrição de imagens e/ ou interação entre pares
	Produção/ Interação oral	**20%**	Produção de textos (trabalho individual e/ ou de grupo)
	TOTAL	**85% ***	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de __/__/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE: História e Filosofia

DISCIPLINA: História ANO: 9º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	**C1 –** Tratamento de informação/utilização de fontes históricas	**20%**	Ficha de trabalho
			Teste
			Trabalho de pares/grupo
	C2 – Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	**50%**	Ficha de trabalho
			Teste
			Trabalho de pares/grupo
	C3 – Comunicação em História	**15%**	Trabalho de pares/grupo
			Apresentação do trabalho
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	
2.º SEMESTRE	**C1 –** Tratamento de informação/utilização de fontes históricas	**20%**	Ficha de trabalho
			Teste
			Questão-aula/ guião de filme
	C2 – Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	**50%**	Teste
			Questão- aula/guião de filme

	C3 – Comunicação em História	**15%**	Questão-aula/ debate
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.ºda deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA **ANO: 9.º** **Turmas: A, B,C, D e E**

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Localização dos Lugares e Regiões	**15%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de pesquisa e análise sobre os setores de atividade económica.
	Compreensão dos Lugares e Regiões	**30%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de pesquisa e análise sobre os setores de atividade económica.
	Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos no território português e com outros espaços	**30%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de pesquisa e análise sobre os setores de atividade económica.
	Comunicar e participar	**10%**	Testes 1 e 2 (comunicação escrita) Apresentação oral do trabalho prático de pesquisa e análise sobre os setores de atividade económica.
	TOTAL	**85%***	

2º SEMESTRE	Localização dos Lugares e Regiões	**15%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de pesquisa e análise sobre as alterações ao ambiente natural.
	Compreensão dos Lugares e Regiões	**30%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de pesquisa e análise sobre as alterações ao ambiente natural.
	Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos no território português e com outros espaços	**30%**	Teste 1 e teste 2 Trabalho prático de pesquisa e análise sobre as alterações ao ambiente natural.
	Comunicar e participar	**10%**	Testes 1 e 2 (comunicação escrita) Trabalho prático de pesquisa e análise sobre as alterações ao ambiente natural.
	TOTAL	**85%***	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem de 15% das Atitudes

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: Ciências Físicas, Químicas e Naturais.

DISCIPLINA: Ciências Naturais ANO: 9º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Saber científico técnico e tecnológico	**30%**	1ºTeste
			2ºTeste
	Interpretação e tratamento de dados	**20%**	1ºTeste
			2ºTeste
	Trabalho prático e laboratorial/experimental	**25%**	Relatório/Trabalho prático/Questionário, prático/Trabalho de investigação
	Comunicação	**10%**	Trabalho prático/Trabalho de investigação/Diário de aprendizagem/Teste (questões de desenvolvimento) /Teste prático/Apresentação de um tema/Podcast/Vídeos
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

2.º SEMESTRE	Saber científico técnico e tecnológico	**30%**	1ºTeste
			2º Teste
	Interpretação e tratamento de dados	**20%**	1º Teste
			2ºTeste
	Trabalho prático e laboratorial/experimental	**25%**	Relatório/Trabalho prático/Questionário, prático/Trabalho de investigação
	Comunicação	**10%**	Trabalho prático/Trabalho de investigação/Diário de aprendizagem/Teste (questões de desenvolvimento) /Teste prático/Apresentação de um tema/Podcast/Vídeos
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.ºda deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo _2024_/_2025_

DEPARTAMENTO DE: __Ciências Físicas Químicas e Naturais___

DISCIPLINA: _Fisico-Química__ **ANO: _9º_**

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	APSA
			Teste
			Atividades Laboratoriais
	Interpretação e tratamento de dados	30%	APSA
			Teste
			Atividades Laboratoriais
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	15%	Atividades Laboratoriais
	Comunicação escrita	5%	Teste
			Atividades Laboratoriais
	Comunicação oral	5%	Trabalho individual ou de grupo
	Atitudes	15%	
	TOTAL	**100%**	

2.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	**30%**	APSA
			Teste
			Atividades Laboratoriais
	Interpretação e tratamento de dados	**30%**	APSA
			Teste
			Atividades Laboratoriais
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	**15%**	Atividades Laboratoriais
	Comunicação escrita	**5%**	Teste
			Atividades Laboratoriais
	Comunicação oral	**5%**	Trabalho individual ou de grupo
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação nº 1/2024 do CP de 19/07/2024)

Anexo VII

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE: Educação Artística e Tecnológica

DISCIPLINA: Ed. Visual **ANO:** 8º A, B, C, D e E

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Apropriação /Reflexão	**10 %**	Trabalhos Práticos
	Experimentação/ Criação	**30 %**	Trabalhos Práticos
	Rigor/Apresentação	**30 %**	Trabalhos Práticos
	Interpretação / Comunicação	**15 %**	Apresentação oral
	Atitudes (Autonomia, Responsabilidade, Participação)	**15 %**	
	TOTAL	**100 % ***	
2.º SEMESTRE	Apropriação /Reflexão	**10 %**	Trabalhos Práticos
	Experimentação/ Criação	**30 %**	Trabalhos Práticos
	Rigor/Apresentação	**30 %**	Trabalhos Práticos
	Interpretação / Comunicação	**15 %**	Apresentação oral
	Atitudes (Autonomia, Responsabilidade, Participação)	**15 %**	
	TOTAL	**100 % ***	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da Deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)

Anexo VII

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação **ANO: 9.º** **Turmas:** A, B, C, D e E

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	**15%**	Avaliação Sumativa Teórica
			Avaliação Sumativo Prático
			Trabalho prático (pares)
			Trabalhos práticos em contexto de sala de aula
	Comunicar e Colaborar	**15%**	Avaliação Sumativa Teórica
			Trabalho prático (pares)
			Trabalhos práticos em contexto de sala de aula
	Investigar e Pesquisar	**20%**	Avaliação Sumativa Teórica
			Trabalho prático (pares)
			Trabalhos práticos em contexto de sala de aula
	Criar e Inovar	**35%**	Avaliação Sumativa Teórica
			Avaliação Sumativo Prático
			Trabalho prático (pares)
			Trabalhos práticos em contexto de sala de aula
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100% ***	

2.º SEMESTRE	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	**15%**	Avaliação Sumativa Teórica
			Avaliação Sumativo Prático
			Trabalho prático (pares)
			Trabalhos práticos em contexto de sala de aula
	Comunicar e Colaborar	**15%**	Avaliação Sumativa Teórica
			Trabalho prático (pares)
			Trabalhos práticos em contexto de sala de aula
	Investigar e Pesquisar	**20%**	Avaliação Sumativa Teórica
			Trabalho prático (pares)
			Trabalhos práticos em contexto de sala de aula
	Criar e Inovar	**35%**	Avaliação Sumativa Teórica
			Avaliação Sumativo Prático
			Trabalho prático (pares)
			Trabalhos práticos em contexto de sala de aula
	Atitudes	**15%**	
	TOTAL	**100% ***	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

DISCIPLINA: Educação Tecnológica **ANO: 9º**

TURMAS: A; B; C; D e E

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	**Aplicação de conceitos**: Identifica os processos e técnicas de construção necessários à realização das tarefas propostas. (C.1.2).	15%	Trabalho prático (rubrica de tarefa identificação fases desenvolvimento projeto).
	Aplicação de técnicas: Corta com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.1).	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa corte).
	Aplicação de técnicas: Une com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.2).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa união).
	Aplicação de técnicas: Constrói com rigor um mecanismo que funciona. (C.2.3).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa construção).
	Aplicação de conceitos/comunicação: Expressa com precisão conceitos, raciocínios e ideias recorrendo à língua e linguagens inerentes a cada disciplina. (C.M.1.)	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa expressão ideia).
	Atitudes	15%	
	TOTAL	**100%**	

2.º SEMESTRE	**Aplicação de conceitos**: Identifica os processos e técnicas de construção necessários à realização das tarefas propostas. (C.1.2).	15%	Trabalho prático (rubrica de tarefa identificação fases desenvolvimento projeto).
	Aplicação de técnicas: Corta com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.1).	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa corte).
	Aplicação de técnicas: Une com rigor as peças necessárias à estrutura de um protótipo (C.2.2).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa união).
	Aplicação de técnicas: Constrói com rigor um mecanismo que funciona. (C.2.3).	20%	Trabalho prático (rubrica tarefa construção).
	Aplicação de conceitos/comunicação: Expressa com precisão conceitos, raciocínios e ideias recorrendo à língua e linguagens inerentes a cada disciplina. (C.M.1.)	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa expressão ideia).
	Atitudes	15%	
	TOTAL	**100%**	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

Anexo VII

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)

Educação Física - Critérios Específicos de Avaliação – 3º Ciclo – 9º ano

Perfis de Desempenho

De acordo com os perfis de saída de final de cada ano de escolaridade, estabelecidos no documento das aprendizagens essenciais para a disciplina de Educação Física, nos anos de escolaridade mencionados, estabelece este departamento um sistema de pontuação que irá permitir avaliar os alunos.

Assim, em cada matéria avaliada, o aluno é situado num de quatro níveis possíveis, sendo que a cada nível corresponde a seguinte pontuação:

- Nível Não Introdutório – 0 pontos;
- Nível Introdutório – 1 ponto;
- Nível Elementar – 2 pontos;
- Nível Avançado – 3 pontos.

No final do ano letivo, são contabilizadas as 6 melhores matérias (respeitando as categorias definidas em quadro de APZ Essenciais) de cada aluno, sendo que o somatório da pontuação corresponderá aos níveis apresentados na tabela abaixo:

Pontos	Nível
3	1
5	2
7	3
9	4
11	5

Quadro Geral - Perfis de desempenho do aluno – 3º Ciclo

Classificação		Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Físicas – 9º
Mau	**1**	Realiza todos os testes, ficando em todos abaixo da Zona Saudável	Revela muita dificuldade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	3I
Insuficiente	**2**	Realiza os 6 testes, alcançando 1 teste na zona saudável e 5 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 1 teste no perfil atlético e 5 abaixo da zona saudável.	Revela alguma dificuldade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	5I
Suficiente	**3**	Realiza os 6 testes, alcançando 3 testes na zona saudável e 3 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 1 teste na zona saudável, 1 no perfil atlético e 4 abaixo da zona saudável.	Revela alguma facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	5I + 1E
Bom	**4**	Realiza os 6 testes, alcançando 4 testes na zona saudável e 2 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 2 testes na zona saudável, 1 no perfil atlético e 3 abaixo da zona saudável.	Revela facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	3I + 3E
Muito Bom	**5**	Realiza os 6 testes, alcançando 5 testes na zona saudável e 1 abaixo da zona saudável Ou Realiza os 6 testes, alcançando 3 testes na zona saudável, 1 no perfil atlético e 2 abaixo da zona saudável.	Revela muita facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	2I + 3E + 1A

Avaliação dos alunos com Declaração Médica

Os alunos podem ser dispensados das atividades de Educação Física incluídas no seu currículo, por razões de saúde, devidamente comprovadas por declaração médica que deve explicitar claramente quais as contraindicações da atividade física e desportiva, para que o professor possa selecionar a atividade adequada ou isentá-lo da atividade.

No entanto, sem prejuízo do anteriormente disposto, os alunos devem estar sempre presentes no espaço onde decorre a aula de educação física.

Assim, os alunos que por indicação médica tenham a sua atividade prática condicionada, deverão realizar atividades alternativas mediante as indicações do professor e serão avaliados de acordo com as definições do departamento, excluídas apenas a parte ou partes que os discentes não possam realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar determinada(s) matéria(s) durante todo o ano letivo, deverão ser sempre portadores de equipamento que lhe permitam a realização de uma atividade alternativa mediante as indicações do professor, como é o caso, por exemplo, da arbitragem de jogos. Os alunos serão, igualmente, avaliados de acordo com as definições do departamento, excluída(s) apenas a parte prática da(s) matéria(s) que não podem realizar. No parâmetro de avaliação dos domínios – ACTIVIDADES FÍSICAS e APTIDÃO FÍSICA – as avaliações dos alunos incidirão sobre conhecimento teórico da Aptidão Física e sobre o conhecimento teórico das matérias lecionadas no âmbito das Atividades Físicas, devendo os alunos submeterem-se a teste(s) escrito(s)/oral(ais) sobre a(s) matéria(s) trabalhadas e/ou apresentarem trabalho(s) escrito(s) ao longo do semestre sobre a(s) matérias(s) propostas pelo professor. A percentagem atribuída será distribuída de forma equitativamente pelas matérias que os alunos podem realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar toda a atividade prática ao longo de todo o semestre / ano letivo deverão ser portadores de calçado adequado ao local de aula e/ou de outro material necessário (ex: apito) de acordo com as indicações do professor, realizando as atividades alternativas propostas. Devem, igualmente, submeter-se a teste(s) escrito(s) sobre a(s) matéria(s) em causa e apresentarem trabalho(s) escrito(s) por semestre sobre um tema atual relacionado com a(s) matéria(s) propostas pelo professor. Serão avaliados nos domínios das Atividades Físicas (conhecimento teórico), domínio Aptidão Física (conhecimento teórico), domínio dos Conhecimentos e Domínio Socioafetivo, de acordo com a seguinte ponderação:

Conhecimento teórico no domínio das Atividades Físicas	**60%**
Conhecimento teórico no domínio das Aptidão Física	15%
Domínio dos Conhecimentos	10%
Domínio das Socioafetivo (Responsabilidade e Autonomia)	15% (7%+8%)

Nota: Sempre que por ponderosas razões devidamente fundamentadas os alunos não tenham possibilidade de estar presentes no espaço onde decorre a aula de educação física, devem ser encaminhados para um espaço em que seja devidamente supervisionado para a realização do(s) trabalho(s) proposto(s) pelo professor.