

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE ALUNOS PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS / MOBILIDADES ERASMUS+ DESENVOLVIDAS NA ESJEA

Critério	Pontos	Descritores / Ponderações			
		Sim (5 pontos)	Não (0 pontos)		
Critério A - Alunos das turmas em que já estejam a ser implementados projetos Erasmus;	5				
Critério B - Adequação do aluno à faixa etária definida para o projeto;	5				
Critério C - Adequação dos alunos/disponibilidade para se adaptar às questões logísticas de alojamento definidas pela escola/família de acolhimento no estrangeiro (nomeadamente género e idade);	5				
Critério D – Disponibilidade para receber em sua casa os parceiros estrangeiros no momento de acolhimento na nossa escola;	5				
Critério		Muito Bom (20 a 18 pontos)	Bom (17 a 14 pontos)	Suficiente (13 a 10 pontos)	Insuficiente (9 a 0 pontos)
Critério E - Envolvimento dos participantes nas atividades e tarefas solicitadas na implementação/desenvolvimento do projeto;	20	Executa e conclui as tarefas propostas, mobilizando os conhecimentos e competências necessárias, sem necessidade de apoio ou com apoio muito	Executa e conclui, quase sempre, as tarefas propostas, mobilizando os conhecimentos e competências necessárias, sem necessidade de apoio ou com apoio muito	Executa e conclui, por vezes, as tarefas propostas, mobilizando os conhecimentos e competências necessárias, sem necessidade de apoio ou com apoio muito	Raramente ou nunca executa e conclui as tarefas propostas, mobilizando os conhecimentos e competências necessárias, mesmo com apoio,

		pontual, nos prazos estabelecidos.	pontual, quase sempre nos prazos estabelecidos.	por vezes nos prazos estabelecidos.	raramente cumpre os prazos estipulados.
Critério F - Desempenho escolar;	20	Relaciona os diferentes saberes de forma a encontrar soluções eficazes e criativas para os desafios com que se depara.	Relaciona, frequentemente, os diferentes saberes de forma a encontrar soluções eficazes e criativas para os desafios com que se depara.	Relaciona, por vezes, os diferentes saberes de forma a encontrar soluções eficazes e criativas para os desafios com que se depara.	Raramente relaciona os diferentes saberes de forma a encontrar soluções eficazes e criativas para os desafios com que se depara.
Critério G - Comportamento e conduta escolar;	20	Interage com tolerância e empatia, empenhando-se na obtenção de consensos e na resolução de eventuais conflitos em função do bem comum.	Interage, quase sempre, com tolerância e empatia, empenhando-se na obtenção de consensos e na resolução de eventuais conflitos em função do bem comum.	Interage, por vezes, com tolerância e empatia, empenhando-se na obtenção de consensos e na resolução de eventuais conflitos em função do bem comum.	Raramente interage com tolerância e empatia, empenhando-se esporadicamente na obtenção de consensos e na resolução de eventuais conflitos em função do bem comum.
Critério H - Interesse/disponibilidade para desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras e TIC;	20	Mostra iniciativa e capacidade para intervir, definir e priorizar tarefas para desenvolver competências em línguas estrangeiras e TIC sem necessidade de apoio ou com apoio muito pontual.	Mostra, quase sempre, iniciativa e capacidade para intervir, definir e priorizar tarefas para desenvolver competências em línguas estrangeiras e TIC sem necessidade de apoio ou com apoio muito pontual.	Mostra, por vezes, iniciativa e capacidade para intervir, definir e priorizar tarefas para desenvolver competências em línguas estrangeiras e TIC sem necessidade de apoio ou com apoio muito pontual.	Raramente mostra capacidade para intervir, definir e priorizar tarefas para desenvolver competências em línguas estrangeiras e TIC, mesmo com apoio.
TOTAL	100				

Angra do Heroísmo, 5 de setembro de 2022

A Equipa de Coordenação Erasmus - Ana Simas, Marina Silva, Nuno Azevedo

Aprovado na reunião de Conselho Pedagógico de 06/09/2022