



Programa ERASMUS na ESJEA



O Programa ERASMUS consubstancia os objetivos definidos nos Princípios, Competências e Atitudes e Valores do PASEO, bem como no PEE 2020/2023 da ESJEA.

“O desenvolvimento humano é aprendizagem, (...) mas também inteligência crítica para aproveitar o melhor possível as novas circunstâncias e a própria incerteza.”

PEE 2020/2023 da ESJEA



“...o projeto ERASMUS+ adquire uma importância particular, considerando o trabalho desenvolvido com vista à promoção de uma cidadania europeia, através do estabelecimento de parcerias com outras escolas do espaço comunitário. Deste modo, é intenção da escola reforçar a sua internacionalização.”



Passado, presente e o futuro do ERASMUS na ESJEA



Erasmus+ KA1

“AÇORES PROEUROPA”

(Formação de Staff)

Candidatura 2019

(Adiamento até 31 de agosto 2022)

PROJETO “AÇORES PROEUROPA”

- “4 C’s: Creativity, Critical thinking, Communication and Colaboration in schools” - decorreu em formato de mobilidade online de 5 a 9 de outubro de 2020, 1 professor (Margarida Melo Alves);
- “Innovative Foreign Language Teaching” - 21 a 25 de março de 2022, República Checa (Praga), 1 professor (Ana Santos);
- “Coaching and Mentoring” - 27 de março a 3 de abril de 2022, Itália (Soverato), 1 professor (Marisa Dias) e 1 psicóloga (Tânia Lemos);

PROJETO “AÇORES PROEUROPA”

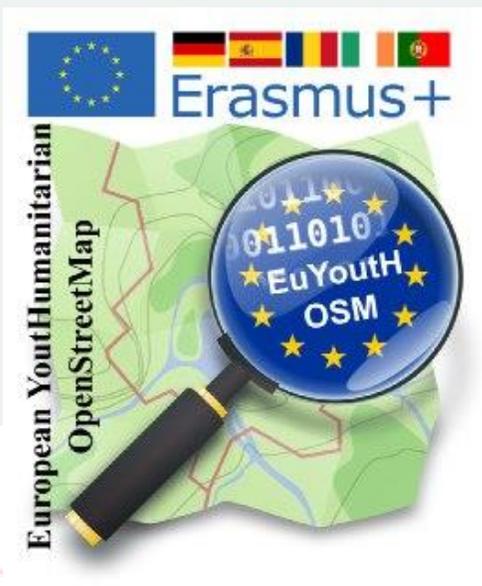
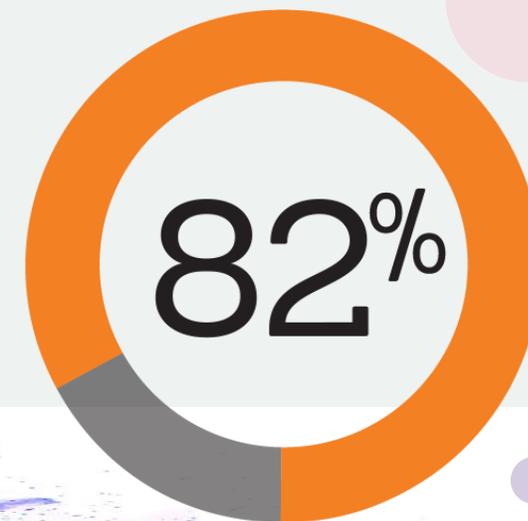
- **“French Language and Culture Course”** - 6 a 10 de junho de 2022, França (Paris), 1 professor (Ana Simas);
- **“Museum walks: integrating local history in your classroom”** - 3 a 9 de julho de 2022, Grécia (Kalamata), 2 professoras (Rosa Botelho e Joaquina Novo);
- **“Astronomy Education Adventure in the Canary Islands 2022”** - 24 a 29 de julho de 2022, Espanha (Tenerife), 1 professor (Sónia Furtado).

Erasmus+ KA229

Projeto “*euYouth_OSM – European Youth Humanitarian OpenStreetMap*”

(Mobilidade de Alunos)

Candidatura 2018
(Concluído em março 2021)





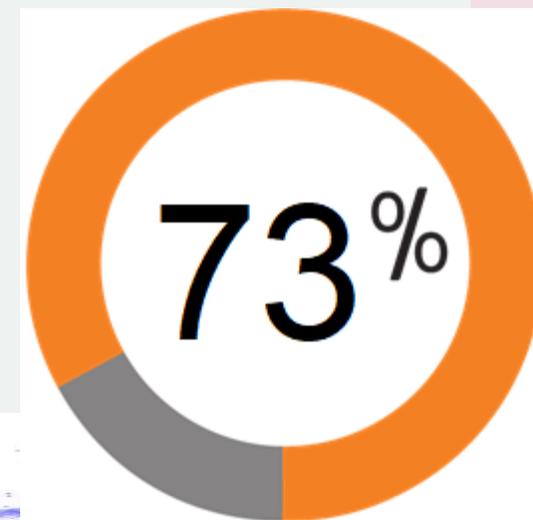
Erasmus+ KA229

Projeto “*JobEU – job opportunities for young people across Europe*”

(Mobilidade de Alunos)



Candidatura 2018
(Concluído em março 2021)



Erasmus+ KA229

Projeto “*Notre Identité, c’est Notre Diversité*”

(Mobilidade de Alunos)

Candidatura 2019

(Adiamento até 31 de agosto 2022)

**Notre identité, c’est
notre diversité**



Erasmus+

- **Luxemburgo** - 23 a 30 de novembro de 2019; 4 alunos + 2 professores (Ana Simas e Marisa Teixeira);
- **Gran Canária (Espanha)** - 25 a 28 de outubro de 2021; 2 professores (Ana Simas e Nuno Azevedo);
- **Ilha de Reunião (França)** - 15 a 19 de novembro de 2021; 4 alunos + 3 professores (Ana Simas, Hugo Cordeiro e Nuno Azevedo);
- **Chipre** - 28 de março a 1 de abril de 2022; 8 alunos + 3 professores (Ana Simas, Hugo Cordeiro e Nuno Azevedo);
- **Angra do Heroísmo** - 25 a 29 de abril de 2022; +/- 20 alunos da ESJEA; +/- 25 alunos estrangeiros; +/- 15 professores acompanhantes das escolas parceiras.

Erasmus+ KA229

Projeto “*REDUCE - Reduction of our Ecological footprint and our CO² Emission*”

(Mobilidade de Alunos)



Candidatura 2019

(Adiamento até 31 de agosto 2022)

- **Alemanha** - 25 a 29 de novembro de 2019; 2 professores (Margarida Melo Alves e Sónia Furtado);
- **Ilha de Reunião** - 21 a 25 de fevereiro 2022; 2 professores (Marina Silva e Simone Simões);
- **Chipre** - 21 a 25 de março de 2022; 6 alunos 8º ano + 3 professores (Sónia Furtado, Joaquina Novo e Simone Simões);
- **Islândia** - 16 a 20 de maio 2022; 6 alunos 12º ano + 3 professores (Marina Silva, Joaquina Novo e Nuno Azevedo);
- **Angra do Heroísmo** - 20 a 24 de junho de 2022; professores da ESJEA e +/- 12 professores das escolas parceiras.



Erasmus+ KA229

Projeto “SHARKS – Sustainability Heroes and Restless Knights in School”

(Mobilidade de Alunos)



Candidatura 2020

(Adiamento até 31 de março 2023)

- **Luxemburgo** – Mobilidade virtual realizada em outubro/novembro 2021;
- **Macedónia do Norte** – 4 a 8 de abril de 2022; 4 alunos + 2 professores (Ana Santos e Ana Simas);
- **Angra do Heroísmo** – 9 a 13 de maio de 2022; +/- 20 alunos da ESJEA; +/- 20 alunos estrangeiros + 8 professores acompanhantes das escolas parceiras;
- **Itália** – 19 a 23 de setembro de 2022; 4 alunos + 2 professores (Ana Santos e Ana Simas);
- **Espanha** – 23 a 27 de janeiro de 2023; 4 alunos + 2 professores (Ana Santos e Ana Simas).



Erasmus+ KA210

Projeto “ZERO WASTE SCHOOLS

(Mobilidade de Alunos e Professores)

Candidatura 2021-2024

- **Polónia** – 23 a 27 de maio de 2022; 3 professores (a definir);
- **Angra do Heroísmo** – 10 a 14 de outubro de 2022; receberemos 9 professores das escolas parceiras.
- **Turquia** – 13 a 17 de março de 2023; 4 alunos + 2 professores (a definir);
- **Roménia** – 25 a 29 de setembro de 2023, 4 alunos e 2 professores (a definir).

Outras modalidades de ERASMUS



- **Teaching Assignment** - Missão de ensino da professora Danijela Takac, de Zagreb (Croácia), que lecionará 12 tempos de Astronomia às turmas 7.ºC e 7.ºD de 14 a 18 de fevereiro de 2022;
- **Job Shadowing** - de 7 professores da Polónia, a decorrer de 21 a 25 de fevereiro de 2022;
- **Estágio de 2 Técnicos de Informática de nível superior** - oriundos da Academia Lope de Vega, S.C.A., de Córdoba (Espanha) a decorrer de 14 de março e 17 de junho de 2022;

- **Estágios de Professores** - Rede de Escolas Portuguesas de Acolhimento de Estagiários na Área da Formação Inicial de Professores 2022/23;
- **CLIL - Content and Language Integrated Learning** (Aprendizagem Integrada de Língua e Conteúdos)
- **Short Term** - Mobilidades de alunos de curta duração (10 a 29 dias);
- **Long Term** - Mobilidades de alunos de longa duração (30 a 90 dias);
- (...)

Todas as semanas estamos a receber pedidos de escolas e professores estrangeiros que pretendem desenvolver projetos/mobilidades com a ESJEA.





Accreditação ERASMUS 2020/2027





- A ESJEA apresentou proposta para Acreditação 2020/2027 perante a Agência Nacional Erasmus+;
- A candidatura foi aprovada (apenas 58 escolas a nível nacional);
- A Acreditação 2020/2027 envolve um contrato bilateral, definido anualmente, através do qual a ESJEA recebe verbas financeiras que lhe permitam desenvolver os objetivos do Programa ERASMUS.

Ano Letivo 2021/2022

(a finalizar até novembro 2022) – verba já atribuída 80% de 22.840€

- **2 Cursos de Formação** - a definir as áreas de formação/participantes;
- **4 *Job Shadowing*** - a definir áreas de formação/participantes;
- **10 Mobilidades de Alunos** - a definir os projetos/participantes.

Ano Letivo 2022/2023

(candidatura a submeter até 23 de fevereiro 2022) – verba a definir

- **28 Mobilidades de Alunos - a definir os projetos/participantes** (28 alunos + 10 professores acompanhantes);
- **2 Mobilidades de Alunos *Short Term* (10 a 29 dias) com escola de Modena (Itália)- a definir as áreas de formação/participantes** (2 alunos + 2 professores acompanhantes);
- **2 Cursos de Formação - a definir as áreas de formação/participantes;**
- **4 *Job Shadowing* - a definir as áreas de formação/participantes;**
- **2 *Teaching Assignment* - a definir as áreas de formação/participantes.**

Ano Letivo 2023/2024

- **50 Mobilidades de Alunos** - a definir os projetos/participantes;
- **28 Mobilidades de Staff Escolar** - a definir os projetos/participantes.

Critérios de Seleção

Critérios de seleção dos participantes em Cursos de Formação, *Job Shadowing* e *Teaching Assignment*:

- **Manifestação de intenção de participar nos Cursos de Formação, *Job Shadowing* e *Teaching Assignment*, através do preenchimento do Formulário de Candidatura que será avaliado pela Equipa de Coordenação ERASMUS e pelo Conselho Executivo;**
- **Estabelecimento de contacto e definição da parceria para um projeto de mobilidade de alunos implicará a coordenação pedagógica do projeto.**

Critérios de seleção dos participantes em Mobilidades de alunos:

- **Alunos que manifestem interesse em participar em projetos Erasmus+;**
- **Alunos das turmas em que sejam implementados projetos;**
- **Alunos que executam as tarefas solicitadas na implementação/desenvolvimento do projeto;**
- **Adequação dos alunos à faixa etária definida no projeto.**



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA ÀS MOBILIDADES ERASMUS 2020/2027

I - IDENTIFICAÇÃO	
Nome do candidato	
Grupo de recrutamento / cargo / função do candidato	
Vínculo com a escola	
Mobilidade / Curso de Formação / Job Shadowing / Teaching Assignment a que se candidata *	
País / cidade onde se realiza a atividade	

A preencher pelo candidato	A preencher pela Equipa de Coordenação Erasmus / Conselho Executivo
II - Domínio (falado e escrito) da língua estrangeira necessária para a frequência da formação. Sim _____ Não _____	
III - Formação(ões) realizada(s) na área (da formação a que se candidata). 	
IV - Aceitação do compromisso de replicar a formação e disseminar os resultados na ESJEA Sim _____ Não _____	

V - Proposta de ações / atividades de disseminação	
V - Compromisso de realizar e disponibilizar <i>Diários de Bordo e Fotos</i> durante a formação. Sim _____ Não _____	
VI - Relevância para a formação pessoal da área de formação a que se candidata	
VII - Relevância para a escola, da área de formação a que se candidata	
VIII - Outra informação que considere relevante para a apreciação da candidatura	

* Poderá encontrar atividades ERASMUS no [eTwinning](#) e no [School Education Gateway](#).

(Assinatura do Candidato)

Angra do Heroísmo, ___/___/___

Nota: Entregar nos Serviços Administrativos para aposição da entrada e carimbo e posterior encaminhamento para a Equipa de Coordenação ERASMUS.

Perl, Alemanha/Luxemburgo, de 25 a 29 de novembro de 2019

“Gosto muito da família que me acolheu e era muito simpática, acessível e acolhedora.

Gostei de todas as atividades, pois contribuíram para o enriquecimento desta experiência.

Esta experiência foi positiva, porque falei outras línguas, aprendi novos valores e tive a percepção de como é viver no coração da Europa.”

Beatriz Macedo
Projeto - Notre identité, c'est notre diversité
2019-2022



Perl, Alemanha/Luxemburgo, de 25 a 29 de novembro de 2019

“A viagem ao Luxemburgo foi uma experiência muito positiva, acho que criei valores. Aprendi muito sobre a realidade da outra escola e como é morar no centro da Europa.

Gostei muito quando visitamos Schengen, gostei do museu e quando colocamos um cadeado.

Dei o meu melhor quanto à participação na semana de atividades (debates). Acho que me esforcei ao máximo para falar a língua do projeto.”

Francisca Fernandes
Projeto - Notre identité, c'est notre diversité
2019-2022



Perl, Alemanha/Luxemburgo, de 25 a 29 de novembro de 2019

“A semana de viagem ao Luxemburgo foi positiva, pois aprendi novos valores e tive a percepção de como é viver no centro do Europa.

A atividade mais interessante foi a ida a Schengen porque aprendemos mais sobre o Tratado de Schengen. O debate na escola foi muito esclarecedor, pois ficamos a conhecer mais sobre a cultura dos nossos colegas.

O alojamento tinha excelentes condições, a estadia foi agradável e a família era muito acolhedora.”

Frederico Monteiro
Projeto - Notre identité, c'est notre diversité
2019-2022



A Covid-19 e a “não viagem” à Bulgária – junho 2020

A Covid-19 é muito mais que uma pandemia. A Covid destruiu muita coisa, mas com essa destruição aprendeu-se muito também. A Covid destruiu vidas, destruiu laços entre pessoas, impediu transmitirmos o amor que tanto estávamos habituados a partilhar com quem gostamos, começámos a viver com medo... Mas também destruiu sonhos, como o meu sonho de visitar a Bulgária. Este projeto permitiu que viajasse para o estrangeiro pela primeira vez, estava superexcitada para visitar um país como a Bulgária, com uma cultura diferente, conhecê-la e abraçá-la como se fosse minha. Mas a Covid destrui-me essa minha esperança, senti-me incapaz e frustrada. Contudo, com a Covid aprendi a valorizar muito mais as coisas, os momentos e principalmente AS PESSOAS! A viver o momento e não desperdiçar oportunidades e, por isso, quando me aparecer oportunidade de visitar a Bulgária, não hesitarei.

Juliana Verissimo
Projeto “JobEU - job opportunities for young people across Europe”
2018/2021



Encontro em Castro del Rio, Espanha – 6 a 11 de outubro 2019

“A atividade mais interessante foi o testemunho de alguém que participou num voluntariado, oferecido pela União Europeia, pelo simples motivo que me pareceu um salto de fé que gostaria de dar um dia.

A visita à empresa de azeite foi bastante interessante, consegui aprender bastante desde o processo de recolha de azeitonas até à produção de azeite.”

João Silveira
Projeto “JobEU - job opportunities for young people across Europe”
2018/2021



Encontro em Düsseldorf, Alemanha – 10 a 14 de fevereiro 2020

“Durante esta semana criamos uma interação muito positiva com os grupos internacionais. Fiz amizades, criei momentos que levarei comigo para o resto da vida. Apesar disso, consegui rever amizades com os alemães que estiveram na terceira em maio, e que criei uma ligação muito grande e foi muito bom voltar a vê-los e criar momentos com eles.

Apesar do técnico que nos apresentou a empresa não dominar muito bem a língua inglesa, foi interessante conhecer a empresa e os diferentes tipos de transportes públicos utilizados naquela região.

A atividade pedagógica que considerei mais interessante foi a visita à *Cologne Cathedral*, porque é lindíssima por dentro e por fora e a sua história é fenomenal.

Considero que foi uma experiência muito positiva, foi uma das melhores experiências da minha vida, senão a melhor. Este projeto permitiu-me viajar para o estrangeiro pela primeira vez. Foi mais uma oportunidade para desenvolver a língua inglesa. Conheci novas culturas e novos sítios e criei amizades que levarei comigo para o resto da vida.

Só posso agradecer por este projeto me ter dado a oportunidade de visitar o estrangeiro pela primeira vez, por visitar um dos países que sempre desejei visitar, por a melhor experiência da minha vida. Agradecer por toda a disponibilidade e companheirismo dos professores. Com este projeto conheci muita gente nova, reví amizades muito especiais para mim e partilhei momentos muito especiais com o grupo português e conhecê-los melhor foi muito bom e concluo, relativamente aos professores, que são excelentes pessoas e profissionais. Estarei para sempre grata por terem me dado a oportunidade de estar neste projeto.”

Juliana Verissimo
Projeto “JobEU - job opportunities for young people across Europe”
2018/2021



Encontro em Castro del Rio, Espanha – 6 a 11 de outubro 2019

“A experiência foi positiva pois conheci novas pessoas, um novo país e cidade e ainda melhorei o meu inglês. Para além disso estive, pela primeira vez, fora da minha zona de conforto e tão longe de casa, o que me fez ganhar mais confiança e mais autonomia.”

Nuno Pereira
Projeto “JobEU - job opportunities for young people across Europe”
2018/2021



Encontro na Ilha Terceira, Açores – 13 a 17 de maio 2019

“Adquiri mais conhecimento acerca da cultura, da língua e da alimentação de cada país que participei no projeto Erasmus.

Ganhei mais habilidade para comunicar e interagir com pessoas de diferentes países. Melhorei a minha forma de trabalhar em grupo porque tive que aprender a lidar com pessoas com línguas e formas de trabalho diferentes.

Expandi o meu conhecimento acerca da língua inglesa na qual antes do projeto Erasmus ter dado início eu tinha muitas dificuldades em comunicar em inglês, depois de terminar a semana de Erasmus apercebi-me que consegui comunicar em inglês com os membros dos diferentes países e consegui comunicar muito melhor do que aquilo que pensava.”

Maria Pereira
Projeto “JobEU - job opportunities for young people across Europe”
2018/2021



Relação entre os elementos do grupo nacional:

Surpreendi-me pela positiva. Fomos como um grupo de colegas e voltamos como grandes amigos, dado que antes da viagem não tínhamos grande afinidade, mas depois de todas as situações juntos e adversidades num local desconhecido, ajudámo-nos sempre uns aos outros mesmo nas mínimas coisas e em qualquer situação, então posso afirmar que o relacionamento com os elementos dos Açores foi bastante agradável e sensato.

Adoraria voltar a participar num projeto Erasmus, porque conseguimos ter uma visão mais ampla da realidade de muitas pessoas e de alguns senãos da sociedade, e apenas com a nossa participação e contribuição num projeto deste valor ganhamos muito mais que uma viagem, mas também amigos, conhecemos novas culturas, tradições e costumes que se não fosse pelo projeto talvez nunca tivesse uma oportunidade assim e não teria enriquecido o meu desenvolvimento pessoal até mesmo profissional.

Beatriz Macedo, 11°C



A minha interação com os grupos internacionais foi incrível, fiz amizades que acredito que irão durar muito tempo, mesmo que no começo tenha sido difícil compreender a língua francesa, pois há dois anos que não tenho essa língua estrangeira.

Mara Freitas, 11°C



A alimentação é muito diferente da nossa. Como na ilha há uma grande multiculturalidade, posso dizer que a comida tem muitas influências das culturas indiana e africana (Kreole). Um dos seus pratos preferidos é carne de cabra e arroz amarelo (com especiarias).

Repetiria a experiência sem pensar duas vezes! Fazer Erasmus (por vezes) é uma oportunidade que não volta mais e é uma experiência única. Desta viagem levo memórias inesquecíveis e amigos para a vida. A Ilha da Reunião será, para sempre, um sítio muito especial para mim.

Francisca Fernandes, 11°C



A interação com os grupos internacionais foi ótima, toda a gente era "super" simpática e acessível. A barreira linguística não foi grande problema porque toda a gente, com exceção de alguns franceses, falava inglês, o que nos facilitava bastante a vida. Com os espanhóis conseguíamos falar português bastante devagar ou misturar as línguas. Acabámos por nos tornar mais próximos a eles com o decorrer da semana e ainda mantemos contacto com eles todos os dias.

Para mim a melhor atividade foi a do último dia, em que fomos a Saint-Philippe para acabar os projetos, porque foi a altura em que trabalhámos mais em equipa, com os colegas dos outros países, e também estávamos mais entrosados com eles. Todo o sentimento, em torno do último dia e a vontade de aproveitar ao máximo, tornou-o melhor.

João Garcia, 11°C





Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia



**Equipa de Coordenação Erasmus da ESJEA
Angra do Heroísmo, 15 de fevereiro 2022**