

FRANCÊS (Prova 16)

Escrita Prática Oral

Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025 de 3 de março.

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025 de 3 de março.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da compreensão oral (audição de um documento áudio), da compreensão escrita e expressão e interação escritas (produção de texto e gramática).

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Compreensão do oral	10
Grupo II – Compreensão de texto	40
Grupo III – Gramática	30
Grupo IV – Produção escrita	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte um documento áudio, onde se avaliam as competências de compreensão do oral, integrando itens de seleção.

O **Grupo II** pressupõe a interpretação de um texto não literário e integra itens que podem implicar a mobilização de conhecimentos.

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	- escolha múltipla - verdadeiro/ falso - associação/ correspondência - ordenação	4 a 10	1
Itens de construção	- completamento - transformação de frases	6 a 8	3

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de transformação de frases, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo e de organização e correção da expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos, as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em modelo próprio fornecido pela escola.

Não é permitida a consulta de qualquer dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Publicado em ____/____/____

FRANCÊS (Prova 16)

Escrita Prática Oral

Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025 de 3 de março.

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025 de 3 de março.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre a expressão/ interação oral.

TEMAS

- L'Art (la musique, le cinéma, la littérature, la peinture...)
- Les Études et les Métiers

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

Ponderação 50%.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I — Perguntas de carácter pessoal	30
Grupo II — Descrição de uma imagem	35
Grupo III — Discurso de opinião	35

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

As respostas impercetíveis são classificadas com zero pontos.

O Grupo I é constituído por itens de resposta direta.

O Grupo II é constituído por uma imagem que o candidato terá que descrever. Este item pode implicar a interferência do examinador no intuito de explorar vocabulário, fluência e correção gramatical.

O Grupo III é constituído por um tema sobre o qual o candidato terá que emitir opinião. Este item pode implicar a interferência do examinador no intuito de explorar vocabulário, fluência e correção gramatical.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas impercetíveis são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros que implicam que os candidatos percebam a questão e se pronunciem sobre factos do seu quotidiano.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Gramática, Discurso, Interação e Correção linguística. Neste item, são desvalorizadas as respostas que incorram em incorreções linguísticas consoante a proficiência linguística de cada candidato.

MATERIAL

Não é necessário qualquer tipo de material.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.

Publicado em ____/____/____

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (Prova 24)Escrita Prática Oral Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Comunicar e Colaborar; Criar e Inovar.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por um caderno e é realizada com recurso ao computador. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente:

- ❖ Responder a perguntas do tipo:
 - Verdadeiro e Falso;
 - Escolha múltipla;
 - Preenchimento de espaço;
 - Resposta curta;
 - Resposta de desenvolvimento.

- ❖ Utilização da Internet de forma a pesquisar e utilizar ferramentas colaborativas;
- ❖ Responder a questões práticas de resolução no computador utilizando um ou mais dos seguintes programas: processamento de texto: criação de apresentações multimédia e/ou folha de cálculo.

A prova é cotada para 100 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- ❖ Domínio dos conceitos adquiridos.
- ❖ Deverá ser valorizado a aplicação de conhecimentos a novas situações.
- ❖ A uma pergunta não respondida ou anulada é atribuída a cotação de zero valores.
- ❖ São fatores de desvalorização:
 - Incoerência da resposta;
 - Resposta incompleta;
 - Introdução de fatores alheios à questão.
- ❖ Caso a prova tenha componente prática e se os ficheiros/pastas utilizados e criados durante a prova não se encontrarem gravados subentende-se que não foram criados ou, então, que foram eliminados pelo aluno.
- ❖ No caso do acesso a um dado ficheiro não ser possível pelo programa ou der erro ao guardar por parte do aluno, a cotação será nula.

MATERIAL

- ❖ Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- ❖ Caso exista componente prática: computador, programas específicos e ligação à internet.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Publicado em ____/____/____

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Prova 96)Escrita Prática Oral Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina será de natureza oral e incidirá sobre as aprendizagens e competências definidas nas orientações curriculares da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 3º ciclo e recairá nos temas abordados ao longo do ciclo: Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde, Sexualidade, Media, Instituições e Participação Democrática, Risco e Segurança Rodoviária.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta um grupo com quatro questões de resposta rápida, sendo que nas duas últimas, o aluno poderá escolher quais os tópicos a abordar.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova será avaliada seguindo os seguintes critérios:

Itens de resposta curta

A pontuação total é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados, sendo que cada questão terá a cotação de 25% do total da prova.

MATERIAL

Questões impressas, fornecidas pelo(a) professor(a).

DURAÇÃO

A prova terá a duração de 15 minutos.

Publicado em ____/____/____

CIÊNCIAS NATURAIS (Prova 10)Escrita Prática Oral Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

A. Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

B. Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Condições que permitem a vida na Terra Da célula à biodiversidade Interações seres vivos – ambiente Fluxos de energia e ciclos de matéria Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável Proteção e conservação da natureza Impactes da ciência e tecnologia no desenvolvimento sustentável
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária Organismo humano em ação Organismo humano em risco Regulação do organismo humano Transmissão da vida

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução técnica	
Registo de observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

A classificação da prova (escrita e prática) está expressa na escala de 0 a 100.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma Aprendizagem Essencial.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões relacionadas com a atividade prática realizada que podem incluir itens de construção.

As duas componentes da prova são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- a realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- a organização e apresentação de resultados e de conclusões.

Aos itens de construção da prova prática serão aplicados os critérios definidos, anteriormente, para a prova escrita.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a componente escrita + 45 minutos para a componente prática).

Publicado em ____/____/____

EDUCAÇÃO FÍSICA (Prova 26)Escrita Prática Oral Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO**Voleibol / Basquetebol / Andebol / Futebol**

Execução Técnica das diferentes modalidades em situação de jogo (Jogo Voleibol 4x4; Jogo de Basquetebol 5x5; Jogo de Andebol Gr+4x4+Gr; Jogo de Futebol Gr+4x4+Gr).

Atletismo

Salto em Altura com medição – (3 tentativas por marca/marca mínima Femininos 1.00m/ marca mínima Masculinos 1.15m).

Ginástica Artística

Executa uma sequência gímnica com elevado nível de correção com os seguintes elementos: Uma posição de equilíbrio; uma posição de flexibilidade; apoio facial invertido; roda ou rodada; rolamento à frente e retaguarda; realiza um salto no plinto (longitudinal ou transversal).

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**Grupo I - Jogos Desportivos Coletivos**

O aluno opta por duas modalidades das quatro possíveis:

- Execução técnica das diferentes modalidades em situação de jogo (jogo voleibol 4x4; jogo de basquetebol 5x5; jogo de andebol Gr+4x4+Gr; jogo de futebol Gr+4x4+Gr).

Grupo II - Atletismo

- Execução técnica do salto em altura com medição (3 tentativas em cada altura).

Grupo III - Ginástica Artística

- Executa uma sequência gímnica com um elevado nível de correção com os seguintes elementos: uma posição de equilíbrio, uma posição de flexibilidade, apoio facial invertido (pino) roda ou rodada, rolamento à frente e à retaguarda.
- Realiza um salto no plinto (longitudinal ou transversal).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Compreensão e aplicação correta dos conteúdos selecionados em situações concretas.
- Execução técnica dos gestos técnicos e aplicação nas situações táticas.
- Aplicação das leis de jogo.
- Conhecimento da modalidade.
- Tabela de registos no salto em altura, sequência gímnica e salto no plinto.

MATERIAL

Equipamento desportivo para a prática das modalidades de JDC, Atletismo e Ginástica.

DURAÇÃO

45 minutos.

Publicado em ____/____/____

EDUCAÇÃO VISUAL (Prova 14)

Escrita Prática Oral

Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Educação Visual do 3º CEB.

A prova permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos, enquadrados nos domínios da disciplina passíveis de avaliação, com tipologia de representação rigorosa e expressiva, com duração limitada.

O Quadro 1, sintetiza o objeto de avaliação desta prova por temas, conteúdos.

QUADRO 1

Temas/Conteúdos	O aluno deve saber:
CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS - Geometria no plano SISTEMAS DE REPRESENTAÇÃO SISTEMA AXONOMÉTRICO - Cavaleira - Isométrica - Dimétrica PROJEÇÕES ORTOGONAIS - Método Europeu de Projeção ELEMENTOS VISUAIS - Ponto - Linha - Volume - Luz/cor - Textura COMUNICAÇÃO VISUAL - Cor - Imagem - Narrativas Visuais	- Reconhecer e dominar os processos de construção da geometria básica. - Identificar e aplicar as nomenclaturas específicas do desenho rigoroso de construção geométrica - Identificar e utilizar corretamente os vários sistemas de representação Axonométrica; - Identificar figuras planas e ou sólidos geométricos através das suas vistas ortogonais utilizando um sistema de projeção; - Saber tratar visualmente um desenho utilizando os vários elementos da comunicação visual; - Compreender a importância da comunicação visual e saber aplicá-la no quotidiano; - Aplicar conhecimentos sobre a teoria da cor; - Identificar, dominar tecnicamente e explorar expressivamente diferentes meios atuantes.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por 2 grupos.

Os grupos podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, modelo tridimensional e ou imagens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

A sequência dos grupos pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da Disciplina.

O Quadro 2, sintetiza a estrutura da prova, as tipologias dos vários grupos / itens e as respetivas cotações.

QUADRO 2

Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotações (Pontos Percentuais)	
			Item	Pontos
Geometria básica Sistemas de representação Nomenclaturas	Desenho de construção geométrica rigorosa / Desenho técnico	Grupo I 2 Itens	Item 1	30
			Item 2	20
Comunicação visual Expressão plástica Meios atuantes	Desenho de aplicação plástica e expressiva	Grupo II 1 Item	Item 1	50
				TOTAL – 100

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova de equivalência à frequência da disciplina de EDUCAÇÃO VISUAL do 3ºCEB é cotada de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa na escala de 1 a 5 valores: nível 1 (de 0 a 19 %); nível 2 (de 20 a 49 %); nível 3 (de 50 a 69 %); nível 4 (de 70 a 89 %); nível 5 (de 90 a 100 %).

A cotação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

De acordo com os domínios/conteúdos avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- A capacidade de análise e de representação;
- A capacidade da comunicação Visual;
- O domínio dos diversos meios atuantes;
- O domínio na aplicação das técnicas, rigor de execução e qualidade expressiva;

- O domínio e a aplicação de princípios e estratégias de composição e de estruturação na linguagem plástica (ocupação de página, enquadramento, processos de transferência e efeitos de cor);
- A coerência formal e conceptual das formulações gráficas produzidas;
- Rigor no traçado geométrico;
- Observância da aplicação correta da normalização gráfica do desenho rigoroso.

MATERIAL

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, preta ou azul.

Na realização dos traçados geométricos rigorosos deverá utilizar obrigatoriamente lápis de grafite e ou lapiseira, de acordo com a tipologia dos exercícios.

O examinando para dar as respostas, deve utilizar as folhas de papel A3 formato normalizado, fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével preta;
- Régua graduada de 40 ou 50 cm;
- Geoesquadro / Aristo geométrico;
- Compasso;
- Lápis de grafite de diferentes graus de durezas (H, HB, B);
- Lapiseiras;
- Borracha branca;
- Apara-lápis;
- Lápis de cor;
- Pastel de óleo;
- Aguarelas;
- Marcadores / canetas de feltro;
- Canetas gráficas pretas;
- Folha de papel vegetal A3.

Não é permitido o uso de cola, tesoura, x-ato ou corretor.

DURAÇÃO

90 minutos + 30 minutos de tolerância.

Publicado em ____/____/____

FÍSICO-QUÍMICA (Prova 11)

Escrita Prática Oral

Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Quadro I – Temas/Conteúdos objeto de avaliação.

Temas	Conteúdos
Terra no espaço	Espaço
Terra em transformação	Materiais e Energia
Sustentabilidade na Terra	Reações químicas
	Som e luz
Viver melhor na Terra	Movimentos e Forças
	Eletricidade
	Classificação dos materiais

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora e articulada das aprendizagens essenciais da disciplina e do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

A prova é composta por uma componente escrita e por uma componente prática, sendo obrigatória a realização de ambas.

A classificação da prova é expressa na escala de 0 a 100%.

A classificação final da prova é calculada por uma média ponderada, tendo em consideração a seguinte ponderação: componente escrita – 50 % e componente prática – 50 %.

Prova Escrita

- A prova escrita tem a cotação de 100 pontos.
- A prova constituída por grupos de questões. Cada grupo/item pode ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, figuras, fotografias e esquemas.
- Os itens de cada grupo podem ser de seleção (associação, ordenação, escolha múltipla, verdadeiro/falso, completamento) ou itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas/conteúdos apresentados no quadro I.
- Alguns dos itens e/ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/conteúdos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas.

Prova Prática

- A prova prática tem a cotação de 100 pontos.
- A prova prática implica a realização de tarefas que são objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.
- A prova prática consiste na realização de uma atividade laboratorial e o registo e análise dos resultados obtidos.

Quadro II – Tipologia de itens.

Tipologia de itens	
Itens de seleção:	<ul style="list-style-type: none">– escolha múltipla– verdadeiro/falso– associação/correspondência– ordenação
Itens de construção:	<ul style="list-style-type: none">– resposta curta– resposta restrita (produção de texto)– resposta restrita (cálculo)

Componente Prática
Atividade prático-laboratorial
Execução experimental / Desempenho do aluno
Documento de registo

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Todas as questões são de resposta obrigatória e registadas no enunciado da prova. As questões realizadas na folha de rascunho não serão consideradas.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- É permitido alterar a ordem das respostas, desde que devidamente assinaladas.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As respostas que não apresentem exatamente os termos ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.
- Conteúdos considerados inadequados invalidam a resposta.
- Na classificação da prova apenas se considera como correta a grafia resultante do acordo ortográfico atualmente em vigor.
- A não realização de qualquer componente da prova implica a não atribuição de classificação.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

- ✓ A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;
- ✓ São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção (mesmo que nelas esteja incluída a opção correta);

- ✓ Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

- ✓ A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho;
- ✓ São classificadas com zero pontos as respostas:
 - em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas;
 - consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas.

Associação/correspondência

- ✓ A resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas;
- ✓ A correspondência a estabelecer pode ser simples — a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto— sendo a classificação das respostas dicotómica, ou múltipla — a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto — podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas;
- ✓ Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

- ✓ A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa;
- ✓ São classificadas com zero pontos as respostas em que:
 - seja apresentada uma sequência incorreta;
 - seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
- ✓ Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Resposta curta

- ✓ As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos;
- ✓ Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita - produção de texto

- ✓ Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina;
- ✓ A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada;
- ✓ Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação;
- ✓ A classificação das respostas resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas.

Quadro III – Níveis de desempenho e descritores nas respostas restritas de produção de texto.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Resposta restrita - Cálculo

- ✓ Os critérios de classificação das respostas aos itens de cálculo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação;

- ✓ A classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos (quadro V);
- ✓ É classificada com zero pontos qualquer resposta que apresentem as seguintes situações:
 - Apresentação apenas do resultado final, não incluindo os cálculos efetuados, nem as justificações ou conclusões solicitadas;
 - Utilização de expressões ou de equações erradas;
 - Utilização de valores numéricos diferentes dos dados fornecidos no enunciado da prova (salvo se esses valores resultarem de erros de transcrição identificáveis);
 - Não apresentação dos cálculos correspondentes a uma ou mais etapas de resolução;
 - Obtenção ou utilização de valores numéricos que careçam de significado físico.

Quadro V – Níveis de desempenho e descritores de acordo com o tipo de erros.

Níveis	Penalização	Descritores
3	0,2%	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
2	0,5%	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.
1	0,8%	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades*, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

** Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2.*

MATERIAL

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- O examinando deve ainda ser portador de lápis, borracha, régua graduada e máquina de calcular científica sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável.
- As respostas são registadas no enunciado da prova e as folhas de rascunho, quando necessárias, serão fornecidas no momento da prova.
- Não é permitido a utilização da Tabela Periódica e formulários.
- Não é permitido o uso de corretor (em caso de engano deve riscar e corrigir de forma legível).

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. Sendo constituída por duas componentes, a escrita tem uma duração de 45 minutos e a prática tem uma duração de 45 minutos.

Publicado em ____/____/____

HISTÓRIA (Prova 19)Escrita Prática Oral Ensino Básico 4º ano (1ºCEB) 6º ano (2ºCEB) 9º ano (3ºCEB)

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 4/2024, de 21 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de História, do 3.º ciclo. A prova permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

7.º Ano**DOMÍNIO: DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES**

- Das sociedades recolectoras às primeiras sociedades produtoras

DOMÍNIO: A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- O mundo romano no apogeu do império.

8.º Ano**DOMÍNIO: EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI**

- A abertura ao mundo

DOMÍNIO: PORTUGAL O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII

- O Antigo Regime no século XVIII

9.º Ano**DOMÍNIO: A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX**

- Hegemonia e declínio da influência europeia
- Sociedade e cultura num mundo em mudança

DOMÍNIO: DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL

- As dificuldades económicas dos anos 30
- Entre a ditadura e a democracia
- A II Guerra Mundial

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada em três grupos de itens, segundo os anos letivos do 3º ciclo (7º, 8º e 9º) a que se referem os temas apresentados.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção, tendo por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida para a sua resolução.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Domínios	Questões	Cotações
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) DOMÍNIO: DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• Das sociedades recolectoras às primeiras sociedades produtoras. DOMÍNIO: A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO <ul style="list-style-type: none">• O mundo romano no apogeu do império.	Grupo I	20 pontos
(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) DOMÍNIO: EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI <ul style="list-style-type: none">• A abertura ao mundo. DOMÍNIO: PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII <ul style="list-style-type: none">• O Antigo Regime no século XVIII.	Grupo II	30 pontos
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) DOMÍNIO: A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX <ul style="list-style-type: none">• Hegemonia e declínio da influência europeia.• Sociedade e cultura num mundo em mudança. DOMÍNIO: DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL <ul style="list-style-type: none">• As dificuldades económicas dos anos 30.• Entre a ditadura e a democracia.• A II Guerra Mundial.	Grupo III	50 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com **zero pontos**.

Itens de seleção (escolha múltipla):

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

- Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
 - Não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina;
 - Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta;
 - A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado;
 - A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos;
 - Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

MATERIAL

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Publicado em ____/____/____

INGLÊS (Prova 21)Escrita Prática Oral Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Na prova, são objeto de avaliação as competências comunicativa, intercultural e estratégica concretizadas nos desempenhos descritos nas Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 9º ano – compreensão oral e compreensão, interação e produção escrita, incluindo a dimensão Sociocultural - e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL).

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas nas Aprendizagens Essenciais de Inglês do 9º ano.

Competências/Objetivos:

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em quatro grupos distintos, que devem ser perspetivados de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Compreensão oral:

Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar e acompanhar informações com algum pormenor.

Compreensão, interação e produção escrita:

Interpretar e produzir tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição,

argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.), mais concretamente:

- Apreender o sentido global de um texto;
- Aplicar técnicas de recolha de informação;
- Responder a questões prévias, visando integração no conteúdo sociocultural em análise;
- Reconhecer no texto os meios linguísticos nos seus valores semânticos, pragmáticos e as suas relações formais (morfofossintaxe);
- Identificar e compreender as ideias principais de um texto;
- Compreender os enunciados das questões;
- Produzir enunciados corretos e originais quanto à forma e ao conteúdo;
- Aplicar as regras de concordância gramatical;
- Aplicar as regras da organização textual (coesão e coerência);
- Elaborar textos aplicando adequadamente as matrizes discursivas.

Dimensão sociocultural:

0. A relação existente entre a realidade do nosso país/região com países de expressão inglesa:

- campos de férias;
- viagens de férias;
- atividades / desportos radicais.

1. O mundo dos adolescentes: diferentes tipos de arte, entretenimento e comunicação: música, cinema, televisão, literatura e pintura.

Os media (meios de comunicação).

2. Saúde e bem-estar:

- bons e maus hábitos alimentares e atividade física/sedentarismo;
- publicidade e o seu impacto;
- comida;
- dores físicas e doenças associadas a maus hábitos alimentares e sedentarismo;
- vícios.

3. Viagens:

- intercâmbios escolares;
- estudar no estrangeiro;
- viajar;
- voluntariado.

4. O mundo do trabalho:

- emprego dos famosos;
- *part-time jobs* e *summer jobs*;
- *life skills*;
- procurar um emprego.

5. Tecnologia:

- aparelhos eletrônicos e suas funções;
- computação e robótica;
- estilos de vida modernos.

Língua inglesa:

Compreender as componentes morfosintática e léxico-semântica:

- Reconhecer no texto os meios linguísticos nos seus valores semânticos, pragmáticos e as suas relações formais (morfossintaxe);
- Aplicar as regras de concordância gramatical;
- Produzir enunciados corretos e originais quanto à forma e ao conteúdo;
- Reescrever frases de sentido equivalente a frases dadas.

Conteúdos:

- Present Simple
- Present Continuous
- Past Simple
- Past Continuous
- Correlative conjunctions (both...and, either...or, neither...nor)
- Present Perfect and time expressions
- Present Perfect vs past simple
- Past Perfect and time expressions
- Verbs followed by to -infinitive or -ing form
- First and second conditional
- Modal verbs
- Connectors (concessive: although, though, even though, in spite of, despite)
- Relative clauses
- Reported speech
- Question tags
- Passive – present simple and past simple

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de várias tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades divididas em quatro grupos que pressupõem a demonstração de competências integradas de escuta ativa, leitura e escrita.

O tema da(s) tarefa(s) insere(m)-se nos domínios de referência prescritos para o ensino básico supramencionados.

Algumas atividades poderão ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em quatro fases, que a seguir se explicitam:

Grupo I (20 pontos)

- Exercícios de preenchimento de espaços/tabelas com base num texto auditivo;
- Exercícios de escolha múltipla;
- Exercícios de identificação de frases verdadeiras e falsas com base num texto auditivo.

Grupo II (30 pontos)

- Interpretação textual mediante completamento de tabelas/frases;
- Questões de interpretação textual;
- Identificação de sinónimos/antónimos;
- Exercícios de identificação de frases verdadeiras e falsas;
- Exercícios de correspondência/legendagem de imagem com vocabulário específico;
- Exercícios de correspondência/legendagem de imagens/preenchimento de espaços num texto, utilizando as palavras dadas.

Grupo III (30 pontos)

- Exercícios de preenchimento de espaços;
- Exercícios de preenchimento de tabelas;
- Exercícios de escolha múltipla;
- Exercícios de reescrita.

Grupo IV (20 pontos)

Expressão escrita sobre um dos conteúdos socioculturais abordados.
Visa a redação de um texto – composição extensa (90 a 100 palavras).

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens e sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua e ao domínio sociocultural.

Grupo I

- Identificação correta da informação pedida;
- Apresentar informações com algum pormenor;
- Respostas adequadas, demonstrando a compreensão do texto oral.

Grupo II

- Identificação correta da informação pedida;
- Respostas adequadas, demonstrando a compreensão do texto escrito;
- Correção dos enunciados escritos do ponto de vista semântico e morfossintático.

O desvio ou vazio a nível de conteúdo implica a desvalorização total da resposta independentemente da sua correção formal.

Grupo III

- Certo/parcialmente certo/errado;
- Domínio das regras morfossintáticas.

Grupo IV

- Desenvolvimento adequado do tema;
- Aplicação do formato textual e/ou matriz discursiva do texto;
- Encadeamento lógico de ideias e dos enunciados que revelem conhecimento das estruturas adequadas ao tipo de discurso proposto;
- Extensão do texto (90 a 100 palavras);
- Riqueza e precisão lexical;
- Correção ortográfica.

O desvio do tema proposto ou o vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta, independentemente da correção formal.

A repetição de erros é irrelevante.

- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A componente escrita da prova tem uma duração de 90 minutos, sendo a componente da compreensão oral avaliada nos primeiros minutos.

Publicado em ____/____/____

INGLÊS (Prova 21)Escrita Prática Oral Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 9º ano em vigor, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL).

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Aprendizagens Essenciais, mas não expressas nesta informação.

Na prova oral, são objeto de avaliação as competências de compreensão, de produção, de mediação e de interação orais.

Deste modo, e sem prejuízo do desenvolvimento integrado e da avaliação em aula de todas as competências prescritas, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;

- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;

- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;

- Produzir textos orais, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados nas Aprendizagens Essenciais, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;

- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;

- Áreas de referência sociocultural- as mesmas registadas na informação relativa à prova escrita;

- Conhecimento sobre o tema sociocultural veiculado no texto do exame escrito;

- Experiências pessoais no âmbito desse tema.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de várias tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades, divididas em quatro grupos, que pressupõem a demonstração de competências integradas de oralidade. O tema da(s) tarefa(s) insere(m)-se nos domínios de referência prescritos para o ensino básico.

Algumas atividades poderão ter como suporte uma ou mais imagens.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em quatro fases, que a seguir se explicitam:

Parte I

Interação aluno / professor (+/- 2 minutos)

Parte II

Interação aluno / aluno (+/- 4 minutos)

Parte III

Monólogo sobre imagem/imagens (+/- 4 minutos)

Parte IV

Interação aluno / aluno sobre imagens (+/- 5 minutos)

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Correção	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza, com correção, as estruturas gramaticais estudadas e o reportório lexical do domínio intercultural	25 pontos
Fluência / Pronúncia	<ul style="list-style-type: none">• Produz enunciados relativamente longos;• As repetições e as hesitações são raras e servem para planear ou remediar o discurso;• Revela capacidade de autocorreção;• Pronuncia os vocábulos sem incorreções.	25 pontos
Desenvolvimento temático	<ul style="list-style-type: none">• Fala sobre os temas explorados;• Descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos;• Respeita as indicações fornecidas no que diz respeito ao conteúdo e sequência temática;• Encadeia a sua intervenção de forma lógica e organizada;• Expressa opinião e revela sentido crítico sobre o tema abordado (PASEO);• Revela boa capacidade de argumentação (PASEO).	25 pontos
Comunicação / Interação	<ul style="list-style-type: none">• Exprime-se de forma clara e precisa, num registo adequado aos interlocutores e ao contexto.• Revela à-vontade e estabelece contacto visual com os interlocutores;• Inicia, mantém e/ou termina o diálogo de forma eficaz, utilizando as expressões	25 pontos

	corretas, num registo adequado aos interlocutores e ao contexto; <ul style="list-style-type: none">•Formula questões pertinentes e fá-lo de modo oportuno (PASEO);•Coopera e manifesta espírito de entreaajuda (na sala de aula e fora dela), com base em princípios da Igualdade, Justiça e Solidariedade. (PASEO).	
--	---	--

MATERIAL

Durante a prova serão mostradas imagens ao examinando.

O examinador irá conduzir a prova oral de acordo com um guião.

DURAÇÃO

15 minutos.

Publicado em ____/____/____

PORTUGUÊS (Prova 91)Escrita Prática Oral Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Leitura
- Compreensão oral
- Expressão oral
- Gramática

CONTEÚDOS

Aprendizagens Essenciais de Português do terceiro ciclo do ensino básico:

Texto literário

O texto narrativo – Conto de autor.

Texto dramático – *Auto da barca do inferno*, Gil Vicente.

Texto épico – *Os Lusíadas*, de Luís Vaz de Camões.

Recursos expressivos.

Gramática

- Classes de palavras;
- Funções sintáticas: sujeito, predicado, complemento direto, complemento indireto, complemento oblíquo, predicativo do sujeito, modificador, complemento agente da passiva;
- Tipos e formas de frase;
- Discurso direto e indireto;
- Frase complexa: orações coordenadas, orações subordinadas adverbiais, orações subordinadas adjetivas relativas e orações subordinadas substantivas;
- Utilização do pronome em adjacência verbal.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova será constituída por quatro grupos:

Grupo I – Leitura expressiva;

Grupo II – Compreensão/ interpretação do texto;

Grupo III – Gramática;

Grupo IV - Expressão oral sobre um tema.

Os grupos terão a seguinte cotação:

Grupo I – 20 pontos;

Grupo II – 30 pontos;

Grupo III – 20 pontos;

Grupo IV – 30 pontos.

Os Grupos II e III serão constituídos por questões de resposta curta.

O Grupo IV será constituído por uma questão única na qual o(a) aluno(a) terá de se expressar oralmente sobre o tema apresentado.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Leitura expressiva: fluência e ritmo adequados; dicção clara e audível; respeito pela pontuação; entoação variada e clara.

Compreensão/ Expressão oral/ Gramática: capacidade de interpretação e análise de texto; clareza de ideias; variedade vocabular; demonstração de conhecimentos dos conteúdos do programa; originalidade e organização de ideias; espírito crítico e conhecimento da língua portuguesa.

Serão alvo de desvalorização total as respostas desadequadas ao conteúdo solicitado ou totalmente incorretas.

MATERIAL

A fornecer pelo professor no momento (fotocópias).

Não é permitido o porte e uso de qualquer material de apoio: caderno, livros, manual, dicionários ou outros.

DURAÇÃO

A prova terá a duração de 15 minutos.

Publicado em ____/____/____

TEATRO (Prova 97)Escrita Prática Oral Ensino Básico 1ºCEB 2ºCEB 3ºCEB

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 3º ciclo do ensino básico e têm como referencial o currículo nacional e as orientações curriculares da disciplina de Teatro.

A prova incidirá nas seguintes competências e conteúdos:

Competências Específicas

Compreender a diversidade das artes no teatro; aplicar estruturas dramáticas e códigos teatrais; aplicar conteúdos dramáticos adquiridos pela prática individual e em grupo; aplicar capacidades nos domínios da expressão; reconhecer estruturas dramáticas e códigos teatrais; desenvolver e consolidar capacidades nos domínios de expressão e comunicação vocal e corporal.

Conteúdos

Consciencialização do corpo; Espaço; Expressão corporal; Exploração das possibilidades expressivas do corpo, voz e espaço como instrumentos de expressão artística; Exploração das capacidades de dramatização; Linguagem verbal e não-verbal; Personagens-tipo; Indicações cénicas; Espaços cénicos; Dramatização; Texto dramático; Áreas relacionadas com a produção teatral: Cenografia; Adereços; Guarda-roupa; Sonoplastia; Desenho de luz.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova prática, com base em dramatizações de texto/situação, aplicando ações com estímulos emotivos, sensoriais ou condições físicas. Criação de personagens – tipo de acordo com um enunciado fornecido.

Cada exercício prático terá um tempo adequado de preparação.

A prova é cotada para 100 pontos percentuais, divididos por dois grupos de questões, distribuídos do seguinte modo:

Grupo I

I – Expressão facial e corporal 15%

II – Jogo de mímica com manuseamento de objetos imaginados e situações do quotidiano 20%

III – Leitura de um texto com expressão, entoação e dicção 20%

Grupo II

Idealização/criação da personagem de acordo com vários estímulos emotivos e condições físicas/sociais 45%

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova será avaliada seguindo os seguintes critérios:

- Clareza de processos e desenvolvimento de ideias e conteúdos;
- Adequação correta dos conhecimentos;
- Encadeamento e síntese dos conhecimentos;
- Relação e síntese dos conhecimentos e ideias;
- Objetividade nas respostas às questões;
- Operacionalização de conceitos;
- Domínio de regras de jogo dramático;
- Domínio de expressão vocal e corporal;
- Criatividade;
- Domínio da Língua Portuguesa quanto à oralidade, entoação e dicção;
- Brio e apresentação das tarefas solicitadas.

MATERIAL

O aluno deverá trazer vestuário adequado (fato treino, fato de ginástica, ...).

Os adereços, guarda-roupa, sonoplastia, luz e demais objetos serão fornecidos de acordo com os exercícios pedidos.

DURAÇÃO

A prova terá a duração de 45 minutos.

Publicado em ____/____/____