

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



" ...promoção de uma cultura de qualidade / excelência a nível educativo e organizacional."

BALANÇO 2º SEMESTRE

2022_2023

Capítulo I.....	3
DEPARTAMENTOS - RELATÓRIOS DA ATIVIDADE	3
1 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA.....	3
2 - DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS.....	5
3 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	7
4 - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	9
5 - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E NOVAS TECNOLOGIAS	11
6 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	14
7 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	15
8 - DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO	23
9 – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	26
Capítulo II.....	27
EQUIPAS, COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO DA UNIDADE ORGÂNICA RELATÓRIOS DA ATIVIDADE	27
1 – EMASE	28
2 – SPO.....	28
3 – GPS.....	30
4 – CONSELHO EXECUTIVO (CE).....	31
5 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO BÁSICO (CDT-EB).....	33
6 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO SECUNDÁRIO (CDT-ES)	33
7 – CONSELHO DIRETORES DE TURMA – ENSINO PROFISSIONAL (PROFIJ)	34
8 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	35
9 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DAS SALAS TÉCNICAS (DESENHO _ EVT _ ET)	35
10 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DAS SALAS TÉCNICAS (MÚSICA)	37
11 – COORDENAÇÃO – LABORATÓRIOS DE FÍSICO-QUÍMICA E BIOLOGIA.....	37

12 – COORDENAÇÃO – ECO-ESCOLAS.....	38
13 – COORDENAÇÃO – PROTEÇÃO CIVIL	39
14 – COORDENAÇÃO – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	40
15 – EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR EM MEIO ESCOLAR	40
16 – DESPORTO ESCOLAR	41
17 – ADES	42
18 – CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR.....	43
16 – PÁGINA WEB	45
18 – ATELIER DO CÓDIGO	45
19 – BIBLIOTECA ESCOLAR.....	46
20 – GABINETE DE APOIO À FAMÍLIA	54
21 – CLUBE DA ROBÓTICA.....	54
22 – EMPREENDEDORISMO	55
23 – RÁDIO ESCOLAR.....	56
24 – ASSOCIAÇÃO DE PAIS	56

Capítulo I

DEPARTAMENTOS - RELATÓRIOS DA ATIVIDADE

1 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

2. Análise das atividades / clubes

2.1 Atividades previstas

Nome da Oficina/Atividade:	SEMANA da ARTE _ EBS de VELAS_2022_2023	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Vera Rodrigues; Rute Lopes; Lucas Ornelas; Rita Fernandes		
Nº de alunos com frequência:	Todos os alunos de artes e tecnologias		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Tratou-se de uma atividade do Plano Nacional das Artes, promotora de uma Cultura e Educação pela Arte, que visa demonstrar a qualidade, diversidade e criatividade dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos desta Escola, onde certamente foi perceptível o entusiasmo e a evolução por parte dos mesmos, nas várias explorações plásticas dos materiais utilizados, bem como das diferentes e inúmeras técnicas aplicadas. A exposição esteve patente no átrio principal da nossa Escola, a partir do dia 22 de maio, e pôde ser visitada até ao final do presente ano letivo.			

Nome da Oficina/Atividade:	"VESTE A COR DO DIA_ EBS de Velas 20222_2023	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Artes		
Nº de alunos com frequência:	Toda a comunidade educativa		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Trata-se de uma atividade do Plano Nacional das Artes, inserida e desenvolvida paralelamente à "Semana da Arte" que decorreu de 22 a 26 de maio de 2023. Este ano foi a terceira adição desta atividade e registamos com grande satisfação uma grande adesão de toda a comunidade educativa.			

Nome da Oficina/Atividade:	CARNAVAL _ EBS de Velas 2022 _2023	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Artes		
Nº de alunos com frequência:	Todos os alunos afetos às artes Visuais		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Esta atividade consistiu na elaboração e construção de adereços de Carnaval, quer para o desfile da escola, como para o carro alegórico da unidade orgânica! O trabalho realizado incidiu sobre o Tema: "Civilizações Antigas" e, contou com a participação dos docentes Rute Lopes, Lucas Ornelas, Rita Fernandes e Vera Rodrigues, bem como dos alunos afetos às disciplinas lecionadas pelos docentes acima mencionados! Houve uma interdisciplinaridade entre as turmas e os docentes, no âmbito da organização, elaboração, confeção e concretização de toda a envolvência inerente ao desfile.			

2.2 Atividades não previstas

Nome da Oficina/Atividade:	Geração Depositário	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Vera Rodrigues; Rute Lopes		
Nº de alunos com frequência:	5º ano – educação tecnológica		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Em parceria com a Eco-Escola, as docentes Vera Rodrigues e Rute Lopes, com a colaboração das turmas do quinto ano de escolaridade, na disciplina de Educação Tecnológica, elaboraram um grafite para um contentor de lixo, o qual sofreu uma intervenção artística de forma a que toda a comunidade escolar possa depositar os eletrodomésticos já inutilizados. O produto final, foi elaborado tendo em conta o logótipo da "Geração Depositário" e no qual os alunos foram levados a visualizar imagens acerca do tema, bem como estarem alertas para a reciclagem.			

Nome da Oficina/Atividade:	Parceria Serviços Florestais de São Jorge/EBS de Velas	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Vera Rodrigues; Maria Nestal		
Nº de alunos com frequência:	8º, 9º - Educação Tecnológica; DOV		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

No presente ano letivo os Serviços Florestais da Ilha de São Jorge propôs uma parceria com a EBS de Velas, no sentido de realizar uma intervenção artística nas árvores de resina já existentes na nossa Unidade Orgânica. Assim sendo, as docentes Vera Rodrigues e Maria Nestal, com as turmas dos oitavos, nonos anos de escolaridade e Despiste e Orientação Vocacional (DOV), nas disciplinas de Educação Tecnológica e Oficinas procederam à pintura e decoração das mesmas com temas diversificados.

Nome da Oficina/Atividade:	Apresentações Públicas	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	José Arromba		
Nº de alunos com frequência:	2º CEB		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Relativamente às atividades não previstas, foi realizada por parte de alguns alunos de todas as turmas do segundo Ciclo, a apresentação de uma peça composta para o efeito e com recurso a materiais recicláveis, no âmbito do dia da Eco-escola. Também e na sequência de uma proposta externa, apresentada pela Vice-presidência do Governo Regional dos Açores, vários alunos participaram na gravação áudio e vídeo do “Hino aos direitos da criança”.

2 - DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

2.1. ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	Apresentação pública de teatro	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Paulo Ribeiro		
Nº de alunos com frequência:	9º ano – 10 alunos 8º ano – 14 alunos		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Os alunos apresentaram trabalhos teatrais e apresentaram um bom comportamento, demonstraram empenho e interesse pelas atividades de teatro. O trabalho apresentado foi bastante satisfatório Pena que a atividade dos jograis ainda seja vista como um critica pessoal e não como uma sátira à nossa escola e uma apresentação artística humorística, pelo que se deve refletir se a mesma deverá continuar a existir.

Nome da Oficina/Atividade:	Participação no X Encontro de grupos de Expressão Dramática – Lagoa – São Miguel	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Paulo Ribeiro		
Nº de alunos com frequência:	9º ano teatro 9 alunos		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Participação exemplar dos nossos alunos neste encontro, como já apanágio, demonstraram orgulho e responsabilidade em representar a nossa escola. A repetir.			

Nome da Oficina/Atividade:	Apresentação pública de teatro	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Goreth Brasil		
Nº de alunos com frequência:	15		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Os alunos apresentaram trabalhos teatrais e apresentaram um bom comportamento, demonstraram empenho e interesse pelas atividades de teatro. O trabalho apresentado foi bastante satisfatório.			

Nome da Oficina/Atividade:	Leituras em família	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Sofia Rodrigues e BE		
Nº de alunos com frequência:	32		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Os alunos leram a obra “ A viúva e o papagaio” de Virginia Woolf, em família seguindo um guião de leitura e produzindo a ilustração da parte da obra mais impactante. O resultado dos trabalhos esteve patente na BE e os alunos votaram no melhor trabalho, tendo o mesmo recebido um prémio.			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia Mundial da poesia	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular e BE		
Nº de alunos com frequência:	Todos os alunos		

Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
Descrição e avaliação pedagógica: Exposição das Produções de leituras de poemas de Natália Correia, em suporte vídeo, no âmbito das comemorações do centenário da escritora.		

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina de Português	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Nas horas de oficina, têm sido realizadas atividades de enriquecimento curricular de português, através do esclarecimento de dúvidas. Os alunos têm-se demonstrado interessados e empenhados nas atividades propostas.			

Nome da Oficina/Atividade:	Concurso Nacional de leitura(CNL)	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento de Português /1º Ciclo/BE		
Nº de alunos com frequência:	8		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: O CNL realizou-se durante o mês de março e a fase final do concurso. Esta atividade incentiva os alunos à leitura e ao desenvolvimento da literacia.			

3 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

2. Análise das atividades / clubes

2.1. ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Europa	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Anabela Gonçalves, Salomé Nico, Eduardo Tereso		

Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.	
Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<p>Descrição e avaliação pedagógica:</p> <p>Como vem sendo hábito, o grupo de Geografia comemora o Dia da Europa, data celebrada a 9 de maio. Este ano estava programado marcar a data com uma exposição de mapas mentais da Europa, na Biblioteca Escolar, assim como a elaboração de uma ementa especial, com pratos típicos de alguns dos países da Europa, no refeitório.</p> <p>Contudo, para além destas, e em colaboração com a prof. Lucrecia Ferreira, docente das áreas de Tecnologias da Informação e Comunicação e Cidadania e Desenvolvimento, das turmas A e B do nono ano, a atividade no refeitório prolongou-se por toda a semana, de 8 a 12 de maio, incluindo também a exposição, nesse espaço, de trabalhos relativos aos Direitos Humanos.</p> <p>Também a professora Anabela Gonçalves, com a turma B, do décimo primeiro ano, de Geografia A, desenvolveu um quiz, uma caça ao tesouro e uma peça de teatro para os alunos do 1º Ciclo, alusivo à temática da construção da União Europeia. No espaço do refeitório, foi passado um pequeno vídeo, trabalho de uma aluna do 10.B, que consistia na passagem de fotos de diversos elementos da comunidade educativa com uma palavra que associassem à Europa.</p> <p>O professor Eduardo Tereso participou igualmente nesta atividade, com uma exposição relativa à "Europa e o Desporto", com a turma do PROFIJ IV – Técnico de Desporto.</p>		

Nome da Oficina/Atividade:	Diáspora Açoriana	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Goreth Brasil e Albano Gomes (e docentes do Departamento no geral)		
Nº de alunos com frequência:	6ºC (17 alunos); 11º B (9 alunos)		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica:</p> <p>Decorreu na Sala de Convívio do edifício sede da EBS de Velas, desde o dia 5 de junho até ao final do ano letivo, a exposição intitulada "Diáspora Açoriana". A mesma resultou de um trabalho realizado na disciplina de História e Geografia de Portugal, na turma C do sexto ano, bem como na disciplina de História A, com a turma B do décimo primeiro ano, sobre a emigração açoriana. Enquadrado no tema, foram expostos alguns objetos com o intuito de representar os estrangeirismos atualmente utilizados nos Açores, resultante da aculturação sofrida pelos emigrantes e, conseqüente, "transformação" de algumas dessas palavras.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Visita de estudo ao Parque Eólico do Pico da Urze	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Anabela Gonçalves		
Nº de alunos com frequência:	9		

Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>

Descrição e avaliação pedagógica:
A turma de 11.º ano de Geografia A, visitou as instalações do Parque Eólico do Pico Urze com o intuito de conhecerem a realidade da ilha, no que concerne às energias renováveis. Para além das explicações sobre a importância deste parque para a ilha, os alunos tiveram a oportunidade de entrar numa eólica e na oficina de reparações para melhor compreenderem o funcionamento do aerogerador. Esta visita foi planeada em parceria com o Eco-escolas e contou com o apoio da Secretaria Regional do Ambiente e Alterações Climáticas e EDA- Renováveis.

Nome da Oficina/Atividade:	Visita virtual ao Banco Central Europeu	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Anabela S. Gonçalves		
Nº de alunos com frequência:	9		

Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>

Descrição e avaliação pedagógica:
Os alunos do 11.ºB, tiveram a oportunidade de “estar à conversa” com um funcionário do Banco Central Europeu que lhes explicou o funcionamento do Banco e a importância, para todos os Estados membros, das decisões que são ali tomadas. Foram prestados ainda esclarecimentos sobre a política monetária de países que ainda não aderiram ao euro, fruto das interpelações dos alunos. Esta atividade surge no âmbito dos conteúdos sobre a União Europeia e sobre o domínio de Cidadania e Desenvolvimento “Literacia financeira”.

4 - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

2.1. ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Inglês	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Ana Paula Bettencourt		
Nº de alunos com frequência:	6		

Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>

Descrição e avaliação pedagógica:

Durante o segundo semestre letivo, a Oficina de Línguas de Inglês, às segundas-feiras foi, essencialmente, frequentada por alunos do quinto e sexto anos. Os alunos tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas, treinar conteúdos gramaticais através de exercícios, realizar os trabalhos de casa, escrever pequenos textos e jogar jogos online, os quais tinham como objetivo primordial a revisão de conteúdos gramaticais e vocabulares para consolidação de matérias lecionadas nas aulas. Os discentes tiraram dúvidas e prepararam-se para os diferentes momentos de avaliação, escritos e orais. As atividades realizadas foram essencialmente as de consolidação de conteúdos e realização de exercícios específicos.

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina de Línguas-Alemão	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Olália Prazeres Pinto		
Nº de alunos com frequência:	2		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

A oficina foi esporadicamente frequentada por 2 alunos do décimo ano de alemão. Foram revistos conteúdos lecionados na aula e os alunos aproveitaram para tirar dúvidas para a avaliação escrita e treinaram a pronúncia para a avaliação oral.

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina de Línguas- Inglês	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Maria São José Soares Silveira		
Nº de alunos com frequência:	6		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Durante o segundo semestre letivo, a Oficina de Línguas de Inglês, às terças-feiras, foi assiduamente frequentada por três alunas do sexto ano, turma B, dois alunos do DOV, um aluno do sexto ano, turma C e ainda, pontualmente, por alguns alunos do sétimo ano, turma B e um do 10º B. Os alunos tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas, consolidar conteúdos gramaticais através de exercícios, realizar os trabalhos de casa, escrever pequenos textos e jogar jogos online, os quais tinham como objetivo primordial a revisão de conteúdos gramaticais e lexicais, para consolidação de matérias lecionadas nas aulas e preparação para os diferentes momentos de avaliação, escritos e orais. Regista-se que, ao contrário do que é costume acontecer com a frequência das oficinas, nenhum dos alunos que frequentaram este apoio revelava dificuldades. Pelo contrário, todo o seu trabalho foi no sentido de consolidarem conhecimentos e alcançarem o nível cinco (o que acabou por se verificar), desmistificando o facto de as oficinas serem apenas para alunos com dificuldades em alcançarem o nível três.

--	--

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina de Línguas - Francês	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Maria Elisa Vicente		
Nº de alunos com frequência:	1		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Ao longo do segundo semestre, a Oficina das Línguas de Francês funcionou à Quarta-feira, das 15h e 30m às 17h.</p> <p>A afluência não foi a desejada, no entanto um aluno que integrou tardiamente uma turma de oitavo, sem que nunca ter sido aluno de Francês, a tenha frequentado com bastante regularidade, das 16h às 17h.</p> <p>Alguns alunos frequentaram as sessões esporadicamente quando precisavam de esclarecer dúvidas ou realizar algum trabalho.</p> <p>No primeiro tempo, das 15h e 30 às 16h e 15m quando não comparecia nenhum aluno de Francês dei apoio de Português de 11º e 12º ano, a antigos alunos que o solicitavam.</p>			

5 - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E NOVAS TECNOLOGIAS

ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina de Matemática	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do Departamento		
Nº de alunos com frequência:	45		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

De forma a atingir os objetivos definidos no plano anual de atividades, relativamente a este espaço, foram desenvolvidas atividades diversificadas, nomeadamente: aprofundamento dos conteúdos lecionados na disciplina de Matemática e resolução de exercícios específicos, para os alunos esclarecerem as suas dúvidas e melhorarem o seu aproveitamento.

No 2º ciclo, os alunos demonstraram empenho, interesse e motivação pelas atividades propostas. Os grupos de trabalho que naturalmente surgiram eram heterogéneos, existindo uma partilha de saberes, que depois foram sistematizados e consolidados com o auxílio das professoras. A persistência e o empenho revelados pelos alunos demonstram a importância deste espaço.

No 3º ciclo e ensino secundário, os alunos demonstram, na generalidade, empenho e interesse, no entanto, revelaram falta de hábitos e métodos de trabalho, o que os limitou no sucesso das suas aprendizagens.

Nome da Oficina/Atividade:	<i>Campeonato Escolar superTmatik</i>	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do Departamento		
Nº de alunos com frequência:	Vários, do 2º e 3º ciclo do ensino básico.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

No sentido de fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem e promover o convívio entre alunos e professores, foi dinamizado o campeonato escolar *superTmatik*, cálculo mental, para alunos do 2º e 3º ciclo do ensino básico.

Usando a *app supertmatik online* ou os baralhos de cartas *supertmatik*, foram selecionados dezanove alunos para participar na *Grande Final Online*, tendo-se obtido os seguintes resultados/posições:

5º ano, 74 550 participantes: 233, 464, 721, 754, 963.

6º ano, 47 100 participantes: 405, 457, 579, 754.

7º ano, 35 700 participantes: 108, 305, 434, 519, 537.

8º ano, 30 850 participantes: 36, 233, 451.

9º ano, 28 300 participantes: 84, 186.

2. ATIVIDADES NÃO PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	<i>Dia Internacional da Matemática</i>	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do Departamento		
Nº de alunos com frequência:	Vários, de diferentes ciclos de ensino.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			

O Dia Internacional da Matemática é uma celebração mundial, que se realiza, desde 2020, no dia 14 de março. O departamento curricular associou-se à Associação de Professores de Matemática e promoveu, pela primeira vez, um conjunto de atividades no âmbito destas comemorações.

Os alunos foram desafiados a partilhar, de forma individual ou em grupo, as suas perceções sobre a Matemática, de forma criativa e artística.

No dia 14 de março, o departamento curricular dinamizou uma exposição dos trabalhos realizados, criando, ainda, a oportunidade para os alunos explorarem jogos matemáticos e quebra-cabeças, com diferentes níveis de dificuldade, que desenvolvem o raciocínio lógico, a capacidade e rapidez de decisão e a criatividade, de forma divertida e desafiante: gatos&cães, semáforo, rastros, domínio, produto, ouri, tangram, torre de hanoi.

Os alunos tiveram, também, a oportunidade de entrar em contacto com atividades ligadas à robótica, proporcionando-se, assim, uma aprendizagem mais profunda da tecnologia, facultando momentos para os alunos aprenderem fazendo por si próprios, de forma tátil.

Nome da Oficina/Atividade:	<i>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</i>	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do Departamento		
Nº de alunos com frequência:	Vários, de diferentes ciclos de ensino.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Com o objetivo de incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e desenvolver o raciocínio lógico-matemático, o departamento curricular, juntamente com o departamento curricular do Primeiro Ciclo do Ensino Básico, procedeu à seleção dos alunos a participar na fase regional do *16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos 2023*. Foram selecionados três alunos do 1º ciclo, dois do 2º ciclo, dois do 3º ciclo e três do ensino secundário.

Os alunos viajaram até à ilha de São Miguel e alcançaram cinco primeiros lugares (três no 1º ciclo, um no 3º ciclo e um no ensino secundário), pelo que foram representar a Região na fase final, que decorreu no dia 24 de março, na Universidade de Aveiro. Aqui, nas suas categorias, obtiveram o 2º, 3º e 5º lugares, no 1º ciclo, o 7º lugar, no 3º ciclo e o 9º lugar, no ensino secundário.



6 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	Ciências	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Pedro Silva		
Nº de alunos com frequência:	10		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Ao longo do segundo semestre foram desenvolvidas atividades de esclarecimento de dúvidas a alunos de diferentes ciclos de ensino, de apoio na resolução de exercícios e de apoio na realização de trabalhos escritos específicos. Alguns alunos frequentaram esporadicamente esta medida de apoio sendo que, seis alunos a frequentaram de forma assídua.			

Nome da Oficina/Atividade:	Físico-química	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Sandra Pedroso, Rita Belo e Odete Nascimento		
Nº de alunos com frequência:	8		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: A docente Sandra Pedroso refere que os poucos alunos que compareceram na Oficina revelaram um grande empenho e interesse e esclareceram algumas dúvidas antes da realização de um elemento de avaliação, no entanto só começaram a comparecer nas duas últimas semanas. A docente Rita Belo refere que não compareceram alunos na Oficina de FQ agendada nas segundas-feiras das 4h 15 min às 5h, à exceção de uma aluna do 8º ano que compareceu uma vez. A docente Odete Nascimento refere que os poucos alunos que compareceram à Oficina trabalharam com grande empenho e interesse de forma a colmatar as dificuldades apresentadas.			

7 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	“BRINCAR, CRESCER E DESCOBRIR”	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras da EB1/JI de Velas e Professora Isabel Ramos		
Nº de alunos com frequência:	29		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>As atividades foram realizadas de acordo com as planificações previstas. Durante o segundo semestre foram realizadas quatro atividades em cada turma, de acordo com os temas e os conteúdos a explorar nas diversas áreas e domínios. Os temas abordados nas quatro sessões foram:</p> <p>Corpo Humano – sistemas e órgãos internos, manipulação em maquete; Animais – aves, répteis e mamíferos, habitat, locomoção e alimentação, observação de animais, experiências; Vulcões, rochas e minerais – observação de imagens, manipulação de materiais e experiências; Ciência divertida – fazer plasticina.</p> <p>Em todas as sessões foram realizadas experiências e houve a manipulação de materiais, assim como a elaboração de registos.</p> <p>Os alunos participaram com interesse e muito empenho, mostrando alguns conhecimentos e adquirindo outros, trabalhando, assim, de forma divertida e prática, conteúdos científicos diversos. As aulas de Educação Física, dadas por um professor da disciplina, coadjuvado por uma educadora, permitiram desenvolver atividades diversificadas, trabalhar a consciência e domínio do corpo, explorar o espaço e materiais diversos, promovendo, também, o sucesso nos anos subsequentes. Os alunos participaram empenhadamente em todas as sessões.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	“QUEM CONTA UM CONTO ACRESCENTA UM PONTO”	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras da EB1/JI de Velas		
Nº de alunos com frequência:	29		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>A atividade foi realizada de acordo com as planificações previstas. Alguns alunos, continuaram a trazer, de casa, livros com temáticas diversas, para serem explorados na escola e, assim, mostrar aos colegas os seus interesses literários, alguns dos livros possuíam fantoches, com os quais se realizaram pequenas dramatizações. Houve alunos que realizaram desenhos em casa, baseados nas histórias e experiências da escola e partilharam-nos com os seus colegas na sala de aula.</p>			

No projeto “professor por um dia”, alguns alunos pediram, os seus colegas, para realizarem tarefas/desenhos em família e trazerem para a escola, com os quais se elaboraram livros. Participação dos Pais e EE no cartaz “25 de Abril, dia da Liberdade”, que foi exposto na BE e que continha desenhos e frases sobre a Liberdade;
Exploração de histórias, trazidas por um aluno, sobre personalidades importantes, no âmbito de Igualdade de Género.
Os alunos e familiares demonstram interesse e realizaram os trabalhos de forma empenhada e criativa.

Nome da Oficina/Atividade:	Articulação com o 1ºCEB		Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras a EB1/JI de Velas			
Nº de alunos com frequência:	29			
Avaliação				
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>		
Descrição e avaliação pedagógica: Os alunos da EPE e do 1º CEB participaram, juntos, em algumas datas comemorativas, como o Carnaval. Os alunos da EPE visitaram os seus colegas nas respetivas salas para os quais entoram canções, almoçaram juntos o refeitório da EBS de Velas e, numa turma do primeiro ano, foi explorada a história com loga “O crocodilo que afinal era um jacaré”. Todos os alunos envolvidos mostraram grande alegria por estarem juntos.				

Nome da Oficina/Atividade:	Caixinha do Tesouro		Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras da EB1/JI de Velas			
Nº de alunos com frequência:	29			
Avaliação				
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>		
Descrição e avaliação pedagógica: Foram realizadas as seguintes atividades: - Piquenique e aniversário no Parque do Mercado; - Aulas de dança; - “Como funcionam as luzes do Carro?”; - “Vamos fazer sopa de salsicha”; - Confeção e partilha de bolachas; - Charanga do Malhão; - Sopas da Mordomia dos Mancebos (Fajã do Ouvidor); - Mordomia de Santo Amaro - Biscoito e queijo; - Mordomia das Crianças – biscoito, pão e bilhetes do bazar; - Canção “Ser criança é tão bom” - Festa da Família;				

- Bichinhos da seda.
Os alunos e respetivos EE e familiares mostraram muito gosto, alegria e empenho em participar nas atividades referidas.

Nome da Oficina/Atividade:	Articulação com Instituições e Comunidade Educativa	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras da EB1/JI de Velas		
Nº de alunos com frequência:	29		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Foram realizadas atividades em parceria com:

Museu Francisco de Lacerda - Bibliocaixas;

Equipa de Saúde em Meio Escolar – Rastreios com a enfermeira;

Associação de Pais – Mês das emoções, teatro de fantoches;

Município de Velas – “A dona espécie” – história e modelagem de espécies; Transporte para a Fajã do Ouvidor;

BE – Cartaz sobre o 25 de Abril; participação na semana da leitura, no dia da Mulher e no projeto sobre Natália Correia;

DC de Matemática – Participação no projeto “O que é a matemática”;

DC de Ciências Naturais - participação na exposição Dia da saúde;

Eco-escolas – Participação nas atividades do Dia das Eco-Escolas;

DC EFAT – Participação na atividade “veste a cor do dia”;

Biblioteca Municipal – Hora do conto (primeira terça-feira de cada mês);

Clube de Judo de São Jorge – Sessões de judo (uma vez por semana no final do ano);

Junta de Freguesia de Velas – “Filhós no espeto”

Escola Profissional de São Jorge – Visita de estudo ao canil e à quinta Pedagógica da EPSJ;

Lar de Idosos – Visita de final de ano para oferecer lembranças e cantar para os idosos, troca de lembranças (dia da criança e final do ano);

As parcerias referidas e as atividades daí advindas são uma mais-valia para os alunos, permitindo-lhes novas experiências.

Nome da Oficina/Atividade:	Filosofia para crianças	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Olga Afonso		
Nº de alunos com frequência:	29		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Foram realizadas algumas atividades, baseadas em histórias e em dias comemorativos, com o intuito de promover a reflexão, o questionamento e o espírito crítico. Além dos diálogos e brainstorming foram também realizados alguns registos pictóricos.

Reflexões/Atividades:

- O que é a Liberdade;
- “O leão que há dentro de nós”;
- O lobo é mau?
- Direitos das crianças
- Medo/Coragem
- Os nossos sonhos;
- Somos super-heróis?

“Uma aventura bedaxio da terra”:

- Perseverança;
- Vários cenários para um acontecimento;
- Importância das perguntas.

As crianças aderiram às atividades e propostas com criatividade e, progressivamente, foram-se tornando, no geral, mais interventivas, participativas, sendo capazes de opinar sobre diversos assuntos.

Nome da Oficina/Atividade:	Histórias com loga	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Olga Afonso		
Nº de alunos com frequência:	29		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Foram realizadas as seguintes atividades:

- Exploração do livro “Calma”;
- Posições de loga ligadas à Primavera;
- Saudação ao sol;
- História com loga - “O menino sem medo”;
- História com loga - “A lagartinha que tinha um sonho”;
- História com loga - “O crocodilo que, afinal, era um jacaré”;
- Mindfulness;
- Técnicas de respiração;
- Técnicas para relaxar.

As crianças participaram com gosto, mostrando conhecer já algumas das posições básicas, assim como algumas técnicas de respiração.

Nome da Oficina/Atividade:	Cidadania	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras da EB1/JI de Velas		
Nº de alunos com frequência:	29		

Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<p>Descrição e avaliação pedagógica: Durante este semestre foram concluídos os seguintes projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Dê razão, dê amor” - Bem-estar animal; - “O nosso mealheiro” – Literacia financeira e Educação para o consumo; - “Vulcões dos Açores” – Educação ambiental - “O recreio da Vidália” – Educação ambiental e Desenvolvimento Sustentável; - “Conhecer as zonas Protegidas” – Interculturalidade e Desenvolvimento Sustentável; - Interculturalidade - Dias comemorativos; Filhós no espeto, Passeio pela Orla costeira da vila de Velas e Espírito Santo; - Direitos Humanos - Laço Azul, atividades com os Idosos, Direitos das crianças, Dia da Criança; - “Abrincar também se aprende - Igualdade de género – exploração das histórias: “Uma grande família”, “Pequenos grandes heróis - Amelia Earhart; Mary Anning e Ernest Shackleton” e atividades nas diversas áreas/cantinhos da sala. 		

Nome da Oficina/Atividade:	Dia dos Amigos/Amigas/Namorados	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras da EB1/JI de Velas		
Nº de alunos com frequência:	29		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: A atividade foi realizada de acordo com as planificações previstas. Os alunos participaram com gosto nas atividades realizadas.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Carnaval	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras do DC		
Nº de alunos com frequência:	32		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: As atividades decorreram como o previsto nas planificações. Foram realizadas várias atividades práticas sobre os Deuses Gregos. De salientar, também, a atividade “Filhós no espeto” que envolveu a comunidade local. Os alunos apreciaram bastante todas as atividades realizadas.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia do Pai	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras do DC		
Nº de alunos com frequência:	32		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: As atividades foram realizadas como previsto. Os alunos realizaram as lembranças para os seus pais com muito carinho e dedicação. Foram trabalhados vários conteúdos através da realização de atividades ligadas ao tema.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Árvore, da Floresta e da Água	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras da EB1/JI de Velas		
Nº de alunos com frequência:	29		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: As atividades foram realizadas como o previsto, apenas não foi realizada a atividade com os Serviços Florestais de São Jorge. As crianças realizaram várias atividades práticas, experiências, sementeiras e dramatizações, entre outras. Os EE enviaram sementes e vasos. Todos se empenharam bastante na concretização dos vários projetos.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Páscoa	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras do DC		
Nº de alunos com frequência:	32		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: As atividades foram realizadas como o previsto, embora não tenham sido confeccionados os folares. Foram realizadas várias atividades de forma a explorar diversos conteúdos. De salientar a parceria com a Associação de Estudantes.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da mãe	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras do DC		
Nº de alunos com frequência:	32		

Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<p>Descrição e avaliação pedagógica: As atividades foram realizadas como estava previsto. As crianças participaram com muita alegria e sensibilidade na elaboração das lembranças para a mãe. Foram gravados vídeos com coros das crianças que foram enviados para mães.</p>		

Nome da Oficina/Atividade:	Espírito Santo	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras da EB1/JI de Velas		
Nº de alunos com frequência:	29		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: As atividades foram realizadas como estava previsto. Os alunos exploraram lendas ligadas ao tema, participaram em Mordomias, nas Sopas e elaboraram um altar com coroas feitas em casa. Todos mostraram empenho e dedicação por uma tradição cultural tão importante.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Criança	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras do DC		
Nº de alunos com frequência:	32		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: Os alunos da EB1/JI de Velas participaram nas Sopas oferecidas pelos Mordomos da Fajã do Ouvidor e passaram o dia no Parque existente nessa localidade. Foi um dia muito alegre, cheio de experiências novas e brincadeiras no Parque.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Encerramento do Ano Letivo	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadoras do DC		
Nº de alunos com frequência:	32		
Avaliação			

Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<p>Descrição e avaliação pedagógica: Foram realizadas atividades planeadas no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento, nomeadamente um passeio pela orla costeira até ao Morro de Velas, um almoço convívio no restaurante e uma visita à Quinta Pedagógica da Escola Profissional. Foi realizada uma Festa da Família, com apresentação de anedotas, canções, teatro e danças, seguida de um almoço com todos os alunos e seus familiares. Participamos em Mordomias e nas “Sopas no Calhau” na Fajã do Ouvidor, a convite dos EE de dois alunos, no âmbito do projeto Caixinha de tesouros. Fez-se, ainda, um piquenique no Parque de Campismo de Velas que contou com a participação dos familiares dos alunos. Foram entregues diplomas e certificados, no Parque do Mercado, para assinalar o final de um ciclo de ensino. Não se realizou a Colour Party. Os alunos e familiares participaram nas atividades com empenho e alegria.</p>		

2. ATIVIDADES NÃO PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	Os pinguins	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Educadora Augusta Ponte		
Nº de alunos com frequência:	15		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: A partir da história “O pinguim carteiro” foi desenvolvido um projeto sobre os animais que vivem nas zonas frias. Os alunos fizeram pesquisa, com apoio dos seus familiares e, na sala de aula, partilharam a informação que resultou na elaboração de um cartaz temático com as informações e trabalhos artísticos. Os familiares e os alunos mostraram empenho na realização dos trabalhos.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Ser Criança é	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Lucília Simas		
Nº de alunos com frequência:	14		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

A partir da atividade Caixinha do Tesouro, a Encarregada de Educação do aluno Tomé Azevedo promoveu a criação da letra da canção intitulada "Ser Criança", em conjunto com o seu educando e com os colegas de turma. A ideia para a criação da letra partiu das próprias crianças que quiseram relatar as rotinas da sua vida escolar. Contou também com a participação da madrinha do Tomé que fez os arranjos.

As crianças ensaiaram com muito empenho e, na festa do Dia da Família, a canção foi apresentada ao público pela primeira vez, sendo posteriormente apresentada em vários locais.

8 - DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1. ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	Dia de Amigos/Amigas	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Todos os docentes do 1º CEB		
Nº de alunos com frequência:	176		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Para comemorar o dia dos amigos e das amigas, tradição do povo açoriano, foram realizadas diferentes atividades. Fez-se a exploração de histórias, realizaram-se postais com mensagens, assim como diferentes trabalhos de artes visuais alusivos ao tema. Foi também realizado um lanche convívio entre todos os alunos. De referir que no dia dos amigos foram as meninas que trouxeram o lanche e no dia das amigas foram os meninos.</p> <p>Esta atividade foi vivenciada com muita animação, alegria e entusiasmo por todos.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Carnaval	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Todos os docentes do 1º CEB		
Nº de alunos com frequência:	176		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Com o objetivo de promover a interdisciplinaridade através da cooperação entre departamentos, valorizar a cultura cívica da escola e a comunidade escolar, este ano os alunos do 1º ciclo participaram no desfile de carnaval com o tema “Povos, Civilizações e personalidades da antiguidade “. Nos dias que antecederam o desfile foram realizadas atividades diversas relacionadas com todas as áreas do currículo, desde a exploração de textos, canções, dramatizações e artes visuais, nomeadamente na confeção dos adereços, para o subtema “Índios” na EBS de Velas e “Vikings” na EB1 da Urzelina. Os alunos participaram com muito empenho no desenrolar das atividades, assim como no desfile realizado com a restante comunidade escolar.

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Floresta	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Todos os docentes do 1º CEB da EBS de Velas		
Nº de alunos com frequência:	146		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Sensibilizar a criança para o mundo que a rodeia é cada vez mais importante. Assim, foram realizadas atividades para que os alunos reconheçam a necessidade de preservar o ambiente visando uma melhor qualidade de vida. Esses trabalhos incidiram na importância das árvores na natureza e da preservação do meio ambiente. Desta forma, os alunos vão tomando consciência das várias ações a adotar para a preservação do ambiente e cuidar da sua casa, o planeta “Terra”.

Nome da Oficina/Atividade:	Páscoa	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Todos os docentes do 1º CEB		
Nº de alunos com frequência:	176		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Foram realizadas atividades em interdisciplinaridade, com pesquisas sobre os costumes da comunidade associados à época, desde as tradições religiosas à gastronomia. Foram elaborados postais, recorrendo a várias técnicas e materiais e efetuaram-se pequenas lembranças. Os alunos participaram nas atividades com empenho e manifestaram criatividade.

Nome da Oficina/Atividade:	Dia do Pai/Dia da Mãe	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Todos os docentes do 1º CEB		

Nº de alunos com frequência:	176	
Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<p>Descrição e avaliação pedagógica: Para a comemoração destes dias, foram realizadas várias atividades relacionadas com o tema. Leram-se e interpretaram-se textos diversos, cantaram-se canções e elaborou-se uma lembrança e um postal com mensagens dedicadas ao pai e à mãe. Foram, também realizadas gravações com as canções para enviar ao pai e à mãe. Os alunos desenvolveram a atividade com empenho e dedicação. Na EB1 da Urzelina procedeu-se à elaboração de uma prenda para o pai e para a mãe. Os alunos mostraram interesse e motivação na elaboração da prenda dedicada ao pai e à mãe.</p>		

Nome da Oficina/Atividade:	25 de abril	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Todos os docentes do 1º CEB da EBS de Velas e turma do 3º e 4º ano da EB1 da Urzelina		
Nº de alunos com frequência:	157		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: Esta atividade foi realizada tendo como ponto de partida pesquisas sobre o tema, entre elas a descoberta da origem dos cravos como símbolo da revolução, canções relacionadas com a época e visualização de vídeos. Foram, ainda, confeccionados cravos e escritas mensagens. A maioria dos alunos demonstrou curiosidade e interesse na concretização das atividades.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia internacional da Família	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Todos os docentes do 1º CEB da EBS de Velas		
Nº de alunos com frequência:	146		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: No dia internacional da família fez-se um debate e falou-se sobre a importância da família. Realizaram-se atividades de artes visuais com recurso a diferentes materiais e técnicas. Foram, ainda, visualizados vídeos com canções e posterior gravação para a família. Os alunos participaram na atividade com empenho.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Criança	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Todos os docentes do 1º CEB		
Nº de alunos com frequência:	176		

Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<p>Descrição e avaliação pedagógica: Esta atividade contou com a colaboração do Clube Naval das Velas e dos cinco estagiários do Curso Técnico de Ação Educativa, a desenvolver estágio nas instalações da EBS de Velas. Para a comemoração deste dia, os alunos foram divididos em grupos. Com o grupo do 1º e 2º ano foram dinamizadas diversas atividades no parque de campismo das Velas: jogos, pinturas faciais, almoço convívio e atividades livres. O 3º e 4º ano também realizaram diversas atividades, no Clube Naval de Velas. Na EB1 da Urzelina foram dinamizadas atividades lúdicas e/ou jogos tradicionais, atividades livres e almoço convívio no parque de campismo da Urzelina.</p>		

Nome da Oficina/Atividade:	Campeonato MulTiPli	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Diogo Lucas Soares		
Nº de alunos com frequência:	84		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: Ao longo do ano, foi realizado com as turmas do terceiro e quarto ano de escolaridade o jogo “MulTiPli”. Todavia, os alunos não tiveram oportunidade de participar no campeonato, uma vez que o docente responsável pelo projeto esteve a fazer substituições. Apesar da não participação, todo o trabalho desenvolvido contribuiu para o treino e memorização das tabuadas e posterior aplicação em exercícios diversos.</p>			

9 – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Todas as atividades programadas para o 2º semestre foram realizadas.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Capítulo II

EQUIPAS, COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO DA UNIDADE ORGÂNICA RELATÓRIOS DA ATIVIDADE

▪ EMASE
▪ SPO
▪ GPS
▪ CONSELHO EXECUTIVO
▪ COORD. DT- EB
▪ COORD. CDT- ES
▪ COORD. DT- PROFIJ
▪ COORD. INSTALAÇÕES ED. FÍSICA
▪ COORD. INSTALAÇÕES ARTES
▪ COORD. INSTALAÇÕES MÚSICA
▪ COORD. INSTALAÇÕES LABORATÓRIOS
▪ COORD. ECO-ESCOLAS
▪ COORD. PROTEÇÃO CIVIL
▪ COORD. PAA
▪ EQUIPA SAÚDE ESCOLAR
▪ DESPORTO ESCOLAR
▪ ADES
▪ CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR
▪ PÁGINA WEB
▪ ATELIER DO CÓDIGO
▪ BIBLIOTECA ESCOLAR
▪ GAAF
▪ CLUBE DA ESCOLA E DA FAMÍLIA
▪ EMPREENDEDORISMO
▪ RÁDIO ESCOLAR
▪ ASSOCIAÇÃO DE PAIS

1 – EMASE

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo reuniu 4 vezes, ao longo do 2º semestre e das reuniões realizadas destacam-se os seguintes assuntos:

- Informações escolares solicitadas por diversas entidades;
- Avaliação do Plano Anual de Atividades;
- Reapreciação de escalões no âmbito da Ação Social Escolar (3 pedidos);
- Incumprimento da Assiduidade;
- Acompanhamento de casos de indisciplina e procedimentos disciplinares (2 alunos);
- Divulgação de informações relativas ao regime de distribuição de almoço durante o período de férias escolares e interrupções letivas;
- Abertura das candidaturas aos benefícios da ação social escolar - procedimentos.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

2 – SPO

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Psicóloga Tânia Radich:

- Alunos em acompanhamento psicológico individual- 22 alunos
- Alunos com processo concluído de acompanhamento psicológico individual -11 alunos
- Reuniões com EE, psicóloga e CE – 1 reunião
- Encarregados de educação que tiveram atendimento do SPO, por sua solicitação- 8 EE
- Alunos avaliados no âmbito de processo de sinalização para integração no REE- 6 alunos
- Alunos alvo de reavaliação psicológica -1
- Aplicação da Bateria BAPAE PRE-ESCOLAR aos alunos de 5 e 6 anos da EB1/JI de Velas e entrega do respetivo relatório nominal aos EE e educadoras – 12 alunos
- Alunos alvo de intervenção pontual (pânico / ansiedade/...)- 2 alunos
- Sessões individuais de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior/cursos existentes para alunos do 11º/12º ano. – 2 alunos
- Observação direta em contexto de sala de aula – 4 sessões
- Sessão de prevenção de Cyber bullying, dinamizada para todos os alunos do 1º ciclo da EB1 da Urzelina, com duração de 60 minutos, dia 28/02/2023.
- Sessões de orientação vocacional para todos os alunos que se inscreveram das turmas A e B do 9º ano – 16 alunos
- Entrega dos relatórios de orientação vocacional a todos os alunos que concluíram as sessões, das turmas A e B do 9º ano
- Dinamização de sessão de esclarecimento relativa ao Ensino secundário destinada aos EE dos alunos que se encontravam a concluir o 3º ciclo – 13 EE e 2 alunos,
- Organização e Dinamização da “IV Feira das Profissões”, em parceria com a psicóloga da EBS da Calheta.
- Dinamização de reuniões semanais do SPO com as colegas

Psicóloga Iolanda Soares

- Intervenções individualizadas no âmbito de pedidos de apoio -13 alunos
- Reuniões com Encarregados de Educação – 10
- Implementação do Programa POR TI – Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas:
 - o Formação online – 10, 13 e 17 de fevereiro de 2023;
 - o Sessão 1 – 03/04/2023, assistentes operacionais;
 - o Sessão 2 – 20/04/2023, Docentes;
 - o Sessão 3 – 17/04/2023, 7ªA, B e C;
 - o Sessão 4 – 17/04/2023, 8º A e B;
 - o Sessão 5 – 18/04/2023, 9º A e B;
 - o Sessão 6 – 19/04/2023, PROFIJ II Operador Florestal e Operador de Jardinagem;
 - o Sessão 7 – 02/05/2023, Técnico Ação Educativa;
 - o Sessão 8 – 31/05/2023, Famílias.
- Alunos avaliados no âmbito de processo de sinalização para integração no REE – 4 alunos
- Observação direta em sala de aula – 8 sessões

Terapeuta da Fala Beatriz Silva

- Visualização dos processos de alguns dos alunos em questão;
- Desenvolvimento de relações terapêuticas, competências pessoais e interpessoais, tendo em conta o conceito de Biopsicossocial;
- Reunião com a Terapeuta da Fala Marysa Silva;

- Reuniões com os Diretores de Turma (DT)-22 reuniões;
- Avaliação dos alunos sinalizados e início da intervenção- 58 alunos (39 avaliações da EBSV; 7 avaliações da EB1 da Urzelina e 12 avaliações do Pré-Escolar);
- Construção de material de intervenção terapêutica;
- Triagem dos alunos que beneficiarão da intervenção em TF;
- Elaboração dos relatórios de avaliação;
- Fornecimento de estratégias e/ou esclarecimento de dúvidas a alguns DT e pais -5.
- Entrega dos relatórios finais aos DT e respetivos documentos- 58 relatórios;
- Realização dos contactos com os Encarregados de Educação – 52 EE.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

3 – GPS

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No segundo semestre do corrente ano letivo o Gabinete de Pedagogia Social acompanhou/recebeu:

- 8 alunos do 3º Ciclo e do Secundário na realização de testes;
- 9 alunos do 2º e 3º Ciclo por comportamento incorreto/desadequado em contexto de sala de aula;
- 22 alunos na modalidade de apoio tutorial, dos quais 16 em continuidade do primeiro semestre e 6 como novas propostas.

Relativamente ao apoio tutorial, poder-se-á dizer que, tendo em conta as dificuldades identificadas nas propostas de apoio dos alunos, foram agendadas entre seis a cinquenta e quatro sessões de tutoria, estas que incidiram na realização de trabalhos de casa; na preparação para os momentos de avaliação; na organização dos cadernos diários; nas regras de saber estar e ser em comunidade; na linguagem e postura em contexto escolar; bem como no respeito pelo outro.

A maioria dos alunos foi assídua e pontual (apenas um não compareceu às sessões agendadas e outro apenas compareceu a três); educada e colaboradora. De igual modo, realizaram as tarefas solicitadas com empenho e motivação, sendo que apenas uma minoria precisou de constante incentivo e ajuda para realizar as tarefas.

Ainda a respeito do apoio tutorial, importa referir que foram estabelecidos contatos com a grande maioria dos encarregados de educação.

Face ao exposto, poder-se-á fazer um balanço positivo da atuação do Gabinete de Pedagogia Social relativamente ao segundo semestre.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

4 – CONSELHO EXECUTIVO (CE)

Relatório de Atividades – Conselho Executivo

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do segundo semestre, foi dada continuidade à monitorização dos procedimentos inicialmente propostos no âmbito das competências base do CE e aplicadas as necessárias atualizações de acordo as diferentes situações.

Assim sendo, e de acordo com as orientações, necessidades e sugestões, foi dada continuidade a atividades relacionadas com:

- a monitorização do proposto nos diferentes protocolos e acordos de cooperação com outras instituições;
- a operacionalização do projeto curricular de escola e programas definidos a nível nacional e regional;
- a implementação e acompanhamento das atividades relacionadas com o ProSucesso da EBS de Velas;
- a aplicação correta dos critérios de avaliação;
- a prevenção do insucesso escolar;
- o combate à indisciplina, realizando todos os procedimentos necessários à resolução das diferentes situações reportadas e, quando necessário, a respetiva instauração de processos disciplinares;
- a elaboração e reajustamento de horários por forma a responder às necessidades da escola e à falta de docentes;
- o acompanhamento de docentes nas reuniões de avaliação do 2º semestre;
- a prevenção do insucesso escolar, incidindo na monitorização das diferentes modalidades de apoio atribuído, análise das diferentes propostas apresentadas e realização das alterações necessárias;
- a recolha, divulgação e aplicação de todos os procedimentos relacionados com a realização de Exames Finais Nacionais, Provas de Equivalência à Frequência e Provas de Aferição;
- a organização da realização das atividades de final de ano letivo;
- a organização de aulas de acompanhamento ao estudo de preparação para a realização de Provas de Equivalência à Frequência aos alunos que as realizem;
- a divulgação das ofertas formativas de outras escolas a pedido destas;
- a cedência de espaços para a realização de atividades extracurriculares abertas à comunidade;
- a atualização regular do conteúdo da página eletrónica da escola;
- a monitorização do proposto nos diferentes protocolos e acordos de cooperação com outras instituições;
- a operacionalização do projeto curricular de escola e programas definidos a nível nacional e regional;
- a implementação e acompanhamento das atividades relacionadas com o ProSucesso da EBS de Velas;
- a aplicação correta dos critérios de avaliação;
- a prevenção do insucesso escolar;
- o combate à indisciplina, realizando todos os procedimentos necessários à resolução das diferentes situações reportadas e, quando necessário, a respetiva instauração de processos disciplinares;
- a organização e/ou articulação com diversas entidades para a concretização de vistas de estudo e/ou atividades diversas de que se destacam:

(Aveiro)

- ▶ Participação de alunos do 1º, 2º, 3º CEB e ES nos jogos matemáticos a nível regional(São Miguel) e nacional
- ▶ Mês das Emoções (Associação de pais e encarregados de educação da EBS de Velas)
- ▶ Medicina mais perto (alunos da Faculdade de Medicina de Lisboa)
- ▶ Dia Mundial da Saúde (Equipa de Saúde Escolar)
- ▶ Mês da Astronomia (Observatório Astronómico de Santana)
- ▶ Projeto “Por ti”(Serviço de Psicologia e Orientação da escola)
- ▶ Atividade “Bullying” (Polo Violência Doméstica de Velas)
- ▶ Formação Literacia Financeira (Universidade dos Açores)
- ▶ Comemoração do dia internacional da Floresta – Um dia no Parque (Serviço Florestal de São Jorge)
- ▶ Alista-te por um dia (Forças Armadas)
- ▶ Dia do Empreendedorismo (Turmas de Empreendedorismo da EBS de Velas)
- ▶ Detetives marinhos – Investiga o Peixe que comes (Observatório do mar dos Açores – foi cancelada)
- ▶ A Europa na minha Região (Escola do Mar dos Açores)
- ▶ Kahoot – Fase Ilha (alunos do 4º, 6º e 8ºanos)
- ▶ Olimpíadas da Física em S. Miguel (alunos do 9º ano)
- ▶ Exposição “O meu laço azul” (parceria com a CPCJ de Velas)
- ▶ Encontro Grupos Escolares de Expressão Dramática EM s. Miguel (Alunos da turma de teatro- 9º ano)
- ▶ Cinema do Desporto Azores (Direção Regional do Desporto)
- ▶ Lápis cor da pela (Direção Regional das Comunidades)
- ▶ Sensibilização “Direitos dos Consumidores” (Associação de Consumidores da Região Açores)
- ▶ Dia da Europa (vários departamentos)
- ▶ Dia do Pensamento Computacional (docente responsável pelo projeto)
- ▶ Apresentação da oferta formativa (Universidade dos Açores, Escola Profissional do Pico e de S. Jorge)
- ▶ Mostra de Teatro (Clube de Expressão Dramática da EBS de Calheta)
- ▶ Cerimónia de Conclusão do Ensino Obrigatório (CE)
- ▶ Cidadania e Forças Armadas (Forças Armadas)
- ▶ Dia da Eco Escola (Equipa da Eco Escola)
- ▶ Atividades no âmbito da Escola Segura (Policia de Segurança Pública)
- ▶ Sessão de Esclarecimento – Educação Inclusiva (Equipa Regional de Monitorização)
- ▶ Semana da Arte (Exposições e atividade “Veste a cor do dia”; Departamento EFAT- Grupo das Artes)
- ▶ Participação de alunos na Feira das Profissões na EBS da Calheta
- ▶ Teatro “O Gato das Botas” (Turma de Teatro – 8º A)
- ▶ Parceria na organização do Concurso Regional I9. Açores – Academia Jovem de Ideias Inovadoras, Academia Empreendedora – Escola de Líderes
- ▶ Dia Mundial da Crianças – para alunos 1º Ciclo
- ▶ Exposição “Diáspora Açoriana” (Departamento de CSH)
- ▶ Escolinhas de primeiros socorros (Clube de Proteção Civil)
- ▶ Jograis e apresentação da peça de teatro “História de Assaltos” (Alunos de teatro – 9º ano e 8º ano respetivamente)
- ▶ Trilhos da Psicologia (Ordem dos Psicólogos)
- ▶ Viagem de Finalistas do 4º ano ao Algarve
- ▶ Viagem de turmas específicas do REE ao Pico

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

5 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO BÁSICO (CDT-EB)

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

O desempenho deste conselho, ao longo de todo o ano letivo, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação, quer da área organizacional, quer da área pedagógica, garantindo um desempenho adequado de cada um dos seus membros. Ao longo do segundo semestre verificou-se a preparação e realização de uma reunião formal e estruturante, onde se analisou o documento relativo à forma como deve ser feita a avaliação interna e externa dos alunos do Ensino Básico. Informalmente, e sempre que necessário, procedeu-se ao envio de informações e documentos por correio eletrónico e propiciou-se o diálogo entre os vários diretores de turma, tendo sido dada especial atenção e acompanhamento individual aos colegas novos na escola e/ou no cargo de diretores de turma.

Em conclusão, considero que as Atividades do PAA, elaborado no início do ano letivo, foram cumpridas com a correção necessária e profissionalismo.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

6 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO SECUNDÁRIO (CDT-ES)

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

O desempenho deste conselho, ao longo de todo o ano letivo, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação, quer da área organizacional, quer da área pedagógica, garantindo um desempenho adequado de cada um dos seus membros. Ao longo do segundo semestre verificou-se a preparação e realização de uma reunião formal e estruturante, no dia dezasseis de maio, onde se analisou o documento relativo à forma como deve ser feita a avaliação interna e externa dos alunos, do Ensino Secundário, que ultrapassem o limite de faltas injustificadas, permitido por lei e onde foram tratados assuntos relativos à Área de Cidadania, em virtude de uma das conselheiras ser a coordenadora da área supra mencionada. Foi, mais uma vez, lembrada a necessidade de cumprir com o estipulado no referencial de avaliação em vigor na nossa escola. Informalmente, e sempre que necessário, procedeu-se ao envio de informações e documentos por correio eletrónico e propiciou-se o diálogo entre os vários

diretores de turma, tendo sido dada especial atenção e acompanhamento individual aos colegas novos na escola e/ou no cargo de diretores de turma.
Em conclusão, considero que as Atividades do PAA, elaborado no início do ano letivo, foram cumpridas com a correção necessária e profissionalismo.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:
Clique ou toque aqui para introduzir texto.

7 – CONSELHO DIRETORES DE TURMA – ENSINO PROFISSIONAL (PROFIJ)

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do segundo semestre, enquanto Coordenador dos Cursos de formação Profissional, acompanhei os diretores de turma das turmas Profij Operador Apícola, Operador Florestal, Técnico de Ação Educativa e Técnico de Desporto, apoiando-os na prossecução das suas funções, no âmbito das minhas próprias funções designadas.

Em conjunto com o Conselho Executivo, na pessoa do presidente Vitor Bernardes, e mantendo os diretores de turma informados, procedi à planificação dos estágios da Formação Profissional em Contexto de Trabalho. Contactei entidades de acolhimento, e procedi à elaboração dos dossiers de Estágio, assim como de toda a documentação necessária.

Acompanhei, presencialmente, todos os alunos em estágio, com visitas regulares, assim como com contactos regulares com os seus tutores.

Particpei também, como membro do Júri, nas Provas de Avaliação Finais dos cursos em ano terminal, as quais foram concluídas com sucesso por todos os discentes, sendo as mesmas elogiadas pelas entidades externas envolvidas, assim como pela comunidade em geral.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

8 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo deste segundo semestre foram realizadas as seguintes tarefas:

- Elaboração do mapa de rotação de espaços;
- Pesquisa sobre alguns materiais a adquirir.
- Verificação de material existente para recuperação.
- Elaboração do documento de Investimentos pretendidos para 2022/2023.
- Reunião com os funcionários do pavilhão para que sempre que alguém requisitar material, fique registado em documento próprio, a fim de controlar o material desportivo que sai das instalações.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

9 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DAS SALAS TÉCNICAS (DESENHO _ EVT_ET)

Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - Desenho

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Coordenação da ação de limpeza e organização do espaço da arrecadação, dos armários da sala e seleção de materiais, instrumentos e ferramentas afetos à sala de DESENHO;
Levantamento de material de desgaste necessário;
Levantamento de baixas de material técnico/ferramentas;
Levantamento de necessidades de materiais técnicos;
Atualização do inventário;
Preparação da sala para a realização dos exames nacionais afetos às áreas das Artes visuais;
Zelar pela rigorosa aplicação do regulamento de instalações de sala de DESENHO;
Trabalhar colaborativamente com os outros coordenadores de instalações das salas técnicas de Artes e Tecnologias e especificamente com os professores afetos a esta sala de DESENHO.

Rita Fernandes
(coordenadora da sala técnica de DESENHO)

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - EVT

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Coordenação da ação de limpeza e organização do espaço da arrecadação, dos armários da sala e seleção de materiais, instrumentos e ferramentas afetos à sala de EVT;
Levantamento de material de desgaste necessário;
Levantamento de baixas de material técnico/ferramentas;
Levantamento de necessidades de materiais técnicos/ferramentas e maquinarias;
Atualização do inventário;
Zelar pela rigorosa aplicação do regulamento de instalações de sala de EVT;
Trabalhar colaborativamente com os outros coordenadores de instalações das salas técnicas de Artes e Tecnologias e especificamente com os professores afetos a esta sala de EVT.

Vera Rodrigues
(coordenadora da sala técnica de Educação Visual e Tecnológica)

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - ET

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo deste segundo semestre foram realizadas as seguintes tarefas:
-Verificação de materiais/ferramentas existente e que tem necessidade de reparação/recuperação;

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

10 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DAS SALAS TÉCNICAS (MÚSICA)

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo deste segundo semestre foram realizadas as seguintes tarefas:

- Realização do regimento da sala técnica;
- Inventário de material afeto à sala de música;

José Arromba

(coordenador da sala técnica)

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

11 – COORDENAÇÃO – LABORATÓRIOS DE FÍSICO-QUÍMICA E BIOLOGIA

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do primeiro semestre, e no que à coordenação de instalações dos Laboratórios de Biologia e Físico-química diz respeito, regista-se a realização das seguintes atividades:

- Verificação e manutenção de material;
- Requisição de material;
- Arrumação de material;
- Organização das arrecadações;
- Elaboração de dois projetos IdiAçores.

Durante o segundo semestre, foram realizadas as seguintes atividades:

- Verificação e manutenção de material;
- Requisição de diferentes materiais necessários;
- Organização das arrecadações de Biologia e Geologia e Física e Química;
- Arrumação de material.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

12 – COORDENAÇÃO – ECO-ESCOLAS

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do primeiro semestre procedeu-se, inicialmente, à pesquisa de informação sobre atualizações e os procedimentos básicos para o normal funcionamento do Programa Eco-Escolas.

Ao longo deste tempo foi efetuada a inscrição da escola na plataforma Eco-Escolas e em diversos projetos como “O mar começa aqui”, em parceria com o município; “Escola Depositário”; Póster Eco-Código e “Vamos vestir uma árvore”, inserido na Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos. Foi também estabelecido contacto com variados professores no sentido de auscultar a receptividade quanto às diferentes atividades que poderão ser projetadas por esta coordenação, e procedeu-se à estruturação das atividades provisórias a constar no Plano Anual de Atividades. Estabeleceu-se ainda, vários contactos com diferentes entidades a fim de se auscultar a possibilidade de se proceder diferentes parcerias de trabalho.

Procedeu-se ainda à reestruturação, aplicação e tratamento estatístico dos inquéritos da Auditoria Ambiental feita à comunidade escolar.

Preparou-se, ainda, o primeiro conselho Eco-Escolas, onde se delineou as principais linhas de ação, para o presente ano letivo, a executar por esta equipa.

Ao longo do 2º semestre, continuou a ser analisada toda a correspondência recebida e a ser efetuada a triagem da informação. Foram monitorizadas as atividades a decorrer, estruturadas novas atividades e sessões de sensibilização.

Foram realizadas duas reuniões do Conselho Eco-Escolas, a primeira para delinear e calendarizar as várias atividades a realizar no dia Eco-Escolas e a segunda para balanço global do Plano de Ação e aprovação da candidatura da escola ao Galardão e preenchidos todos os formulários necessários à candidatura ao Galardão Eco-Escolas.

Ao longo deste semestre, foram também disponibilizadas informações atualizadas no painel dos alunos e estabelecidos todos os contactos necessários para o normal decorrer das atividades previstas.

Esta equipa foi ainda responsável por organizar/dinamizar e acompanhar várias atividades previstas no âmbito do dia Eco-Escola inseridas no dia de hasteamento do galardão a 24 de maio.

E à semelhança do ano anterior voltamos a realçar que várias foram as atividades realizadas fora do horário laboral e que a carga horária atribuída a esta equipa fica muito aquém da necessária para uma preparação cuidada das atividades calendarizadas. Todavia, a realização

destas atividades são importantes para o desenvolvimento pessoal e social dos nossos alunos e para a manutenção da Bandeira Verde pelo que, a equipa sugere que nos próximos anos letivos e, aquando da distribuição de serviço, seja tido em atenção este facto.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

13 – COORDENAÇÃO – PROTEÇÃO CIVIL

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Durante o segundo semestre foi desenvolvida a atividade “Por que é que a terra treme”, nas turmas 2º A, 2ºB, 3ºB, 3ºC, TPCA, DOV/PP, OC, 1º/2º URZ e 3º/4º Urzelina.

Posteriormente foi feita a atividade “Quantos queres?” alusiva ao tema do Kit de segurança, em todas as turmas do 1ºciclo.

As turmas do 3º/4ºano, participaram na ação “Escolinha de Primeiros Socorros”, cedida pela proteção civil.

As turmas do 6º e 9ºano participaram na palestra “Suporte Básico de Vida” cedida pela Proteção civil.

Foi realizado um “Mass Training em Suporte Básico de Vida”, destinado aos alunos do 10ºano e seis funcionários, cedida pela Proteção civil.

Alguns docentes (seis) fizeram a formação creditada, no âmbito “Primeiro Socorros”, realizada na escola da Calheta.

Neste momento está a ser elaborado o relatório final, que será aprovado em pedagógico e posteriormente, será enviado para a proteção civil.

Deste modo, a coordenação do Clube considera que a avaliação de todas as atividades, muito satisfatória.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

14 – COORDENAÇÃO – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Todas as atividades programadas para o 2º semestre foram realizadas.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

[Clique ou toque aqui para introduzir texto.](#)

15 – EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR EM MEIO ESCOLAR

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A equipa do Gabinete de Saúde Escolar este semestre procedeu às seguintes tarefas:

- manutenção do material existente no Gabinete;
- organização de materiais e informações;
- elaboração de pedidos de reposição de material duradouro e não duradouro para aquisição;
- elaboração/preenchimento de fichas de registo relacionadas com o funcionamento do Gabinete;
- atendimento a alunos e funcionários, tendo-se registado uma média de 130 atendimentos por semestre.

Atividades desenvolvidas:

Colaboração com o “Projeto Medicina Mais Perto: Ilhas”

O Projeto Medicina Mais Perto: Ilhas foi desenvolvido pelo Departamento de Saúde Pública e Sexual da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML) e contou com a colaboração do Gabinete de Saúde Escolar.

Tratou-se de um projeto de promoção da saúde e prevenção da doença, no decurso do qual, se pretendia o desenvolvimento de ações de formação e atividades de rastreio cardiovascular, com o intuito de sensibilizar a população-alvo para as Doenças Cardiovasculares e Cerebrovasculares, Obesidade, Álcool, Tabaco e outras Drogas, Vacinação, Antimicrobianos, Saúde Mental, Sexualidade, Direitos Humanos e Suporte Básico de Vida.

O gabinete procedeu ao agendamento e organização de várias sessões desde o 2º ciclo ao secundário, inclusive rastreio de saúde na entrada da escola para os dias 2 e 3 de março.

Contudo, devido a condições meteorológicas a equipa da AEFML não conseguiu chegar a São Jorge em tempo útil, pelo que foi necessário proceder a cancelamentos e reagendamentos, tendo-se apenas concretizado o rastreio de saúde e 2 sessões, em 2 turmas do ensino secundário.

Comemoração do dia mundial sem tabaco

O Gabinete, em colaboração com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e com a Biblioteca Escolar, organizou uma montra alusiva ao Dia Mundial sem Tabaco, 24 de maio, com livros alusivos à temática e com cartazes elaborados pelos alunos das turmas de sétimo ano.

Lembrar os cuidados a ter com o sol

O Gabinete procedeu à entrega de folhetos/caderno de atividades alusivos aos cuidados a ter com o sol em tempo de férias, junto dos alunos do 1º ciclo do ensino básico.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

16 – DESPORTO ESCOLAR

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Aos 10 dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e três, realizou-se o Corta Mato fase regional na ilha das Flores. A comitiva da EBS de Velas integrou cinco alunos e a professora Teresa Bettencourt que acompanhou a comitiva na deslocação. A aluna Madalena Rocha do 10ºA ficou classificada em 3º lugar no seu escalão, os restantes participantes não obtiveram lugar no pódio.

Há ainda a referir os 4 alunos, que participariam nas “outras possibilidades”, que não acompanharam a comitiva por não se ter conseguido confirmação de viagem.

Da prova do Corta Mato Regional não houve alunos da EBS de Velas apurados para o Corta Mato Nacional.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

17 – ADES

Relatório de Atividades – ADE - 2º CEB

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

As atividades desenvolvidas ao longo do segundo semestre englobaram jogos desportivos coletivos (Basquetebol, futebol, Voleibol), ginástica e atletismo. Foram desenvolvidos os domínios sócio-afetivo, psicomotor e cognitivos com vista a melhorar a prestação desportiva dos alunos. Estes foram participativos e evidenciaram algum empenho na realização das atividades propostas.

Relativamente à assiduidade há um grupo de alunos que são assíduos, alguns deixaram de comparecer, outros apresentaram assiduidade irregular.

O facto do horário das ADEs do 2º e do 3º ciclo ser em simultâneo permitiu que houvesse intercâmbios e jogos inter-grupos.

Por outro lado, os espaços tornavam-se exíguos devido a existirem duas turmas de ensino especializado de desporto ao mesmo tempo que as ADEs.

Relatório de Atividades – ADE - 3º CEB

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

As atividades desenvolvidas ao longo do segundo semestre englobaram jogos desportivos coletivos (Basquetebol, futebol, voleibol e Andebol), ginástica e atletismo. Foram desenvolvidos os domínios sócio-afetivo, psicomotor e cognitivos com vista a melhorar a prestação desportiva dos alunos. Estes foram sempre participativos e empenhados nas atividades propostas. Globalmente o balanço é positivo, uma vez que os níveis de empenho foram bons, ainda que com uma assiduidade/adesão irregular.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

18 – CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

O presente relatório tem como principal objetivo, realizar um balanço geral das atividades desenvolvidas ao nível do Clube Desportivo Escolar, (CDE) ao longo do ano. O nosso clube, de uma forma geral pretende contribuir para o desenvolvimento desportivo das crianças e jovens, criando hábitos de atividade física e contrariando o sedentarismo, assim como criar o gosto por uma prática desportiva regular.

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos anteriores, nas quatro horas atribuídas para o cargo de Coordenação do CDE, controlamos sempre a organização do Dossier da correspondência recebida e enviada assim como o dossier da contabilidade do Clube, acompanhamos a concretização dos contratos programas e arquivamos toda a correspondência relativa à época de 2022/2023 nos dossiers que se encontram no gabinete do Clube. Foi necessário enviar emails para várias entidades desde CMV a solicitar apoio em transportes, para a associação para federar as atletas e acertar calendário de jogos, para os serviços de desporto a informar sobre a concretização dos contratos e enviar relatórios, organizar a saída das alunas para o Campeonato Regional de juniores femininas que se realizou na Ilha Terceira, reservar alojamento, contratar refeições, transportes, para o intercâmbio com as alunas de dança da Ilha do Faial, passagens, alojamento e refeições.

Elaborou-se o plano anual de atividade a fim de ser aprovado no CP e foi feito o relatório final de balanço do mesmo.

Dinamizamos várias atividades com os núcleos de dança e voleibol. Pedimos apoio para aquisição de blusas para os alunos do ténis de campo que se deslocaram à Ilha de S Miguel e do Faial, tendo a CMV apoiado com o valor de 200,00 euros. Realizou-se um sorteio de um cabaz no Natal para angariar algum dinheiro para os lanches quando dos jogos de voleibol, o que resultou em 80 euros.

Relativamente ao grupo de dança, integrado no programa Açores Ativos, realizamos um intercâmbio com dois grupos do Faial. Fomos ao Faial a convite da CMH, para participar no arraial de S João da caldeira numa apresentação de dança junto com os grupos do Faial. As alunas do Faial vieram a S Jorge participar no nosso espetáculo em parceria com o gimnicentro e com a participação do CACI DA Sta Casa da Misericórdia de Velas e um núcleo de dança do concelho da Calheta. Providenciamos alojamento para as mesmas na EBSV e um momento de convívio na Poça dos frades e uma subida ao morro de Velas.

Desenvolvemos várias atividades que constavam do PAA desta escola e participamos no encontro anual de escolinhas do desporto, que se realizou no complexo desportivo municipal de Velas com os seis núcleos de escolinhas, 2 de ténis 2 de ginástica e voleibol e 2 de atividades rítmicas e dança.

O Clube realizou com a Direção Regional do Desporto, (DRD) contratos programa de voleibol, um núcleo júnior feminino, treinado pela treinadora Catarina Martins, um núcleo de Atividades Rítmicas Expressivas no âmbito do programa Açores Ativos e dois núcleos de escolinhas do desporto, orientados pela Professora Teresa Bettencourt e pela monitora Vanda Soares. Desenvolvemos também na escola dois núcleos de escolinhas de ginástica e voleibol orientados pela professora Ana Matias e Teresa Bettencourt, dois núcleos de ténis

de campo orientados pelo treinador Paulo Silva. Estes núcleos decorreram das 15.30h às 17.00h, no sentido de proporcionar atividade física aos alunos que ficam na escola após as atividades letivas. Participaram nestes núcleos cerca de 80 alunos, de várias freguesias.

A equipa de voleibol, ganhou o campeonato de Ilha, como consequência participou no campeonato regional, que realizou na Ilha Terceira.

Elaboraram-se ofícios para a Câmara Municipal de Velas, (CMV) a pedir apoio em transportes, a agradecer o apoio prestado no ano anterior, para os Serviços de Desporto de S. Jorge a pedir instalações e a enviar as candidaturas e relatórios finais. Este ano e após realização de uma candidatura para aquisição de viatura e de um patrocinador, conseguiu-se adquirir uma carrinha que foi uma mais valia para assegurar os transportes para jogos, treinos e apoio a deslocações de alunos da escola.

No final do ano, os relatórios de cada núcleo foram elaborados e enviados para o Coordenador do Desporto de S. Jorge.

Realizaram-se algumas reuniões com o presidente do Conselho Executivo, elaborou-se um protocolo de colaboração para alguns alunos do curso de Técnico de Desporto estagiarem no nosso clube, (formação em contexto de trabalho), sob a orientação das professoras Ana Paula, Teresa Bettencourt, Catarina Martins, Paulo Silva, nomeadamente; Vitória Mota, Diana Coelho, Gaspar Bettencourt, Ricardo Soares. No fim da época, foi necessário realizar algumas reuniões para avaliação dos estagiários e elaboração dos respetivos relatórios. Também se realizou uma parceria como o gimni centro no sentido da cedência pontual de algum material para o curso de técnico de desporto e utilização das suas instalações em algumas áreas específicas deste curso, (step, body&mind, cardio/musculação).

Também se concretizou um protocolo de colaboração entre o clube e a Escola no sentido de apoiar as atividades culturais e recreativas, nomeadamente; 50 anos da escola, estágio de judo, escola profissional programa Bento Gois, 19 Açores.

Realizaram-se algumas reuniões ao longo do ano com a Associação de Desportos de S. Jorge, uma em fevereiro de 2023, para aprovar o relatório de contas, tomar conhecimento do programa de desenvolvimento e falar de assuntos relacionados com o voleibol e uma reunião no início e fim da época, que se realizaram na Calheta. A Associação fez o pagamento de árbitros e mesa, e foi realizado o respetivo pagamento a cada aluno.

O clube também participou na organização e dinamização das atividades desportivas realizada pela CMV, na semana Cultural de Velas. Alguns atletas das equipas de voleibol foram responsáveis pela arbitragem nos jogos de voleibol, futebol de praia e basquetebol e realizou uma parceria com a CMV nas comemorações do dia mundial da dança no mercado municipal e numa atuação na semana cultural de Velas junto com o Judo Clube de S Jorge.

Estas horas atribuídas à Coordenação do Clube foram muito úteis, uma vez que possibilitaram a realização de quase todas as tarefas inerentes ao Clube, num tempo próprio.

A Coordenadora

Teresa Bettencourt

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

16 – PÁGINA WEB

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Durante o segundo semestre foram realizadas atividades de coordenação, inserção e organização da informação nas plataformas inerentes aos exames nacionais e provas de equivalência à frequência.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

18 – ATELIER DO CÓDIGO

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A responsável (recurso-chave) pelo Atelier do Código levou a cabo as atividades previstas no PAA. Durante o segundo semestre foram realizadas atividades de apoio aos colegas do 1.º ciclo afetos ao projeto, nomeadamente, na exploração da plataforma Ubbu, em sala de aula e, em articulação com o clube de programação e robótica, atividades de robótica. Durante este semestre foram realizadas reuniões mensais com os responsáveis pelo projeto e os recursos-chave da região.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

19 – BIBLIOTECA ESCOLAR

Durante este semestre letivo a coordenadora da Biblioteca Escolar (BE) reuniu informalmente com os elementos da sua equipa de trabalho para organizar as atividades previstas no Plano de Atividades deste serviço e dar respostas, em tempo útil, a todas as solicitações da comunidade escolar; a coordenadora da BE também reuniu sempre que necessário, com as duas funcionárias afeta a este espaço, no sentido de dar ajustar o trabalho diário/semanal de forma a implementar metodologias de trabalho mais eficazes e resolver problemáticas decorrentes da grande dinâmica deste serviço. Durante o ano letivo, forma cumpridos aspetos de gestão, tais como doações, catalogação, inserção no catálogo KOHA, avaliação da coleção e dinamização de múltiplas atividades. Ao longo deste semestre a coordenadora reuniu-o com as funcionárias deste serviço para agilizar processos, no sentido de dar respostas mais eficazes aos utilizadores da BE, bem como procedeu a encontros informais com os elementos da equipa por forma a implementar as diversas atividades.

Durante este período de tempo, a coordenadora e a sua equipa estabeleceram contactos com os diversos departamentos curriculares com o objetivo de encontrar sinergias para o desenvolvimento de atividades articuladas com os conteúdos programáticos/aprendizagens essenciais, envolvendo todos os ciclos de ensino, tendo culminado em exposições, construção de montras temáticas, projetos como Leituras em família ou o Diário da Floresta.

Do PAA/PM não foram concretizadas dois os projetos de parceria “Fajã dos Cubres, uma das 7 maravilhas de Portugal” e “Exposição do espólio da Confraria Camoniana” por motivos alheios à vontade desta equipa, uma vez que não dependia inteiramente da BE a sua dinamização.

O presente relatório foi elaborado respeitando os domínios de intervenção inerentes aos princípios do Plano de Ação das BE integradas na Rede Regional de Bibliotecas Escolares.

1. Frequência

Frequência:	1º Semestre	2º Semestre	Comentário e avaliação pedagógica:
1.º Ciclo/EP	6,5%	6,7%	As atividades realizadas estão de acordo com o Plano de ação da RRBE e o PAA-PM da BE para os domínios A-Currículo, Literacias e aprendizagens; B-Leitura e Literacia; C- Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade; D- Gestão da Biblioteca Escolar. A descrição/avaliação das mesmas encontram-se descritas nas respetivas tabelas, que constam deste documento.
2.º Ciclo/ UNECA	50,7% *	48%	
3.º Ciclo	19,4%	19,1%	
Ensino Secundário	23,4%	26,2%	

Neste semestre, o funcionamento da BE ocorreu com normalidade possível, tendo-se registado uma articulação no horário das funcionárias afetas a este serviço, por forma a manter a biblioteca escolar em funcionamento sem encerramento na hora de almoço, respondendo às necessidades da comunidade educativa.

Um aspeto a melhorar prende-se com a necessidade do aumento da carga horária da docente de TIC da equipa da BE responsável pela publicação e atualização dos meios de divulgação na internet, que apenas cumpriu 45 minutos semanais, tendo sido francamente escasso para

realizar o trabalho que se pretende. A equipa da BE projetou e dinamizou atividades pensadas para as necessidades da comunidade educativa, no sentido de envolver o maior número da mesma e responder às especificidades do seu público-alvo. Assim, durante este semestre letivo, a BE registou dois mil oitocentos e oito (2808) utilizadores, perfazendo a totalidade de cinco mil duzentos e dezasseis utilizadores que por motivações várias usufruíram deste espaço e das inúmeras atividades que a BE implementou, quer por sua orientação, quer em parcerias que encetou e promoveu, envolvendo a comunidade. Deste universo de utilizadores, os alunos representam 98,8% da frequência deste espaço. Destaca-se a frequência dos alunos do 2º ciclo que representam 48% dos utilizadores, seguidos dos alunos do Ensino Secundário (26,2%) cuja procura foi direcionada para a pesquisa (39,2%) e estudo (36%), respetivamente.

A equipa da BE fez uma aposta na divulgação atempada das múltiplas atividades, visando uma projeção das mesmas quer no meio escolar quer fora deste. As informações foram veiculadas através da página da BE na internet, no *Facebook* e cartazes afixados, quer fora, quer dentro do espaço escolar.

A multiplicidade de atividades realizadas, durante o semestre letivo, sob a coordenação da equipa da BE, só foi possível dada a colaboração e envolvimento da comunidade educativa, que se reviu nas mesmas, notória pela constância de participação nos vários projetos/ações. Estas atividades visaram reforçar o valor da BE como parceira na melhoria do processo do ensino e da aprendizagem, contribuindo para o progresso dos níveis de multiliteracia e do sucesso educativo.

Durante este semestre, alguns dos utilizadores mais jovens tornaram-se elementos perturbadores, pois pretendiam usar o espaço da biblioteca como sala de convívio, pelo que foi necessário, por parte da equipa, fazer várias ações de sensibilização com o objetivo de recordar aos alunos as regras de utilização da biblioteca. Esta procura ocorreu em virtude da rede de acesso à internet estar mais lenta nos outros espaços escolares pelo que os alunos procuraram a biblioteca para, nos tempos livres, terem acesso a jogos virtuais e outros sites de entretenimento, perturbando a realização de atividades neste espaço.

Ao longo do ano letivo, a par das atividades previstas no PAA/PM da biblioteca, os alunos procuraram a BE por iniciativa própria para a pesquisa de informação, trabalhos de pesquisa e estudo. Também os docentes encontraram aqui um espaço privilegiado para as aulas de pesquisa em diversos suportes: dicionários, livros, enciclopédias e internet.

2. Atividades realizadas

DOMINIO A – Currículo , literacias e aprendizagem				Período:	2ºSemestre
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
Avaliação da(s) Atividade(s)					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<p>Descrição e avaliação pedagógica:</p> <p>No âmbito deste domínio procurou-se associar o trabalho da BE ao desenvolvimento do gosto e das competências da leitura, escrita e comunicação como condição estruturante da formação pessoal e da capacidade de progressão nas aprendizagens, visando toda a comunidade escolar, promoveu-se/dinamizou-se as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Divulgação de regras de funcionamento do espaço, através do “Guia de utilizador” e da coleção e das potencialidades dos recursos disponíveis; 2) Disponibilização de obras nos diversos dispositivos móveis (<i>tablets</i>); 3) Divulgação do catálogo online da RRBE, em particular da nossa BE; 4) Atualização/Manutenção da página <i>web</i>/blogue da BE e facebook; 5) Atividades dedicadas à autora açoriana Natália Correia: exposição no dia da Mulher com destaque para Natália Correia; criação de biografias de Natália Correia e outras mulheres que se destacaram; registo em áudio e vídeo de declamações de poemas de Natália Correia por alunos de todos os ciclos de ensino e docentes cujo trabalho foi divulgado na entrada da escola. 6) Comemoração do Dia da criança, que envolveu 175 alunos do 1º ciclo, que assistiram à peça de teatro “O Gato das Botas”, tendo a biblioteca colaborado na construção de materiais cénicos. <p>O balanço das atividades realizadas no âmbito do Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagem, foi bastante satisfatório, visto que os utilizadores da BE foram bastante recetivos e interessados nas mesmas.</p>					

DOMINIO B – Leitura e Literacia				Período:	2ºSemestre
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
Avaliação da(s) Atividade(s)					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<p>Descrição e avaliação pedagógica:</p> <p>No âmbito do domínio B promoveu-se o desenvolvimento e integração de conhecimentos inerentes aos planos curriculares em sinergia com o trabalho da BE. A saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) O projeto “Ler +” com calendarização anual é destinado aos alunos do 3º e 4ºanos do 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB) incluindo os alunos do 3º e 4º ano da EB1 de Urzelina, realizou-se com as respetivas turmas, abrangendo cerca de 85 alunos. Tendo como objetivo primordial o desenvolvimento do gosto pela leitura e escrita, e ampliar as competências de comunicação, foram trabalhadas as obras “A menina gigante”, o “O ciclo do mel” e “Há uma raposa na minha escola” foi feita a leitura e exploração oral das referidas histórias e finalizaram as atividades com preenchimento de uma ficha de leitura e desenho ilustrativos das histórias. 					

A professora Ana Paula Bettencourt contou aos 13 alunos da turma 3ºC a história “O ciclo do mel”. A professora Marcela Almada deu voz à história “O lápis mágico de Malala” com os 19 alunos do 4ºano B. A avó Natal Albernaz colaborou contando a história “a Mãe Nevada, para a turma do 4º ano B. O balanço das atividades realizadas foi bastante positivo, tendo os alunos revelado muita receptividade e participação, ao longo das sessões.

2) O projeto **“Ler é Saudável”**, com calendarização anual, dinamizado pela docente da equipa da BE, Marcela Almada, teve a sua implementação junto dos alunos dos 4º anos e da turma do PCA (Projeto Curricular Adaptado), da EBS de Velas, nas aulas de Educação Física, promovendo o desporto e a leitura, conciliando a prática destas duas atividades e com a promoção de hábitos de vida saudáveis.

O livro **“5 contos para ler e brincar”** é composto por cinco contos, de autores diferentes. O início deu-se com o conto **“O menino que não queria ser guarda-redes”** que veio até à BE para um encontro com os quarenta e seis alunos do 4º ano e do PCA das Velas. Nos dias 13 e 27 de outubro e 11 de novembro os alunos receberam instruções teóricas aliadas à audição, diálogo e reconto-jogo com imagens, seguindo-se a prática no ginásio, iniciação e jogo simples de rãguebi, com a colaboração da docente de educação física. Este conto teve uma conexão com o “Dia Mundial da Alimentação”, sensibilizando-se para a sua importância.

Com toda a dinâmica, energia e alegria de criança, nos dias 17 e 18 de novembro ocorreu a segunda sessão com o conto **“Desporto com imaginação”**, na sala de judo, participando quarenta e seis alunos nas diversas atividades. Estas passaram por: audição do conto, diálogo (guião de leitura e ilustração) e a prática dos jogos **“Jogo das ações”**, **“O lencinho”** e **“O rabo da raposa”**.

O projeto teve a sua continuidade, nos dias 12 e 13 de janeiro junto das turmas do 4º ano de Velas, tendo participado 46 alunos. O conto explorado foi **“Filipe e a escada mágica”**, que recorreu a estratégias de leitura, diálogo, jogo (guião de leitura e de ilustração) e parte prática; a escada foi o elemento destacado para dinamizar a sessão que foi complementada com o jogo da macaca e percursos. A osteogênese imperfeita (ossos de vidro/ cristal) foi o tema explorado para sensibilizar os alunos para esta problemática e, acima de tudo, respeitar as diferenças, como cidadãos e alunos de uma escola de educação inclusiva.

Viagem imaginária e experimental nos dias 2 e 3 de março, nas turmas do 4ºA, 4ºB e PCA com o conto **“O misterioso vórtex”**, participando num total de 46 alunos, através da audição do conto, diálogo, jogo (guião de leitura e de ilustração) e por fim a parte prática em que lançaram o vórtex, o mais longe que a sua força permitiu e este apitou para sua alegria.

No mês de junho, 46 alunos dramatizaram **O Cantar do Ilhéu**, em cenário próprio, em que deram asas ao viver e sentir do ilhéu do Topo, passeando, observando, registando as ocorrências e transformações da fauna e da flora, ouvindo os sons melódicos, lendo, cheirando e merendando, enfim desfrutando de um paraíso que contrasta com o silêncio e dinamismo. A envolvência neste conto contou com a colaboração dos alunos, docentes titulares, docente de música e a coordenadora do referido projeto. Deste modo a 5ª sessão deu por terminado o cumprimento da calendarização deste ano letivo.

O balanço das atividades foi satisfatório, uma vez que os alunos revelaram entusiasmo, dinamismo e cooperação. Destaque-se que das três turmas, duas tem um grande número de alunos muito irrequietos, o que necessitou de maior atenção da parte da dinamizadora do projeto.

A docente responsável pelo projeto deu uma dinâmica diferente a este, uma vez que a sua duração no tempo é extensa. Esta leu, fez jogos (guião de leitura e de ilustração), o docente de música explorou os sons da natureza, fez proposta de leitura na sala de aula ou em casa para a dramatização do último conto pelos discentes, usou a indumentária para a prática de educação física, sensibilizou para o valor da leitura, adquirindo informação e conhecimento promotor de uma saúde física e psicológica equilibrada. Deu ênfase à prática de exercício físico, fundamental no desenrolar da atividade de todos os sistemas do corpo humano.

3) O projeto **“Hora do Conto”** chegou a seiscentos e quinze (615) alunos da Educação Pré escolar, Turma PCA e do 1º ciclo (Velas e Urzelina) dinamizada pela equipa da BE, outros docentes, avós e alunos. Muitas histórias e contos tradicionais foram contados e exploradas de forma lúdica. Algumas obras selecionadas fizeram parte do projeto **“Leituras à janela”** que as divulgou, ao longo do ano letivo.

4) **“Leituras à janela”** uma forma de divulgar na BE a sua coleção, fazendo propostas de leitura para todas as idades e público. Estas janelas mostram capas de livros, que mudam de rosto com frequência. A avaliação é satisfatória, uma vez que os utilizadores mostram curiosidade nas mesmas, chegando mesmo a requisitar alguns dos títulos expostos nas janelas. Por vezes, a equipa da BE utilizou alguns desses títulos para dinamizar atividades de leitura, na BE.

5) **“Histórias criativas”** foi um projeto aliado à atividades prevista **“Oficina de escrita”** que ganhou continuidade nas turmas da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo, cuja dinamização esteve a cargo dos elementos da equipa da BE: Célia Duarte e Marcela Almada, respetivamente. Os alunos construíram narrativas visuais e escritas.

6) **Semana da leitura** durante cinco dias a BE promoveu atividades no âmbito da leitura, a saber: o Detetive na BE para os alunos do 1º ciclo, divulgação das leituras realizadas pela comunidade educativa que foram registadas em vídeo e áudio, de poemas de Natália Correia; dinamização do conto **“O Príncipezinho”** por um elemento da equipa da BE, com recurso a material didático e produzido para o efeito; dinamização de um conto por um contador convidado; sessão de cinema do filme **“Robinson Crusoe”** cuja obra foi explorada em contexto de sala de aula pelos docentes das turmas do sexto ano.

7) Elaboração de **montras temáticas**, as quais permitiram a divulgação da coleção e o envolvimento de alunos e docentes na própria planificação e elaboração das montras, trazendo mais dinamismo ao espaço e levando a comunidade a procurar o espaço da BE. Esta atividade é uma forma dos alunos abordarem conteúdos programáticos de forma diferente e, através da leitura, pesquisa e criatividade colocarem o saber sobre o olhar atento de quem entra na BE. A saber:

Mês de Fevereiro

Semana dos afetos com a exposição de trabalhos dos alunos do 1º ciclo onde foram deixadas mensagens de afeto, num coração de grande dimensão. A BE ainda criou um espaço para que a restante comunidade deixasse um registo alusivo ao tema.

Mês de março

Exposição do ***Dia da Mulher***, com destaque para a escritora e poetisa Natália Correia.
Criação de montra pelos alunos do terceiro ciclo sobre a temática da Saúde.
Exposição de painéis sobre o projeto “*Life Vidalis*”, da responsabilidade da ecoteca de São Jorge.

Mês de abril

- Montra ***Comemorar o 25 de abril*** com trabalhos dos alunos do 1º ciclo.

Mês de maio

-Montra ***Bibliocaixas***, trata-se de um projeto em parceria com o Museu Francisco de Lacerda, fazendo chegar novos títulos do acervo desta última instituição, até aos utilizadores da BE e público em geral.

Ao longo do semestre, a BE deu continuidade à parceria de leitura com o projeto ***O livro do mês*** com a Biblioteca

Municipal de Velas.

Montra ***Dia Mundial sem tabaco*** montra com cartazes elaborados pelos alunos do 8º ano e mostra de acervo relacionado com a temática.

Mês de junho

Montra ***Country in a box*** é um projeto da disciplina do 2º ciclo, orientado pela docente Isabel Arezes, do departamento de Línguas, que foi acolhido da BE prestando um apoio para a sua divulgação.

Nota: Ao longo deste semestre letivo, as docentes da Educação Pré Escolar e do 1º CEB, responsáveis por projetos de leitura da RRBE estão afetas ao serviço de substituições, mas nenhuma sessão prevista foi cancelada, dado que se procedeu a reajustes na calendarização das atividades.

DOMINIO C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade				Período:	2ºSemestre
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
Avaliação da(s) Atividade(s)					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<p>Descrição e avaliação pedagógica:</p> <p>Tendo como ponto de partida a ideia de que a BE é um espaço público de produção de sentidos, onde se ativam lugares sociais, vivências, relações com o outro, valores da época e da comunidade e conhecimentos das coisas do mundo, no âmbito do domínio C dinamizaram-se as seguintes ações:</p> <p>1) O projeto <i>Segredos da floresta</i> trata-se de uma parceria entre a BE e a turma do ProFij Operador Florestal que, recorrendo à leitura, pesquisa, organização de informação e apresentação de materiais diversos divulgam informação útil sobre as dinâmicas da floresta e sua relação com o Homem.</p>					

2) O **Dia da Europa** a BE recebeu os trabalhos realizados em contexto de sala de aula e montou uma exposição de mapas conceptuais e cartazes alusivos à temática. Estes foram produzidos por alunos do terceiro ciclo e do ensino secundário.

3) **Concurso Nacional de Leitura**, a segunda fase do CNL realizou-se no mês de março e a equipa da BE criou todas as condições para a realização da mesma, onde participaram alunos de todos os ciclos de ensino.

4) O projeto **“Livros Andantes”**, é um projeto que teve continuidade neste semestre, pelo seu interesse junto dos alunos do primeiro ciclo. Assim, a BE empenhou-se em levar uma panóplia muito diversa de livros, em caixas portáteis que chegaram às salas de aulas dos alunos do 1º CEB das Velas e Urzelina. Esta itinerância trouxe a possibilidade aos alunos de contactar com o acervo da BE e as novidades de leitura. As requisições foram feitas pelos alunos e os docentes tiveram oportunidade de explorara algumas obras em sala de aula.

O balanço deste projeto é muito satisfatório, tendo sido muito requisitado pelo público alvo e pelas docentes que ministram este ciclo de ensino.

5) **Divulgação do Plano Nacional de Cinema** foram divulgados os novos títulos do acervo dos filmes e renovado o espaço de exposição dos mesmos, tornando-o mais apelativo.

6) **Ecoteca de São Jorge** e as docentes do 1º ciclo (3º anos) solicitaram uma parceria com a BE para receber a especialista ambiental para a abordagem da temática **“Life vidalis”**.

7) Comemorações do **Dia da Criança** com uma parceria entre a BE e a turma do 8º A e o programa Ocupacional que apresentaram uma peça de teatro **“O gato das Botas”**.

8) Projeto com o curso artístico – turma 12º ano- para construção de placa de identificação do espaço Biblioteca.

9) Exposições estiveram patentes no interior da BE, com destaque para as parcerias encetadas com os vários departamentos curriculares e a BE, a saber: **“Leituras em Família”** – departamento de Português; **Dia da Europa** – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; **Ler Mais para o 1º ciclo** – equipa da BE.

O balanço geral das atividades realizadas no âmbito do Domínio C – Currículo, literacias e aprendizagem, foi excelente, visto que os utilizadores da BE envolveram-se e interessaram-se pelas ações e projetos dinamizados.

DOMÍNIO D – Gestão da Biblioteca Escolar				Período:	2ºSemestre
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
Avaliação da(s) Atividade(s)					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
Descrição e avaliação pedagógica:					
<p>A equipa da BE teve a preocupação de ir ao encontro das necessidades dos utilizadores da mesma, potencializar o espaço e os recursos disponíveis e fez uma aposta clara na divulgação das suas ações. A saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Aquisição de doze auscultadores para fazer face às necessidades dos utilizadores. 2) Publicitação, em tempo útil, de todas as atividades/projetos e registos de evidências das atividades realizadas na página <i>web</i> da BE, no <i>Facebook</i> (criada no presente ano letivo) e por cartazes quer na partilha de atividades como forma de disponibilizar recursos/serviços e divulgar para o exterior as atividades da BE. 3) Envio de atividades relevantes do ano letivo à RRBE. 4) Envio de informação sistemática à coordenadora da RRBE, sempre que solicitado. 5) Atualização do espaço expositivo (<i>Leituras à janela</i>) criando um ponto para destaque dos livros da coleção da BE, inclusive as novas aquisições. 6) Remodelação de espaço expositivo para divulgação de novos títulos e acervo cinematográfico. 7) Projeto dos alunos do 12º ano do curso Artístico para construção de uma placa de identificação do espaço da “Biblioteca”. 8) Atualizações no catálogo online: catalogação da coleção. 9) Reorganização do acervo da BE. 10) Disponibilização de caixa de sugestões, na BE, como forma de receber o <i>feedback</i> das ações e projetos. 11) Organização/atendimento: disponibilização de novos recursos em suporte digital, arrumação da coleção, entrega e atualização de requisição de livros, apoio nas impressões de trabalhos escolares e música ambiente na entrada. 12) Redação de relatório do Plano Anual de Atividades, em modelo próprio da unidade orgânica da BE, a remeter ao Conselho Pedagógico. 13) Envio de relatório acompanhado de registos fotográficos das atividades mais relevantes. 14) Disponibilização de registos fotográficos e respetivo relatório à coordenadora do Plano Nacional das Artes. 15) Preenchimento do relatório da BE, <i>online</i>, a enviar à RRBE. 16) Formação online (dois dias), promovida pela RRBE, sobre o apoio ao utilizador, Programa de catalogação KOHA e esclarecimento de dúvidas relativas ao funcionamento de bibliotecas escolares. 					

Velas, 28 de junho de 2023

A coordenadora da BE,

20 – GABINETE DE APOIO À FAMÍLIA

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No segundo semestre do corrente ano letivo, o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família acompanhou 5 alunos, referindo-se que quatro destes alunos são acompanhados desde o ano letivo transato e um aluno foi proposto no primeiro semestre.

No que diz respeito às atividades/trabalho desenvolvidas com os alunos, estas centraram-se no acompanhamento individualizado do aluno direcionado para motivação escolar, perspetivas futuras/projeto de vida, comportamentos desviantes, entre outros.

De igual modo, o GAAF reuniu por diversas vezes com alguns dos Encarregados de Educação, reforçando deste modo a ligação escola-família.

Importa ainda salientar que a Coordenadora do GAAF acompanhou um aluno num compromisso fora da escola, a pedido do Conselho Executivo, ampliando assim, o seu âmbito a alunos que deste gabinete necessitem, independentemente de estarem propostos ou não. Face ao exposto, considera-se que as atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas, fazendo-se um balanço muito positivo no que concerne à atuação do GAAF ao longo do segundo semestre.

21 – CLUBE DA ROBÓTICA

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A coordenadora do Clube de Programação e Robótica, em colaboração com as docentes de TIC e da responsável pelo Atelier do Código, levou a cabo as atividades previstas no PAA. Durante o segundo semestre foram planificadas atividades a fim de serem implementadas em articulação com o Atelier do Código, nas turmas do 1.º CEB e 2.º CEB, e em articulação com as áreas disciplinares de TIC e Competência Digital .

1. Participação no Dia Internacional da Matemática (e robótica) com a dinamização de diversas atividades junto dos 1.º e 2.º CEB, com os robôs Blue-Bot e We-Do 2.0;
2. Criação da atividade “corrida da matemática” com os robôs Blue-Bot, pelas turmas DOV e PP;
3. Implementação da “corrida da matemática” nas turmas do 2.º ano da EBS de Velas;
4. Planificação e criação de um jogo com os robôs We-Do 2.0, no âmbito do tema “Saúde”, pela turma do 6.ºA, em articulação com as áreas disciplinares de Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento;
5. Exploração e realização de atividades com os robôs Blue-Bot no âmbito do projeto “Atelier do Código”, nas turmas de 2.º, 3.º e 4.º anos;
6. Exploração e realização de atividades com os robôs We-Do 2.0 nas turmas do 2.º CEB, nas aulas de TIC e nas turmas DOV e PP, nas aulas de Competência Digital;
7. Realização de atividades em Scratch nas turmas DOV e PP.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

22 – EMPREENDEDORISMO

Relatório de Atividades – Empreendedorismo

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No segundo semestre foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Concurso local de ideias inovadoras para apurar os representantes dos ciclos a representar a escola no I9. Açores;
- Continuidade dos projetos vencedores;
- Trabalho de aprofundamento sobre os ODS;
- Início da planificação de um projeto de âmbito social;
- Acompanhamento online por um membro da Geslearning;
- Acompanhamento presencial por um membro da Geslearning;
- Concurso Regional I.9 Açores, sendo que a equipa representante do 2º Ciclo conseguiu o 1º lugar regional e a equipa representante alcançou o 3º lugar regional,
- Preparação do III Encontro de Empreendedorismo da EBS de Velas:
- Definição do tema – Economia Azul e Sustentabilidade;
- Pesquisa sobre o tema e possíveis oradores;
- Contacto com possíveis oradores;
- Reunião para parceria com a Escola do Mar dos Açores;
- Submissão de candidatura para financiamento do evento;
- Contactos com a DRJ para a concretização do evento.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

23 – RÁDIO ESCOLAR

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Todas as atividades programadas para o 2º semestre foram realizadas

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

24 – ASSOCIAÇÃO DE PAIS

Relatório de Atividades – Associação de pais e EE

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

As atividades realizadas decorreram de forma satisfatória, nomeadamente:
Assembleia Geral;
“Mês das emoções” – dinamização de atividades relacionadas com emoções, inteligência emocional, empatia com o EPE e 1º Ciclo;
Workshop “Como cuidar das emoções” com a Dra. Cristina Pires;
Dinamização de atividades relacionadas com a sustentabilidade económica com as turmas do 1º ano;
Parceria com a CPCJ na organização do laço azul;
Colaboração com a EBSV e outras entidades com a divulgação e realização de atividades.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

As atividades previstas no Plano Anual de Atividades da APEEEBSV foram cumpridas parcialmente devido à indisponibilidade de tempo para realização da totalidade.