



CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO

ANO: 1º ANO

DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: FRANCÊS

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	<p>Compreender textos escritos, orais, audiovisuais e eletrónicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar o tipo de documento e a situação de comunicaçãoFormular hipóteses a partir de indícios visuais, verbais, paraverbais e não verbais, conforme a natureza do documentoSelecionar informação explícitaAnalizar intenções de comunicação explícitasRelacionar informação visual, verbal, paraverbal e não verbalConstruir sentidos recorrendo à inferência da informação e dedução lexicalIdentificar sequências discursivas predominantes (narrativa, descritiva e dialogal). <p>Interagir oralmente</p> <ul style="list-style-type: none">Participar na simulação ou dramatização de uma interação <p>Producir textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none">Selecionar e organizar informaçãoRedigir um diálogoRedigir um plano de atividadesRedigir um jornal com notícias (um fait-divers, um artigo, uma reportagem e uma entrevista)Participar em interações eletrónicas (chat, fórum, correio eletrónico)Criar um produto sobre um tema do seu interesse em suporte multimédia <p>Utilizar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none">Usar recursos (<i>portfólio</i>) para a organização e consolidação das aprendizagensDemonstrar autonomia na escolha e gestão de tarefas intermédias <p>Adquirir hábitos de trabalho autónomo recorrendo aos media e às TIC:</p> <ul style="list-style-type: none">Selecionar fontes de informação adequadasUtilizar estratégias de processamento de informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none">- Testes de audição de documentos autênticos- Fichas de compreensão oral- Diálogos preparados (grelha de registo)- Testes formativos e sumativos- Escrita para apropriação de modelos e técnicas (trabalhos individuais, par ou grupo)- Grelhas de registo da observação direta na sala de aula;- Fichas de trabalho- portefólio	30%
SABER FAZER			40%



	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar os recursos: Participar no contexto social da escola de forma responsável e Cooperativa:• Praticar formas diversificadas de interação respeitando regras estabelecidas• Demonstrar afirmação pessoal, aceitação do outro e espírito crítico		
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta 30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos	
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração	