



DEPARTAMENTO CURRICULAR: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				
Disciplina: Geografia		Ciclo: 3º Ciclo		
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	Domínios específicos de avaliação	Ponderação	Possíveis Instrumentos de avaliação
	Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.	Domínio 1 Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%	Testes e Questões aulas Relatórios Fichas de trabalho (formativas) Intervenções orais/ Apresentações orais Grelha de observação direta Portefólio Cadernos diários/digitais Trabalhos de pares/grupo Trabalho de pesquisa/ projeto Debates Pósteres Máquetes <i>Quizz</i> Resolução de problemas Outros
	Valores a, b, c, d, e.	Domínio 2 Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	40%	
	Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas: D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade	Domínio 3 Comunicar e participar	20%	



Domínio Peso	Competências	Perfis de aprendizagem				
		1	2	3	4	5
Localizar e compreender os lugares e as regiões 40%	- Elabora, analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...).	O aluno não domina	- O aluno nem sempre elabora, analisa e interpreta documentos de interesse geográfico.	- O aluno elabora, analisa e interpreta, na maior parte das vezes, documentos de interesse geográfico.	Nível Intermédio	- O aluno elabora, analisa e interpreta, com rigor e clareza, documentos de interesse geográfico.
	- Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas.		- O aluno nem sempre descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas.	- O aluno escreve, interpreta e relaciona, na maior parte das vezes, situações, fenómenos e distribuições geográficas.		- O aluno descreve, interpreta e relaciona, com rigor e clareza, situações, fenómenos e distribuições geográficas.
	- Localiza lugares através de mapas e coordenadas geográficas.		- O aluno nem sempre localiza lugares através de mapas e coordenadas geográficas.	- O aluno localiza, na maior parte das vezes, lugares através de mapas e coordenadas geográficas.		- O aluno localiza, com rigor e clareza, lugares através de mapas e coordenadas geográficas.



	<ul style="list-style-type: none">- Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno nem sempre estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno estabelece, na maior parte das vezes, relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno estabelece, sempre e com facilidade, relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 40%	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares, utilizando o vocabulário específico da disciplina.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno nem sempre mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares, utilizando o vocabulário específico da disciplina.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares, utilizando o vocabulário específico da disciplina.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno mobiliza, sempre e com facilidade, conhecimentos para fundamentar ideias e relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares, utilizando o vocabulário específico da disciplina.
	<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa e utiliza critérios na seleção da informação.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno nem sempre pesquisa e nem sempre utiliza critérios, na seleção da informação.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno pesquisa e utiliza alguns critérios de qualidade, na seleção da informação.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno pesquisa e utiliza critérios, de forma autónoma e com qualidade, na seleção da informação.
	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno nem sempre utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno utiliza, sempre e com facilidade, as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico.



Comunicar e participar 20%	<ul style="list-style-type: none">- Revela pensamento crítico, criativo e curiosidade pelo saber geográfico.- Adequa comportamentos em contextos de aula e partilha e colabora em trabalhos práticos, na aula e fora dela.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno nem sempre revela pensamento crítico, criativo ou curiosidade pelo saber geográfico.- O aluno nem sempre adequa comportamentos em contextos de aula ou partilha ou colabora em trabalhos práticos, na aula e fora dela.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno revela pensamento crítico, criativo e curiosidade pelo saber geográfico.- O aluno adequa comportamentos em contextos de aula e partilha e colabora em trabalhos práticos, na aula e fora dela.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno revela sempre pensamento crítico, criativo e curiosidade pelo saber geográfico.- O aluno adequa sempre comportamentos em contextos de aula e partilha e colabora em trabalhos práticos, na aula e fora dela.
	<ul style="list-style-type: none">- Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico, em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno nem sempre usa corretamente a língua portuguesa e nem o vocabulário geográfico, em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico, em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno usa de forma correta, fluente e perspicaz, a língua portuguesa e o vocabulário geográfico, em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.
	<ul style="list-style-type: none">- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno interage, sempre e naturalmente, com tolerância, empatia e responsabilidade.