

ECONOMIA C (Prova 312)Escrita ☒ Prática ☐ Oral ☐Ensino Básico ☐ 4º ano (1ºCEB) ☐ 6º ano (2ºCEB) ☐ 9º ano (3ºCEB) ☐

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 3 de abril

Ensino Secundário ☒ 11º ano (ES) ☐ 12º ano (ES) ☒

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 3 de abril

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO¹

A prova tem por referência os domínios e objetivos de aprendizagem de Economia C do Ensino Secundário.

¹Relativamente aos conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais, a prova integra itens sobre todos os temas.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Alguns itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da seguinte tipologia:

- ITENS DE SELEÇÃO: escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso e ordenação.
- ITENS DE CONSTRUÇÃO: resposta curta, resposta restrita e resposta extensa.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte:

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Valorização
Crescimento e Desenvolvimento A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	90 Pontos

Crescimento e Desenvolvimento: • Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores • O crescimento económico moderno • As desigualdades atuais de desenvolvimento	30 pontos
A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo A mundialização económica A globalização do mundo atual A globalização e os países em desenvolvimento A regionalização económica mundial e áreas económicas	30 pontos
O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos: • O desenvolvimento e a questão demográfica • O desenvolvimento e os recursos ambientais	20 pontos
O Desenvolvimento e os Direitos Humanos: • Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução • Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento • Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um efetivo estatuto de cidadão • Desenvolvimento Humano • Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável • Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos	30 pontos

A cotação da prova segue a tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação²

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção Escolha múltipla	18	90
Itens de construção Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	8	110

²A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos nas aprendizagens essenciais da disciplina.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Os critérios gerais de classificação deverão respeitar as seguintes orientações:

- A comunicação escrita em Língua Portuguesa;

- A organização lógica das respostas;
- Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita e extensa, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho (conforme quadro seguinte). A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

O aluno não responde no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Publicado em ____/____/____