

PORTUGUÊS (Prova 41)

Escrita Prática Oral

Ensino Básico 4º ano (1ºCEB) 6º ano (2ºCEB) 9º ano (3ºCEB)

Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho; Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto; Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 3 de abril

Ensino Secundário 11º ano (ES) 12º ano (ES)

Portaria Nº 226-A/2018, de 07 de agosto; Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 3 de abril

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, nomeadamente: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios gerais de classificação, material e duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O quadro 1 discrimina os domínios/objetivos/descriptores de desempenho que constituem objeto de avaliação.

Quadro 1 – Domínios

DOMÍNIO	OBJETIVOS/DESCRITORES DE DESEMPENHO
COMPREENSÃO	<p>Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</p> <ul style="list-style-type: none">• Ler um texto com articulação e entoação corretas;• Ler textos diversos. <p>Compreensão de texto</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar o tema ou assunto do texto e distinguir os subtemas, relacionando-os, de modo a mostrar que compreendeu a organização interna das informações;• Identificar, por expressões de sentido equivalente, informações contidas explicitamente em textos narrativos;• Delimitar os três grandes momentos da ação: situação inicial, desenvolvimento e situação final.
EXPRESSÃO	<p>Produção de discurso oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Usar a palavra de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados, e olhando o interlocutor;• Mobilizar vocabulário variado e preciso, e estruturas frásicas complexas;• Assumir diferentes papéis.

GRAMÁTICA	<p>Sintaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as seguintes funções sintáticas: sujeito e predicado. <p>Classes de palavras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrar as palavras nas classes a que pertencem. <p>Morfologia e lexicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar o plural dos nomes e adjetivos; • Formar o feminino de nomes e adjetivos; • Formar os graus dos adjetivos; <p>Conjugar verbos regulares.</p>
------------------	--

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Ao aluno é fornecido o texto para leitura.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios da disciplina.

No Quadro 2 apresenta-se a valorização relativa a cada domínio.

Quadro 2 – Valorização relativa

DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
I – COMPREENSÃO	45 pontos 3 a 6 Questões – 2 a 10 pontos
II – EXPRESSÃO	20 pontos
III – GRAMÁTICA	35 pontos 3 a 6 Questões – 2 a 10 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Itens de resposta curta:

A pontuação total é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

Resposta aberta:

A pontuação total é atribuída se a resposta integrar os itens pedidos.

Forma:

A pontuação total é atribuída se a tipologia for respeitada.

MATERIAL

Dada a especificidade da prova não é necessário qualquer material.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.

Publicado em ____/____/____