

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas				
Disciplina: Psicologia B			Ciclo: Secundário	
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	Domínios/Temas específicos de avaliação	Ponderação	Possíveis instrumentos de avaliação
	Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J. Valores a, b, c, d, e. Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas: D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade	Conhecimento	30%	Testes Questões aulas Questionários Relatórios Fichas de trabalho Intervenções orais Observação direta Grelhas de auto e heteroavaliação Portefólio Diários de aprendizagem Cadernos digitais Trabalhos de projeto Trabalhos de pares/grupo Trabalho de pesquisa Guiões/fichas de pesquisa orientada Debates Apresentações orais Pósteres Mapa de conceitos Lista de verificação Quizz Role playing Gamificação Questionamento dirigido Resolução de problemas Outros
		Raciocínio e resolução de problemas	25%	
		Comunicação	20%	
		Desenvolvimento pessoal e interpessoal	25%	

Domínios	N1 1 - 6	N2 7 - 9	N3 10 - 13	N4 14 - 17	N5 18 - 20
Conhecimento	<p>Não analisa textos com diferentes pontos de vista.</p> <p>Não problematiza situações.</p> <p>Não analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspectiva disciplinar.</p>	<p>Analisa com incorreções textos com diferentes pontos de vista.</p> <p>Problematiza algumas situações.</p> <p>Quase analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspectiva disciplinar.</p>	<p>Analisa textos com diferentes pontos de vista.</p> <p>Problematiza situações.</p> <p>Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspectiva disciplinar.</p>	<p>Analisa bem textos com diferentes pontos de vista.</p> <p>Problematiza muitas situações.</p> <p>Analisa muitos factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspectiva disciplinar.</p>	<p>Analisa todos os textos com diferentes pontos de vista.</p> <p>Problematiza todas as situações.</p> <p>Analisa plenamente factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspectiva disciplinar.</p>
Raciocínio e resolução de problemas	<p>Não aceita ou argumenta pontos de vista diferentes.</p> <p>Não confronta ideias e perspectivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspectivas culturais.</p>	<p>Aceita ou argumenta pontos de vista diferentes com incorreções.</p> <p>Confronta algumas ideias e perspectivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspectivas culturais.</p>	<p>Aceita ou argumenta pontos de vista diferentes.</p> <p>Confronta ideias e perspectivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspectivas culturais.</p>	<p>Aceita ou argumenta muitos pontos de vista diferentes.</p> <p>Confronta bem ideias e perspectivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspectivas culturais.</p>	<p>Aceita ou argumenta completamente pontos de vista diferentes.</p> <p>Confronta todas as ideias e perspectivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspectivas culturais.</p>
Comunicação	<p>Não mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressa uma tomada de posição, pensa e apresenta argumentos e contra-argumentos).</p> <p>Não discute conceitos ou factos numa perspectiva</p>	<p>Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo com incorreções (expressa uma tomada de posição, pensa e apresenta argumentos e contra-argumentos).</p> <p>Quase discute conceitos ou factos numa perspectiva</p>	<p>Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressa uma tomada de posição, pensa e apresenta argumentos e contra-argumentos).</p> <p>Discute conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e</p>	<p>Mobiliza bem o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressa uma tomada de posição, pensa e apresenta argumentos e contra-argumentos).</p> <p>Discute muitos conceitos ou factos numa perspectiva</p>	<p>Mobiliza completamente o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressa uma tomada de posição, pensa e apresenta argumentos e contra-argumentos).</p>

	disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.	disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.	interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.	disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.	Discute todos os conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	<p>Não promove estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</p> <p>Não demonstra solidariedade para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização de atividades de entreajuda.</p> <p>Não se posiciona perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.</p> <p>Não se disponibiliza para o autoaperfeiçoamento.</p>	<p>Promove com dificuldade estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</p> <p>Demonstra alguma solidariedade para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização de atividades de entreajuda.</p> <p>Posiciona-se com dificuldade perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.</p> <p>Disponibiliza-se, por vezes, para o autoaperfeiçoamento.</p>	<p>Promove estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</p> <p>Demonstra solidariedade para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização de atividades de entreajuda.</p> <p>Posiciona-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.</p> <p>Disponibiliza-se para o autoaperfeiçoamento.</p>	<p>Promove muitas estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</p> <p>Demonstra muita solidariedade para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização de atividades de entreajuda.</p> <p>Posiciona-se perante muitas situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.</p> <p>Disponibiliza-se com muita frequência para o autoaperfeiçoamento.</p>	<p>Promove sempre estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</p> <p>Demonstra total solidariedade para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização de atividades de entreajuda.</p> <p>Posiciona-se sempre perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.</p> <p>Disponibiliza-se completamente para o autoaperfeiçoamento.</p>