

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Físicas e Naturais				
Disciplina: Biologia e Geologia – 10 e 11º anos Biologia – 12º ano			Ciclo: Secundário	
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	Domínios específicos de avaliação	Ponderação	Possíveis instrumentos de avaliação
	Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J. Valores a, b, c, d, e. Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas: D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade	Conhecimento e Ciência	50%	Testes Vê de Gowin Memórias descritivas Questões aulas Relatórios Fichas de trabalho Intervenções orais Observação direta Grelhas de auto e heteroavaliação Trabalhos de projeto Trabalhos individuais / de pares/grupo Trabalho de pesquisa Trabalhos experimentais Guiões/fichas de pesquisa orientada Debates Apresentações orais Mapa de conceitos Lista de verificação Quizz Questionamento dirigido Resolução de problemas Registos áudio/ escritos ou fotográficos Outros
		Tecnologia Sociedade e Ambiente		
		Raciocínio	35%	
Comunicação	15%			

Domínio de Avaliação	Parâmetros de Avaliação		
<p>Conhecimento e Relação entre as componentes CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE</p>	<p>Domínio dos conteúdos previstos.</p> <p>Formulação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p>	<p>1 a 6 Valores</p>	<p>Não adquire os conteúdos científicos específicos. Não formula e/ou apresenta opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</p>
		<p>7 a 9 Valores</p>	<p>Não adquire os conteúdos científicos específicos. Formula e/ou apresenta com pouca regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</p>
		<p>10 a 13 Valores</p>	<p>Adquire os conteúdos científicos específicos. Formula e/ou apresenta com alguma regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</p>
		<p>14 a 17 Valores</p>	<p>Adquire a maioria dos conteúdos científicos específicos. Formula e/ou apresenta com regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</p>
		<p>18 a 20 Valores</p>	<p>Adquire todos os conteúdos científicos específicos. Formula e/ou apresenta com facilidade e regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</p>
<p>Raciocínio</p>	<p>Pesquisa e sistematização de informações, com integração de saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</p> <p>Exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</p> <p>Interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</p> <p>Aplicação das regras e normas para elaboração de documentos científicos.</p>	<p>1 a 6 Valores</p>	<p>Não utiliza nem relaciona os conceitos adquiridos. Não compreende fenómenos e modelos científicos. Não resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. Pesquisa informação mas não a sistematiza nem integra saberes prévios para a construção de novos conhecimentos. Apresenta postura incorreta na realização de atividades práticas e manipula incorretamente o material disponível. Raramente aplica as regras de elaboração de trabalhos práticos e apresenta muitas dificuldades na interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Não entrega os trabalhos ou fá-lo fora dos prazos estipulados.</p>
		<p>7 a 9 Valores</p>	<p>Tem dificuldade em utilizar e relacionar os conceitos adquiridos. Tem dificuldade em compreender os fenómenos e modelos científicos. Tem dificuldade em resolver situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. Pesquisa e sistematiza informação com dificuldade e integra saberes prévios para a construção de novos conhecimentos de modo pouco correto. Apresenta postura pouco correta na realização de atividades práticas e manipula corretamente algum do material disponível. Aplica algumas das regras de elaboração de trabalhos práticos e apresenta dificuldades na interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Entrega os trabalhos nos prazos estipulados.</p>
		<p>10 a 13 Valores</p>	<p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos. Compreende os fenómenos e modelos científicos. Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. Pesquisa e sistematiza informação, integrando alguns saberes prévios para a construção de novos conhecimentos.</p>

			<p>Apresenta postura correta na realização de atividades práticas e manipula corretamente muito do material disponível.</p> <p>Aplica algumas das regras de elaboração de trabalhos práticos e apresenta dificuldades na interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</p> <p>Entrega os trabalhos nos prazos estipulados.</p>
		14 a 17 Valores	<p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, com facilidade.</p> <p>Compreende os fenómenos e modelos científicos, com facilidade.</p> <p>Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</p> <p>Pesquisa e sistematiza informação com regularidade, integrando saberes prévios para a construção de novos conhecimentos.</p> <p>Apresenta postura correta na realização de atividades práticas e manipula corretamente a maioria do material disponível.</p> <p>Aplica a maioria das regras de elaboração de trabalhos práticos e interpreta com facilidade os estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</p> <p>Entrega os trabalhos nos prazos estipulados.</p>
		18 a 20 Valores	<p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, na totalidade.</p> <p>Compreende os fenómenos e modelos científicos, na totalidade.</p> <p>Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</p> <p>Pesquisa e sistematiza informação com facilidade, integrando sempre saberes prévios para a construção de novos conhecimentos.</p> <p>Apresenta postura correta na realização de atividades práticas e manipula corretamente todo o material disponível.</p> <p>Aplica todas as regras de elaboração de trabalhos práticos e interpreta com muita facilidade e correção os estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</p> <p>Entrega os trabalhos nos prazos estipulados.</p>
Comunicação	<p>Utilização de linguagem científica.</p> <p>Comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</p>	1 a 6 Valores	<p>Raramente utiliza linguagem científica.</p> <p>Exprime-se com dificuldade sobre os temas específicos da área.</p> <p>Não interpreta nem representa fontes de informação diversas.</p> <p>Não participa em debates.</p>
		7 a 9 Valores	<p>Utiliza linguagem científica com pouca correção.</p> <p>Exprime-se com alguma dificuldade sobre os temas específicos da área.</p> <p>Não interpreta nem representa fontes de informação diversas.</p> <p>Tem dificuldades em argumentar as suas ideias em debates.</p> <p>Não coopera na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa.</p>
		10 a 13 Valores	<p>Utiliza linguagem científica com correção.</p> <p>Exprime-se de modo correto sobre os temas específicos da área.</p> <p>Interpreta e representa fontes de informação diversas.</p> <p>Argumenta as suas ideias em debates.</p> <p>Coopera na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa.</p>

		14 a 17 Valores	Utiliza linguagem científica com correção e adequação. Exprime-se corretamente sobre os temas específicos da área. Interpreta e representa fontes de informação diversas. Argumenta com facilidade as suas ideias em debates. É ativo na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa.
		18 a 20 Valores	Utiliza sempre linguagem científica com correção e adequação. Exprime-se correta e incisivamente sobre os temas específicos da área. Interpreta e representa todas as fontes de informação. Argumenta muito bem as suas ideias em debates. É ativo na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa.