DEPARTAMENTO CURRICULAR: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				
Disciplina: EMRC			**Ciclo:** 1º	
Conhecimentos, capacidades e atitudes	**Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória**	**Domínios específicos de avaliação**	**Ponderação**	**Possíveis Instrumentos de avaliação**
	Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J **Valores** a, b, c, d, e **Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas:** D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade	**Domínio 1** **Religião e Experiência Religiosa**	35%	Fichas de trabalho; Observação direta; Trabalhos de pares/grupo; Trabalho de pesquisa; Debates; Apresentações; Jogos didáticos; Outros
		Domínio 2 **Cultura e Visão Cristã da Vida**	35%	
		Domínio 3 **Ética e Moral**	30%	

Domínio Peso	Competências	Perfis de aprendizagem			
		I	S	B	MB
Religião e Experiência Religiosa 35%	Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	Não compreende, ou compreende com dificuldade, o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	Compreende, algumas vezes, o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	Compreende, na maioria das vezes, o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.
	Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	Não constrói, ou constrói com dificuldade, uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	Constrói, algumas vezes, uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	Constrói, na maioria das vezes, uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	Constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.
Cultura e Visão Cristã da vida 35%	Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	Não identifica, ou identifica com dificuldade, o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	Identifica, algumas vezes, o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	Identifica, na maioria das vezes, o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	Identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.

	Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. Identificar os valores evangélicos.	Não conhece, ou conhece com dificuldade, a mensagem e cultura bíblicas. Identificar os valores evangélicos.	Conhece, algumas vezes, a mensagem e cultura bíblicas. Identificar os valores evangélicos.	Conhece, na maioria das vezes, a mensagem e cultura bíblicas. Identificar os valores evangélicos.	Conhece a mensagem e cultura bíblicas. Identificar os valores evangélicos.
	Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	Não conhece, ou conhece com dificuldade, o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	Conhece, algumas vezes, o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	Conhece, na maioria das vezes, o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	Conhece o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.
	Descobrir a simbólica cristã.	Não descobre, ou descobre com dificuldade, a simbólica cristã.	Descobre, algumas vezes, a simbólica cristã.	Descobre, na maioria das vezes, a simbólica cristã.	Descobre a simbólica cristã.

	Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso	Não reconhece, ou reconhece com dificuldade, exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso	Reconhece, algumas vezes, exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso	Reconhece, na maioria das vezes, exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso	Reconhece exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso
	Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	Não estabelece, ou estabelece com dificuldade, um diálogo entre a cultura e a fé.	Estabelece, algumas vezes, um diálogo entre a cultura e a fé.	Estabelece, na maioria das vezes, um diálogo entre a cultura e a fé.	Estabelece um diálogo entre a cultura e a fé.
Ética e Moral **30%**	Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	Não reconhece, ou reconhece com dificuldade, a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	Reconhece, algumas vezes, a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	Reconhece, na maioria das vezes, a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.
	Promover o bem comum e o cuidado do outro.	Não promove, ou promove com dificuldade, o bem comum e o cuidado do outro.	Promove, algumas vezes, o bem comum e o cuidado do outro.	Promove, na maioria das vezes, o bem comum e o cuidado do outro.	Promove o bem comum e o cuidado do outro.

	Demonstrar responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Não demonstra, ou demonstra com dificuldade, responsabilidade, perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Demonstra, algumas vezes, responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Demonstra, na maioria das vezes, responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Demonstra responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.
	Identificar o fundamento religioso da moral cristã.	Não identifica, ou identifica com dificuldade, o fundamento religioso da moral cristã.	Identifica, algumas vezes, o fundamento religioso da moral cristã.	Identifica, na maioria das vezes, o fundamento religioso da moral cristã.	Identifica o fundamento religioso da moral cristã.
	Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	Não reconhece, ou reconhece com dificuldade, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	Reconhece, algumas vezes, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	Reconhece, na maioria das vezes, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	Reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.