



Governo dos Açores

**PLANIFICAÇÃO
DPS
5º e 6º Anos
Ano Letivo 2021/2022**



EBS das Velas

1º PERÍODO

Conteúdos Programáticos	Objetivos de Aprendizagem	Estratégias /Atividades/Recursos Avaliação	Blocos
Ambiente - Noção de Ambiente - Identificação de problemas ambientais: - poluição do ar - poluição da água - poluição dos solos	- Sensibilizar para os problemas que perturbam o equilíbrio ambiental. - Compreender a responsabilidade individual na preservação do ambiente e da vida na Terra. - Compreender a necessidade de existência de	Levantamento dos problemas ambientais com recolha de informação (jornais, revistas, manuais escolares, programas de TV, etc.) Diálogo sobre as questões levantadas.	

- desflorestação - esbanjamento dos recursos naturais. - Propostas de soluções para os problemas ambientais: - diminuição dos vários tipos de poluição. - redução dos desperdícios. - reutilização. - reciclagem. - recurso a energias alternativas.	regras para a proteção da Natureza. - Promover o reconhecimento do meio ambiente como património coletivo de valor universal, que a todos compete preservar	Visionamento de filmes. Elaboração de cartazes. Debate. Trabalhos escritos individuais e/ ou em grupo.	14 blocos de 45 min
---	--	--	---

2º PERÍODO

Conteúdos Programáticos	Objetivos de Aprendizagem	Estratégias /Atividades/Recursos Avaliação	Blocos
Relações interpessoais - Autorretrato físico e psicológico (Saúde e Educação Sexual) - Mudanças físicas e psicológicas (Saúde e Educação Sexual) - Relacionamento com a família e	- Tomar consciência das suas caraterísticas físicas e psicológicas. - Reconhecer as mudanças/transformações físicas e psicológicas. - Ser capaz de sentir autoestima. - Compreender os papéis e as responsabilidades familiares.	Autorretrato escrito Levantamento de questões Diálogo sobre as questões levantadas Jogos de comunicação Trabalhos escritos individuais e/ou em grupo	11

amigos			blocos de 45 min
- Atitudes face a conflitos	- Compreender o papel e a importância dos amigos. - Reconhecer as consequências favoráveis e desfavoráveis de entrar/não entrar em conflito. - Saber respeitar as diferenças.	Diálogo/Debate Visionamento de filme Diálogo/Debate	

3º PERÍODO

Conteúdos Programáticos	Objetivos de Aprendizagem	Estratégias /Atividades/ Recursos Avaliação	Blocos
As novas tecnologias e o desenvolvimento da sociedade - A Televisão. - Os telemóveis e outros meios de comunicação. - A informática e os computadores. - A substituição do Homem pela Máquina. - Os conflitos futuros. - O impacto das novas tecnologias	- Conhecer as novas tecnologias enquanto auxiliares da atividade humana. - Conhecer os conflitos gerados pela introdução das novas tecnologias. - Compreender a responsabilidade do homem no desenvolvimento das mesmas e na sua aplicação. - Compreender os problemas que se levantam com a introdução das novas tecnologias. - Conhecer as diversas posições sobre a problemática, com os respetivos prós e contras.	Levantamento e recolha de informação sobre os temas (jornais, revistas, manuais escolares, programas de TV, internet, etc.) Diálogo sobre as questões levantadas. Debate. Trabalhos escritos individuais e/ ou em grupo.	8 blocos de 45 min

- As novas tecnologias e a globalização	- Perceber a influência das novas tecnologias na globalização		
---	---	--	--