



Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos	
Resíduos	Existência de lixo no chão da escola	Melhoria da limpeza dos recintos escolares	Sensibilizar os alunos para a necessidade de participação na melhoria da limpeza dos recintos escolares.	Elaboração de cartazes para a sensibilização da utilização dos caixotes de lixo e diminuição de lixo em locais improprios.	Cartolinas, colas e materiais diversos	Alunos da turma A e B do 8º ano e professora de Ciências Naturais	3º Período	Envolvimento dos intervenientes	Interação dos intervenientes	
	Reutilização de materiais	Reutilização de diferentes tipos de materiais	Sensibilizar os alunos para a necessidade crescente de reutilização de materiais.	Elaboração de materiais de decoração olusiva a diferentes épocas festivas com materiais reutilizáveis.	A definir	Professores de EVT e EV das turmas 6ºA/B/C e 7ºA e alunos do 6º ano	Ao longo de épocas festivas assinaladas	Envolvimento dos intervenientes	Observação e exposição dos materiais produzidos	
	Existência de restos alimentares aproveitáveis	Aproveitamento de restos alimentares	Envolver os diferentes elementos da comunidade educativa na reutilização de materiais.	Reciclagem de papel	Papel velho, materiais de reciclagem e panos	Professores de EVT e EV das turmas 6ºA/B/C e 7ºA e alunos	3º Período	Envolvimento dos intervenientes		
	Recolha de materiais potencialmente tóxicos	Recolha de pilhas e eletrodomésticos	Recolher pilhas e eletrodomésticos dos diferentes estabelecimentos de ensino	Recolha de pilhas integrada no projeto "O Pilhão vai à Escola"	Reciclagem de materiais	Materiais reutilizáveis e cola	Professores de EVT e EV das turmas 6ºA/B/C e 7ºA e alunos	Ao longo do ano letivo	Envolvimento dos intervenientes	Verificação da eficácia da recolha dos restos e óleos alimentares
Água	Existência de fugas de água	Diminuir / eliminar fugas de água	Controlar regularmente desperdícios de água;	Manter funcionário responsável pelo controlo periódico das fugas de água.	Material específico	Funcionário responsável e Conselho Executivo	Ao longo do ano letivo	Monitorização do trabalho realizado pelo funcionário responsável	Greija de trabalhos efetuados	
	Desconhecimento da origem e qualidade da água local	Esclarecer a comunidade escolar sobre a qualidade da água local.	Aumentar o conhecimento sobre a qualidade da água local.	Análise da qualidade da água .	Kits didáticos de análise de água	Turma A do 12º ano e Professora de Química	3º Período	Análise quantitativa e qualitativa dos parâmetros de análise em estudo.	Observação direta	
	Práticas sustentáveis d' água	Diminuir o impacto ambiental inerente ao circuito de distribuição, produção e das embalagens residuais	Sensibilizar os alunos para a utilização da máquina de água purificada	Elaboração de cartazes para a sensibilização da utilização	Cartolinas, colas e materiais diversos	Alunos da turma A do 7º ano e professora de Ciências Naturais	2º Período	Envolvimento dos intervenientes	Observação direta	
	Poupança de água	Conscientizar para a necessidade de poupança de água	Dinamizar campanha de poupança de água							
Energia	Poupança de energia	Conscientizar para a necessidade de poupança de energia	Diminuir o consumo de energia	Construção de panfletos informativos a distribuir pela escola e locais de destaque da comunidade escolar	Papel, impressora, fotocópias e computador	Alunos da turma A e B do 8º ano e professora de Ciências Naturais e Físico-Química	3º Período	Fotografias dos trabalhos efetuados	Análise do consumo mensal	
Espaços Exteriores	Práticas sustentáveis de jardinagem.	Em cooperação com os Serviços Florestais de São Jorge, fazer a preparação dos terrenos para a repicagem de plantações endémicas.	Repicagem de plantas endémicas, como a Liva da Serra	Jardins da Escola Campo para o Parque das Sete Fontes Saída de Execução da lavoura; de canilhões; preparação do sistema de rega; plantação e repicagem; inserção de estacaria (propagação vegetativa) e execução de estufas para as plantas preparadas.	Material específico de Agricultura/Jardinagem	Professores da componente tecnológica e domínio de formação de cidadania e mundo atual e dos alunos da turma Prof II - Operadores de Jardinagem, em cooperação com os Serviços Florestais de São Jorge	2º Período	Fotografias dos trabalhos efetuados	Observação direta	
Biodiversidade	Incentivar ao respeito pelo meio ambiente	A alertar os alunos para os problemas atuais relacionados com a poluição dos oceanos/mares e suas fontes;	Contribuir para a adoção de comportamentos ambientalmente corretos e reduzir o lixo que é gerado nas praias.	Confeção do animal escolhido por cada aluno com materiais reciclados e efetuar pesquisa sobre o mesmo.	Materiais reciclados, colas e materiais diversos	EBS das Velas: 1º/4º T1 e 1º T2 e Professoras	1º Período	Envolvimento dos intervenientes	Observação e exposição dos materiais produzidos	
		Sensibilizar e conscientizar sobre a problemática do lixo marinho;								
		Explicar como é possível ajudar na preservação dos ecossistemas marinhos e costeiros, assim como a biodiversidade marinha.								
	Participar numa sessão de limpeza da orla costeira em parceria com o Serviço Regional do Ambiente da ilha de São Jorge.	Projeto "Eu Aprendo"	a definir devido à situação vigente da pandemia COVID-19.	Envolvimento dos intervenientes	Interação dos intervenientes					
Realização de percursos no Poço dos Frades.										
Conhecimento e proteção de espécies protegidas	Conscientizar para a necessidade de proteção das espécies	Conhecer e proteger espécies	Alunos da Pré-Escolar	Caixas de cereais, colas e materiais diversos	Alunos do pré escolar e respetivas educadoras	1º Período	Envolvimento dos intervenientes	Observação e exposição dos materiais produzidos		
Floresta	Desconhecimento de datas de comemoração de alguns dos dias relacionados com questões ambientais	Comemoração do Dia Mundial da Floresta	Realizar diferentes atividades que visem sensibilizar os alunos para a proteção da floresta	Recuperação de placas de identificação das espécies de plantas da escola	Madeira e material de pirografia	Alunos da turma Prof II - Plantas Ornamentais e Professora Ciências Naturais	21 de março	Fotografias dos trabalhos efetuados	Observação direta	
				Construção de panfletos informativos a distribuir pela escola e locais de destaque da comunidade.	Papel, impressora, fotocópias e computador	Alunos da turma C do 7º ano e professores de Ciências Naturais	3º Período	Fotografias dos trabalhos efetuados	Observação direta	
Outros	Desconhecimento de atividades realizadas no âmbito do programa Eco-Escolas	Aumento do conhecimento das atividades desenvolvidas pela escola no âmbito do programa Eco-Escolas	Divulgar de forma mais eficaz as atividades desenvolvidas;	Atualizar o modo de disponibilização da informação na página eletrónica da escola;	Internet	Professores coordenadores do programa Eco-Escola	Ao longo do ano letivo	Envolvimento dos intervenientes	Recolha de opiniões de diferentes elementos da comunidade educativa e população	
			Melhorar e dinamizar as formas de divulgação já utilizadas.	Aumentar o número de modos de divulgação das atividades desenvolvidas;	Cartazes, folhetos e informação diversa.					
	Envolvimento dos alunos em projetos ambientais	Elaboração do Eco-Código da escola	Sensibilizar os alunos para a participação em projetos ambientais.	Dinamizar na escola o concurso dos Eco-Códigos	Atualização regular do painel Eco-Escola.	Cartazes, folhetos e informação diversa.	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	3º Período	Fotografias dos trabalhos efetuados	Exposição dos diferentes ecódigos elaborados pelos alunos
				Divulgar a Bandeira Verde atribuída	Hastear a Bandeira Verde em local de destaque na escola.	Realizar momento de hastear da Bandeira com a colaboração dos alunos.				