

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À
FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO - 2021
Prova 365 – Francês – Prova escrita**

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-lei nº 55/2018 de 2 de julho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 226-A/2018, de 7 de agosto e o Despacho Normativo nº 10-A/2021, nº 56, 2º suplemento de 22 de março.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Francês do ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características e estrutura;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material;
- ☞ Duração.
- ☞ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Temas/ Conteúdos
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

1.1. Objetivos/competências:

- Compreender o sentido global do texto
- Compreender os enunciados das questões referentes à análise do texto
- Aplicar técnicas de extração de informação
- Produzir enunciados, utilizando estruturas morfossintáticas adequadas
- Interpretar ideias veiculadas pelo texto
- Aplicar corretamente os conteúdos gramaticais propostos
- Revelar conhecimentos precisos do vocabulário de referência
- Aplicar de forma correta as regras do resumo e/ou síntese
- Aplicar conhecimentos morfossintáticos numa perspectiva comparativa da língua de partida e de chegada
- Aplicar conhecimentos relativos a uma das obras estudadas
- Compreender os enunciados propostos em alternativa
- Demonstrar conhecimento do tema escolhido

1.2. Conteúdos

10º ano - Groupes d'appartenance et de référence

Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissages, cultures.

11º ano - Science, technologie et environnement

Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

1.3. Tipologia da prova: **escrita**

1.4. A prova é cotada para 200 pontos

1.5. Composição da prova e tipologia dos itens que a constituem

Parte A: Compreensão

- Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural
- Identifica o sentido global do texto
- Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público
- Identifica sequências discursivas e a sua organização
- Identifica informações relevantes/ específicas/implícitas
- Organiza a informação
- Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo
- Reconhece elementos de coerência/coesão
- Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função

Parte B: Mediação e interação

- Explicita a intenção do texto
- Resume e/ou sintetiza um excerto
- Reformula/reescreve um excerto

- Organiza e completa sequências discursivas
- Utiliza regularidades discursivas e linguísticas

Parte C: Produção escrita

- Relaciona, analisa, partilha percepções, experiências, sentimentos, convicções e reage aos de outros
- Organiza ideias e/ou informação
- Determina a ideia central/as ideias de suporte
- Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa
- Redige textos de índole pessoal, social ou institucional

Seguem-se alguns exemplos de atividades e de tarefas que podem ser propostas, de acordo com o tipo de item.

Itens de seleção (Parte A e/ou parte B)

ESCOLHA MÚLTIPLA

- Selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s)
- Selecionar palavras que pertencem ao mesmo grupo temático
- Escolher, de entre vários(as) resumos/sínteses, o(a) mais apropriado(a) ao texto

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

- Relacionar títulos com textos
- Relacionar sequências de orações
- Relacionar representações visuais ou gráficas com significados
- Relacionar palavras/expressões com definições
- Identificar partes de um dado texto em que se diz aquilo que se pergunta no item
- Identificar num texto o significado de palavras ou expressões

ORDENAÇÃO

- Ordenar sequências e texto
- Organizar a informação transmitida em tópicos

Itens de construção

RESPOSTA CURTA (Parte A e/ou parte B)

- Completar sequências e/ou texto
- Responder com informações contidas num texto
- Transformar estruturas frásicas ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos ou excertos de frases

RESPOSTA RESTRITA (Parte A e/ou parte B)

- Reformular/reescrever frases ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos
- Completar partes de um texto dado com novos trechos equivalentes
- Comparar dois textos sobre o mesmo tema

- Completar um diálogo em que faltam algumas intervenções
- Preencher frases incompletas, inseridas numa situação comunicativa predeterminada
- Usar estruturas próprias de uma determinada função comunicativa, enunciada no item
- Descrever imagens, situações, sensações
- Resumir/sintetizar informação
- Redigir uma nota, uma mensagem, um e-mail

RESPOSTA EXTENSA – Parte C

- Escrever uma carta, uma mensagem, um fax, um e-mail, seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação)
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências usando um guião
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião
- Narrar factos e exprimir opiniões baseadas em experiências/vivências pessoais;

1.6. Valorização dos conteúdos/temas na prova

Temas/conteúdos	Cotação em pontos
Groupes d'appartenance et de référence Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissages, cultures	200
Science, technologie et environnement Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie	200

Nota: Será apenas explorado, na prova, um dos temas/conteúdos acima referidos.

1.7. Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação por item
Itens de seleção: escolha múltipla, ordenação e associação/correspondência	7	10
Itens de construção: resposta curta e resposta restrita	4	20
Itens de construção: resposta extensa	1	50

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer – resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, são considerados dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

5. MATERIAL

- Esferográfica azul ou preta

6. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos.