



Governo Regional dos Açores

5º Ano
Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC
Planificação Anual



EBS de Velas

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
--	--

Domínios/Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores	Atividades/Estratégias
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de: - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares;	A B C D E F G	- Debate sobre as regras segurança digital; - Redefinição de palavras passe das sessões; - Leitura e análise de banda desenhada; - Visionamento e análise de vídeos; - Registo e acesso a uma plataforma colaborativa; - Definição de direitos de autor, noção de plágio; - Utilização morais digitais para o registo de opiniões; - Visualização de pequenos vídeos sobre a importância de adotar as regras de ergonomia. - Explorar os recursos do site <i>Seguranet</i>.



Governo Regional dos Açores

5º Ano
Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC
Planificação Anual



EBS de Velas

	Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.		
--	--	--	--

Domínios/Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores	Estratégias e atividades
Investigar e Pesquisar Comunicar e Colaborar	O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de: - Planificar estratégias de investigação e pesquisa online; - Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa simples; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes, testando e explorando as suas potencialidades com o apoio do professor; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;	A B C D E H I	- Exploração de ferramentas de organização e gestão da informação; - Atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais; - Identificar um problema ou uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global); - Pensar soluções para o problema, discutir ideias, formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming <i>online</i>, entre outras; - Criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação, por exemplo: formulários, tabelas, linhas cronológicas, agregadores de conteúdos, entre outros;



Governo Regional dos Açores

5º Ano
Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC
Planificação Anual



EBS de Velas

	• Analisar criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes; • Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.		• Realizar pesquisas direcionadas.
--	--	--	--

Domínios	Aprendizagens essenciais	Descritores	Estratégias e atividades
Comunicar e Colaborar	O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de: • Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos; • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração com públicos conhecidos, sob orientação e supervisão do professor;	B C D E F H I	• Explorar as ferramentas de comunicação selecionadas; • Usar espaços/momentos de discussão sobre os temas pesquisados; • Utilizar ferramentas de partilha de informação.



Governo Regional dos Açores

5º Ano
Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC
Planificação Anual



EBS de Velas

	• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.		
--	---	--	--

Domínios	Aprendizagens essenciais (AE)	Descritores	Estratégias e atividades
Criar e Inovar	O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de: • Conhecer as potencialidades de diferentes ferramentas digitais para apoiar a criatividade e a inovação, nomeadamente explorando ambientes de programação adequados às idades dos alunos; • Identificar as características de pelo menos uma das ferramentas digitais abordadas; • Compreender o conceito de algoritmo; • Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; • Elaborar planos e encontrar soluções para problemas (reais ou simulados), utilizando ferramentas digitais simples previamente identificadas com o apoio do professor (ex. mapa de ideias, murais digitais, blocos de	C D E F H I J	• Criar desafios aos alunos para identificarem problemas do meio envolvente, recorrendo a ferramentas digitais simples, tais como: murais digitais, blocos de notas, diagramas, entre outros, para pensar e discutir ideias, questões e soluções; • Utilização de ferramentas digitais para criar diferentes tipos de artefactos digitais, por exemplo: narrativas digitais, animações, jogos, entre outros.



Governo Regional dos Açores

5º Ano
Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC
Planificação Anual



EBS de Velas

	notas, diagramas, <i>smartart</i>, brainstorming online, entre outros); • Elaborar algoritmos simples; • Utilizar ferramentas digitais (nomeadamente, ambientes de programação) na resolução de problemas identificados; • Aplicar as regras de organização de informação na produção de documentos multimédia; • Produzir artefactos digitais originais simples e criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos para públicos conhecidos, em ambientes de programação.		
--	--	--	--

Articulação

A articulação será definida em Conselho de Turma e com outros projetos em vigor na escola, nomeadamente, os temas/conteúdos da área curricular de **História, Geografia e Cultura dos Açores (HGCA)**

Avaliação

- Observação direta.
- Tarefas da aula, destreza tecnológica.
- Trabalhos individuais/pares e/ou projetos.
- Reflexões escritas.
- Interesse/responsabilidade, pontualidade, relação com o material, comportamento.

Observações

É importante referir que a carga horária semanal estabelecida para esta área curricular, 45 minutos, é manifestamente escassa e insuficiente para promover um trabalho de qualidade e equitativo face ao planificado (considerando as aprendizagens essenciais) e de forma a promover uma justa articulação com as restantes áreas curriculares do plano curricular dos alunos.