



PLANIFICAÇÃO ANUAL – PROFIJ IV – T4  
Ano letivo 2020 / 2021

<b>CURSO: Técnico de Informação e Animação Turística</b>		<b>ANO: 12º</b>
<b>DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: VIVER EM PORTUGUÊS</b>		
<b>Módulo: 6657</b>	<b>Tema: Variedade Linguística e Cultural</b>	<b>Duração: 25 horas (34 tempos de 45 minutos)</b>

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO
<p>Reconhece a língua como característica de uma cultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Identifica os diferentes falares regionais e os seus elementos diferenciadores.</li> <li>•Interpreta corretamente o sentido da expressão “unidade na diversidade”.</li> <li>•Situa geograficamente os diferentes falares</li> <li>• Identifica alguns aspetos culturais dos países pertencentes à CPLP.</li> <li>• Relaciona os objetivos da CPLP com os objetivos da política externa portuguesa.</li> </ul>	<p>Reconhecer a língua como característica de uma cultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificar os diferentes falares regionais e os seus elementos diferenciadores.</li> <li>•Interpretar corretamente o sentido da expressão “unidade na diversidade”.</li> <li>•Situar geograficamente os diferentes falares</li> <li>• Identificar alguns aspetos culturais dos países pertencentes à CPLP.</li> <li>• Relacionar os objetivos da CPLP com os objetivos da política externa portuguesa.</li> </ul>	<p><b>Socioculturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O português uma língua viva</li> <li>• Língua, dialeto e falar regional</li> <li>• Unidade e diversidade da língua portuguesa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– A pronúncia e o léxico, elementos de diferenciação</li> <li>– Variedades do português, distribuição geográfica.</li> </ul> </li> <li>• O português no mundo atual</li> <li>• Comunidade de Língua Oficial Portuguesa (CPLP)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Antecedentes e Declaração</li> <li>– Estatutos</li> <li>– Estados membros</li> <li>– Objetivos.</li> </ul> </li> <li>• Expansão da língua portuguesa no mundo: descobrimentos e descolonização</li> <li>• Política externa e defesa da língua portuguesa.</li> </ul>	<p>-Escuta/visionamento de programas televisivos</p> <p>-Tomada de notas a partir de enunciados orais.</p> <p>-Interação verbal.</p> <p>-Leitura individual e/ou grupo de textos informativos diversos.</p> <p>-Exercícios de interpretação de texto.</p> <p>-Produção de apresentações em PowerPoint sobre a variedade do Português europeu e brasileiro</p> <p>- Trabalho: diversidade linguística da língua portuguesa.</p> <p>- Trabalho: países membros da CPLP.</p> <p>- Apresentação dos trabalhos realizados.</p> <p>- Auto e heteroavaliação do módulo.</p>	<p>setembro</p> <p>outubro</p> <p>outubro</p> <p>novembro</p> <p>setembro/outubro /novembro</p>



<b>Módulo:</b> 6658	<b>Tema:</b> Procurar Emprego	<b>Duração:</b> Duração: 50 horas (67 tempos de 45 minutos)
---------------------	-------------------------------	---

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende as exigências do mercado de trabalho em termos de inserção profissional.</li> <li>Identifica e consulta fontes diversificadas de ofertas de emprego.</li> <li>Constrói instrumentos diversificados de candidatura a um emprego.</li> <li>Explicita as finalidades dos diferentes instrumentos de candidatura ao emprego.</li> <li>Distingue comportamentos e posturas ajustados e desajustados durante os processos de seleção para um emprego.</li> <li>Reconhece a importância da procura ativa de emprego.</li> <li>Desenvolve capacidades de iniciativa e de responsabilidade pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as exigências do mercado de trabalho em termos de inserção profissional.</li> <li>Identificar e consultar fontes diversificadas de ofertas de emprego.</li> <li>Construir instrumentos diversificados de candidatura a um emprego.</li> <li>Explicitar as finalidades dos diferentes instrumentos de candidatura ao emprego.</li> <li>Distinguir comportamentos e posturas ajustados e desajustados durante os processos de seleção para um emprego.</li> <li>Reconhecer a importância da procura ativa de emprego.</li> <li>Desenvolver capacidades de iniciativa e de responsabilidade pessoal.</li> </ul>	<p><b>Socioculturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos de mercado de trabalho</li> <li>Oferta e procura de emprego: rede de relações pessoais, anúncios, Centros de Emprego, empresas de recrutamento, internet...</li> <li>Técnicas e instrumentos de candidatura a um emprego: curriculum vitae, carta de apresentação, carta de candidatura, carta de recomendação, entrevista, testes de seleção</li> <li>Recrutamento e mobilidade de trabalhadores na União Europeia</li> <li>Programas e medidas de apoio à inserção profissional e à criação de empresas</li> <li>Ponto Nacional de Qualificação (PNQ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios de escuta ativa</li> <li>Documentário televisivo.</li> <li>Interação de imagens e músicas.</li> <li>Interação verbal.</li> <li>Leitura individual/grupo de textos</li> <li>Elaboração de textos com base nos textos lidos.</li> <li>Reflexão/ realização de um trabalho escrito selecionado (trabalho individual).</li> <li>Trabalho de pares de pesquisa.</li> <li>Auto e heteroavaliação do módulo.</li> </ul>	<p>novembro</p> <p>dezembro</p> <p>dezembro/janeiro/fevereiro</p> <p>janeiro/fevereiro/março</p> <p>março/abril</p>