

**CURSO: TÉCNICO DE INFORMAÇÃO E ANIMAÇÃO TURÍSTICA****ANO: 3º****DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: ECONOMIA****COMPETÊNCIAS**

- Compreender a atividade económica e alguns dos conceitos económicos
- Saber relacionar os principais agentes económicos
- Compreender os instrumentos económicos

**UFCD 2 – Funcionamento da atividade económica****DURAÇÃO: 25 horas**

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p>- <b>Reconhece os conceitos económicos para compreender os aspetos relevantes do funcionamento da atividade económica, nomeadamente, formas de financiamento, desemprego e inflação.</b></p> <p>- <b>Aplica os conceitos de desemprego, inflação e crescimento económico.</b></p>	<p>- Compreender a atividade económica.</p> <p>- Saber relacionar os principais conceitos económicos</p> <p>- Compreender o desemprego, a inflação e o crescimento económico.</p> <p>- Perceber os instrumentos económicos.</p> <p>- Conhecer a realidade portuguesa e da EU.</p>	<p>Poupança e investimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de poupança</li> <li>• Destinos da poupança</li> <li>- Entesouramento</li> <li>- Depósitos</li> <li>- Investimento</li> <li>• Importância do investimento na atividade económica</li> </ul> <p>Financiamento da atividade económica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de financiamento</li> <li>- Financiamento interno – autofinanciamento</li> <li>- Capacidade de financiamento</li> <li>- Financiamento externo</li> <li>- Direto (mercado de títulos)</li> <li>- Indireto (credito bancário)</li> <li>- Necessidade de financiamento</li> </ul> <p>Mercado de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segmentação do mercado de trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de informação (na <i>Internet</i> e noutras fontes)</li> <li>• Exposição teórico-prática</li> <li>• Resolução de fichas de trabalho</li> <li>• Visualização e exploração de <i>powerpoints</i></li> <li>• Debates</li> <li>• Trabalhos individuais, de pares e / ou grupos</li> <li>• Visualização e análise de vídeos e / ou documentários</li> <li>• Preparação e apresentação de simulações</li> <li>• Visitas de estudo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação sumativa</li> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Trabalhos individuais e em grupo</li> <li>• Atividades práticas</li> <li>• Expressão oral e escrita</li> <li>• Observação direta</li> </ul>	<b>33 AULAS DE 45 MINUTOS</b>

<p>- Utiliza instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa e da UE no que se refere à evolução, desemprego e inflação.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes do mercado de trabalho</li> <li>- Oferta</li> <li>- Lei da oferta</li> <li>- Procura</li> </ul> <p>Lei da procura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilíbrio do mercado de trabalho</li> <li>- Salário de equilíbrio</li> <li>• Desequilíbrio do mercado de trabalho</li> <li>- Desemprego</li> <li>• Intervenção no mercado de trabalho</li> <li>- Sindicatos e Estado</li> <li>- Salário mínimo</li> <li>• População</li> <li>- Ativa e inativa</li> <li>- Taxa de atividade</li> <li>- Empregada e desempregada</li> <li>- Taxa de desemprego</li> <li>- Causas de desemprego</li> </ul> <p>Inflação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de inflação</li> <li>• Formas de cálculo da inflação</li> <li>- Homóloga</li> <li>- Média</li> <li>• Consequências da inflação</li> <li>- Valor da moeda</li> <li>- Poder de compra</li> </ul> <p>Crescimento económico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento económico – conceito</li> <li>• Produto Interno Bruto (PIB)</li> <li>- Indicador do crescimento económico</li> <li>• Crescimento económico e desenvolvimento</li> <li>• Ciclos do crescimento económico</li> <li>- Conceito</li> <li>- Fases</li> <li>- Expansão</li> <li>- Prosperidade</li> <li>- Recessão</li> <li>- Depressão</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--