



CURSO TÉCNICO DE INFORMAÇÃO E ANIMAÇÃO TURÍSTICA	3º ANO
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: MUNDO ATUAL	
COMPETÊNCIAS	
Competências cognitivas 1. Desenvolver a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas. 2. Reconhecer a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo atual. 3. Compreender a importância da coesão económica e social. 4. Demonstrar conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas. 5. Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática. 6. Reconhecer as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade. 7. Compreender a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática. 8. Demonstrar compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público. 9. Ser capaz de analisar os problemas do mundo atual a partir de diferentes perspetivas. 10. Estar consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas. Competências Instrumentais / Procedimentais 1. Recolher, selecionar e sistematizar informação, organizando-a em categorias adequadas aos objetivos do estudo. 2. Utilizar Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar. 3. Dominar técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projeto. 4. Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever. 5. Demonstrar capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos. 6. Demonstrar capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo ações responsáveis em benefício dos outros e da comunidade. 7. Saber participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática. 8. Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. 9. Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional. 10. Estar consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes setores profissionais. Competências Atitudinais / Valorativas 1. Mostrar autonomia no desenvolvimento de trabalho individual e em grupo. 2. Identificar virtudes e valores cívicos e refletir sobre a sua importância em situações concretas. 3. Desenvolver a criatividade, a inovação e a abertura à mudança. 4. Evidenciar o sentido de pertença a várias comunidades, equilibrando a identificação cultural e a reflexão crítica. 5. Adotar atitudes de solidariedade social e cooperação. 6. Demonstrar espírito de tolerância ao valorizar e respeitar as diferenças entre indivíduos e culturas. 7. Fomentar o empenhamento na defesa dos direitos humanos. 8. Assumir responsabilidades partilhadas e respeitar a autoridade legítima. 9. Colaborar e promover a resolução pacífica de conflitos. 10. Relacionar-se com correção com colegas, professores, funcionários ou outros agentes da comunidade educativa.	

MÓDULO 3.3: MUNDO ATUAL**DURAÇÃO: 25 horas****TEMA: PARTICIPAÇÃO NA DEMOCRACIA: PARA QUE SERVEM OS PARTIDOS**

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AValiação	CALENDARIZAÇÃO
• Reconhecer que a adesão a um partido político representa uma escolha ideológica sobre o modo como a vida deve ser vivida em sociedade. • Demonstrar compreensão pela existência de vários partidos políticos numa sociedade democrática pluralista. • Saber justificar a existência de partidos políticos como relação intermédia entre representados e representantes. • Enumerar partidos políticos ou coligações e eleições às quais podem concorrer. • Esclarecer como os partidos políticos influenciam as eleições às quais podem concorrer cidadãos independentes. • Conseguir nomear vantagens e limitações na ação dos partidos políticos. • Saber avaliar a ação dos partidos políticos, quer no desempenho de cargos para os quais os seus candidatos foram eleitos, quer no governo, quer na oposição.	• Indicar os diferentes partidos políticos que existem em Portugal. • Identificar as principais características de um partido político. • Nomear os partidos políticos com assento parlamentar. • Relacionar a atividade dos partidos políticos com os vários atos eleitorais. • Especificar algumas diferenças entre os partidos políticos com assento parlamentar e no Poder Local. • Esclarecer a importância da existência dos partidos políticos para o funcionamento de uma sociedade democrática. • Apontar possíveis vantagens e limitações na ação dos partidos.	- Partidos Políticos Portugueses: . Breve história; . Composição – organização interna; . Representatividade; . Recrutamento. • Composição da Assembleia da República. • Composição do Parlamento Europeu. • Partidos e eleições. • Vantagens e limitações dos partidos políticos.	- Pedir aos alunos que enumerem todos os partidos políticos portugueses que já tenham ouvido falar. - Fazer uma lista no quadro dos partidos referidos, juntando outros retirados da net. - Identificar nesta lista quais os que, presentemente, têm assento parlamentar. - Observar algumas das suas características distintivas, como por exemplo, cores, símbolos, slogans, figuras relevantes. - Construir um painel que ilustre um mosaico da vida partidária portuguesa. - Elaborar um guião de pesquisa das principais características e história dos partidos com assento parlamentar: . ideologia; . órgãos nacionais e regionais; . objetivos; . distribuição de poderes e funções; . eleições a que concorreram; . dirigentes e cargos que ocupam; . expressividade; . quantidade de militantes filiados. - Fazer uma busca aos sítios desses partidos com o objetivo de responder ao guião anteriormente elaborado, concretizando o trabalho com a construção de um cartaz partidário identificativo de cada um dos partidos políticos. - Analisar cada um dos cartazes e elaborar, individualmente, um relatório final que explicita as diferenças e semelhanças, bem como as virtudes e os defeitos, entre os diversos partidos políticos. - Pedir aos alunos que apontem e registem possíveis soluções para ultrapassar os defeitos da ação partidária identificados e, do mesmo modo, façam realçar as vantagens da existência de partidos políticos.	Domínio Cognitivo: (Fichas de Trabalho Formativo e Ficha Sumativa); Domínio das Atitudes e Valores: (Assiduidade e pontualidade, participação e empenho, comportamento e relação com os outros); Domínio das Aptidões/ Capacidades: (Expressão oral e escrita, Autonomia na Aprendizagem, Trabalhos de Pesquisa); Observação Direta Ficha de auto e heteroavaliação	16 aulas de 90 minutos 1 aula de 60 minutos Início 14 set Termo 18 jan

MÓDULO 3.4: MUNDO ATUAL					DURAÇÃO: 25 horas
TEMA: UMA NOVA ORDEM ECONÓMICA MUNDIAL					
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
- Conhece, globalmente, as interdependências que no mundo contemporâneo conferem caráter mundial às relações económicas. - Identifica grandes assimetrias ao nível do mundo, das regiões e dos países. - Identifica as causas económicas e políticas subjacentes à situação internacional no final do século e do milénio. - Reconhece os efeitos económicos e sociais da globalização. - Identifica-se com os princípios sociais, de cidadania, de subsidiariedade e de coesão defendidos pela Europa Comunitária.	- Explicar o significado de globalização. - Referir domínios em que a globalização se faz sentir. - Identificar vantagens e desvantagens da globalização. - Referir a importância das novas tecnologias — de informação, da comunicação e dos transportes — e da liberalização das trocas no reforço dos níveis de globalização da economia e na uniformização dos hábitos culturais. - Identificar a globalização como produto do desenvolvimento do capitalismo. - Distinguir zonas economicamente desenvolvidas e pouco desenvolvidas. - Identificar o conceito de guerra-fria. - Caracterizar a Guerra Fria, salientando a existência de momentos de maior tensão e de momentos de relativo apaziguamento. - Caracterizar o mundo unipolar saído da guerra fria. - Identificar blocos económicos emergentes. - Explicar o surgimento do Movimento dos Países Não Alinhados, salientando a reivindicação de uma nova ordem económica internacional. - Conhecer as origens e aprofundamento da União Europeia: .da Europa dos Seis à Europa dos 25; .a expansão económica da CEE; - a União Europeia e as suas instituições.	- Um olhar sobre o mundo na viragem do século e do milénio - Interdependência económica e globalização - Mundos, regiões e países divididos - O Desenvolvimento do capitalismo - O fim da guerra fria e o mundo unipolar - A nova ordem económica mundial - A Europa dos cidadãos	- Abordagem geral a partir de informação diversa (jornais, revistas, pesquisa na internet, programas de TV), da situação do mundo na viragem do século e do milénio, de forma a organizar um debate e suscitar o interesse pelo aprofundamento do tema. - Exposição para ajudar a preencher o quadro de conteúdos e a estimular o percurso para a compreensão das causas e fundamentos dos problemas em análise. - Desenvolvimento de atividades de curta ou média duração de pesquisa, comentário e debate, em torno da exploração de materiais, como mapas, por exemplo, através da interpretação, comparação e alteração. - Realização (ajustada à duração global do módulo) de pequenos trabalhos de análise de situações concretas das temáticas abordadas, incidindo sobre os conteúdos previstos. - Comentário de textos, vídeos, filmes ou realização de debate, como forma de encerrar o desenvolvimento temático proposto.	Domínio Cognitivo: (Fichas de Trabalho Formativo e Ficha Sumativa); Domínio das Atitudes e Valores: (Assiduidade e pontualidade, participação e empenho, comportamento e relação com os outros); Domínio das Aptidões/ Capacidades: (Expressão oral e escrita, Autonomia na Aprendizagem, Trabalhos de Pesquisa); Observação Direta Ficha de auto e heteroavaliação	16 aulas de 90 minutos 1 aula de 60 Minutos Início 18 jan Termo 7 jun