



CURSO: TÉCNICO COMERCIAL	ANO: 2º ANO
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: ECONOMIA	

COMPETÊNCIAS

- Compreender a atividade económica
- Perceber o papel do Estado na Economia
- Compreender a organização económica mundial
- Perceber o papel de Portugal na UE

UFCD 3 – Estado como regulador da atividade económica

DURAÇÃO: 25 horas

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
• Reconhece o conceito de Estado e as respectivas funções e esferas de intervenção. • Descreve os objetivos de intervenção do Estado na esfera económica e social. • Identifica as principais fontes de receita do Estado,	- Perceber as principais funções do Estado - Compreender a atividade económica - Saber relacionar o papel do Estado com os outros agentes económicos - Perceber um OGE	Estado - conceitos e funções - Estado - conceito - Funções do Estado - Legislativa - Executiva - Judicial - Esferas de intervenção do Estado - Política - Económica - Social Princípios da Intervenção económica e social do Estado - Princípio da eficiência - Regulação de falhas do mercado - Concorrência imperfeita - Externalidades	• Pesquisa de informação (na <i>Internet</i> e noutras fontes) • Exposição teórico-prática • Resolução de fichas de trabalho • Visualização e exploração de <i>powerpoints</i> • Debates • Trabalhos individuais, de pares e / ou grupos	• Avaliação sumativa • Fichas de avaliação • Trabalhos individuais e em grupo • Atividades práticas • Expressão oral e escrita • Observação direta	33 AULAS DE 45 MINUTOS

bem como as despesas públicas. • Enuncia as principais políticas sociais e económicas do Estado. • Reconhece o conceito de orçamento de Estado como instrumento de intervenção económica e social. • Enuncia as alterações verificadas em termos de políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia.	- Compreender o papel do Estado Português no contexto económico da UE	- Bens públicos - Princípio da equidade - Justiça social na repartição de rendimentos - Salários - Juros - Rendas - Lucros - Princípio da estabilidade - Desequilíbrios da economia - Inflação - Desemprego Instrumentos de intervenção do Estado - Planeamento - Conceito - Tipos - Indicativo - Imperativo - Orçamento do Estado - Conceito - Componentes - Despesas públicas - Receitas públicas - Saldo orçamental - Défice - Superavit - Importância do saldo orçamental - Políticas sociais e económicas - Políticas sociais - Objetivos - Instrumentos - Políticas económicas - Orçamental - Monetária - Cambial - Outras - Alterações nas políticas sociais e económicas decorrentes o facto de Portugal ser membro da UE - Papel do Banco Central Europeu	• Visualização e análise de vídeos e / ou documentários • Preparação e apresentação de simulações • Visitas de estudo		
--	---	---	---	--	--

UFCD 4 – A economia portuguesa em contexto internacional**DURAÇÃO: 25 horas**

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AValiação	CALENDARIZAÇÃO
• Reconhece os conceitos económicos associados à organização económica a nível mundial. • Aplica os conceitos económicos de integração e regionalização. • Utiliza os instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa e da União Europeia.	- Compreender a organização económica a nível mundial - Perceber o fenómeno da regionalização da economia - Compreender o papel de Portugal na UE	Comércio internacional - Diversidade do comércio internacional - Trocas internacionais Balança Corrente - registo das trocas internacionais - Importância dos registos das trocas comerciais - Balança Corrente - Conceito - Saldo - Componentes da Balança Corrente - Balança de mercadorias - Importações - Exportações - Saldo da Balança de Mercadorias - Taxa de cobertura - Balança de serviços - Balança de rendimentos - Balança de transferências correntes Integração económica I - Conceito de integração económica - Formas de integração económica - Zona de comércio livre - União aduaneira - Mercado comum - União económica - Processo de construção da União Económica - Criação da União Económica e Monetária	• Pesquisa de informação (na <i>Internet</i> e noutras fontes) • Exposição teórico-prática • Resolução de fichas de trabalho • Visualização e exploração de <i>powerpoints</i> • Debates • Trabalhos individuais, de pares e / ou grupos • Visualização e análise de vídeos e / ou documentários • Preparação e apresentação de simulações • Visitas de estudo	• Avaliação sumativa • Fichas de avaliação • Trabalhos individuais e em grupo • Atividades práticas • Expressão oral e escrita • Observação direta	33 AULAS DE 45 MINUTOS DE 27/01 A 16/05

		- Desafios colocados à UE decorrentes do respetivo alargamento - Realidade atual da economia portuguesa - Indicadores de desempenho da economia portuguesa - Comparação com os da UE Integração económica II - Estrutura da população - Estrutura etária - Movimentos migratórios - População ativa - Emprego - Desemprego Estrutura da produção - Evolução do valor do produto - Estrutura sectorial da produção - Relações económicas com o exterior - Recursos humanos - Educação - Formação profissional - Nível de vida e justiça social - Repartição dos rendimentos - Poder de compra - Inflação - Equipamentos sociais			
--	--	--	--	--	--