



CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM

ANO: 1º

UFCD: 1, 2, 3, 10, 11, 5, 12, 17, 18, 4, E 16

COMPETÊNCIAS

Organizar e executar tarefas relativas à instalação e manutenção de jardins e espaços verdes, tendo em conta as condições edafoclimáticas e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho agrícola e de proteção do ambiente.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS/ ATIVIDADES PRINCIPAIS

- A** - Interpretar plantas, mapas, peças desenhadas do projeto de instalação de jardins e espaços verdes, a fim de identificar os dados necessários ao trabalho a realizar.
- B** - Preparar o terreno, para instalação de jardins e espaços verdes.
- C** - Instalar as espécies ornamentais de acordo com as orientações recebidas.
- D** - Proceder à manutenção de jardins e espaços verdes, tendo em conta os hábitos vegetativos das espécies e as condições edafoclimáticas, de acordo com as orientações recebidas.
- E** - Registrar dados referentes ao trabalho realizado, de forma a fornecer os elementos técnicos e contabilísticos necessários à gestão, de acordo com as orientações recebidas.
- F** - Conduzir, operar e regular máquinas e equipamentos de jardinagem e agrícolas adequados às atividades a realizar, tais como motocultivador, charrua, grade, escarificador, fresa, máquina de corte de relva, motosserras, corta-sebes, semeadores, roçadoras, “bobcat” e pulverizadores, de acordo com as orientações recebidas.
- G** - Executar a conservação e a limpeza dos equipamentos e instalações inerentes ao trabalho desenvolvido.

UFCD: 1					DURAÇÃO: 25 horas
TEMA: Morfologia Vegetal					
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AValiação	CALENDARIZAÇÃO
D E G	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar os principais órgãos das plantas.</li> <li>-Caracterizar as funções vitais das plantas.</li> <li>-Classificar as hormonas vegetais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Órgãos das plantas e sua fisiologia</li> <li>-Tipos de raiz e sua função de suporte e absorção</li> <li>-Tipos de caule e sua função de circulação</li> <li>-Tipos de folha e sua função fotossintética</li> <li>-Tipos de flor, diferenciação floral e função reprodutiva</li> <li>Semente e sua função na reprodução</li> <li>- Hormonas vegetais</li> <li>-Breve descrição e modo e local de atuação das hormonas vegetais</li> <li>-Noção de ciclo vegetativo. Aplicações práticas</li> <li>-Hormonas de enraizamento. Aplicações práticas</li> <li>-Hormonas ananizantes. Aplicações práticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração oral e visual de PowerPoint/vídeos didáticos sobre os termos e conceitos inerentes aos conteúdos.</li> <li>-Resolução/preenchimento de fichas de visionamento e/ou de consolidação de conhecimentos (escritas e/ou online).</li> <li>- Atividade prática de recolha e identificação das partes constituintes das flores.</li> <li>- Atividade prática da flor ao fruto:</li> <li>- Exploração oral e visual de diversas experiências;</li> <li>- Identificação de diferentes sementes;</li> <li>- Germinação de sementes.</li> <li>-Resolução/preenchimento de fichas/relatórios das</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta;</li> <li>-Participação solicitada e espontânea;</li> <li>-Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das atividades propostas;</li> <li>-Práticas;</li> <li>-Portefólio;</li> <li>-Autoavaliação;</li> <li>-Heteroavaliação.</li> </ul>	Setembro

			<p>atividades práticas.</p> <p>-Exploração oral e visual de PowerPoint/vídeos didáticos sobre hormonas vegetais: modo e local de atuação; ciclo vegetativo; hormonas de enraizamento e ananizantes.</p>		
--	--	--	---	--	--

UFCD: 2 TEMA: Botânica					DURAÇÃO: 25 horas
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
D E G	<p>- Identificar espécies ornamentais utilizadas em jardins.</p> <p>- Classificar espécies ornamentais de acordo com critérios botânicos.</p> <p>- Elaborar inventário de plantas de jardim, de acordo com a sua utilização.</p> <p>- Elaborar herbário.</p>	<p>-Taxonomia</p> <p>Nomenclatura</p> <p>Identificação de espécies</p> <p>- Ciclo de vida</p> <p>- Árvores, arbustos, herbáceas</p> <p>- Porte e forma das árvores e arbustos</p> <p>- Folhosas/ resinosas/ palmáceas, etc.</p> <p>- Bolbosas, rizomatosas, tuberosas, etc.</p> <p>- Carnudas, aquáticas e</p>	<p>- Exploração oral e visual de PowerPoint/vídeos didáticos sobre os termos e conceitos inerentes aos conteúdos.</p> <p>- Observação da germinação de sementes.</p> <p>- Saídas de estudo para:</p> <p>-Observação de espécies ornamentais.</p> <p>-Identificação de espécies.</p> <p>-Recolha de amostras de plantas.</p> <p>- Elaboração de um herbário.</p>	<p>-Observação direta;</p> <p>-Participação solicitada e espontânea;</p> <p>-Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das atividades propostas;</p> <p>-Práticas;</p> <p>-Portefólio;</p> <p>-Autoavaliação;</p> <p>-Heteroavaliação.</p>	Outubro

		plantas de interior - Elementos verdes decorativos Plantação de árvores e arbustos em maciço, grupo e isolado -Cortinas -Sebes -Trepadeiras (pérgolas) -Bordaduras -Maciços -Mosaicos -Mixed-border -Relvados -Plantas aquáticas (lagos) -Floreiras (interior/exterior)	-Resolução/preenchimento de fichas/relatórios das atividades e/ou saídas de estudo e/ou de atividades práticas. -Resolução/preenchimento de fichas de visionamento e/ou de consolidação de conhecimentos (escritas e/ou online).		
--	--	---	---	--	--

UFCD: 3					DURAÇÃO: 25 horas
TEMA: Fatores edafo-climáticos					
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
A B D E	-Descrever as características e as exigências edafo-climáticas das plantas ornamentais	-Fatores climáticos: Luz, Temperatura, Humidade, Vento -Influência do clima/microclima no crescimento das plantas Influência da temperatura no ciclo	-Observação e análise da atividade prática de germinação de sementes. -Saídas de estudo para observação de plantas	-Observação direta; -Participação solicitada e espontânea; -Documentos/materiais produzidos ao longo da	Outubro

G	mais utilizadas.	<p>vegetativo</p> <p>Regime de chuvas</p> <p>Exposição do terreno</p> <p>Proteção do terreno</p> <p>Proteção contra o vento</p> <p>- Aparelhos de medida: Termómetro, Higrómetro, Fotómetro, Tina de evaporação</p> <p>- Estações do ano</p> <p>- Exigências climáticas das plantas</p> <p>- Acidentes climatéricos/meios de prevenção e defesa</p> <p>- Noções de Ecologia</p> <p>Noção de habitat</p> <p>Equilíbrio ambiental. Como conservá-lo</p> <p>Ecosistema agrário. Utilizações práticas do seu reconhecimento</p> <p>- Plantas companheiras</p> <p>- Fatores edáficos</p> <p>Noção de solo agrícola</p> <p>Definição</p> <p>Perfil pedológico</p> <p>Tipos de solo</p> <p>Fatores que influenciam a</p>	<p>diversas em jardins/parques em diferentes estações do ano.</p> <p>-Resolução/preenchimento de fichas/relatórios das atividades e/ou saídas de estudo.</p> <p>-Exploração oral e visual de PowerPoint/vídeos didáticos sobre os termos e conceitos inerentes aos conteúdos.</p> <p>-Resolução/preenchimento fichas de visionamento e/ou de consolidação de conhecimentos (escritas e/ou online).</p>	<p>realização das atividades propostas;</p> <p>-Práticas;</p> <p>-Portefólio;</p> <p>-Autoavaliação;</p> <p>-Heteroavaliação.</p>	
---	------------------	---	--	---	--

		produtividade do solo Características de um bom solo agrícola Como melhorar e manter a estrutura de um solo A água no solo - Relevo/erosão			
--	--	--	--	--	--

UFCD: 10		DURAÇÃO: 50 horas			
TEMA: Topografia e Cálculo – Noções Básicas					
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
A B D E G	Identificar conceitos de topografia e calcular as variáveis necessárias à implementação de infraestruturas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos topográficos               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esquemas/croquis/plantas simples</li> <li>○ Carta topográfica</li> <li>○ Escala</li> <li>○ Legendas</li> <li>○ Cota/nível/curva de nível</li> <li>○ Declive</li> <li>○ Medição de distâncias e ângulos no terreno</li> <li>○ Traçado de alinhamentos</li> <li>○ Traçado de perpendiculares</li> <li>○ Traçado de figuras geométricas</li> <li>○ Triangulação</li> </ul> </li> <li>• Cálculo de:</li> </ul>	Interação professor/aluno; Apresentações de PowerPoint; Interpretar plantas, mapas, peças desenhadas do projeto de instalação de jardins e espaços verdes, a fim de identificar os dados necessários ao trabalho a realizar; Aulas com exercícios práticos: medição de	-Observação direta; -Participação solicitada e espontânea; -Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das atividades propostas; -Práticas; -Portefólio; -Autoavaliação; -Heteroavaliação.	Novembro

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perímetros</li> <li>○ Áreas</li> <li>○ Volumes</li> <li>○ Densidades de plantação</li> <li>○ CGS/SI</li> </ul>	<p>espaços jardins da escola e aplicação dos conceitos lecionados;</p> <p>Registrar dados referentes ao trabalho realizado, de forma a fornecer os elementos técnicos e contabilísticos necessários à gestão, de acordo com as orientações recebidas;</p> <p>Realização de fichas de trabalho.</p>		
--	--	---	--	--	--

**UFCD: 11**

**DURAÇÃO: 50 horas**

**TEMA: Infraestruturas básicas e paisagísticas – jardinagem**

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
A B D E F	Proceder à leitura e interpretação de planta de projeto de jardim, para localizar e fazer as respetivas implantações dos elementos constituintes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes infraestruturas básicas e paisagísticas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Redes de drenagem <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noção de drenagem</li> <li>▪ Tipos de drenagem</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Interação professor/aluno;</p> <p>Apresentações de PowerPoint;</p> <p>Leitura e interpretação de plantas de projeto de jardim;</p>	<p>-Observação direta;</p> <p>-Participação solicitada e espontânea;</p> <p>-Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das atividades propostas;</p>	Dezembro

G	do projeto no terreno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamentos, materiais e utensílios</li> <li>▪ Instalação de redes de drenagem</li> <li>○ Redes de rega <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noção de rega</li> <li>▪ Apresentação e identificação de diferentes sistemas de rega, equipamentos, materiais e utensílios</li> <li>▪ Instalação de redes de rega (subterrânea)</li> </ul> </li> <li>○ Redes elétricas</li> <li>○ Sistemas de iluminação (tipos e montagem)</li> <li>○ Caminhos</li> <li>○ Escadas (como vencer desníveis, materiais mais utilizados, técnicas de</li> </ul>	<p>Aulas práticas;</p> <p>Observação de infraestruturas básicas e paisagísticas;</p> <p>Realização de fichas de trabalho;</p> <p>Visita de estudo.</p>	<p>-Práticas;</p> <p>-Portefólio;</p> <p>-Autoavaliação;</p> <p>-Heteroavaliação.</p>	
---	------------------------	---	--	---	--

		<p>construção com materiais soltos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Taludes</li> <li>○ Muros e muretes para suporte de terras (materiais mais utilizados)</li> <li>○ Cercas e pérgulas (materiais mais utilizados, técnicas de construção)</li> <li>○ Pavimentos (materiais mais utilizados, técnicas de aplicação)</li> <li>○ Canteiros com muretes</li> <li>○ Lagos/tanques/cascatas/jogos de água</li> <li>○ Bancos</li> <li>○ Vasos e taças decorativas</li> <li>○ Esculturas, etc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos verdes decorativos</li> </ul> <p>Árvores e arbustos em maciço, grupo, isolado; cortinas; sebes; bordaduras; maciços, mosaicos, <i>mixed-border</i>, <i>alegretes</i>, floreiras, relvados e outros.</p>			
--	--	--	--	--	--

TEMA: Sistemas de rega e drenagem					
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AValiação	CALENDARIZAÇÃO
A B D E F G	<p>-Avaliar as necessidades hídricas das plantas.</p> <p>-Identificar diferentes sistemas de rega e instalar sistema de rega no jardim (superfície) e efetuar diferentes tipos de rega.</p> <p>- Proceder à conservação e manutenção de equipamentos de bombagem e distribuição de água de rega.</p> <p>- Instalar um sistema de drenagem.</p>	<p>- Rega</p> <p>Necessidades hídricas das plantas</p> <p>Função da água nas plantas (relação solo-água-plantas)</p> <p>Carência e excesso de água</p> <p>Controlo da humidade</p> <p>Características das águas de rega (análises de água)</p> <p>- Sistemas de rega</p> <p>Rega localizada (por pé) gota-a-gota e caldeiras em volta de árvores e arbustos</p> <p>Rega por aspersão e micro-aspersão (mangueira com espalhador/agulheta, torniquetes e aspersores, microaspersores)</p> <p>Rega por alagamento</p> <p>Programadores de rega (temporizador)</p> <p>-Conservação e manutenção do equipamento de rega</p> <p>Limpeza de filtros e bocas de rega</p> <p>Remendar e enrolar mangueiras</p> <p>Equipamentos e utensílios necessários</p> <p>- Instalação de um sistema de drenagem</p> <p>Importância</p>	<p>-Saídas de estudo/atividades práticas.</p> <p>-Resolução/preenchimento de fichas/relatórios das atividades e/ou saídas de estudo.</p> <p>-Exploração oral e visual de PowerPoint/vídeos didáticos sobre os termos e conceitos inerentes aos conteúdos.</p> <p>- Resolução/preenchimento fichas de visionamento e/ou de consolidação de conhecimentos (escritas e/ou online).</p>	<p>-Observação direta;</p> <p>-Participação solicitada e espontânea;</p> <p>-Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das atividades propostas;</p> <p>-Práticas;</p> <p>-Portefólio;</p> <p>-Autoavaliação;</p> <p>-Heteroavaliação.</p>	Janeiro

		Materiais mais utilizados Desenho de sistemas simples Instalação de um sistema			
--	--	--	--	--	--

UFCD: 12					DURAÇÃO: 25 horas
TEMA: Fertilização					
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	ÁVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
A B D E F G	Reconhecer as características do solo que condicionam a fertilidade e calcular a quantidade de corretivos a aplicar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação da fertilidade               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Colheita e correções de um solo                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colheita de amostras para análise</li> <li>▪ Correção do pH. Como e com que corretivos</li> <li>▪ Correção da matéria orgânica. Como e com que corretivos</li> <li>▪ Correção da fertilidade. Como e com que corretivos</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Interação professor/aluno; Apresentações de PowerPoint; Aulas exteriores; Colheita e análises de solos; Registrar dados referentes ao trabalho realizado, de forma a fornecer os elementos técnicos e contabilísticos necessários à gestão, de acordo com as orientações recebidas; Realização de fichas de trabalho; Palestra.	-Observação direta; -Participação solicitada e espontânea; -Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das atividades propostas; -Práticas; -Portefólio; -Autoavaliação; -Heteroavaliação.	Janeiro A Fevereiro

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cálculo de adubações</li> <li>• Noção de substrato <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementos utilizados na preparação de substratos</li> <li>○ Exemplos de substratos</li> </ul> </li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

UFCD: 17					
TEMA: Plantas ornamentais - multiplicação					
DURAÇÃO: 50 horas					
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
A B C D E F G	Identificar e efetuar diferentes processos de multiplicação de plantas ornamentais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação sexuada</li> <li>• Multiplicação assexuada <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estaca foliar</li> <li>○ Estaca caular</li> <li>○ Mergulhia</li> <li>○ Enxertia</li> <li>○ Alporque</li> <li>○ Divisão de tufos</li> <li>○ Rebentos da raiz</li> <li>○ Micropropagação</li> <li>○ Bolbos/rizomas, etc.</li> </ul> </li> <li>• Exigências a respeitar para a multiplicação de plantas ornamentais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Locais</li> </ul> </li> </ul>	<p>Interação professor/aluno; Apresentação de PowerPoint; Visionamento de vídeos; Aulas exteriores; Instalar as espécies ornamentais de acordo com as orientações recebidas; Proceder à manutenção de jardins e espaços verdes, tendo em conta os hábitos vegetativos das espécies e as condições edafoclimáticas, de acordo com as orientações</p>	<p>-Observação direta; -Participação solicitada e espontânea; -Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das atividades propostas; -Práticas; -Portefólio; -Autoavaliação; -Heteroavaliação.</p>	Fevereiro a Março

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recipientes</li> <li>○ Substratos</li> <li>○ Temperatura/humidade/luz</li> </ul>	<p>recebidas;</p> <p>Registrar dados referentes ao trabalho realizado, de forma a fornecer os elementos técnicos e contabilísticos necessários à gestão, de acordo com as orientações recebidas.</p>		
--	--	---	--	--	--

**UFCD: 18**

**DURAÇÃO: 50 horas**

**TEMA: Plantação em vasos e floreiras**

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
A B C D E F G	Proceder à preparação de floreiras de plantas ornamentais no interior, tendo em conta as exigências e as características das espécies a utilizar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Época de plantação</li> <li>• Envasamentos, reenvasamentos e repicagens               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plantas de interior</li> <li>○ Floreiras – tipos</li> <li>○ Substratos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Interação professor/aluno;</p> <p>Apresentação de PowerPoint;</p> <p>Visionamento de vídeos;</p> <p>Preparar o terreno, para instalação de jardins e espaços verdes;</p> <p>Aulas exteriores;</p> <p>Instalar as espécies ornamentais de acordo com as orientações recebidas;</p> <p>Proceder à manutenção de jardins e espaços verdes, tendo em conta os hábitos vegetativos das espécies e as condições</p>	<p>-Observação direta;</p> <p>-Participação solicitada e espontânea;</p> <p>-</p> <p>Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das atividades propostas;</p> <p>-Práticas;</p> <p>-Portefólio;</p> <p>-Autoavaliação;</p> <p>-Heteroavaliação.</p>	<p>Março</p> <p>A</p> <p>Abril</p>

			<p>edafoclimáticas, de acordo com as orientações recebidas;</p> <p>Registrar dados referentes ao trabalho realizado, de forma a fornecer os elementos técnicos e contabilísticos necessários à gestão, de acordo com as orientações recebidas;</p> <p>Fichas de trabalho.</p>		
--	--	--	---	--	--

UFCD: 4		DURAÇÃO: 50 horas			
TEMA: Manutenção de jardins					
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
A B C D E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceder à sachagem e monda de placas ajardinadas e à execução de retanchas em canteiros e outras placas ajardinadas.</li> <li>• Reconhecer a importância do aproveitamento de detritos vegetais para a preparação de composto/terriço. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proceder à limpeza</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sacha</li> <li>• Monda de placas ajardinadas</li> <li>• Retanchas em canteiros e outras placas ajardinadas</li> <li>• Recolha de detritos vegetais</li> <li>• Preparação de terriço</li> <li>• Destroçador de resíduos vegetais</li> <li>• Limpeza geral dos jardins, tanques, lagos, jogos de água, etc.</li> </ul>	<p>Diálogo;</p> <p>Apresentação de PowerPoint;</p> <p>Visionamento de vídeos;</p> <p>Preparar o terreno, para instalação de jardins e espaços verdes;</p> <p>Instalar as espécies ornamentais de acordo com as orientações recebidas;</p> <p>Proceder à manutenção</p>	<p>-Observação direta;</p> <p>-Participação solicitada e espontânea;</p> <p>-Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das atividades propostas;</p> <p>-Práticas;</p> <p>-Portefólio;</p> <p>-Autoavaliação;</p> <p>-Heteroavaliação.</p>	<p>Abril</p> <p>A</p> <p>Maio</p>

	<p>dos jardins, tanques, lagos, jogos de água, etc..</p>		<p>de jardins e espaços verdes, tendo em conta os hábitos vegetativos das espécies e as condições edafoclimáticas, de acordo com as orientações recebidas;  Registar dados referentes ao trabalho realizado, de forma a fornecer os elementos técnicos e contabilísticos necessários à gestão, de acordo com as orientações recebidas;  Executar tarefas com utensílios específicos de jardinagem;  Executar a conservação e a limpeza dos equipamentos e instalações inerentes ao trabalho desenvolvido</p>		
--	--	--	--	--	--

**UFCD: 16****DURAÇÃO: 25 horas****TEMA: Estilos de jardins**

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
A B C D E F G	Identificar os principais estilos de jardins.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jardim clássico</li> <li>• Jardim moderno</li> <li>• Jardim rochoso</li> <li>• Jardim oriental</li> <li>• Outros estilos</li> <li>• Diferença entre jardim/parque/circuito de manutenção</li> </ul>	Interação professor/aluno; Apresentação de Powsita de estudo.	-Observação direta; -Participação solicitada e espontânea; - Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das atividades propostas; -Práticas; -Portefólio; -Autoavaliação; -Heteroavaliação.	Maio A Junho