



Governo Regional dos Açores

Ano Letivo 2020/2021  
**DISCIPLINA: Educação Tecnológica**  
 Ano de escolaridade: 5.º/6.º ano



EBS de Velas

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ET**

Descritores de nível

PROCESSOS TECNOLÓGICOS		RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS		TECNOLOGIA E SOCIEDADE	
1 - Não distingue ...	1 - Não comunica ...	1 - Não produz ...	1 - Não manipula ...	1 - Não compreende ...	1 - Não analisa ...
2 - Raramente distingue ...	2 - Raramente comunica ...	2 - Raramente produz ...	2 - Raramente manipula ...	2 - Raramente compreende ...	2 - Raramente analisa ...
<b>3 - Distingue as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização</b>	<b>B - Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica</b>	<b>C - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</b>	<b>D - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções</b>	<b>E - Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado</b>	<b>F - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural</b>
4 - Distingue frequentemente ...	4 - Comunica frequentemente ...	4 - Produz frequentemente ...	4 - Manipula frequentemente ...	4 - Compreende frequentemente ...	4 - Analisa frequentemente ...
5 - Distingue sempre ...	5 - Comunica sempre ...	5 - Produz sempre ...	5 - Manipula sempre ...	5 - Compreende sempre ...	5 - Analisa sempre ...

Domínios		Ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos
<b>Cognitivo 80%</b>	<b>Processos Tecnológicos</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue as fases de realização de um projeto.</li> <li>- Identifica requisitos técnicos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>- Comunica através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação de conhecimentos</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Trabalhos práticos/teóricos</li> <li>• Grelhas aglutinadoras de avaliação.</li> </ul>
	<b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais.</li> <li>- Aplica saberes técnicos, científicos e tecnológicos.</li> <li>- Utiliza as principais técnicas de transformação, identificando utensílios e ferramentas na realização de projetos.</li> <li>- Cumpre normas básicas de higiene e segurança.</li> </ul>	
	<b>Tecnologia e Sociedade</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.</li> <li>- Compreende a evolução tecnológica.</li> <li>- Manifesta preocupações ambientais.</li> </ul>	

<b>Socio-afetivo 20%</b>	Participação	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza com empenho as tarefas de acordo com os objetivos propostos.</li> <li>• Elabora com iniciativa trabalhos criativos, atribuindo um cunho pessoal e original.</li> <li>• Manifesta pensamento crítico e reflexivo argumentando com solidez os assuntos em análise.</li> <li>• É confiante e resiliente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> <li>• Autoavalia-se / faz apreciações críticas adequadas sobre o seu próprio desempenho e autorregula as suas aprendizagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo no sistema de gestão escolar</li> </ul>
	Responsabilidade	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta o material necessário à aula.</li> <li>• Cumpre as tarefas propostas e dentro dos prazos definidos.</li> </ul>	
	Comportamento	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>• Respeita a opinião e o trabalho dos outros.</li> </ul>	

**Regime misto**, privilegiando as aulas presenciais, as unidades de trabalho serão apresentadas e exemplificadas nas mesmas, podendo ser o seu desenvolvimento em regime de ensino à distância através de trabalho autónomo orientado nas aulas síncronas e assíncronas. Mantendo-se os critérios de avaliação anteriormente definidos. A definição dos critérios prende-se com o caráter teórico prático da disciplina.

**Regime não presencial** as unidades de trabalho serão apresentadas através de guiões metodológicos fornecidos aos alunos pela plataforma de ensino à distância, a sua explicação e exemplificação será feita em aula síncrona, sendo o desenvolvimento dos trabalhos de caráter autónomo, com acompanhamento nas aulas síncronas e assíncronas. As unidades de trabalho concluídas serão enviadas pelos alunos em formato digital, utilizando as plataformas digitais para o efeito. Neste ponto é importante referir que só serão aceites para avaliação os trabalhos entregues nas plataformas definidas para o efeito. Os critérios de avaliação anteriormente definidos mantêm-se. A definição dos mesmos critérios prende-se com o caráter teórico prático da disciplina.