



Domínios	1 a 6 valores	7 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores
Cognitivo	O aluno não conseguiu entender os princípios básicos da Economia. Não compreendeu as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento, bem como a dimensão económica da realidade social.	O aluno quase conseguiu, de forma satisfatória, entender os princípios básicos da Economia. Compreendeu, com dificuldades, as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento, bem como a dimensão económica da realidade social.	O aluno conseguiu, de forma satisfatória, entender os princípios básicos da Economia. Compreendeu, parcialmente, as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento, bem como a dimensão económica da realidade social.	O aluno conseguiu, entender quase todos os princípios básicos da Economia. Reconheceu as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento, bem como a dimensão económica da realidade social.	O aluno conseguiu na totalidade, entender os princípios básicos da Economia. Reconheceu, plenamente, as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento, bem como a dimensão económica da realidade social.
Atitudes e valores	Não desenvolveu o espírito crítico e de abertura a diferentes perspectivas de análise da realidade económica.	Promoveu e desenvolveu algum espírito crítico e de abertura a diferentes perspectivas de análise da realidade económica.	Promoveu e desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspectivas de análise da realidade económica.	Promoveu e desenvolveu um bom espírito crítico e de abertura a diferentes perspectivas de análise da realidade económica.	Promoveu e desenvolveu um excelente espírito crítico e de abertura a diferentes perspectivas de análise da realidade económica.
Competências, métodos e instrumentos	Não soube interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes, seleccionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada, nem apresentar comunicações orais e escritas de forma conveniente, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	Soube interpretar parcialmente dados estatísticos apresentados em diferentes suportes, seleccionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada, bem como apresentar comunicações orais e escritas de forma conveniente, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	Soube interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes, seleccionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada, bem como apresentar comunicações orais e escritas de forma conveniente, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	Soube interpretar bem, os dados estatísticos apresentados em diferentes suportes, seleccionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada, bem como apresentar comunicações orais e escritas de forma muito conveniente, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	Interpretou, plenamente os dados estatísticos apresentados em diferentes suportes, seleccionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada, bem como apresentar comunicações orais e escritas de forma muito conveniente, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.

Instrumentos de avaliação: Testes escritos; Fichas de trabalho; Trabalhos de investigação (individuais ou de grupo).

Nota: em E.D. não serão realizados testes escritos.