



Biologia e Geologia – 10 e 11º anos
Biologia – 12º ano

Domínio de Avaliação	Parâmetros de Avaliação		
Conhecimento	Domínio dos conteúdos previstos. Utilização de linguagem científica.	1 a 6 Valores	Adquire apenas 25 % dos conteúdos científicos específicos da área previstos nos programas da disciplina. Raramente utiliza linguagem científica.
		7 a 9 Valores	Adquire entre 25 e 50 % dos conteúdos científicos específicos da área previstos nos programas da disciplina. Utiliza linguagem científica com pouca correção.
		10 a 13 Valores	Adquire entre 50 e 70 % dos conteúdos científicos específicos da área previstos nos programas da disciplina. Utiliza linguagem científica com correção.
		14 a 17 Valores	Adquire entre 70 e 85 % dos conteúdos científicos específicos da área previstos nos programas da disciplina. Utiliza linguagem científica com correção e adequação.
		18 a 20 Valores	Adquire acima de 85 % dos conteúdos científicos específicos da área previstos nos programas da disciplina. Utiliza sempre linguagem científica com correção e adequação.
Raciocínio	Pesquisa e sistematização de informações, com integração de saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. Articulação de conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos específicos da área.	1 a 6 Valores	Pesquisa informação mas não a sistematiza nem integra saberes prévios para a construção de novos conhecimentos. Explora com muita dificuldade acontecimentos úteis na documentação da natureza do conhecimento científico. Não articula conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos específicos da área.
		7 a 9 Valores	Pesquisa e sistematiza informação com dificuldade e integra saberes prévios para a construção de novos conhecimentos de modo pouco correto. Explora com dificuldade acontecimentos úteis na documentação da natureza do conhecimento científico. Articula conhecimentos de diferentes disciplinas de modo pouco correto para aprofundar tópicos específicos da área.
		10 a 13 Valores	Pesquisa e sistematiza informação, integrando alguns saberes prévios para a construção de novos conhecimentos. Explora alguns acontecimentos úteis na documentação da natureza do conhecimento científico. Articula, por vezes, conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos específicos da área.
		14 a 17 Valores	Pesquisa e sistematiza informação com regularidade, integrando saberes prévios para a construção de novos conhecimentos. Explora acontecimentos úteis na documentação da natureza do conhecimento científico. Articula regularmente conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos específicos da área.
		18 a 20 Valores	Pesquisa e sistematiza informação com facilidade, integrando sempre saberes prévios para a construção de novos conhecimentos. Explora acontecimentos úteis na documentação da natureza do conhecimento científico. Articula sempre conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos específicos da área.



Atividades Práticas	Domínio experimental	<p>Interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</p> <p>Realização de atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</p>	1 a 6 Valores	Apresenta postura incorreta nos locais de realização de atividades práticas (laboratório, saídas de campo, ...) e manipula incorretamente os materiais de laboratório. Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula de modo incorreto mas não as articula com outras atividades práticas.
			7 a 9 Valores	Apresenta postura pouco correta nos locais de realização de atividades práticas (laboratório, saídas de campo, ...) e manipula corretamente algum do material de laboratório. Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula com alguma correção mas não as articula com outras atividades práticas.
			10 a 13 Valores	Apresenta postura correta nos locais de realização de atividades práticas (laboratório, saídas de campo, ...) e manipula corretamente muito do material de laboratório. Realiza corretamente atividades em ambientes exteriores à sala de aula de modo adequado mas revela alguma dificuldade na sua articulação com outras atividades práticas.
			14 a 17 Valores	Apresenta postura correta nos locais de realização de atividades práticas (laboratório, saídas de campo, ...) e manipula corretamente a maioria do material de laboratório. Realiza corretamente atividades em ambientes exteriores à sala de aula de modo adequado e articula-as com outras atividades práticas.
			18 a 20 Valores	Apresenta postura correta nos locais de realização de atividades práticas (laboratório, saídas de campo, ...) e manipula corretamente todo o material de laboratório. Realiza corretamente atividades em ambientes exteriores à sala de aula de modo adequado e articula-as eficazmente com outras atividades práticas.
	Domínio documental	<p>Interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</p> <p>Aplicação das regras e normas para elaboração de documentos científicos (relatórios, memórias descritivas, V de</p>	1 a 6 Valores	Raramente aplica as regras de elaboração de trabalhos práticos e apresenta muitas dificuldades na interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Não entrega os trabalhos ou fá-lo fora dos prazos estipulados.
			7 a 9 Valores	Aplica algumas das regras de elaboração de trabalhos práticos e apresenta dificuldades na interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Entrega os trabalhos nos prazos estipulados.
			10 a 13 Valores	Aplica algumas das regras de elaboração de trabalhos práticos e apresenta dificuldades na interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Entrega os trabalhos nos prazos estipulados.
			14 a 17 Valores	Aplica a maioria das regras de elaboração de trabalhos práticos e interpreta com facilidade os estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Entrega os trabalhos nos prazos estipulados.



		Gowin, trabalhos de índole investigativa)	18 a 20 Valores	Aplica todas as regras de elaboração de trabalhos práticos e interpreta com muita facilidade e correção os estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Entrega os trabalhos nos prazos estipulados.
Relação entre as componentes CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	Formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).		1 a 6 Valores	Não formula e/ou apresenta opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Exprime-se com dificuldade sobre os temas específicos da área.
			7 a 9 Valores	Formula e/ou apresenta com pouca regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Exprime-se com alguma dificuldade sobre os temas específicos da área.
			10 a 13 Valores	Formula e/ou apresenta com alguma regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Exprime-se de modo correto sobre os temas específicos da área.
			14 a 17 Valores	Formula e/ou apresenta com regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Exprime-se corretamente sobre os temas específicos da área.
			18 a 20 Valores	Formula e/ou apresenta com facilidade e regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Exprime-se correta e incisivamente sobre os temas específicos da área.

PONDERAÇÃO		TIPO DE ENSINO	INSTRUMENTOS	
95% Cognitivo	65%	Presencial	- Fichas de avaliação - Trabalhos de pesquisa	Três elementos de avaliação sumativa no máximo, por período, e em que apenas dois deles podem ser teste sumativo, com exceção do 3º período nos 11º e 12º anos.
	30%		- Trabalhos de pesquisa - Trabalhos experimentais - Resolução de problemas - Fichas teórico-práticas - Relatórios científicos - Vê de Gowin - Memórias descritivas	
	65%	Misto	- Fichas de avaliação - Trabalhos de pesquisa	



	30%			<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos experimentais - Resolução de problemas - Fichas teórico-práticas - Relatórios científicos - Vê de Gowin - Memórias descritivas 	deles podem ser teste sumativo, com exceção do 3º período nos 11º e 12º anos. Os elementos de avaliação sumativa serão aplicados preferencialmente nas aulas presenciais.
	95%		Não presencial	Elaboração de trabalhos e de outros instrumentos de recolha de informação/avaliação subordinados a temáticas pré-definidas e/ou resolução de exercícios disponibilizados na plataforma de aprendizagem em utilização.	
5% Atitudes e valores	2%	Participação (pertinência; empenho; interesse; espírito crítico e de observação; autonomia; criatividade).	Presencial/ Misto/ Não presencial	Observação direta. Grelhas de observação.	
	1%	Comportamento (atitudes na sala/contexto de aula; medidas disciplinares aplicadas; respeito pelas regras; respeito pelos outros; resolução de conflitos; atenção/ concentração)			
	2%	Responsabilidade (material; assiduidade/ pontualidade; cumprimento das tarefas)			

Fórmulas a considerar no cálculo das avaliações finais de período no ES:

- Nota a atribuir no 1º período letivo = P1 (nota de pauta);
- Nota a atribuir no 2º período letivo = $0,4 \times P1 + 0,6 \times P2$;
- Nota a atribuir no final do ano letivo: $0,6 \times \text{Nota de 2º período (nota de pauta)} + 0,4 \times P3$.