



Governo Regional dos Açores

Planificação Anual de EMRC

2020-2021



EBS das Velas

1º Ciclo do ENSINO BÁSICO

2º Ano

Unidade Letiva 1 – Ser amigo

DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias /Atividades	Avaliação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às	Identificar situações em que a vida é bela e boa; Valorizar as relações de amizade com os outros; Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus;	- O que significa ser amigo; - O outro de quem sou amigo é diferente de mim — aceitar a diversidade (raça, condição social, género, ideias, modos de viver...);* - Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros;* - Ser amigo implica entender os outros — escutando os seus pontos de vista; - Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade);* - O alicerce da amizade é a verdade;* - Quem é meu amigo ajuda-me a ultrapassar as dificuldades. - Jesus é amigo de todos, mesmo daqueles que são mais esquecidos; - Jesus pede-nos para amarmos os outros como Deus o amou e como ele nos ama. (Jo 15, 9ss); - A fraternidade universal: Jesus vem ensinar-nos a viver como irmãos. - O crescimento não é só físico, mas também se cresce aprendendo a viver com os outros e a respeitá-los; - Nem tudo o que me apetece fazer é bom para mim ou para os outros;	Reconhecer o valor da amizade. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho. Descobrir Jesus como alguém que é amigo de todos. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho. Aprender a controlar-se para crescer na relação com os outros. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.	Fichas de trabalho Observação direta Participação espontânea e solicitada

áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		• Devemos pensar antes de agir e de falar; • Aprender a controlar-me faz-me mais feliz; • Devemos saber escolher o bem.		
--	--	---	--	--

Unidade Letiva 2 - A mãe de Jesus

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias/ Atividades	Avaliação
Conhecedor/ sabedor/ cul- to/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Identificar os sím- bolos cristãos do Natal; Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus; Descrever as tradi- ções de Natal; Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos.	• Maria, uma mulher de coração bom; • Jose, o esposo de Maria; • A tradição sobre os pais de Maria: Joaquim e Ana. • Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus pela sua capacidade de amar; • Maria preocupa-se com as outras pessoas: o encontro com Isabel (Lc 1, 39-56).	Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho. Admirar o exemplo que nos da Maria: responder «sim» a Deus. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.	Fichas de tra- balho Observação direta Participação espontânea e solicitada

Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		• Maria acompanha a vida de Jesus: - Jesus aos doze anos (Lc 2,41-52); - As bodas de Cana (Jo 2,1-11); - Maria junto a cruz de Jesus (Jo 19,25-27).	Observar como Maria foi uma pessoa presente e atenta. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.	
--	--	--	--	--

2º Período

Unidade Letiva 3- A Páscoa dos cristãos

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias/Atividades	Avaliação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré;	• Jesus propõe uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; • Algumas pessoas não aceitaram o seu amor para com todas as pessoas e por isso o	Reconhecer nos acontecimentos da Páscoa o Amor de Deus pela humanidade. Leitura de textos.	Fichas de trabalho Observação direta

Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; Colaborar na vida familiar.	condenaram e o maltrataram; - A Páscoa e os últimos acontecimentos da vida de Jesus – a narrativa da entrada em Jerusalém, do lava-pés, da última ceia, traição, julgamento, flagelação, caminho para o calvário, morte, ressurreição e aparição do Ressuscitado (resumo de: Mt 21,1-12; Jo 13,2-11; Mt 26, 17-29; Mc 14,43-50.53-15,20; Mt 27,32-66; Jo 20, 1-28); - Deus, o Pai de Jesus, porque o amava, deu-lhe a vida para sempre (a ressurreição).	Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.	Participação espontânea e solicitada
		- A Páscoa e a festa da Vida; - Símbolos da Páscoa: a água, o círio pascal, o cântico de «aleluia»; - Tradições da Páscoa: o compasso (ou visita pascal), o ovo, a campainha; tradições da nossa terra;	Descobrir formas concretas de viver no quotidiano o espírito e os valores da Páscoa. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.	
		Ser construtores da vida: dar alento a quem está triste, estar disposto a responder às necessidades dos outros, dar esperança a quem está desesperado.		

3º Período

Unidade Letiva 4 - Deus é amor

DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias/Atividades	Avaliação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; Identificar a Terra como a nossa casa comum; Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador; Promover atitudes de defesa da vida na Terra.	- Deus conhece as nossas necessidades e dá-nos aquilo de que precisamos para viver felizes: Sl 23; Mt 6,25-34. - As ofertas de Deus para mim: - A natureza e todos os seus dons; - A família e os amigos;* - O amor e a paz. - Deus da-me força nos momentos difíceis.	Descobrir o amor de Deus pela humanidade. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.	Fichas de trabalho Observação direta Participação espontânea e solicitada
		- Os amigos de Jesus amam os outros, como ama Jesus (Jo 15,9-17); - Os filhos de Deus são construtores da paz; - Cada um de nós deve praticar o bem e crescer no coração; - Todos nós temos algo para dar aos outros: a parábola dos talentos (Mt 25, 14-29);	Vivenciar o amor de Deus na relação com os outros. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.	

Autoavaliador (transversal às áreas)		O valor do esforço e do trabalho na vida pessoal e escolar.		
Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)				
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)				
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)				

NOTA 1 – Os conteúdos assinalados com * estão em articulação com a saúde escolar.

NOTA 2 – Os conteúdos selecionados a amarelo estão relacionados com o CREB.

Áreas de competência do Perfil dos alunos:

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo