



Governo Regional dos Açores

Planificação Anual de EMRC

2020-2021



EBS das Velas

1º Ciclo do ENSINO BÁSICO

1º Ano

1º Período

Unidade Letiva 1 - Ter um coração bom

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias/Atividades	Avaliação
<p>F</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, D, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Identificar situações em que a vida é bela e boa;</p> <p>Valorizar as relações de amizade com os outros;</p> <p>Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal;</p> <p>Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor.</p> <p>Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viver é uma experiência boa; • A vida é bela e valiosa; • Deus da-nos a vida; • Vivemos uns com os outros; * • Ter um coração bom faz a nossa vida melhor. <p>Cuidamos uns dos outros e não deixamos ninguém de lado: a parábola da ovelha perdida: Lc 15, 4-7.</p> <p>Como estar atento a quem precisa da minha ajuda;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é e como se é pres-tável. 	<p>Reconhecer o valor da vida e da pessoa. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p> <p>Assumir atitudes de bondade para com os outros. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p>	<p>Fichas de tra-balho</p> <p>Observação direta</p> <p>Participação espontânea e solicitada</p>

Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)				
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)				
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)				

Unidade Letiva 2 - Jesus nasceu!

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias/ Atividades	Avaliação
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do</p>	<p>Identificar os símbolos cristãos do Natal;</p> <p>Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus;</p> <p>Descrever as tradições de Natal;</p> <p>Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> A história do Natal: Resumo dos relatos bíblicos do nascimento de Jesus (Lc 2, 1-20; Mt 2, 1-12). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Simbolos do Advento: calendário e coroa do Advento; Os simbolos do Natal: a estrela, os anjos, os sinos, os pastores, os reis magos; O presépio, que mostra Jesus, Maria e José, e a representação do Natal; As tradições de Natal que conhecemos: o Pai Natal, a árvore de Natal, a Missa do galo, os cânticos tradicionais, a gastronomia. 	<p>Descobrir que a festa de Natal e a celebração do nascimento de Jesus. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Observação direta</p> <p>Participação espontânea e solicitada</p>

outro (B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		Jesus, aquele que nos veio dizer que Deus é amor e que devemos amar os outros. • Celebramos o nascimento de Jesus através de ações: – ser amigo dos outros;* – ser simpático para os outros;* – ser prestável;* – ser cumprimentador; – outras ações de que nos lembramos.	Descobrir que Jesus nos ensina a ser bondosos. Diálogo com os alunos.	
--	--	--	--	--

2º Período

Unidade Letiva 3 - Crescer em família

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias/Atividades	Avaliação
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, D, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador</p>	<p>Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré;</p> <p>Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis;</p> <p>Colaborar na vida familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quem são os membros da minha família; • O que é uma relação de amor: a atenção e a ajuda aos outros, a solicitude;* • O papel de cada pessoa e a sua participação na vida familiar; • Deveres dos filhos para com os pais:* Sir 3,1-16. • A família de Nazaré; • Jesus crescia em estatura, graça e sabedoria; • Jesus amava e obedecia aos pais; • Porque devemos obedecer às pessoas que nos educam. 	<p>Descobrir a importância da família. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Observação direta</p> <p>Participação espontânea e solicitada</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • As tarefas que cada criança pode desempenhar na sua família;* • Ajudar a minha família: ser bom filho e cumpridor das obrigações;* Relacionar-me bem com os irmãos e outros elementos da família;* • Com a família, ajudar as outras pessoas.* 	<p>Fomentar os valores do amor, da cooperação e da entreatajuda na vida familiar. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p>	

(B, C, D, E, F)				
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)				
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)				

3º Período

Unidade Letiva 4 – Cuidar da natureza

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias/Atividades	Avaliação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)	Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra;	<ul style="list-style-type: none"> A terra e a nossa casa comum e uma dádiva de Deus para cada pessoa. A beleza e a diversidade da vida na Terra; Deus criou a natureza com tudo que é necessário para a pessoa viver: ar, água, plantas, animais; A natureza no relato da criação (Gn 1-2,4b). 	Descobrir Deus como um Pai amoroso que tudo criou para nós. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.	Fichas de trabalho
Criativo (A, C, D, I)	Identificar a Terra como a nossa casa comum;			Observação direta
Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador;			Participação espontânea e solicitada
Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Promover atitudes de defesa da vida na Terra.			
Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)				
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		<ul style="list-style-type: none"> Devemos amar e admirar a Terra: o exemplo de S. Francisco de Assis; 	Promover atitudes de respeito pela vida na terra. Diálogo com os alunos.	

<p>Questionador (A, D, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • As atitudes que se podem tomar em prol da vida na Terra: <ul style="list-style-type: none"> – Consumir os recursos naturais de forma equilibrada (a água, a energia); – Não maltratar os animais, proteger as plantas; – Não sujar o ambiente; – Reciclar os materiais de desperdício. 	Ficha de trabalho.	
--	--	---	--------------------	--

NOTA 1 – Os conteúdos assinalados com * estão em articulação com a saúde escolar.

NOTA 2 – Os conteúdos selecionados a amarelo estão relacionados com o CREB.

Áreas de competência do Perfil dos alunos:

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo