



Escola Básica e Secundária de Velas

PLANIFICAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL

ANO LETIVO: 2020/2021

OBJETIVOS GERAIS:

- Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania.
- Promover valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros.
- Estimular a participação ativa e crítica dos alunos na escola e na sociedade.
- Proporcionar aos alunos momentos de reflexão sobre a vida da escola e os princípios democráticos que regem o seu funcionamento.
- Desenvolver nos alunos o sentido da responsabilidade.
- Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que conduzam à formação de cidadãos tolerantes, autónomos, participativos e civicamente responsáveis.

ÁREAS/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROPOSTAS DE OPERACIONALIZAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Direitos e Deveres	- Analisar e propor regras e comportamentos tendo em conta princípios de justiça e equidade.	- Registo de comportamentos, de acordo com o CC	1º PERÍODO
Código de conduta	- Assumir os direitos e deveres que lhe competem no contexto da família, da escola e da comunidade.	- Elaboração, por turma, de um cartaz interpretativo do CC	
	- Questionar as suas opiniões e pontos de vista por confronto com outro		
	- Participar na gestão executiva e pedagógica da escola.		
Educação Financeira	<u>- Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo:</u> . Distinguir e exemplificar despesas necessárias e despesas supérfluas. . Compreender que gastar mais do que necessário pode comprometer a satisfação de necessidades no futuro.	<u>Projetar um hipotético negócio e fazer um orçamento:</u> - rendimento - despesa - saldo	2º PERÍODO
	<u>- Despesas e rendimentos:</u>	Lista de despesas não prioritárias	

	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber a importância da família como o espaço dos afetos. - Promover vínculos afetivos. - Saber entender os sentimentos e desejos dos outros. - Saber posicionar-se em situações de conflito. - Atuar de modo assertivo nas diversas interações sociais (com familiares, amigos, colegas e desconhecidos). - Adotar comportamentos responsáveis face à vivência de uma relação sexual. - Promover o respeito mútuo nos relacionamentos amorosos. - Tomar decisões responsáveis e aceitar as decisões dos outros. - Identificar e saber responder assertivamente em situações de injustiça, abuso ou perigo e saber procurar apoio, quando necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar em grupo as diferentes definições de família, fazer opções e justificá-las. - Procurar imagens que expressem formas prazenteiras de viver a afetividade. - Caixa de perguntas, exploração de vídeos e outros meios audiovisuais. - Caixa de perguntas, exploração de vídeos e outros meios audiovisuais. - Procurar notícias de agressões ou violência sexual. - Elaboração de cartazes. - Utilizar histórias/casos inventados, incentivando para a resolução de problemas. 	
--	---	--	--

Nota: As áreas abaixo expressas serão assinaladas, pelas respectivas letras, na planificação de acordo com os descritores para o perfil do aluno.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

