



Parâmetros de Avaliação	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Aquisição e aplicação de conhecimentos	• Não adquire, nem aplica conhecimentos	• Revela dificuldades na aquisição e aplicação dos conhecimentos.	• Revela alguma facilidade na aquisição e aplicação dos conhecimentos.	• Revela facilidade na aquisição e aplicação dos conhecimentos.	• Revela muita facilidade na aquisição e aplicação dos conhecimentos.
Tratamento de informação	• Não é capaz de pesquisar, selecionar e interpretar informação; • Não consegue observar, recolher e registar tipos de informação, bem como, elaborar conclusões simples.	• Revela dificuldades em pesquisar, selecionar e interpretar informação; • Revela dificuldades em observar, recolher e registar tipos de informação, bem como, elaborar conclusões simples.	• Revela alguma facilidade em pesquisar, selecionar e interpretar informação; • Revela alguma facilidade em observar, recolher e registar tipos de informação, bem como, elaborar conclusões simples.	• Revela facilidade em pesquisar, selecionar e interpretar informação; • Revela facilidade em observar, recolher e registar tipos de informação, bem como, elaborar conclusões simples.	• Revela muita facilidade na pesquisa, seleção e interpretação de informação; • Revela muita facilidade em observar, recolher e registar tipos de informação, bem como, elabora conclusões simples.
Identificação, articulação e avaliação dos saberes	• Não identifica nem interpreta os conceitos fundamentais.	• Revela dificuldades na identificação / interpretação dos conceitos fundamentais.	• Revela alguma facilidade na identificação / interpretação dos conceitos fundamentais.	• Revela facilidade na identificação / interpretação dos conceitos fundamentais.	• Revela muita facilidade na identificação / interpretação dos conceitos fundamentais.



ENSINO PRESENCIAL

Domínio Conhecimentos/Capacidades

Instrumentos de Avaliação	Ponderação específica
Instrumentos sumativos diversos	80%

ENSINO MISTO

No regime misto os instrumentos de avaliação sumativa serão aplicados apenas nas aulas presenciais; os restantes instrumentos serão recolhidos nas aulas síncronas.

ENSINO À DISTÂNCIA

No regime não presencial os instrumentos de avaliação serão recolhidos nas aulas síncronas, através de correio eletrónico, plataformas de aprendizagem utilizadas para o efeito (Teams, SGE, ...) ou outras aplicações, e/ou no trabalho autónomo (por exemplo, fichas de trabalho de resolução de exercícios, disponibilizados na plataforma de aprendizagem em utilização). Neste regime será privilegiado o trabalho autónomo do aluno.