

HISTÓRIA (Prova 19)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 21/2010/A, de 24 de junho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 102/2016, de 18 de outubro e o Despacho Normativo nº 3-A/2020, de 05 de março.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de História do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características e estrutura;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material;
- ☞ Duração.
- ☞ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Conteúdos	Cotação (em pontos)
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) Tema B – A Herança do Mediterrâneo Antigo B.1. Os gregos no século V a. C. B.2. O Mundo Romano no apogeu do Império	20

<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) Tema E - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI E.1. O arranque da Expansão Portuguesa E.1. A Expansão dos Impérios Peninsulares: o caso português</p> <p>Tema F – O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII F.2. Portugal e o Movimento Iluminista na segunda metade do século XVIII</p>	<p>19</p> <p>6</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) Tema I – A Europa e o mundo no limiar do século XX I.1. Apogeu e Declínio da influência europeia I.3. Portugal: da Primeira República à Ditadura Militar</p> <p>Tema J – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial J.1. Crise, Ditaduras e Democracia na Década de 30</p> <p>Tema K – Do segundo após-guerra aos anos 80 K.1. A Guerra Fria: a nova “ordem mundial” do após-guerra</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>20</p>

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta seis grupos. Os itens/grupos têm como suporte uma diversidade de documentos históricos, historiográficos e iconográficos, cuja análise é exigida. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um item ou temas apresentados no ponto 2. As cotações de cada questão encontrar-se-ão no final da prova. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por grupo apresentam-se no quadro seguinte:

Grupos	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
I	20	Itens de seleção: Escolha múltipla/ Associação / Correspondência/ Verdadeiro e Falso	1 a 6
II	19		
III	6		

IV	15	Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	5 a 13
V	20		
VI	20		

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. Os critérios de classificação específicos, nas questões extensas, apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação do item, a resposta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), só a primeira será classificada.

Nos critérios gerais de avaliação, sublinham-se:

- a compreensão das condições e motivações dos factos históricos;
- a localização no tempo e no espaço de eventos e processos históricos;
- a seleção criteriosa de conteúdos;
- a utilização adequada dos documentos escritos e iconográficos apresentados para a fundamentação da resposta;
- a utilização do vocabulário específico da disciplina;
- a estruturação correta das respostas;
- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;

- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

☞ Itens de seleção / Associação / Correspondência

A classificação dos itens de associação/correspondência será dada em função do número de correspondências corretamente apresentadas.

Será atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o examinando apresente mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta); o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

☞ Verdadeiro/ Falso

A classificação dos itens de tipologia Verdadeiro/Falso será dada em função do número de afirmações corretamente assinaladas bem como da respetiva correção das que forem identificadas como falsas.

Será atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o examinando transforme a frase considerada falsa utilizando apenas a forma negativa.

☞ Escolha múltipla

A classificação dos itens de escolha múltipla será dada em função do número de alíneas corretamente assinaladas.

Será atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o examinando assinale todas as opções apresentadas, que se apresentem em branco ou incorreta.

Neste tipo de itens não há lugar a classificações intermédias

☞ Itens de construção

Nos itens de resposta curta, será atribuída pontuação às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

NÍVEIS	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- Estruturação incorreta da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

5. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

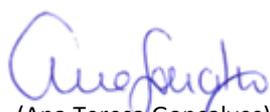
Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de 18/05/2020 e aprovada pelo Conselho Pedagógico em 27/05/2020.

A Presidente do Conselho Pedagógico


(Ana Teresa Gonçalves)