

## Componente Sociocultural

### Curso de Operador de Informática (2º Ano)

#### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de caráter excepcional, no âmbito do **PROFIJ II – tipo 2**, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela Portaria nº 52/2016 de 16 de junho de 2016, alterada pela Portaria n.º 86/2018 de 12 de julho de 2018.

A prova tem por referência o programa dos domínios de formação de **Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), Inglês, Língua Portuguesa, Cidadania e Mundo Atual** do PROFIJ II – Tipo 2 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos programas dos domínios de formação.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características e estrutura;
- ☞ Critérios gerais de classificação /cotação da prova.
- ☞ Material;
- ☞ Duração.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

#### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

##### 2.1. Caderno 1: Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

###### Grupo I: Unidade 3 – Utilização da Internet

- ✓ Reconhecer a finalidade da Internet;



- ✓ Identificar os componentes necessários para aceder à Internet;
- ✓ Estabelecer a distinção entre Web e Internet;
- ✓ Explicar a evolução e tendências atuais da Internet;
- ✓ Utilizar corretamente a Internet em termos éticos;
- ✓ Reconhecer os principais serviços básicos da internet;
- ✓ Indicar as potencialidades do Correio Eletrónico (e-mail);
- ✓ Definir o que é a World Wide Web;
- ✓ Enunciar os conceitos básicos de navegação;
- ✓ Reconhecer os conceitos de endereços e sites da Web;
- ✓ Explicar a importância da função Histórico;
- ✓ Definir os conceitos de sites de procura, favoritos e canais.

### Grupo II: Unidade 4 – Criação de Apresentações

- ✓ Reconhecer os métodos e as opções de criação de uma apresentação;
- ✓ Reconhecer a importância do assistente de conteúdo automático para criar uma nova apresentação: um diapositivo;
- ✓ Introduzir texto num diapositivo;
- ✓ Adicionar texto nas Vistas “destaque” e “diapositivos”;
- ✓ Exemplificar como se formata texto através do menu “formatar”;
- ✓ Elaborar uma caixa de texto;
- ✓ Reorganizar diapositivos utilizando a Vista de organização de diapositivos;
- ✓ Guardar uma apresentação;
- ✓ Aplicar um esquema de cores a diapositivos;
- ✓ Inserir imagens, sons e vídeos;
- ✓ Editar objetos;
- ✓ Adicionar e eliminar objetos;
- ✓ Executar convenientemente uma apresentação de diapositivos;
- ✓ Reconhecer os atalhos de navegação para aceder a diapositivos;
- ✓ Adicionar transições entre diapositivos;
- ✓ Adicionar efeitos de animação utilizando a barra de ferramentas;
- ✓ Atribuir tempo a cada diapositivo;

- ✓ Reconhecer corretamente os vários tipos de apresentação de diapositivos;
- ✓ Reconhecer as técnicas de impressão de uma apresentação.

## 2.2. Caderno 2: Inglês

Unidade 3 – Padrões de vida

Unidade 5 – Vida profissional

De acordo com o Programa do domínio de formação, as conexões entre os diversos temas são fundamentais. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos a avaliar, apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Conteúdos Programáticos

<p><b>UFCD 3 – Padrões de vida</b></p>	<p><b>Interpretação e Produção de Texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• itinerário</li> <li>• boletim meteorológico</li> <li>• postal</li> <li>• etiqueta</li> <li>• menu</li> <li>• folheto informativo</li> <li>• anúncio publicitário</li> </ul> <p><b>sociocultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Países e nacionalidades</li> <li>• Viagens e férias</li> <li>• Lojas e compras</li> <li>• Comidas e bebidas</li> <li>• Festividades e música</li> </ul>	<p><b>Léxico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estações do ano</li> <li>tempo atmosférico</li> <li>• partes do corpo</li> <li>• peças de vestuário</li> <li>• cores e padrões</li> <li>• géneros alimentares</li> <li>• tipos de refeições</li> <li>• lojas e restaurantes</li> <li>• países e nacionalidades</li> <li>• tipos de música</li> </ul> <p><b>Gramatical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexão de nomes: contáveis, massivos</li> <li>• Usos de genitivo</li> <li>• Usos de pronomes: indefinidos, quantitativos</li> <li>• Determinantes: omissão de artigo: go by car, be in bed... (com nomes de refeições, instituições, ...)</li> <li>• Flexão de adjetivos: comparativos e superlativos</li> <li>• Verbos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passado Simple</li> </ul> </li> <li>• Frase simples: interrogativa, negativa</li> </ul>
--	---	---



<p><b>UFCD 5 – Vida Profissional</b></p>	<p><b>Interpretação e Produção de Texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C.V.</li> <li>• formulário</li> <li>• entrevista</li> <li>• carta</li> <li>• texto publicitário (anúncio, ...)</li> <li>• telefonema</li> <li>• agenda</li> <li>...</li> </ul> <p><b>Sociocultural</b></p> <p>Profissões e locais de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunidades e escolhas profissionais</li> <li>• Condições e ambiente de trabalho</li> </ul>	<p><b>Gramatical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexão de Nomes: massivos, coletivos</li> <li>• Pronomes relativos</li> <li>• Flexão de adjetivos: comparativos e superlativos</li> <li>• Advérbios e locuções adverbiais: modo, tempo, lugar</li> </ul>
--	---	--

### **2.3. Caderno 3: Língua Portuguesa**

Leitura

Gramática

Expressão Escrita

#### **CONTEÚDOS:**

Texto Literário

Textos narrativos:

- Apreender os sentidos do texto;

- Identificar/ classificar aspetos específicos do texto narrativo.

Gramática

Morfologia

## **2.4. Caderno 4: Cidadania e Mundo Atual**

### **Módulo D4 - Todos somos consumidores**

- Breve caracterização da sociedade de consumo.
- Direitos fundamentais dos consumidores.
- Papel das organizações de defesa dos consumidores.
- Organismos públicos e legislação de proteção aos direitos do consumidor.
- Importância do marketing e da publicidade nas decisões dos consumidores.
- Consequências ambientais e riscos sociais do consumo.
- Orçamento familiar: consumismo e poupança.
- Crédito ao consumo e endividamento das famílias.
- Novas formas e tipos de consumo.

### **Módulo D8 - Desastres e catástrofes ambientais**

Catástrofes Naturais: conceitos fundamentais;

Áreas de risco;

**Tipos de catástrofes naturais – causas, consequências e mitigação:**

Sismos e vulcões;

Movimentos de terreno/ Movimentos em massa;

Ciclones e situações meteorológicas extremas;

Formas de prevenção de catástrofes naturais.

Serviço Nacional de Proteção Civil: funções e agentes.

## **3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

### **3.1. Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) – 50 pontos**

Grupo I: Questões de resposta aberta, eventualmente subdivididos em alíneas.

### **3.2. Inglês – 50 pontos**

UFCD 3 – padrões de vidas	25 pontos
UFCD 5 – vida profissional	25 pontos
Total:	50 pontos

### **3.3. Língua Portuguesa – 50 pontos**

A Prova Escrita será constituída por três grupos:

**Grupo I** – Compreensão/ interpretação do texto;

**Grupo II** – Gramática;

**Grupo III** - Expressão escrita sobre um tema.

Os grupos terão a seguinte cotação:

**Grupo I** – 34 pontos;

**Grupo II** – 6 pontos;

**Grupo III** – 10 pontos;

O Grupo I será constituído por questões de resposta curta e de seleção de Verdadeiro/Falso.

O Grupo II será constituído por duas questões de resposta curta.

O Grupo III será constituído por uma questão única na qual o aluno terá de se expressar por escrito sobre o tema apresentado.

### **3.4. Cidadania e Mundo Atual – 50 pontos**

**- A Prova é constituída por quatro questões de resposta extensa:**

<b>Módulo / Questão</b>	<b>Topologia de itens</b>	<b>Cotação (pontos)</b>
MD10 - 1	Resposta extensa	10 pontos
MD10 - 2	Resposta extensa	10 pontos
MD10 - 3	Resposta extensa	15 pontos
MD10 - 4	Resposta extensa	15 pontos
<b>Total</b>		<b>50 pontos</b>

## **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/COTAÇÃO DA PROVA**

### **4.1. Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)**

#### **Grupo I:**

Cada questão deve ser interpretada corretamente e deve ser só efetuado o que for pedido.

A cotação será distribuída ao longo do desenvolvimento das questões.

Será avaliada a apresentação e estruturação do trabalho apresentado.

Uma questão não respondida ou respondida erradamente será cotada com zero pontos.

### **4.2. Inglês**

Grupo I – Vocabulário	
A. Identificar imagens corretamente	5 x 1 pontos
B. Preencher uma tabela com os dados corretos	5 x 1 pontos
Grupo II – Compreensão escrita	
A. Reorganizar dados do texto corretamente	6 x 1 pontos
B. Indicar corretamente as afirmações verdadeiras ou	4 x 1 pontos



falsas	
C. Responder corretamente a perguntas sobre o texto	5 x 1 pontos
Grupo III – Gramática	
A. Preencher espaços corretamente	5 x 1 pontos
B. escolher a opção correta	5 x 1 pontos
Grupo IV – Produção escrita	
Produzir um texto breve de 50 a 80 palavras	15 pontos
Total:	<b>50 pontos</b>

### **4.3. Língua Portuguesa**

Compreensão/ Interpretação/ Expressão escrita/ Gramática: capacidade de interpretação e análise de texto; clareza de ideias; variedade vocabular; demonstração de conhecimentos dos conteúdos do programa; espírito crítico e conhecimento da língua portuguesa.

O caderno 3 será cotada de 0 a 50 pontos.

Serão alvo de desvalorização total as respostas desadequadas ao conteúdo solicitado ou totalmente incorretas ou aquelas onde foram selecionadas duas opções.

### **4.4. Cidadania e Mundo Atual**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Uma questão não respondida ou respondida erradamente será cotada com zero pontos.

A cotação total deste caderno é de 50 pontos.



## 5. MATERIAL

Caneta ou esferográfica preta ou azul.

As respostas são registadas no enunciado da Prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. DURAÇÃO

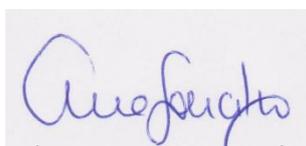
**Duração Total da Prova:** 3 horas – 90' + 90' (com um intervalo de 15 minutos).

\*Cada caderno terá a duração de 45 minutos. (a prova é composta por 4 cadernos)

Proposta elaborada pelo júri de elaboração da PEA em reunião de 12/06/2019 e aprovada pelo Conselho Pedagógico em 12/06/2019.

Velas, 12 de junho de 2019

A Presidente do Conselho Pedagógico,



(Ana Teresa Gonçalves)