

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO - 2019

Psicologia B (340)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua redação atual. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual e o Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro e a Declaração de retificação nº377/2019 de 29 de abril de 2019.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspectos relativos à prova:

- ❑ Objeto de avaliação;
- ❑ Características, estrutura e cotações;
- ❑ Critérios gerais de classificação;
- ❑ Material;
- ❑ Duração.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO¹

1. A Genética

- 1.1. Definir os agentes responsáveis pela transmissão genética.
- 1.2. Salientar a influência genética e epigenética no comportamento.
- 1.3. Relacionar a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO - 2019

2. O Cérebro

- 2.1. Identificar os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso humano.
- 2.2. Descrever o funcionamento global do cérebro humano.
- 2.3. Relacionar o cérebro e a sua capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.

3. A Cultura

- 3.1. Explicar os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano.
- 3.2. Avaliar a história pessoal como um contínuo de organizações entre fatores internos e externos.
- 3.3. Caraterizar a riqueza da diversidade humana.

4. Relações Precoces

- 4.1. Descrever a estrutura da relação do bebé com a mãe.
- 4.2. Caraterizar o papel das relações precoces no tornar-se humano.

5. Relações Interpessoais

- 5.1. Definir os processos fundamentais da cognição social.

6. Influência Social

- 6.1. Explicar os processos de influência interpessoal.
- 6.2. Analisar os processos de relação entre indivíduos e grupos.
- 6.3. Caraterizar o papel dos estereótipos, preconceitos e discriminação.

7. O Modelo Ecológico de Desenvolvimento

- 7.1. Salientar a importância dos contextos na existência dos indivíduos.
- 7.2. Descrever as inter-relações entre os contextos.
- 7.3. Compreender o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO - 2019

8. A Mente

- 8.1. Salientar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.
- 8.2. Descrever a cognição, percepção, aprendizagem e memória.
- 8.3. Analisar o caráter específico dos processos cognitivos.

9. As Emoções

- 9.1.** Caracterizar o caráter específico dos processos emocionais.

10. A Conação

- 10.1. Analisar o caráter específico dos processos conativos.

11. A Construção da Identidade

- 11.1. Explicar as dimensões biológicas e sociais dos processos mentais.
- 11.2. Salientar o papel dos processos mentais na vida quotidiana.
- 11.3. Compreender a mente como sistema de construção do mundo.
- 11.4. Analisar a identidade, fator distintivo entre seres humanos.

12. Problemas e Conceitos Teóricos Estruturadores da Psicologia

- 12.1. Analisar as grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano.
- 12.2. Relacionar os conceitos estruturadores de diferentes conceções do homem.

13. A Psicologia Aplicada

- 13.1. Descrever as tendências da Psicologia na atualidade.
- 13.2. Identificar os níveis e áreas de trabalho da Psicologia em Psicologia Aplicada.
- 13.3. Reconhecer psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO - 2019

13.4. Analisar a intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e de autonomia.

¹Relativamente aos conteúdos previstos no programa da disciplina, a prova integra itens sobre todos os temas.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRURA

A Prova está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos. A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte:

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Valorização
1.1. Genética ☞ Os agentes responsáveis pela transmissão genética. ☞ A influência genética e epigenética no comportamento. ☞ A complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.	40 Pontos
1.2. O Cérebro ☞ Os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso humano. ☞ O funcionamento global do cérebro humano. ☞ O cérebro e a sua capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.	
1.3. A Cultura ☞ Os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano. ☞ A história pessoal como um contínuo de organizações entre fatores internos e externos. ☞ A riqueza da diversidade humana.	
2.1. Relações Precoces ☞ A estrutura da relação do bebé com a mãe. ☞ O papel das relações precoces no tornar-se humano.	100 pontos
2.2. Relações Interpessoais ☞ Os processos fundamentais da cognição social.	

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO - 2019

<ul style="list-style-type: none">❑ Os processos de influência interpessoal.❑ Os processos de relação entre indivíduos e grupos. <p>2.3. Modelo Ecológico de Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none">❑ A importância dos contextos na existência dos indivíduos.❑ As inter-relações entre os contextos.❑ O papel dos contextos no comportamento dos indivíduos. <p>2.4. A Mente</p> <ul style="list-style-type: none">❑ A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.❑ A cognição, percepção, aprendizagem e memória.❑ O caráter específico dos processos cognitivos. <p>2.5. As Emoções</p> <ul style="list-style-type: none">❑ O caráter específico dos processos emocionais. <p>2.6. A Conação</p> <ul style="list-style-type: none">❑ O caráter específico dos processos conativos. <p>2.7. A Construção da Identidade</p> <ul style="list-style-type: none">❑ As dimensões biológicas e sociais dos processos mentais.❑ O papel dos processos mentais na vida quotidiana.❑ A mente como sistema de construção do mundo.❑ A identidade, fator distintivo entre seres humanos. <p>2.8. A Psicologia Aplicada</p> <ul style="list-style-type: none">❑ Os níveis e áreas de trabalho da Psicologia em Psicologia Aplicada.❑ Psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.❑ A intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e de autonomia.	
<p>3. Problemas e Conceitos Teóricos Estruturadores da Psicologia</p> <ul style="list-style-type: none">❑ As grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano.❑ Os conceitos estruturadores de diferentes conceções do homem.❑ As tendências da Psicologia na atualidade.	60 pontos

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO - 2019

A cotação da prova segue a tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção ☒ Escolha múltipla	10	40
Itens de construção ☒ Resposta curta ☒ Resposta extensa	5 1	100 60

- ☒ A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- ☒ A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos no programa da disciplina.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na avaliação serão ser tidos em conta:

- ☒ A correção científica;
- ☒ A mobilização de conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias;
- ☒ A clareza na apresentação das ideias;
- ☒ A sequência lógica das ideias;
- ☒ A comunicação de ideias com correção linguística;
- ☒ O rigor conceptual;
- ☒ Uma reflexão pessoal face às teses apresentadas e discutidas;
- ☒ Se o conteúdo não for pertinente, a forma não deverá ser avaliada.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta. Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO - 2019

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Proposta elaborada em articulação pelos Departamentos Curriculares das escolas associadas e aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBS da Velas em 08/05/2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico da EBS das Velas

Aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBS da Graciosa em ____/____/2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico da EBS da Graciosa
