

**PORTUGUÊS 2º CICLO**  
**PROVA - 61**

**(PROVA ORAL)**

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 21/2010/A, de 24 de junho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 102/2016, de 18 de outubro, o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro e a Declaração de retificação nº377/2019 de 29 de abril de 2019.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de **Português** do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características e estrutura;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material;
- ☞ Duração.
- ☞ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina será de natureza oral e incidirá sobre as aprendizagens e competências definidas nas orientações curriculares da disciplina de português e supletivamente as metas curriculares para o 2º ciclo e recairá nos seguintes domínios e conteúdos:

### **Oralidade e Leitura**

Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;

Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;

Relação de textos com contextos de produção;

Domínio de estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos;

Produções de discursos orais corretos em português padrão, recorrendo a vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e manifestando o domínio de mecanismos de organização e de coesão discursiva.

### **Gramática**

Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.

### **Conteúdos**

Texto narrativo; elementos da narrativa; compreensão de enunciados orais; sentido global e pormenores; intencionalidade/ eficácia comunicativa.

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta quatro grupos de itens.

### **GRUPO I - LEITURA:**

1 – Ler expressivamente o texto.

### **GRUPO II – Compreensão da leitura**

1 – Identificar autor, obra e narrador.

2 – Interpretar os sentimentos transmitidos e justificar com uma

expressão do texto.

- 3 – Identificar as personagens presentes.
- 4 – Localizar a ação.
- 5 – Explicar, por palavras próprias, o encadeamento da narrativa.

### **GRUPO III – GRAMÁTICA**

- 1 – Fazer a análise sintática de uma frase simples.
- 2 – Fazer a análise morfológica das palavras.
- 3 – Identificar recursos expressivos.

### **IV – EXPRESSÃO ORAL:**

- 1 – Interpretar o tema dado.

## **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A prova será avaliada seguindo os seguintes critérios:

### **Itens de resposta curta:**

- a pontuação total é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

### **Resposta aberta orientada:**

- a pontuação total é atribuída se a resposta integrar os itens pedidos.
- Forma: a pontuação total é atribuída se a tipologia for respeitada

A pontuação da prova será efetuada com as seguintes percentagens:

**GRUPO I -15 %**

**GRUPO II – 30 %**

**GRUPO III – 35 %**

**GRUPO IV – 20%**

## **5. MATERIAL**

Texto fornecido pelo professor.

## **6. DURAÇÃO**

A prova terá a duração de 15 minutos.

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de 02/05/2019 e  
aprova da pelo Conselho Pedagógico em 08/05/2019.

Velas, \_\_\_\_\_, maio de 2019

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Ana Teresa Gonçalves)