

## **Físico- Química – 3ºCEB**

## **Prova 11**

### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 21/2010/A, de 24 de junho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 102/2016, de 18 de outubro, o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro e a Declaração de retificação nº377/2019 de 29 de abril de 2019.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Físico - Química do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características e estrutura;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material;
- ☞ Duração.
- ☞ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro I - Temas e conteúdos objeto de avaliação/ competências específicas

Conteúdos/Temas	
7.º ano	<p><b>Terra no Espaço:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema Solar;</li><li>- Planeta Terra:<ul style="list-style-type: none"><li>- Terra, Sol e Lua.</li><li>- Movimentos e Forças.</li></ul></li></ul> <p><b>Materiais e Energia ou Terra em Transformação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Materiais:<ul style="list-style-type: none"><li>- Constituição do Mundo Material.</li></ul></li></ul> <p><b>Propriedades Físicas e Químicas dos Materiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Densidade ou massa volúmica</li></ul>
8.º ano	<p><b>Sustentabilidade na Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luz:<ul style="list-style-type: none"><li>- Propriedades e aplicações da Luz.</li><li>- Tipos de imagens dadas pelos espelhos.</li></ul></li><li>- Reações químicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- Reações de combustão.</li><li>- Reações de precipitação.</li><li>- Reações entre soluções ácidas e básicas.</li><li>- Átomos, moléculas e iões.</li><li>- Substâncias elementares, substâncias compostas e misturas de substâncias.</li><li>- A linguagem dos químicos.</li><li>- As reações químicas como rearranjos de átomos.</li></ul></li></ul>
9.º ano	<p><b>Viver Melhor na Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O Movimento e os Meios de Transporte:<ul style="list-style-type: none"><li>- Grandezas características dos movimentos.</li><li>- Os valores da velocidade e os tipos de movimento.</li><li>- A aceleração dos movimentos.</li></ul></li><li>- Forças - causas do Movimento:<ul style="list-style-type: none"><li>- Resultante de Forças.</li><li>- A resultante de forças e o estado de repouso ou de movimento de um corpo.</li></ul></li><li>- Estrutura Atómica:<ul style="list-style-type: none"><li>- Como são os átomos.</li><li>- Átomos, iões e suas nuvens eletrónicas.</li><li>- Os átomos de cada elemento.</li><li>- Configuração eletrónica.</li></ul></li><li>- Propriedades das Substâncias e Tabela Periódica:<ul style="list-style-type: none"><li>- Tabela Periódica dos elementos.</li><li>- Das propriedades dos elementos à posição dos elementos na Tabela Periódica.</li></ul></li></ul>

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Quadro II- Tipologia e número de itens

Tipologia de itens		Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	0 a 20
	Verdadeiro/ Falso	0 a 2
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 10
	Resposta restrita	0 a 10
	Cálculo	0 a 10

Quadro III- Grupos, temas e valorização

	Temas	Valorização
FÍSICA	<b>Espaço, Luz, Movimentos e forças</b>	50 Pontos
QUÍMICA	<b>Classificação dos materiais, Reações Químicas e Propriedades da Tabela Periódica</b>	50 Pontos

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- ▶ A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- ▶ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- ▶ Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ► **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta (mesmo que nelas esteja incluída a opção correta);
  - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro/falso**

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.
- São classificadas com zero pontos as respostas:
  - em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas;
  - consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas.

## ► **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

- As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o primeiro nível de desempenho no domínio específico da disciplina.
- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

## **Cálculo**

- Os enganos ocasionais de contas que não alteram sensivelmente a estrutura ou dificuldade da questão, terá somente uma penalização na cotação máxima da alínea e não a classificação com zero pontos.
- A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, terá penalização na cotação máxima da alínea.
- Se a resolução de uma alínea apresenta erro exclusivamente imputável à resolução de uma alínea anterior, deverá atribuir-se à alínea em questão, a cotação integral.
- Nas questões que envolvam cálculos, deverão estes ser sempre apresentados de modo claro e sucinto.
- Nos cálculos além do resultado final, serão cotados os seguintes aspetos: estruturação do problema, expressões do problema ou equações, correção matemática e unidades.

## **5. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica e não  $\alpha$ -numérica.

Não é permitido o uso de corretor.

O material é de utilização individual.

## **6. DURAÇÃO**

A Prova tem a duração total de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e aprovada pelo Conselho Pedagógico em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Velas, 21 de março de 2019

A Presidente do Conselho Pedagógico

  
(Ana Teresa Gonçalves)