



## Educação Tecnológica

### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 21/2010/A, de 24 de junho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 102/2016, de 18 de outubro, o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro e a Declaração de retificação nº377/2019 de 29 de abril de 2019.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Educação Tecnológica do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita componente prática de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❑ Objeto de avaliação;
- ❑ Características e estrutura;
- ❑ Critérios gerais de classificação;
- ❑ Material;
- ❑ Duração.
- ❑ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Educação Tecnológica.

O exame de equivalência à frequência, realizado através de uma prova escrita/prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a



mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Temas	Conteúdos
<b>Tecnologia e sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia e desenvolvimento social</li> <li>• Impacto social e ambiental.</li> </ul>
<b>Processo tecnológico:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo do objeto técnico</li> <li>• Planeamento e desenvolvimento de projetos</li> </ul>
<b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia Alternativa</li> <li>• Materiais</li> <li>• Comunicação</li> <li>• Higiene e Segurança no trabalho</li> <li>• Fabricação/construção</li> </ul>

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por um trabalho teórico/prático estruturado em 2 grupos:

Grupo I- Composto por questões teóricas.

Grupo II- Composto pela execução de um trabalho prático.

<b>Grupo I</b>		
1.	Questão de sobre Tecnologia e desenvolvimento social.	11 Pontos
2.	Questão sobre Planeamento e desenvolvimento de projetos.	5 Pontos
3.	Questão sobre Comunicação.	6 Pontos
4.	Questão sobre Higiene e Segurança no trabalho.	3 Pontos
5.	Questão sobre Materiais.	6 Pontos
		<b>31 Pontos</b>
<b>Grupo II</b>		
1.	Execução de esboços.	6 Pontos
2.	Representação gráfica.	35 Pontos
3.	Marcação nos materiais.	10 Pontos
4.	Corte	12 Pontos
5.	Montagem	6 Pontos
		<b>69 Pontos</b>
Total		<b>100 Pontos</b>

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO



A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, e é expressa por um número percentual. Assim:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Na produção escrita/teórica a cotação será atribuída tendo em consideração a estrutura da resposta e os conteúdos relevantes pretendidos. Respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Na produção prática a cotação será atribuída tendo em consideração a adequação da solução do problema à proposta do enunciado, a objetividade da análise da situação/problema, o domínio da representação do objeto e o rigor na execução.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## 5. MATERIAL

Material a transportar pelo aluno:

- Caneta/Esferográfica de tinta azul ou preta;
- Lápis, Afia, Borracha, Esquadro ( $30^\circ$  ou  $45^\circ$ ), Régua (de 40cm no mínimo), Compasso, Cola, qualquer outro material ou utensílio que considere útil para a resolução da prova.

Material a fornecer pela escola:

- X – ato, Cartão.
- Ferramentas e utensílios adequados aos procedimentos técnicos e construção. (madeira para corte do cartão)



**Não é permitido o uso de corretor.**

## **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, dos quais 45 minutos para a parte teórica e 45 minutos para a parte prática.

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de 04/04/2019 e  
aprovada pelo Conselho Pedagógico em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Velas, \_\_, \_\_ de 2019

O Presidente do Conselho Pedagógico