

PROVA 329 - DIREITO

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-lei nº 139/2012, de 5 de julho, na sua redação atual. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria Nº 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual e o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro e a Declaração de retificação nº377/2019 de 29 de abril de 2019.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ✎ Objeto de avaliação;
- ✎ Características e estrutura e cotações;
- ✎ Critérios gerais de classificação;
- ✎ Material a utilizar;
- ✎ Duração;

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Os objetivos e conteúdos têm como referência o Programa de Direito do 12º Ano dos Cursos Científico Humanísticos de Línguas e Humanidades e de Ciências Sócio Económicas.

Temas/ Conteúdos e Objetivos e Competências:

I - O Homem, a Sociedade e o Direito

1- A Problemática da Ordem Social

1.1. A Natureza social do Homem

1.2. A necessidade da existência do Direito

1.3. As diversas ordens sociais normativas

1.4. O Direito como produto cultural

2- A Pessoa, Fundamento e fim da Ordem Jurídica

2.1. Noção de personalidade jurídica

2.2. Direito Constitucional – conceito e importância

2.3. Os Direitos fundamentais dos cidadãos – direitos, liberdades e garantias

2.4. A problemática dos Direitos Humanos

- Reconhecer a natureza eminentemente social do Homem
- Reconhecer a necessidade de existência do Direito
- Distinguir as diversas ordens sociais normativas
- Compreender as características das normas jurídicas
- Reconhecer que a justiça e a segurança são valores fundamentais do Direito
- Distinguir entre personalidade jurídica e capacidade jurídica
- Conhecer o conceito e a importância do Direito Constitucional
- Reconhecer os Direitos Fundamentais
- Compreender a problemática dos Direitos Humanos

II - O Direito e a Organização da Sociedade

1. Direito Público e Direito Privado

2. Noção e elementos do Estado

3. Poderes e funções do Estado

4. Os órgãos de Soberania

- Conhecer o conceito de Estado e respetivos elementos (comunidade, território e povo)
- Identificar os poderes e funções do Estado
- Articular as funções com os órgãos do Estado
- Conhecer os diversos órgãos de soberania e respetiva composição
- Articular o funcionamento dos diversos órgãos de soberania

III - As Fontes do Direito

1.1. A Lei

1.1.1. Os vários sentidos da lei

1.1.2. Processo de elaboração das leis

1.1.3. O Início e o termo de vigência da lei

2.1. O controlo da legalidade

2.1.1. Legalidade e Direitos Fundamentais

- Conhecer as fontes do Direito no sistema jurídico português
- Compreender a importância da lei como fonte privilegiada do Direito
- Reconhecer os vários sentidos da lei
- Analisar as principais fases de elaboração das leis
- Reconhecer a importância da “*vacatio legis*”
- Distinguir entre revogação e caducidade
- Enquadrar a problemática do controlo da legalidade
- Relacionar o princípio da legalidade com os direitos fundamentais

IV - A Relação Jurídica

1.1. Noção de Relação Jurídica

1.2. O Direito Subjetivo e Dever Jurídico

2.1. Os Sujeitos

2.2 O Objeto

2.3. O Facto Jurídico

2.4. A Garantia das Obrigações

- Explicar o conceito de relação jurídica
- Dar uma noção de direito subjetivo
- Conhecer o conceito de dever jurídico
- Reconhecer os elementos da relação jurídica
- Identificar o sujeito ativo e o sujeito passivo
- Distinguir capacidade jurídica ou de gozo de capacidade de exercício de direitos
- Dar uma noção de objeto
- Compreender que nem todos os factos são relevantes para o Direito

- Conhecer os elementos essenciais do negócio jurídico
- Compreender as diferenças entre os diversos tipos de negócios jurídicos
- Distinguir garantias pessoais de reais

3. CARACTERÍSTICAS, ESTRUTURA E COTAÇÃO

A prova é constituída por 4 Grupos, num total de 11 itens.

Estes itens são de diferentes tipos: de resposta curta e de resposta aberta de composição extensa (resposta orientada).

Grupo I – Constituído por 4 itens de resposta curta.

O nível cognitivo será memorização/compreensão.

Os Temas programáticos deste Grupo são:

- O Homem, a Sociedade e o Direito
- O Direito e a Organização da Sociedade
- As Fontes do Direito

Grupo II – Constituído por 3 itens de resposta curta.

O nível cognitivo será conhecimento/compreensão/ aplicação.

Os Temas programáticos deste Grupo são:

- O Homem, a Sociedade e o Direito
- O Direito e a Organização da Sociedade
- As Fontes do Direito

Grupo III – Constituído por 3 itens, introduzidos por um texto legal, um caso prático simples ou uma citação. Os itens são de resposta curta.

O nível cognitivo será conhecimento/compreensão/ aplicação.

O Tema programático deste Grupo é:

- A Relação Jurídica.

Grupo IV – Constituído por 2 itens de opção. Os itens são de resposta aberta de composição extensa (resposta orientada).

O nível cognitivo será análise/ síntese.

Os Temas programáticos deste Grupo são:

-O Homem, a Sociedade e o Direito e – As Fontes do Direito

ou

-O Direito e a Organização da Sociedade

COTAÇÕES

Grupo	Questões	Pontos
I	1	10
	2	10
	3	20
	4	20
II	1	20
	2	15
	3	20
III	1	20
	2	15
	3	20
IV	Tema I ou II	30
Total		200

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Clareza e correção na exposição das ideias;
- Capacidade de análise e de articulação de saberes específicos da disciplina;
- Utilização adequada da terminologia jurídica;
- Objetividade e capacidade de síntese;
- Adequação da resposta à questão formulada.

5. MATERIAL

O examinando deve usar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis ou de corretor

Além do material de escrita, o examinando poderá utilizar a Constituição da República Portuguesa não anotada.

6. DURAÇÃO

90 minutos

Proposta elaborada em articulação pelos Departamentos Curriculares das escolas associadas e aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBS da Velas em 08/05/2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico da EBS das Velas

Aprovada pelo Conselho Pedagógico da ES da Quental em ____/____/2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico da ES Antero Quental
