

**Português – Prova 41 – Prova Oral (1ºCEB)****1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 21/2010/A, de 24 de junho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 102/2016, de 18 de outubro e o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro e a Declaração de retificação nº377/2019 de 29 de abril de 2019.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Português do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❑ Objeto de avaliação;
- ❑ Características e estrutura;
- ❑ Critérios gerais de classificação;
- ❑ Material;
- ❑ Duração.
- ❑ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova permite avaliar a aprendizagem nos diversos domínios que constituem o programa em articulação com as metas curriculares e que a seguir se expõem no quadro 1.

**Quadro 1- Domínios**

DOMÍNIO	OBJETIVOS/DESCRITORES DE DESEMPENHO
LEITURA/EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler um texto com articulação e entoação corretas;</li> <li>- Ler textos diversos;</li> </ul> </li> <li>• <b>Compreensão de texto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o tema ou assunto do texto e distinguir os subtemas, relacionando-os, de modo a mostrar que compreendeu a organização interna das informações.</li> <li>- Identificar, por expressões de sentido equivalente, informações contidas explicitamente em textos narrativos;</li> <li>- Delimitar os três grandes momentos da ação: situação inicial, desenvolvimento e situação final.</li> </ul> </li> </ul>
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sintaxe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as seguintes funções sintáticas: sujeito e predicado.</li> </ul> </li> <li>• <b>Classes de palavras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar as palavras nas classes a que pertencem.</li> </ul> </li> <li>• <b>Morfologia e lexicologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar o plural dos nomes e adjetivos;</li> <li>- Formar o feminino de nomes e adjetivos;</li> <li>- Formar os graus dos adjetivos;</li> <li>- Conjugar verbos regulares.</li> </ul> </li> </ul>
ORALIDADE (EXPRESSÃO ORAL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção de discurso oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar a palavra de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados, e olhando o interlocutor;</li> <li>- Mobilizar vocabulário variado e preciso, e estruturas frásicas complexas.</li> <li>- Assumir diferentes papéis.</li> </ul> </li> </ul>

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Ao aluno é fornecido o texto para leitura.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios da disciplina e respetivas metas curriculares.

No Quadro 2 apresenta-se a valorização relativa para cada domínio.

**Quadro 2 – Valorização relativa**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
I – LEITURA	15 Pontos
II – EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30 Pontos 3 a 6 Questões – 2 a 10 pontos
III – GRAMÁTICA	35 Pontos 3 a 6 Questões – 2 a 10 pontos
IV – EXPRESSÃO ORAL	20 pontos

## **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **Itens de resposta curta:**

A pontuação total é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

### **Resposta aberta:**

A pontuação total é atribuída se a resposta integrar os itens pedidos.

### **Forma:**

A pontuação total é atribuída se a tipologia for respeitada.

## **5. MATERIAL**

Dada a especificidade da prova não é necessário qualquer material.

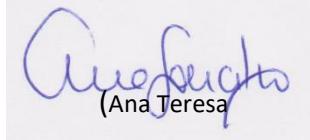
## **6. DURAÇÃO**

A prova terá a duração de 15 minutos.

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de 03/05/2019 e  
aprovada pelo Conselho Pedagógico em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Velas, de 2019

A Presidente do Conselho Pedagógico



\_\_\_\_\_  
(Ana Teresa)