



## Estudo do Meio (1ºCEB) – Prova 22

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 21/2010/A, de 24 de junho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 102/2016, de 18 de outubro, o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 14 de fevereiro e a Declaração de retificação nº377/2019 de 29 de abril de 2019.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Estudo do Meio do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspectos relativos à prova:

- ❑ Objeto de avaliação;
- ❑ Características e estrutura;
- ❑ Critérios gerais de classificação;
- ❑ Material;
- ❑ Duração.
- ❑ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

O Programa de estudo do meio do 1º ciclo do ensino básico e as metas de aprendizagem da disciplina são a referência para a elaboração da prova. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração

limitada nos diversos blocos/temas que constituem o programa e que a seguir se expõem no quadro 1.

**Quadro 1- Blocos e temas**

BLOCOS	TEMAS
“À descoberta de si mesmo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os ossos</li> <li>• Os músculos</li> <li>• A pele</li> <li>• Cuidados a ter com a exposição ao sol</li> <li>• Regras de primeiros socorros</li> </ul>
“À descoberta dos outros e das instituições”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O passado nacional</li> <li>• Aspetos físicos do meio</li> </ul>
“À descoberta do ambiente natural”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Terra</li> <li>• A Lua</li> <li>• O Sistema Solar</li> <li>• Aspetos físicos de Portugal</li> </ul>
“À descoberta das inter-relações entre espaços”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O contato entre a terra e o mar</li> <li>• Os aglomerados populacionais</li> <li>• Portugal na Europa e no Mundo</li> </ul>
“À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principais atividades produtivas nacionais</li> <li>• A qualidade do ambiente</li> </ul>

### 3. CARACTERISTICAS E ESTRUTURA

O aluno realiza a prova escrita no enunciado.

A prova apresenta entre 22 e 30 itens, distribuídos por duas partes.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes blocos/temas programáticos da disciplina.

No Quadro 2 apresenta-se a valorização relativa dos blocos.

**Quadro 2 – Valorização relativa dos blocos**

TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
“À descoberta de si mesmo”	10 a 30
“À descoberta dos outros e das instituições”;	5 a 10
“À descoberta do ambiente natural”;	15 a 30

“À descoberta das inter-relações entre espaços”	3 a 15
“À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade”.	3 a 15

No Quadro 3 apresentam-se a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item.

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação**

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
Itens de seleção	5 a 10	1 a 5
Itens de construção	12 a 20	1 a 10

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção. Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou à elaboração de resposta mais completa onde o aluno deve explicar e justificar a resposta, obedecendo aos critérios pedidos na pergunta.

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

##### **Itens de seleção**

###### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de justificações/opiniões os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## 5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 60 minutos.

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de 03/05/2019 e  
aprovada pelo Conselho Pedagógico em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Velas, de 2019

A Presidente do Conselho Pedagógico



(Ana Teresa Gonçalves)