



Prova 6 – Inglês - oral 2ºCEB

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 21/2010/A, de 24 de junho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 102/2016, de 18 de outubro, o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro e a Declaração de retificação nº377/2019 de 29 de abril de 2019.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de **Inglês** do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❑ Objeto de avaliação;
- ❑ Características e estrutura;
- ❑ Critérios gerais de classificação;
- ❑ Material;
- ❑ Duração.
- ❑ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Exprimir-se, com ajuda, de forma adequada em diferentes contextos;
- Produzir, com ajuda, sons, entonações e ritmos da língua;
- Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada;
- Formular perguntas e dar respostas sobre as vivências dos amigos (rotinas diárias, gostos, ...);

Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas.

Sociocultural:

- Informação pessoal;
- Rotina diária e horas;
- Escola;
- Família;
- Descrição física e a personalidade;
- Profissões;
- A Cidade;
- Comidas e bebidas;
- Meios de transporte;

Funcionamento da Língua:

- Presente simples: afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas;
- Presente progressivo (present continuous): afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas;
- Passado simples (verbos regulares) afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas;
- Determinantes definidos e indefinidos;
- Pronomes pessoais;
- Determinantes e Pronomes possessivos;
- Advérbios de frequência;
- Conectores;
- Adjetivos + preposições;
- Adjetivos: comparativo e superlativo;
- Advérbios: adjetivos + ly;
- Pronomes interrogativos;
- Verbos Modais: should.

3. CARACTERISTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta 3 itens.

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens e gráficos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema das Metas Curriculares.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de mediação, de interação e de produção orais.

Tipo de Atividades	Competências	Duração
1.º Momento: - Entrevista dirigida		1º momento – 5 m
2.º Momento: - Interação Aluno / examinador.	- Compreender textos orais e visuais - Produzir textos orais - Interagir oralmente	2º momento – 10m
3.º Momento: - Monólogo		3º momento – 5m

A cotação da prova será atribuída da seguinte forma:

Âmbito - 25% = 50pts

Correção - 15% = 30pts

Fluência - 10% = 20pts

Interação - 25% = 50pts

Desenvolvimento Temático e Coerência - 25% = 50pts

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

São fatores de desvalorização:

- Entoação, pronúncia e fluidez inadequadas / incorretas;
- Resposta incompleta;
- Respostas que denotem a incompreensão das indicações/instruções;
- Incorreta aplicação das regras do funcionamento da língua;
- Desenvolvimento pouco coerente e desordenado do discurso;
- Repetições desnecessárias;
- Emprego incorreto de vocabulário.

5. MATERIAL

A prova oral poderá ter por base o enunciado do exame escrito.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de 06/ 05 /2019 e aprovada
pelo Conselho Pedagógico em ____/____/____.

Velas, 6 de maio de 2019

A Presidente do Conselho Pedagógico



(Ana Tereza Gonçalves)