

PROVA 367- EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS – ORAL

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, na sua redação atual. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria Nº 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual, o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro e a Declaração de retificação nº377/2019 de 29 de abril de 2019.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características, estrutura e cotações;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material a utilizar;
- ☞ Duração.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Avaliar:
 - A compreensão de uma mensagem oral;
 - A capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor.
- Relacionar informação implícita e explícita na interação
- Utilizar processos de estruturação em discursos internacionais:
 - utilizar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral

- verbalizar percepções e experiências, sentimentos e convicções e reagir às de outro(s)

Dimensão sociocultural:

1. O mundo à nossa volta
2. O jovem e o consumo
3. O mundo do trabalho
4. Um mundo de muitas culturas

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Momento	Proposta de duração	Estímulos	Atividades
1.º Interação Examinador- Examinando Resposta a perguntas de compreensão e subordinadas às dimensões socioculturais.	+/- 6 minutos	Estímulos orais.	<ul style="list-style-type: none"> • Fornecer informação pessoal; • Expressar opiniões; • Outras.
2.º Produção Individual do Examinando	+/- 10 minutos	Estímulos visuais e/ou orais.	<ul style="list-style-type: none"> • Fornecer informação diversa; • Expressar opiniões; • Descrever; • Narrar; • Outras.
3.º Interação Examinador- Examinando	+/- 9 minutos	Estímulos visuais e/ou orais.	<ul style="list-style-type: none"> • Trocar informações e opiniões; • Expressar e justificar opiniões; • Concordar / discordar; • Sugerir /aceitar /recusar; • Outras.

Categorias	Cotação
Âmbito (variedade lexical e recursos linguísticos)	10 a 50 pontos
Correção	6 a 30 pontos
Fluência	4 a 20 pontos
Interação	10 a 50 pontos
Desenvolvimento temático e coerência	10 a 50 pontos

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às seguintes categorias:

- Âmbito (variedade lexical e recursos linguísticos);
- Correção;
- Fluência;
- Interação;
- Desenvolvimento temático e coerência.

5. MATERIAL

Imagens fornecidas pelos examinadores e folha de papel A4 fornecida pela escola.

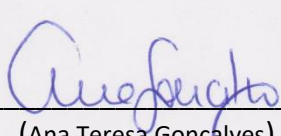
6. DURAÇÃO

25 minutos

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de 06 / 05 / 2019 e aprovada pelo Conselho Pedagógico em 08 / 05 / 2019.

Velas, _____, _____ de 2019

A Presidente do Conselho Pedagógico



(Ana Teresa Gonçalves)