



**ALEMÃO (F.G.) - 374 - Prova oral**

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, na sua redação atual. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria Nº 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual, o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro e a Declaração de retificação nº377/2019 de 29 de abril de 2019.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características, estrutura e cotações;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material a utilizar;
- ☞ Duração.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

- Avaliar:
  - A compreensão de uma mensagem oral;
  - A capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor.
- Relacionar informação implícita e explícita na interação
- Utilizar processos de estruturação em discursos interacionais:
  - utilizar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral

- verbalizar percepções e experiências, sentimentos e convicções e reagir às de outro(s)

**Dimensão sociocultural:**

*O Eu;*

*A Família;*

*A Escola;*

*As Amizades;*

*O Trabalho; O Lazer;*

*O Mundo Envolvente;*

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Momento	Proposta de duração	Estímulos	Atividades
<b>1.º</b> <b>Interação</b> <b>Examinador-</b> <b>Examinando</b> Resposta a perguntas de compreensão e subordinadas às dimensões socioculturais.	+/- 5 minutos	Estímulos orais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer informação pessoal;</li> <li>• Expressar opiniões;</li> <li>• Outras.</li> </ul>
<b>2.º</b> <b>Produção</b> <b>Individual do</b> <b>Examinando</b>	+/- 10 minutos	Estímulos visuais e/ou orais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer informação diversa;</li> <li>• Expressar opiniões;</li> <li>• Descrever;</li> <li>• Narrar;</li> <li>• Outras.</li> </ul>
<b>3.º</b> <b>Interação</b> <b>Examinador-</b> <b>Examinando</b>	+/- 10 minutos	Estímulos visuais e/ou orais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trocar informações e opiniões;</li> <li>• Expressar e justificar opiniões;</li> <li>• Concordar / discordar;</li> <li>• Sugerir /aceitar /recusar;</li> <li>• Outras.</li> </ul>

Categorias	Cotação
Âmbito (variedade lexical e recursos linguísticos)	10 a 50 pontos
Correção	6 a 30 pontos
Fluência	4 a 20 pontos
Interação	10 a 50 pontos
Desenvolvimento temático e coerência	10 a 50 pontos

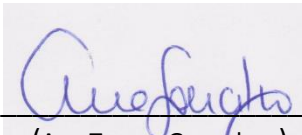
#### 4. DURAÇÃO

25 minutos

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e  
aprovada pelo Conselho Pedagógico em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Velas, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2019

A Presidente do Conselho Pedagógico

  
\_\_\_\_\_  
(Ana Teresa Gonçalves)