

**Prova 21 – INGLÊS – Oral 3ºCEB****1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 21/2010/A, de 24 de junho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 102/2016, de 18 de outubro, o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro e a Declaração de retificação nº377/2019 de 29 de abril de 2019.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Inglês do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❑ Objeto de avaliação;
- ❑ Características e estrutura;
- ❑ Critérios gerais de classificação;
- ❑ Material;
- ❑ Duração.
- ❑ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova oral deverá ter por base o enunciado do exame escrito.

A prova tem por referência o Programa de Inglês (nível V) em vigor, bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa; contudo, a sua resolução poderá implicar

a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova oral, são objeto de avaliação as competências de compreensão, de produção, de mediação e de interação orais.

Deste modo, e sem prejuízo do desenvolvimento integrado e da avaliação em aula de todas as competências prescritas, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos orais, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descriptivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural- as mesmas registadas na informação relativa à prova escrita.
- Conhecimento sobre o tema sociocultural veiculado no texto do exame escrito; Experiências pessoais no âmbito desse tema.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Estrutura, Critérios de Correção e Cotação da Prova		
1. LEITURA	Facilidade no ato de leitura Domínio da fonética e fonologia	5 pontos 5 pontos
2. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	Compreensão global, seletiva e em pormenor Facilidade no ato de comunicação e estratégias de compensação Clareza e organização nas respostas Variedade lexical	10 pontos 10 pontos 8 pontos 7 pontos
3. CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA	Domínio das estruturas gramaticais / Correção gramatical	10 pontos
4. EXPOSIÇÃO ORAL/DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO	Conhecimento global e em pormenor do tema proposto Facilidade no ato de comunicação e estratégias de compensação Clareza e organização nos atos elocutórios	10 pontos 10 pontos 8 pontos 7 pontos 5 pontos

	Variedade lexical Correção gramatical	
5. FLUÊNCIA E FONOLOGIA	Domínio da fluência e fonologia no ato de comunicação (nos domínios 2, 3 e 4)	5 pontos
TOTAL:		100 pontos

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

5. MATERIAL

Não é necessário qualquer tipo de material de escrita, no entanto aceita-se que o examinando possa fazer recurso de um lápis, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e de uma folha de rascunho para organização de ideias.

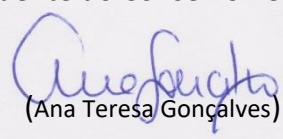
6. DURAÇÃO

15 minutos

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de ____/____/____ e aprovada pelo Conselho Pedagógico em ____/____/____.

Velas, ____ de 2019

A Presidente do Conselho Pedagógico


(Ana Teresa Gonçalves)