



Planificação Anual

1.º ano de escolaridade

2017-2018

Nota: A numeração atribuída aos conteúdos está de acordo com a numeração do índice do Guia.

Semana	Metas Curriculares	Materiais
1.ª Semana 14, 15 e 18 a 22 de setembro		
1. Propriedades e Critérios 1.1. Identificar propriedades 1.2. Identificar e estabelecer critérios		<u>Não estruturados</u> - Objetos: carrinhos, bonecas, legos, bolas, talheres, chapéus, óculos...; <u>Estruturados</u> - Blocos lógicos...; Cartões com imagens.
2.ª Semana 25 a 29 de setembro		
1. Propriedades e Critérios – Continuação 2. Números e operações até 10 2.1. Números naturais até 5 e o zero 2.1.1. Diferentes representações 2.1.2. Subitização 2.1.3. Contagem regressiva e o zero	NO1 – Números e Operações <u>1. Contar até 100</u> 2.Saber de memória a sequência dos nomes dos números naturais até vinte e utilizar corretamente os numerais do sistema decimal para os representar. 3.Contar até vinte objetos e reconhecer que o resultado final não depende da ordem de contagem escolhida. 4.Associar pela contagem diferentes conjuntos ao mesmo número natural, o conjunto vazio ao número zero e reconhecer que um conjunto tem menor número de elementos que outro se o resultado da contagem do primeiro for anterior, na ordem natural, ao resultado da contagem do segundo. 5.Efetuar contagens progressivas e regressivas envolvendo números até cem.	Tampas, objetos vários; Cartões com imagens; Colares de contas; Círculos de contagem; Molduras do 5; Cartões de subitização; Cartões com numerais; Cartões com os números por extenso.
3.ª Semana de 2 a 6 de outubro		

2. Números e operações até 10 2.1. Números naturais até 5 e o zero - Continuação 2.2. Números naturais até 10 e o zero 2.2.1. Diferentes formas de representação 2.2.2. Subitização 2.2.3. Contagens progressivas e regressivas	NO1 – Números e Operações <u>1. Contar até 100</u> Idem	Cartões de subitização; Molduras do 10; Círculos e tampas; Cartões de associação numeral/imagem; MAB; Caixinhas e feijões; Jogo do Snap.
4.ª Semana de 9 a 13 de outubro		
1. Números e operações até 10 1.2. Números naturais até 10 e o zero – Continuação	NO1 – Números e Operações <u>1. Contar até 100</u> Idem	Idem
5.ª Semana de 16 a 20 de outubro		
1. Números e operações até 10 1.3. Comparação e ordenação 1.3.1. Comparação de conjuntos de elementos por correspondência. Igual, menor e maior quantidade <i>(sem sinais)</i> 1.3.2. Ordenação de números e introdução da reta numérica. Sequências crescentes e decrescentes de números. Completar sequências de números	NO1 – Números e Operações <u>1. Contar até 100</u> 1.Verificar que dois conjuntos têm o mesmo número de elementos ou determinar qual dos dois é mais numeroso utilizando correspondência um a um. 5.Efetuar contagens progressivas e regressivas envolvendo números até cem.	Material de contagem (e.g., tampas de plástico coloridas, círculos); Dinheiro (moedas de 1€); Cubos de encaixe; Material Cuisenaire; Molduras do 10; Reta numérica no quadro interativo, no quadro de giz/marcador ou em papel ou cartolina.
6.ª Semana de 23 a 27 de outubro		
2. Números e operações até 10 2.4. Esquemas todo-partes 2.4.1. Separações / decomposições 2.4.2. Histórias do 1, 2, 3, 4 e 5	NO1 – Números e Operações Adição <u>3. Adicionar números naturais</u> 2.Efetuar adições envolvendo números naturais até 20, por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas. 5.Adicionar fluentemente dois números de um algarismo.	Material de contagem (e.g., tampas de plástico coloridas, círculos); Cartões de subitização; Cubos de encaixe; Esquemas todo-partes; Arcos;

2.4.7. Jogo 2.4.8. Rotinas	7. Decompor um número natural até 20 em somas de dois ou mais números de um algarismo. Nota: Abordar o sentido da adição, sem utilizar os símbolos «+» e «=». E.g. em vez de 2 mais 3 é igual a 5, dizer 2 e 3 são 5.	Cabides e molas; Colares e contas; Cartazes com number-bonds.
7.ª Semana de 30 de outubro a 3 de novembro		
2. Números e operações até 10 2.4. Esquemas todo-partes – Continuação 2.4.1. Separações / decomposições 2.4.3. Histórias do 6 e 7 2.4.4. Histórias do 8 2.4.5. Histórias do 9 2.4.7. Jogos 2.4.8. Rotinas	NO1 – Números e Operações Adição <u>3. Adicionar números naturais</u> Idem	Crianças; Arcos; Material de contagem (e.g., tampas de plástico coloridas); Cubos de encaixe; Esquemas todo-partes; Cabides e molas; Colares e contas; Cartões de subitização; Cartazes com number-bonds.
8.ª Semana de 6 a 10 de novembro		
2. Números e operações até 10 2.4. Esquemas todo-partes – Continuação 2.4.1. Separações / decomposições 2.4.6. Histórias do 10 (amigos do 10) 2.4.7. Jogos 2.4.8. Rotinas	NO1 – Números e Operações Adição <u>3. Adicionar números naturais</u> Idem	Os mesmos, e ainda: Baralhos de cartas e dominós tradicionais.
9.ª Semana de 13 a 17 de novembro		
2. Números e operações até 10 2.5. Adição – todo até 10	NO1 – Números e Operações Adição <u>3. Adicionar números naturais</u>	Material para contagem (p.e. tampas de garrafas coloridas, cubos de

2.5.1. Adicionar usando esquemas todo-partes. Introdução dos sinais “+” e “=”. Escrita de igualdades 2.5.2. Adicionar por contagem continuada 2.5.3. Histórias de adições no sentido de “acrescentar” e “juntar” 2.5.4. Resolução de problemas com recurso a esquemas de barras 2.5.5. Rotinas e Jogos	1. Saber que o sucessor de um número na ordem natural é igual a esse número mais 1. 2. Efetuar adições envolvendo números naturais até 20, por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas. 3. Utilizar corretamente os símbolos «+» e «=» e os termos «parcela» e «soma». 4. Reconhecer que a soma de qualquer número com zero é igual a esse número. 5. Adicionar fluentemente dois números de um algarismo. 7. Decompor um número natural até 20 em somas de dois ou mais números de um algarismo. <u>4. Resolver problemas</u> 1. Resolver problemas de um passo envolvendo situações de juntar ou acrescentar.	encaixe...); Molduras do 10; Colares de contas (até 10); Cartões com números; Jogo da Adição; Material Cuisenaire.
10.ª Semana de 20 a 24 de novembro		
2. Números e operações até 10 2.6. Subtração – todo até 10 2.6.1. Subtrair riscando. Introdução do sinal “-”. Escrita de igualdades 2.6.2. Subtrair usando esquemas todo-partes 2.6.3. Subtrair por contagem regressiva 2.6.4. Histórias de adição no sentido de “retirar” e “separar” 2.6.5. Resolução de problemas com recurso a esquemas de barras	NO1 – Números e Operações Subtração <u>5. Subtrair números naturais</u> 1. Efetuar subtrações envolvendo números naturais até 20 por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas. 2. Utilizar corretamente o símbolo «-» e os termos «aditivo», «subtrativo» e «diferença». 4. Efetuar a subtração de dois números por contagens progressivas ou regressivas de, no máximo, nove unidades. <u>6. Resolver problemas</u> 1. Resolver problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar.	Material para contagem (e.g. tampas de garrafas coloridas, círculos...); Cubos de encaixe; Molduras do 10; Colares de contas (até 10); Cartões com números; Esquemas todo-partes; Tira numérica; Reta numérica; Cartões para o jogo da subtração.
11.ª Semana de 27 a 30 de novembro		
2. Números e operações até 10	NO1 – Números e Operações Subtração	Cubos de encaixe; Material para contagem (e.g. tampas de garrafas

2.7. Relacionar a adição com a subtração – todo até 10 2.7.1. Factos básicos da adição e da subtração 2.7.2. Adições e subtrações na reta numérica 2.7.3. Resolução de problemas com recurso a esquemas de barras	<u>5. Subtrair números naturais</u> 3.Relacionar a subtração com a adição, identificando a diferença entre dois números como o número que se deve adicionar ao subtrativo para obter o aditivo. <u>6. Resolver problemas</u> 1. Resolver problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar.	coloridas, círculos...); Molduras do 10; Colares de contas (até 10); Cartões de números; Tira e reta numérica; Triângulo da adição e subtração; Máquinas de calcular manuais; Trifecta; Cartões para o Loto dos Factos Matemáticos.
12.ª Semana de 4 a 7 de dezembro		
➤ Revisões/Consolidação de conhecimentos ➤ Avaliação		
13.ª Semana de 11 a 15 de dezembro		
➤ Consolidação de conhecimentos ➤ Problemas ➤ Jogos ➤ Atividades do Plano Anual de Atividades		Jogos.
Interrupção de Natal: 18 de dezembro a 2 de janeiro		
14.ª Semana de 3 a 5 de janeiro		
2. Números e operações até 10 2.8. Localização espacial e posições 2.8.1. Localização espacial (descriptor de Geometria e	GM1 – Geometria e Medida Localização e orientação no espaço <u>1. Situar-se e situar objetos no espaço</u> 1. Utilizar corretamente o vocabulário próprio das relações de posição de dois objetos.	Crianças; Objetos da sala de aula; Gravuras; Imagens passíveis de ordenação; Cartões com ordinais.

Medida – GM1 ao serviço do valor posicional dos algarismos). 2.8.2. Posições e numerais ordinais (descriptor de Números e Operações do 2.º ano de escolaridade – NO2, no entanto no 1.º ano deverá ser abordado até ao numeral ordinal quinto).		
15.ª Semana de 8 a 12 de janeiro		
3. Números e operações até 20 3.1. Dezena como “grupo uno”. Contar números até 20. Compor e decompor a partir da dezena	NO1 – Números e Operações Sistema de numeração decimal <u>2. Descodificar o sistema de numeração decimal</u> 1. Designar dez unidades por uma dezena e reconhecer que na representação «10» o algarismo «1» se encontra numa nova posição marcada pela colocação do «0». 2. Saber que os números naturais entre 11 e 19 são compostos por uma dezena e uma, duas, três, quatro, cinco, seis, sete, oito ou nove unidades. 3. Ler e representar qualquer número natural até 100, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem.	Molduras do dez; Sacos pequenos; Tacinhas; Berlindes; Palhinhas, lápis, pauzinhos de gelado...; Elásticos; Dados tradicionais; MAB (cubos e barras). Ábaco; Quadro de Valor Posicional grande; Quadros de Valor Posicional individuais; Dispositivo numérico tipo calendário; Dispositivos em tiras;
16.ª Semana de 15 a 19 de janeiro		
3. Números e operações até 20 3.1. Contar números até 20 – Continuação 3.2. Diagramas de Venn. Cardinal de um conjunto. Relação de pertença. Comparação. Uso dos sinais de $>$, $<$ e $=$	NO1 – Números e Operações Sistema de numeração decimal <u>2. Descodificar o sistema de numeração decimal</u> 4. Comparar números naturais até 100 tirando partido do valor posicional dos algarismos e utilizar corretamente os símbolos «$<$» e «$>$». OTD1 – Organização e Tratamento de Dados	Brinquedos; Material escolar; Blocos Lógicos; Arcos. Sinais de $>$ e $<$, em cartolina; Cartões com numerais;

	Representação de conjuntos <u>1.Representar conjuntos e elementos</u> 1.Utilizar corretamente os termos «conjunto», «elemento» e as expressões «pertence ao conjunto», «não pertence ao conjunto» e cardinal do conjunto». 2.Representar graficamente conjuntos disjuntos e o respetivos elementos em diagramas de Venn.	
17ª. Semana de 22 a 26 de janeiro		
3. Números e operações até 20 3.3. Ordenação de números. Sequências crescentes e decrescentes. Completar sequências. Termo seguinte “mais um” ou “menos um”, “mais dois” ou “menos dois”	NO1- Números e Operações Números naturais <u>1.Contar até cem</u> 5.Efetuar contagens progressivas e regressivas envolvendo números até cem. Adição <u>3. Adicionar números naturais</u> 1. Saber que o sucessor de um número na ordem natural é igual a esse número mais 1.	Cubos de encaixe; Cartões com numerais; Tiras numéricas.
18.ª Semana de 29 de janeiro a 2 de fevereiro		
3. Números e operações até 20 3.4. Adição - todo até 20. Estratégias de cálculo mental 3.4.1. Adicionar por contagem continuada 3.4.2. Adicionar fazendo 10	NO1- Números e Operações Números naturais Adição <u>3. Adicionar números naturais</u> 1. Saber que o sucessor de um número na ordem natural é igual a esse número mais 1. 2. Efetuar adições envolvendo números naturais até 100, por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas. 3. Utilizar corretamente os símbolos «+» e «=» e os termos «parcela» e «soma». 5. Adicionar fluentemente dois números de um algarismo. 6. Decompor um número natural inferior a 100 na soma das dezenas com as unidades. 7. Decompor um número natural até 20 em somas de dois ou mais números de um algarismo. 8. Adicionar mentalmente um número de dois algarismos	Materiais de contagem; Colares de contas; Cubos de encaixe; MAB (cubos e barras); Cartões com numerais e sinais de = e +; Tiras numéricas; Molduras do 10. Círculos de cores; Ábacos; Tabela do 20; Dispositivos da adição.

	com um número de um algarismo e um número de dois algarismos com um número de dois algarismos terminado em 0, nos casos em que a soma é inferior a 100. 9. Adicionar dois quaisquer números naturais cuja soma seja inferior a 100, adicionando dezenas com dezenas, unidades com unidades com composição de dez unidades em uma dezena quando necessário, e privilegiando a representação vertical do cálculo. Nota: Ver - <i>Indicação metodológica/Flexibilização in «Orientações de Gestão Curricular para o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico»</i>	
19.ª Semana de 5 a 9 de fevereiro		
3. Números e operações até 20 3.4. Adição - todo até 20. Estratégias de cálculo mental 3.4.3. Adicionar separando 10	NO1- Números e Operações Números naturais Adição <u>3. Adicionar números naturais</u> Idem	Os mesmos
Interrupção de Carnaval: 12 a 14 de fevereiro		
20.ª Semana de 15 e 16 de fevereiro		
3. Números e operações até 20 3.5. Subtração – todo até 20. Estratégias de cálculo mental 3.5.1. Subtrair por contagem regressiva 3.5.2. Decompor e subtrair <u>às unidades</u>	NO1- Números e Operações Subtração <u>5. Subtrair números naturais</u> 1. Efetuar subtrações envolvendo números naturais até 20 por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas. 2. Utilizar corretamente o símbolo «–» e os termos «aditivo», «subtrativo» e «diferença». 4. Efetuar a subtração de dois números por contagens progressivas ou regressivas de, no máximo, nove unidades.	Materiais de contagem; Colares de contas; Cubos de encaixe; MAB (cubos e barras); Molduras do 10; Círculos de cores; Ábacos; Cartões com numerais e sinais de = e - ; Tabela do 20; Dispositivos da

	5. Subtrair de um número natural até 100 um dado número de dezenas. 6. Efetuar a subtração de dois números naturais até 100, decompondo o subtrativo em dezenas e unidades.	subtração.
21.ª Semana de 19 a 23 de fevereiro		
3. Números e operações até 20 3.5. Subtração – todo até 20. Estratégias de cálculo mental 3.5.3. Decompor e subtrair <u>à dezena</u> 3.5.4. Retirar as unidades e subtrair o restante à dezena	NO1- Números e Operações Subtração 4. <u>Subtrair números naturais</u> Idem	Os mesmos
22.ª Semana de 26 de fevereiro a 2 de março		
3. Números e operações até 20 3.6. Relacionar a adição com a subtração – todo até 20 3.6.1. Factos básicos da adição e da subtração. Triângulos da adição e subtração 3.6.2. Resolução de problemas com recurso a esquemas de barras. Adição nos sentidos de “juntar” e “acrescentar” e subtração nos sentidos de “retirar” e “completar”	NO1- Números e Operações Subtração <u>5. Subtrair números naturais</u> 3. Relacionar a subtração com a adição, identificando a diferença entre dois números como o número que se deve adicionar ao subtrativo para obter o aditivo. <u>6. Resolver problemas</u> 1. Resolver problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar.	Os mesmo, e ainda: Triângulos da adição e subtração; Cubos de encaixe; Barras móveis para os problemas.
23.ª Semana de 5 a 9 de março		
4. Geometria 4.1. Sólidos geométricos: Paralelepípedos retângulos que são cubos e que não são cubos, pirâmides, cilindros, cones e esferas 4.2. Figuras planas 4.2.1. Retângulos, quadrados, triângulos e círculos.	GM1 – Geometria e Medida Figuras geométricas <u>2. Reconhecer e representar formas geométricas</u> 3. Identificar partes planas de objetos verificando que de certa perspetiva podem ser vistas como retilíneas. 4. Reconhecer partes planas de objetos em posições variadas. 5. Identificar, em objetos, retângulos e quadrados com dois lados em posição vertical e os outros dois em posição	Objetos tridimensionais; Modelos de sólidos geométricos; Sacos; Imagens de sólidos; Figuras planas; Blocos lógicos. Sudokus geométricos.

Lados e vértices de polígonos. Identificar e estabelecer critérios de figuras planas – tamanho, forma e cor 4.2.2. Sequências com padrões de repetição e de crescimento	horizontal e reconhecer o quadrado como caso particular do retângulo. 6. Identificar, em objetos e desenhos, triângulos, retângulos, quadrados, circunferências e círculos em posições variadas e utilizar corretamente os termos «lado» e «vértice». 7. Representar triângulos e, em grelha quadriculada, retângulos e quadrados. 8. Identificar cubos, paralelepípedos retângulos, cilindros e esferas.	
24.ª Semana de 12 a 16 de março		
➤ Consolidação/Revisões ➤ Avaliação		
25.ª Semana de 19 a 23 de março		
➤ Consolidação de conhecimentos ➤ Problemas ➤ Jogos ➤ Atividades do Plano Anual de Atividades		Jogos;
Interrupção de Páscoa: 26 de março a 6 de abril		
26.ª Semana de 9 a 13 de abril		
5. Números naturais até 40 5.1. Contar números até 40. Compor e decompor números 5.2. Comparação, ordenação e sequências numéricas. Construção e exploração das primeiras quatro linhas da tabela do 100	NO1- Números e Operações Números naturais <u>1. Contar até cem</u> 5. Efetuar contagens progressivas e regressivas envolvendo números até cem. Sistema de numeração decimal <u>2. Descodificar o sistema de numeração decimal</u> 1. Designar dez unidades por uma dezena e reconhecer	Sacos pequenos; Tacinhas; Berlindes; palhinhas, lápis, pauzinhos de gelado...; Elásticos; Molduras do dez; MAB (cubos e barras). Ábaco;

	que na representação «10» o algarismo «1» se encontra numa nova posição marcada pela colocação do «0». 3. Ler e representar qualquer número natural até 100, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem. 4. Comparar números naturais até 100 tirando partido do valor posicional dos algarismos e utilizar corretamente os símbolos «<» e «>».	Quadro de Valor Posicional grande; Quadros de Valor Posicional individuais; Dispositivo numérico tipo calendário; Dispositivos em tiras; Dispositivo de madeira; Tiras numéricas; Tabela do 40; Janelas em cruz, em linhas ou colunas para as tabelas; Pentaminós para as tabelas.
27.ª Semana de 16 a 20 de abril		
5. Números naturais até 40 5.3 Adição de números até 40. Estratégias de cálculo mental com suporte escrito 5.4 Adição com três parcelas 5.5 Resolução de problemas com recurso a esquemas de barras. Adição nos sentidos de “acrescentar” e “juntar” e subtração nos sentidos de “retirar”, “completar” e “comparar”	NO1 - Números e Operações Números naturais <u>1. Contar até cem</u> 5. Efetuar contagens progressivas e regressivas envolvendo números até cem. Adição <u>3. Adicionar números naturais</u> 1. Saber que o sucessor de um número na ordem natural é igual a esse número mais 1. 2. Efetuar adições envolvendo números naturais até 20, por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas. 3. Utilizar corretamente os símbolos «+» e «=» e os termos «parcela» e «soma». 4. Reconhecer que a soma de qualquer número com zero é igual a esse número. 6. Decompor um número natural inferior a 100 na soma	Material diverso separado em unidades e em dezenas; Molduras do dez; Círculos de duas cores; Cubos de encaixe; MAB (cubos e barras). Tabela do 40; Triângulos da adição e da subtração; Dispositivos da adição.

	das dezenas com as unidades. 7. Decompor um número natural até 20 em somas de dois ou mais números de um algarismo. 8. Adicionar mentalmente um número de dois algarismos com um número de um algarismo e um número de dois algarismos com um número de dois algarismos terminado em 0, nos casos em que a soma é inferior a 100. 9. Adicionar dois quaisquer números cuja soma seja inferior a 100, adicionando dezenas com dezenas, unidades com unidades com composição de dez unidades em uma dezena quando necessário, e privilegiando a apresentação vertical do cálculo. Nota: Neste ano de escolaridade não é abordada a representação vertical do cálculo. <u>4. Resolver problemas</u> 1. Resolver problemas de um passo envolvendo situações de juntar ou acrescentar.	
28.ª Semana de 23 a 27 de abril		
5. Números naturais até 40 5.3 Subtração de números até 40. Estratégias de cálculo mental com suporte escrito 5.5 Resolução de problemas com recurso a esquemas de barras. Adição nos sentidos de “acrescentar” e “juntar” e subtração nos sentidos de “retirar”, “completar” e “comparar”	Subtração <u>5. Subtrair números naturais</u> 1. Efetuar subtrações envolvendo números naturais até 20 por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas. 2. Utilizar corretamente o símbolo «-» e os termos «aditivo», «subtrativo» e «diferença». 3. Relacionar a subtração com a adição, identificando a diferença entre dois números com o número que se deve adicionar ao subtrativo para obter o aditivo. 4. Efetuar a subtração de dois números por contagens progressivas ou regressivas de, no máximo, nove unidades. 5. Subtrair de um número natural até 100 um dado número de dezenas.	Material diverso separado em unidades e em dezenas; Molduras do dez; Círculos de duas cores; Cubos de encaixe; MAB (cubos e barras). Tabela do 40; Triângulos da adição e da subtração; Dispositivos da subtração.

	6.Efetuar a subtração de dois números naturais até 100, decompondo o subtrativo em dezenas e unidades. <u>6. Resolver problemas</u> 1. Resolver problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar.	
29.ª Semana de 30 de abril a 4 de maio		
6. Medida – Comprimento. Área. 6.1. Comprimento 6.1.1. Comparação direta: alto – baixo; comprido – curto 6.1.2. Comparação indireta com unidades de medida não convencionais. 6.2. Área 6.2.1. Comparação de figuras planas. Composição e decomposição de figuras. Figuras equivalentes. Metades de uma figura 6.2.2. Medir áreas. Comparação indireta com unidades de medida não convencionais	GM1- Geometria e Medida Medida <u>3. Medir distâncias e comprimentos</u> 1. Utilizar um objeto rígido com dois pontos neles fixados para medir distâncias e comprimentos que possam ser expressos como números naturais e utilizar corretamente neste contexto a expressão «unidade de comprimento». 2. Reconhecer que a medida da distância entre dois pontos e portanto a medida do comprimento do segmento de reta por eles determinado depende da unidade de comprimento. 3. Efetuar medições referindo a unidade de comprimento utilizada. 4. Comparar distâncias e comprimentos utilizando as respectivas medidas, fixada uma mesma unidade de comprimento. <u>4. Medir áreas</u> 1. Reconhecer, num quadriculado, figuras equidecomponíveis. 2. Saber que duas figuras equidecomponíveis têm a mesma área e, por esse motivo, qualificá-las como figuras «equivalentes». 3. Comparar áreas de figuras por sobreposição, decompondo-as previamente se necessário.	Comprimento Crianças, cadeiras ou bancos de diferentes alturas; História «O pé do Rei»; Clips; Paus de Gelado; Colheres; Lápis; Canetas; Borrachas Tiras de cartolina; Papel quadriculado grande. Área Quadrado de cartolina alguns divididos em triângulos; Figuras móveis que tenham metades; Papel quadriculado grande.
30.ª Semana de 7 a 11 de maio		
6. Medida – Tempo	GM1 - Geometria e Medida Medida <u>5. Medir o tempo</u>	Arcos divididos em 2 partes iguais; Arcos divididos nas horas;

6.3 Localização espacial: voltas e meias voltas 6.4 Tempo 6.4.1. Dias da semana. Meses e estações do ano 6.4.2. Horas e meias horas. Ordenar acontecimentos	1.Utilizar corretamente o vocabulário próprio das relações temporais. 2.Reconhecer o caráter cíclico de determinados fenómenos naturais e utilizá-los para contar o tempo. 3.Utilizar e relacionar corretamente os termos «dia», «semana», «mês» e «ano». 4.Conhecer o nome dos dias da semana e dos meses do ano.	Relógios, divididos em duas metades de cores diferentes; Para construção de relógios: cartolinas, pratos de papel e ataches; Imagens com situações do quotidiano, associadas a diferentes partes do dia; Calendários.
31.ª Semana de 14 a 18 de maio		
7. Números naturais até 100 7.1 Contar números até 100. Compor e decompor números 7.2 Comparação, ordenação e sequências numéricas. Construção e exploração da tabela do 100	NO1 - Números e Operações Sistema de numeração decimal <u>2. Descodificar o sistema de numeração decimal</u> 3. Ler e representar qualquer número natural até 100, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem. 4.Comparar números naturais até 100 tirando partido do valor posicional dos algarismos e utilizar corretamente os símbolos «<» e «>».	Sacos pequenos, Tacinhas; Berlindes, palhinhas, lápis, pauzinhos de gelado...; Elásticos; Ábaco; Quadros de Valor Posicional individuais; Dispositivo numérico tipo calendário; Dispositivos em tiras; Dispositivo de madeira; MAB (cubos e barras); Tiras numéricas; Tabela; Janelas em cruz, em linhas ou colunas para as tabelas; Pentaminós para as tabelas.
32.ª Semana de 22 a 25 de maio		
7. Números naturais até 100 7.3 Contagens de 2 em 2. Números pares e números ímpares.	NO1 - Números e Operações Números naturais <u>1. Contar até cem</u>	Crianças; Imagens para formar pares (meias, sapatos,

Contagens de 5 em 5 e de 10 em 10 7.4 Adição e subtração de números até 100. Estratégias de cálculo mental com suporte escrito	5. Efetuar contagens progressivas e regressivas envolvendo números até cem. Adição <u>3. Adicionar números naturais</u> Subtração <u>5. Subtrair números naturais</u> Nota: Para pares/ímpares, contagens de 5 em 5 e de 10 em 10, adições e subtrações ver - <i>Indicação metodológica/Flexibilização, in «Orientações de Gestão Curricular para o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico»</i>	cores de olhos, mãos...) Colares de contas; Ábaco horizontal; Cubos de encaixe; Tabela do cem; Círculos de duas cores; Triângulos da adição e da subtração; Material diverso separado em unidades e em dezenas; Molduras do dez; Círculos de duas cores; MAB (cubos, barras e placa). Dispositivos da adição.
33.ª Semana de 28 de maio a 1 de junho		
8. Medida – dinheiro (sistema monetário da Zona Euro) 8.1. Reconhecer notas e moedas do sistema monetário da zona euro. 8.2. Ordenar moedas e notas de acordo com o seu valor. 8.3. Reconhecer que um euro é igual a cem cêntimos (1€ = 100 cêntimos). 8.4. Ler quantias de dinheiro decompostas em euros ou cêntimos. Efetuar contagens de quantias de dinheiro (apenas euros ou apenas cêntimos) 8.5. Resolução de problemas	GM - Medida <u>6. Contar dinheiro</u> 1. Reconhecer as diferentes moedas e notas do sistema monetário da Área do euro. 2. Saber que 1 euro é composto por 100 cêntimos. 3. Ler quantias de dinheiro decompostas em euros e cêntimos envolvendo números até 100. 4. Efetuar contagens de quantias de dinheiro envolvendo números até 100, utilizando apenas euros ou apenas cêntimos. 5. Ordenar moedas de cêntimos de euro segundo o respetivo valor. NO1 - Números e Operações Adição <u>4. Resolver problemas</u> 1. Resolver problemas de um passo envolvendo situações de juntar ou acrescentar.	Caixas com notas e moedas; Objetos e etiquetas para montagem de banca de venda; Tabela do cem para o paralelismo de cem cêntimos igual a um euro e de cem moedas de um euro corresponderem a cem euros.

	Subtração <u>6. Resolver problemas</u> 1. Resolver problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar.	
34.ª Semana de 4 a 8 de junho		
9. OTD – Organização e tratamento de dados 9.1. Representar graficamente conjuntos em diagramas de Venn 9.2 Ler pictogramas e gráficos de pontos (cada imagem representa a unidade) 9.3 Recolher e registar dados utilizando gráficos de pontos e pictogramas	OTD1 – Organização e Tratamento de dados Representação de conjuntos <u>1.Representar conjuntos e elementos</u> 2. Representar graficamente conjuntos disjuntos e o respetivos elementos em diagramas de Venn. Representação de dados <u>2.Recolher e representar conjuntos de dados</u> 1. Ler gráficos de pontos e pictogramas em que cada figura representa uma unidade. 2. Recolher e registar dados utilizando gráficos de pontos e pictogramas em que cada figura representa uma unidade.	Crianças; Objetos vários; Blocos lógicos; Cordas, arcos; Imagens para afixar no quadro (e.g. frutos, animais, peças de vestuário; fotografias dos alunos; utensílios...); Tabela em suporte papel ou desenhada no quadro contendo, colunas ou linhas consoante a orientação;
35.ª Semana de 11 a 15 de junho		
➤ Revisões ➤ Avaliação		
36.ª Semana de 18 a 22 de junho		
➤ Atividades do Plano Anual de Atividades ➤ Problemas ➤ Jogos		

Notas/Sugestões: