

## **Módulo 9 – Representação Social da Diferença e Intervenção Sociocultural**

### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de avaliação – módulo 9 – representação social da diferença e intervenção sociocultural - do curso profissional de Animador Sociocultural, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua redação dada pelo Decreto-lei 17/2016 de 4 de abril. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características, estrutura e cotações;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de Área de Estudo da Comunidade tem por referência o Programa da disciplina e, neste caso especial, o **módulo 9**.

A prova permite avaliar as competências e os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa da disciplina que são passíveis de avaliação numa prova escrita.

A prova permite avaliar as competências e objetivos de aprendizagem que se seguem:

Conteúdos	Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser diferente versus normal</li> <li>▪ As questões étnicas e culturais</li> <li>▪ Os emigrantes e as suas culturas</li> <li>▪ A importância da multiculturalidade e interculturalidade na sociedade atual</li> <li>▪ A saúde mental e as suas implicações no ser “normal”</li> <li>▪ O processo de envelhecimento</li> <li>▪ O papel do idoso na vida social, familiar, económica e política – o que é ser velho</li> <li>▪ Os aspetos individuais e coletivos da vida - os fatores genéticos, biológicos, físicos, químicos e nutricionais; e os aspetos psicológicos, sociológicos, económicos, comportamentais, ambientais</li> <li>▪ As questões de género</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tomar conhecimento, de forma clara e consistente, dos estudos sobre normalidade, desvio e diferença e respeito pela diversidade</li> <li>▪ Caracterizar as questões de desigualdade e de diferença em relação ao género, à idade, à etnia, à cultura, aos aspetos físicos e aos comportamentos patológicos decorrentes da doença mental</li> <li>▪ Opinar fundamentadamente sobre a intervenção e integração sociocultural dos mais diferentes</li> </ul>

### 3. CARACTERÍSTICAS, ESTRUTURA E COTAÇÕES

A prova está organizada em dois grupos de questões: um com itens de construção de resposta restrita e um com itens de construção de resposta extensa.

Grupo	Tipo de resposta	Valorização
I	Itens de construção de resposta restrita	120 Pontos
II	Itens de construção de resposta extensa	80 Pontos

A prova tem uma cotação total de **200 pontos**.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a uma mesma pergunta mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de construção**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos, a correção científica e a clareza na apresentação das ideias.

### **4. MATERIAL**

Os alunos devem trazer folha de teste para a prova e apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. DURAÇÃO**

A prova escrita terá a duração de **90 minutos**.