



## Módulo 6 – Juventude e Grupo de pares

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de avaliação- módulo 6, juventude e grupo de pares - do curso profissional de Animador Sociocultural, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua redação dada pelo Decreto-lei 17/2016 de 4 de abril. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características, estrutura e cotações;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Área de Estudo da Comunidade tem por referência o Programa da disciplina e, neste caso especial, o **módulo 6**.

A prova permite avaliar as competências e os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa da disciplina que são passíveis de avaliação numa prova escrita.

A prova permite avaliar as competências e objetivos de aprendizagem que se seguem:

<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A juventude enquanto construção social – da aparente unidade à diversidade</li> <li>▪ Redes grupais e identidades juvenis - dos grupos juvenis aos grupos de classe</li> <li>▪ Análise da função dos grupos de jovens, nomeadamente os papéis e estatutos dentro do grupo</li> <li>▪ Problemáticas da juventude:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os jovens e o desemprego</li> <li>- A afirmação social, os comportamentos pré-delinquentes (criminalidade, toxicodependência, alcoolismo, prostituição, etc.) e outros que se venham a revelar pertinentes</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar o grupo como fenómeno social</li> <li>▪ Reconhecer a função afetiva das relações do grupo</li> <li>▪ Reconhecer a importância da afirmação social do jovem no grupo de pares</li> </ul>

### 3. CARACTERÍSTICAS, ESTRUTURA E COTAÇÕES

A prova está organizada em dois grupos de questões: um com itens de construção de resposta restrita e um com itens de construção de resposta extensa.

<b>Grupo</b>	<b>Tipo de resposta</b>	<b>Valorização</b>
<b>I</b>	Itens de construção de resposta restrita	130 Pontos
<b>II</b>	Itens de construção de resposta extensa	70 Pontos

A prova tem uma cotação total de **200 pontos**.

#### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a uma mesma pergunta mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de construção**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos, a correção científica e a clareza na apresentação das ideias.

## **4. MATERIAL**

Os alunos devem trazer folha de teste para a prova e apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. DURAÇÃO**

A prova escrita terá a duração de **90 minutos**.