

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2019/2020

# ÍNDICE

1. Introdução .....	2
2. Calendário escolar para 2019/2020 .....	3
3. Objetivos gerais e estratégicos do PEE .....	4
4. Planificação das atividades .....	5
4.1 Conselho Executivo .....	5
4.2 Estruturas de Gestão Intermédia .....	9
4.2.1 Departamento Curricular do Pré-escolar.....	9
4.2.2 Departamento Curricular do 1.º Ciclo.....	15
4.2.3 Departamento Curricular de Línguas e Ciências Sociais e Humanas .....	24
4.2.4 Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais.....	26
4.2.5 Departamento Curricular de Expressões e Desporto .....	27
4.2.6 Núcleo de Educação Especial .....	33
5. Planificação dos Projetos de Desenvolvimento Educativo .....	49
5.1 Projetos Transversais.....	49
5.2 Projetos Específicos.....	49
6. Mobilização da Comunidade Educativa e Parceiros Sociais .....	58
7. Alterações ao Plano de Atividades .....	59
7.1. Atividades inscritas no plano .....	59
7.2. Atividades não inscritas no plano .....	59
8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades.....	59
9. Parâmetros utilizados na avaliação .....	60
Anexos	
Modelo de Proposta de atividades a incluir no Plano Anual de Atividades (Anexo 1) .....	63
Modelo de Relatório de Avaliação das Atividades Previstas no Plano Anual de Atividades (Anexo 2) .....	64
Modelo de Projeto Específico para o Plano Anual de Atividades (Anexo 3).....	65
Modelo de Grelha de Avaliação da execução dos Projetos Específicos de desenvolvimento educativo (Anexo 4) .....	66
Modelo de proposta de alteração para o Plano Anual de Atividades (Anexo 5) .....	67
Modelo de cancelamento de atividade do Plano Anual de Atividades (Anexo 6) .....	68
Proposta de Projeto Específico para o Plano Anual de Atividades do Pré-escolar (Anexo 7).....	69
Programa Educativo “Oceano – Educar para uma geração azul”, do 1ºciclo, para as turmas 4ºA e 4ºB (Anexo 8) .....	71
Proposta de Atividades da Biblioteca Escolar (Anexo 9) .....	84

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da unidade orgânica, que define, em função do projeto educativo, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos” – tal como consagrado no Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A, de 30 de agosto. Reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, sendo por isso importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e qualidade.

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e de entreajuda. Com este Plano, procura-se fomentar o gosto pela Escola, pela leitura, bem como desenvolver aptidões e competências ligadas às várias literacias (incluindo a científica, digital, da informação e para os *media*), diminuir o abandono e insucesso escolar e melhorar os processos de ensino e aprendizagem.

Consideramos que é no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo.

É desejável que este documento seja cada vez mais o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores. É imperioso que professores, alunos, pais, encarregados de educação e toda a Comunidade Educativa possam refletir e discutir a Escola nas suas diversas vertentes, em direção a um ensino de qualidade.

## 2. CALENDÁRIO ESCOLAR PARA 2019/2020

O calendário escolar encontra-se de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 53/2019 de 23 de julho de 2019.

<b>Períodos de atividade letiva</b>	<b>Início</b>	<b>Termo</b>
<b>1.º Período</b>	16 de setembro de 2019	17 de dezembro de 2019
<b>Interrupção da atividade letiva</b>	18 de dezembro de 2019 a 3 de janeiro de 2020	
<b>2.º Período</b>	6 de janeiro de 2020	27 de março de 2020
<b>Interrupção da atividade letiva</b>	24 a 26 de fevereiro de 2020 (Carnaval) 30 de março a 13 de abril de 2020 (Páscoa)	
<b>3.º Período</b>	14 de abril de 2020	19 de junho de 2020

No dia 16 de setembro de 2019, Dia ProSucesso, deverão ser calendarizadas e desenvolvidas, em todos os estabelecimentos de ensino, atividades com alunos, docentes, pais e demais intervenientes da comunidade educativa, que permitam uma ampla divulgação do Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar, a mobilização de todos e o compromisso com os objetivos e as iniciativas do Plano de cada unidade orgânica.

### 3. OBJETIVOS GERAIS E ESTRATÉGICOS DO PEE

De acordo com o Projeto Educativo de Escola da Unidade Orgânica (PEE) foram definidos os seguintes objetivos gerais e estratégicos:

Objetivos centrais	Objetivos estratégicos
<p><b>1. Incrementar uma cultura de escola forte e positiva</b></p>	<p>1.1 Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola.            1.2 Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.            1.3 Melhorar os circuitos de comunicação interna e externa, em termos de segurança, rapidez e rigor no tratamento da informação.</p>
<p><b>2. Melhorar o sucesso educativo dos alunos</b></p>	<p>2.1 Melhorar o sucesso das aprendizagens.            2.2 Promover o desenvolvimento de competências e de literacias múltiplas.            2.3 Monitorizar o progresso dos alunos.            2.4 Coordenar o currículo.            2.5 Implementar novas metodologias de ensino e de formas de organização do trabalho em sala de aula.            2.6 Fortalecer a articulação escola-família.</p>
<p><b>3. Promover um clima positivo de aprendizagem escolar</b></p>	<p>3.1 Diminuir os níveis de indisciplina.            3.2 Fornecer incentivos para a aprendizagem.            3.3 Promover o desenvolvimento profissional.            3.4 Promover a motivação, o empenho e o reconhecimento.</p>
<p><b>4. Gerir de forma racional e sustentável os recursos humanos e materiais, os espaços escolares e os serviços</b></p>	<p>4.1 Otimizar a distribuição de serviço.            4.2 Melhorar a gestão dos recursos materiais.            4.3 Rentabilizar e melhorar a gestão dos espaços.            4.4 Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica.</p>
<p><b>5. Formar cidadãos responsáveis, autónomos, solidários, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.</b></p>	<p>5.1 Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;            5.2 Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;            5.3 Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p>

## 4. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

### 4.1. CONSELHO EXECUTIVO

1.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1	<b>Comemoração do Aniversário da Escola</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momentos de convívio informal entre os membros da comunidade educativa.</li> <li>- Proporcionar espaços de diálogo diferenciados, fomentando as relações interpessoais e a convivência.</li> </ul>	<b>17 de setembro</b>	CE	Comunidade Educativa: Alunos, Enc. Educação, Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adesão/ Participação;</li> <li>- Registo fotográfico.</li> </ul>
2	<b>Formação interna – Plataforma do Sistema de Gestão Escolar</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otimizar a utilização do sistema de gestão escolar;</li> </ul>	<b>4 de setembro</b>	CE + EduBox	Pessoal docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adesão/ Participação;</li> </ul>
3	<b>Formação interna – Plano de Segurança Interno da UO</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover regras de segurança.</li> <li>- Alertar para os procedimentos em caso de catástrofes/emergências</li> </ul>	<b>13 de setembro</b> (Pessoal docente) <b>20 e 27 de setembro</b> (Pessoal não docente)	CE + Contra Risco	Pessoal docente e pessoal não docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento do Plano de Evacuação.</li> </ul>
4	<b>Science 4 Future</b>	2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as gerações futuras para a importância da investigação científica e tecnológica na proteção do planeta e no uso sustentável dos recursos naturais;</li> <li>- Educar para a sustentabilidade ambiental e agir para a preservação e proteção do planeta e das espécies.</li> </ul>	<b>26 e 27 de setembro</b>	CE + ExpoLab	Turmas do 4.º A, B e C 5.º/6.º E 6.º A, B, C 7.º D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adesão/ Participação;</li> <li>- Feedback dos docentes e alunos;</li> </ul>

5	<b>Sessão de sensibilização Orçamento Participativo Jovem</b>	5	- Promover a participação ativa em projetos comuns para a comunidade; -Alertar para a importância da cidadania.	<b>7 a 11 de outubro</b>	CE + CML	Alunos do 3.º ciclo (141 alunos)	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico
6	<b>Convento de Santo António</b>	<b>1 e 3</b>	- Divulgar, promover e valorizar a identidade açoriana.	<b>23 e 24 de outubro</b> (14h às 15h15)	BMTVB + CE	6.º A, B, C (HGCA) (41 alunos)	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico - Feedback dos docentes e alunos;
7	<b>Convívio escolar – Pessoal docente e não docente da UO</b>	1	- Promover momentos de convívio informal entre os membros da comunidade educativa. - Proporcionar espaços de diálogo diferenciados, fomentando as relações interpessoais e a convivência.	<b>25 de outubro e 13 de dezembro</b>	CE	Pessoal docente e não docente	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico
8	<b>Casa do Romeiro</b>	<b>1 e 3</b>	- Divulgar, promover e valorizar a identidade açoriana.	<b>6 e 7 de novembro</b> (14h às 15h15)	BMTVB + CE	6.º A, B, C (HGCA) (41 alunos)	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico - Feedback dos docentes e alunos;
9	<b>Sessão de sensibilização Internet Segura</b>	<b>3, 4 e 5</b>	- Promover regras de segurança na utilização da Internet; - Alertar para os riscos aquando a utilização da Internet.	<b>11 de novembro</b>	CE+ PSP de Lagoa	Alunos do 2.º e 3.º ciclos (118 alunos)	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico - Feedback dos docentes e alunos;
10	<b>Simulacro</b>	4	- Promover regras de segurança. - Alertar para os procedimentos em caso de catástrofes/emergências	Data a designar	CE + Clube Proteção Civil	Alunos, pessoal docente e não docente	- Cumprimento do Plano de Evacuação

**2.º PERÍODO**

<b>Nº da atividade</b>	<b>Nome da Atividade</b>	<b>Objetivos Gerais do PEE<sup>1</sup></b>	<b>Objetivos Específicos da Atividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Avaliação</b>
11	<b>Coleção Vitae</b>	<b>1 e 3</b>	- Divulgar, promover e valorizar a identidade açoriana.	<b>29 e 30 de janeiro</b> (14h às 15h15)	BMTVB + CE	6.º A, B, C (HGCA) (41 alunos)	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico

							- Feedback dos docentes e alunos.
12	<b>Desfile de Carnaval</b>	1	- Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de carácter cultural. - Cumprir normas democraticamente estabelecidas para o trabalho de grupo, gerir materiais e equipamentos coletivos, partilhar espaços de trabalho e ser capaz de avaliar esses procedimentos.	<b>21 de fevereiro</b> (9h – 13h) 10h - concentração	Conselho Executivo + Junta de Freguesia de Água de Pau	Comunidade educativa	- Adesão /Participação; - Registo fotográfico; - Divulgação
13	<b>Mercearia Central – Casa Tradicional</b>	1 3	- Divulgar, promover e valorizar a identidade açoriana.	<b>10 e 11 de março</b> (14h às 15h15)	BMTVB + CE	6.º A, B, C (HGCA) (41 alunos)	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico - Feedback dos docentes e alunos;
14	<b>Convívio escolar – Pessoal docente e não docente da UO</b>	1	- Promover momentos de convívio informal entre os membros da comunidade educativa. - Proporcionar espaços de diálogo diferenciados, fomentando as relações interpessoais e a convivência.	Data a designar	CE	Pessoal docente e não docente	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico
<b>3.º PERÍODO</b>							
<b>Nº da atividade</b>	<b>Nome da Atividade</b>	<b>Objetivos Gerais do PEE<sup>1</sup></b>	<b>Objetivos Específicos da Atividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Avaliação</b>
15	<b>Núcleo Museológico Cabouco</b>	1 3	- Divulgar, promover e valorizar a identidade açoriana.	<b>15 e 16 de abril</b> (14h às 15h15)	BMTVB + CE	6.º A, B, C (HGCA) (41 alunos)	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico - Feedback dos docentes e alunos;
16	<b>Tenda do Ferreiro Ferrador</b>	1 3	- Divulgar, promover e valorizar a identidade açoriana.	<b>6 e 7 de maio</b> (14h às 15h15)	BMTVB + CE	6.º A, B, C (HGCA) (41 alunos)	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico - Feedback dos docentes e alunos;

17	<b>Comemoração do Dia da Criança</b>	1	- Proporcionar, em colaboração com os parceiros educativos, situações de ensino/aprendizagem formais e não formais que fomentem a expressão de interesses e aptidões.	2 de junho	Conselho Executivo + Junta de Freguesia de Água de Pau	Pré-escolar e 1.º ciclo	- Feedback dos docentes e alunos; - Registo fotográfico.
18	<b>Casa da Cultura Carlos César</b>	1 3	- Divulgar, promover e valorizar a identidade açoriana.	<b>3 e 4 de junho</b> (14h às 15h15)	BMTVB + CE	6.º A, B, C (HGCA) (41 alunos)	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico - Feedback dos docentes e alunos;
19	<b>Marcha de Santo António</b>	1 3 5	- Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de carácter cultural. - Cumprir normas democraticamente estabelecidas para o trabalho de grupo, gerir materiais e equipamentos coletivos, partilhar espaços de trabalho e ser capaz de avaliar esses procedimentos.	<b>10 a 14 de junho</b>	Conselho Executivo + Comunidade educativa	Comunidade educativa	- Adesão /Participação; - Registo fotográfico; - Divulgação
20	<b>Sessões de sensibilização – Ensino Especializado em Desporto</b>	2 3	- Promover a atividade física e criativa ao ar livre.	Data a designar	CE + Docente(s) de Educação Física	4.º anos	- Feedback dos docentes e alunos; - Registo fotográfico.
21	<b>Convívio escolar – Pessoal docente e não docente da UO</b>	1	- Promover momentos de convívio informal entre os membros da comunidade educativa. - Proporcionar espaços de diálogo diferenciados, fomentando as relações interpessoais e a convivência.	Data a designar	CE	Pessoal docente e não docente	- Adesão/ Participação; - Registo fotográfico

<sup>1</sup> As metas e objetivos de cada atividade enquadram-se no Projeto Educativo da EBI de Água de Pau e aparecem referenciados no ponto 3 deste documento.

## 4.2. ESTRUTURAS DE GESTÃO INTERMÉDIA

### 4.2.1. DEPARTAMENTO CURRICULAR DO PRÉ-ESCOLAR

1.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1	<b>Dia Mundial da Alimentação</b> Realização de um lanche saudável: sumo laranja natural e bolacha de água e sal – cada criança traz 2 laranjas de casa e bolachas de água e sal. O lanche realiza-se pelas 14 horas no refeitório com todas as turmas do pré-escolar	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma alimentação saudável junto das crianças e dos Encarregados de Educação;</li> <li>- Consciencializar as crianças e os Encarregados de Educação para a importância de uma alimentação saudável;</li> <li>- Promover o convívio entre as crianças das diferentes salas</li> </ul>	<b>16 de outubro</b> 14h às 15h	- Educadoras de Infância	Alunos do Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes
2	<b>Visita de Estudo ao Forte de S. Brás</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer novos contextos e instituições;</li> <li>- Promover novas aprendizagens</li> </ul>	<b>21 de outubro</b> 9h15 às 12h00 (Sala Laranja - C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadora de Infância</li> <li>- Responsáveis pela instituição a visitar.</li> </ul>	Alunos do Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes
3	Comemoração do <b>Dia do Pão Por Deus</b> e do <b>Halloween</b> : Durante a manhã as crianças partilham um lanche com produtos trazidos de casa, típicos	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viver as tradições Regionais</li> <li>- Conhecer e vivenciar as tradições de outras culturas;</li> <li>- Desmistificar possíveis medos das crianças</li> </ul>	<b>31 outubro</b> Manhã: lanche partilhado Tarde: saída pelas ruas da freguesia	- Educadoras de Infância	Alunos do Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes

	do “Pão por Deus”; à tarde, os alunos irão pelas ruas da freguesia pedir doces pelo <i>Halloween</i>						
4	<b>Visita de Estudo ao Centro Ambiental de Santana</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância dos elementos da Natureza e sua preservação;</li> <li>- Proporcionar uma nova realidade em meio natural;</li> <li>- Identificar/reconhecer os animais;</li> <li>- Experimentar e vivenciar atividades relacionadas com a Natureza.</li> </ul>	<b>4 de novembro</b> 9h00 às 12h00 (Sala Azul - D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância</li> <li>- Responsáveis pela entidade</li> </ul>	Alunos do Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.
5				<b>25 de novembro</b> 9h00 às 12h00 (Sala Verde - E)			
6	<b>Comemoração do Dia de S. Martinho:</b> Dramatização da lenda pelos alunos da Sala Azul, para os restantes alunos do Pré-escolar; entoação de uma canção alusiva ao tema pelos alunos de cada sala, para os restantes alunos do Pré-escolar	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reviver e manter as tradições locais;</li> <li>- Promover a socialização entre pares</li> </ul>	<b>11 de novembro</b> 14h00 às 15h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância</li> </ul>	Alunos do Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes
7	<b>Cantata de Natal:</b> Desfile das crianças pelas ruas da freguesia vestidas com os elementos do presépio e Cantata de Natal, em local a combinar	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os costumes e tradições natalícias;</li> <li>Promover as relações entre escola/família e comunidade</li> </ul>	<b>17 de dezembro</b> 8h30 às 13h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância com a colaboração da família e comunidade educativa</li> </ul>	Alunos do Pré-escolar; Pais e Encarregados de Educação; comunidade local	Observação. Feedback dos intervenientes

2.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
8	<b>Comemoração do Dia de Amigos</b> As crianças virão fantasiadas livremente e farão um lanche convívio da parte da tarde	1 2 3	- Fortalecer laços de amizade entre as crianças; - Conhecer costumes e tradições regionais; - Reconhecer a importância da amizade.	<b>30 de janeiro</b> 14h às 15h	- Educadoras de Infância	Alunos do Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes
9	<b>Comemoração do Dia de Amigas</b> As crianças virão fantasiadas sob o tema de Baile de Gala: à tarde realiza-se um Baile de Gala e lanche convívio com os alunos do Pré-escolar	1 2 3	- Fortalecer laços de amizade entre as crianças; - Conhecer costumes e tradições regionais; - Reconhecer a importância da amizade.	<b>6 de fevereiro</b> 14h às 15h	- Educadoras de Infância	Alunos do Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes
10	<b>Visita de Estudo à Quinta do Norte (Capelas)</b>	2 3	- Compreender a importância dos elementos da Natureza e sua preservação; - Proporcionar uma nova realidade em meio natural; - Identificar/reconhecer os animais; - Experimentar e vivenciar atividades relacionadas com a Natureza.	<b>10 de fevereiro</b> 9h00 às 12h00 (Sala Verde - E)	- Educadora de Infância - Responsáveis pela entidade	Alunos Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.
11	<b>Visita de Estudo à Expolab</b>	2 3	- Promover o conhecimento de novos espaços; - Realizar experiências em contexto de laboratório; - Incentivar o gosto pelas experiências; - Incentivar o gosto da aprendizagem pela descoberta.	<b>12 de fevereiro</b> 9h00 às 12h00 (Sala Laranja-C)	- Educadora de Infância - Responsáveis pela entidade	Alunos do Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.
12				<b>19 de fevereiro</b> 9h30 às 12h00			

				(Sala Amarela–B)			
13	<b>Visita de Estudo à Expolab</b>			<b>19 de fevereiro</b> 9h30 às 12h00 (Sala Vermelha–A)			
14	<b>Visita de Estudo à Quinta do Norte (Capelas)</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância dos elementos da Natureza e sua preservação;</li> <li>- Proporcionar uma nova realidade em meio natural;</li> <li>- Identificar/reconhecer os animais;</li> <li>- Experimentar e vivenciar atividades relacionadas com a Natureza.</li> </ul>	<b>16 de março</b> 9h00 às 12h00 (Sala Azul - D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância</li> <li>- Responsáveis pela entidade</li> </ul>	Alunos Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.
15	<b>Visita aos Bombeiros Voluntários da Ribeira Grande</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da profissão do bombeiro para a nossa sociedade;</li> <li>- Conhecer os utensílios utilizados nesta profissão;</li> <li>- Conhecer as diferentes funções de um bombeiro; Tomar consciência dos cuidados a ter na prevenção de incêndios.</li> </ul>	<b>18 de março</b> 9h00 às 12h00 (Sala Vermelha-A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância</li> <li>- Responsáveis pela instituição</li> </ul>	Alunos do Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.
16				<b>18 de março</b> 9h00 às 12h00 (Sala Amarela-B)			
17	<b>Comemoração da Páscoa:</b> Exposição de “Cestas da Páscoa” elaboradas pelas famílias; Caça aos ovos com os Encarregados de Educação	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre a escola e as famílias;</li> <li>- Conhecer as tradições da época</li> </ul>	<b>27 de março</b> 8h30 às 13h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância e encarregados de educação</li> </ul>	Alunos do Pré-escolar e famílias	Observação. Feedback dos intervenientes

3.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
18	<b>Visita de Estudo à Quinta do Norte (Capelas)</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância dos elementos da Natureza e sua preservação;</li> <li>- Proporcionar uma nova realidade em meio natural;</li> <li>- Identificar/reconhecer os animais;</li> <li>- Experimentar e vivenciar atividades relacionadas com a Natureza.</li> </ul>	<b>20 de abril</b> 9h00 às 12h00 (Sala Laranja - C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadora de Infância</li> <li>- Responsáveis pela entidade</li> </ul>	Alunos Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.
19	<b>Visita de Estudo ao Espaço Super Heróis</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar e vivenciar atividades ao ar livre.</li> <li>- Promover a convívio entre os pares;</li> <li>- Potenciar o gosto pelas atividades físicas e desportivas;</li> <li>- Desenvolver as capacidades motoras dos discentes.</li> </ul>	<b>6 de maio</b> 9h00 às 12h00 (Sala Azul - D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância</li> <li>- Responsáveis pela entidade</li> </ul>	Alunos Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.
20				<b>11 de maio</b> 9h00 às 12h00 (Sala Verde - E)			
21	<b>Visita de Estudo à Quinta do Norte (Capelas)</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância dos elementos da Natureza e sua preservação;</li> <li>- Proporcionar uma nova realidade em meio natural;</li> <li>- Identificar/reconhecer os animais;</li> <li>- Experimentar e vivenciar atividades relacionadas com a Natureza.</li> </ul>	<b>25 de maio</b> 9h00 às 12h00 (Sala Vermelha- A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância</li> <li>- Responsáveis pela entidade</li> </ul>	Alunos Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.
22				<b>25 de maio</b> 9h00 às 12h00 (Sala Amarela- B)			
23	<b>Passeio à Macela</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar e vivenciar atividades ao ar livre;</li> <li>- Compreender a importância dos elementos da Natureza e sua preservação;</li> <li>- Proporcionar uma nova realidade em meio natural;</li> <li>- Identificar/reconhecer os animais;</li> </ul>	<b>25 de maio</b> 13h30 às 15h00 (Sala Amarela- B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadora de Infância</li> </ul>	Alunos Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar e vivenciar atividades relacionadas com a Natureza;</li> <li>- Promover a convívio entre os pares.</li> </ul>				
24	<b>Passeio à Macela</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar e vivenciar atividades ao ar livre;</li> <li>- Compreender a importância dos elementos da Natureza e sua preservação;</li> <li>- Proporcionar uma nova realidade em meio natural;</li> <li>- Identificar/reconhecer os animais;</li> <li>- Experimentar e vivenciar atividades relacionadas com a Natureza;</li> <li>- Promover a convívio entre os pares.</li> </ul>	<b>5 de junho</b> 10h00 às 14h00 (Sala Verde – E) Horário proposto pela docente para este dia: 9h00 às 14h00.	- Educadora de Infância	Alunos Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.
25	<b>Festa de finalistas</b>	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o percurso realizado ao longo dos anos de frequência no jardim-de-infância;</li> <li>- Promover o convívio entre as crianças finalistas, as suas famílias e as suas educadoras;</li> <li>- Promover a integração dos alunos num novo ciclo de ensino.</li> </ul>	<b>17 de junho</b> Salas Azul-D/Verde-E 13h30 às 15h00	- Educadoras de Infância	Alunos Pré-escolar Pais e Encarregados de Educação das crianças finalistas	Observação. Feedback dos intervenientes.
26	<b>Todos para a Cidade:</b> Ida de todos os alunos do Pré-escolar ao cinema e almoço em Ponta Delgada	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre os pares;</li> <li>- Valorizar a importância de um bom ambiente educativo</li> </ul>	<b>18 de junho</b> 9h às 15h	- Educadoras de Infância	Alunos do Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.
27	<b>Passeio de final de ano à “Baixa da Areia”</b>	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a convívio entre os pares;</li> <li>- Valorizar a importância de um bom ambiente educativo.</li> </ul>	<b>19 de junho</b> 8h30 às 13h30	- Educadoras de Infância	Alunos Pré-escolar	Observação. Feedback dos intervenientes.

<sup>1</sup> As metas e objetivos de cada atividade enquadram-se no Projeto Educativo da EBI de Água de Pau e aparecem referenciados no ponto 3 deste documento.

## 4.2.2 DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

1.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1	<b>Visita de Estudo – Academia de Expressões</b>	3 5	Explorar diferentes espaços. Conhecer diferentes meios de expressão (musical, plástica,...)	<b>30 de setembro</b> 9h00 – 12h00	Titulares de turma dos 2.º anos	Alunos das turmas do 2.º ano (35 alunos)	Diálogo Realização de desenho
2	<b>Lanche saudável /concurso sandes divertida/ Fruto exótico</b>	1 5	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação correta e equilibrada.	<b>16 de outubro</b> quarta-feira) 10h30	Titulares das turmas do 1.º ano com a colaboração dos pais/ encarregados de educação dos alunos	Alunos das turmas do 1.º ano (34 alunos)	- Participação na realização. - Registo fotográfico. -Elaboração de cartaz sobre o Dia da Alimentação.
3	<b>Lanche saudável Confeção gelatina</b>	1 5	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação correta e equilibrada	<b>16 de outubro</b> quarta-feira) 10h30	Titular turma	Alunos Turma 2.º/3.º C (9 alunos)	Cartaz
4	<b>Ponta Delgada – RTP Açores/RDP</b>	3 5	- Explorar diferentes espaços. - Conhecer os meios de comunicação. - Conhecer algumas profissões inerentes ao espaço em causa.	<b>28 outubro</b> 9h00 – 12h00	Titulares de turma 3.º A/C	Turmas 3.º A/C (34 alunos)	Cartazes Diálogo
				<b>28 outubro</b> 13h30 – 15h00	Titulares de turma 3.º B	Turmas 3º B (15 alunos)	

5	<p><b>Comemoração do Halloween/Pão por Deus:</b> elaboração de sacos/cestos de material reciclado com motivos relacionados com o dia das bruxas, na sala de aula, com a ajuda das docentes; apresentação dos sacos entre as turmas; partilha de doces entre os alunos.</p>	1 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> <li>- Envolver as famílias nas atividades desenvolvidas pela escola.</li> </ul>	<p><b>31 de outubro</b> (quinta-feira)  13h45 às 14h45</p>	Titulares das turmas do 1.º ano com a colaboração dos alunos	Alunos das turmas do 1.º ano (34 alunos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na realização das atividades (observação direta).</li> <li>- Registo fotográfico.</li> </ul>
6	<p><b>Comemoração do dia do Origami:</b> construção de um animal em origami e exposição</p>	1 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>- Valorizar os seus trabalhos e saber avaliar os trabalhos dos colegas.</li> </ul>	<p><b>11 de novembro</b> (segunda-feira)  tarde</p>	Titulares das turmas do 1.º ano com a colaboração dos alunos	Alunos das turmas do 1.º ano (34 alunos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na realização das atividades (observação direta).</li> <li>- Registo fotográfico.</li> <li>- Exposição.</li> </ul>
7	<p><b>Visita de Estudo a Ponta Delgada</b>  Banco de Portugal  Capitania do Porto de Ponta Delgada  Forte de São Brás</p>	3 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais.</li> <li>- Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.</li> <li>- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> </ul>	<p><b>18 de novembro</b>  9h00 – 15h00</p>	Titular de turma do 4.º ano (Elsa)	Alunos da turma do 4.ºA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e posterior diálogo acerca do cumprimento de regras de socialização.</li> <li>- Participação responsável e empenhada na atividade</li> </ul>
8	<p><b>Visita de Estudo a Ponta Delgada</b>  Banco de Portugal  Capitania do Porto de Ponta Delgada</p>	3 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais.</li> <li>- Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.</li> </ul>	<p><b>18 de novembro</b>  9h00 – 15h00</p>	Titular de turma do 4.º ano (Graça)	Alunos da turma do 4.ºB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e posterior diálogo acerca do cumprimento de regras de socialização.</li> <li>- Participação responsável e empenhada na atividade</li> </ul>

	Forte de São Brás		- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.				
9	<b>Visita de estudo ao núcleo museológico Mercearia Central – Casa Tradicional</b>	3 5	- Conhecer os costumes tradicionais da terra. - Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes	18 de novembro	Docente titular da turma 2º/3ºC  Assistente Operacional	Turma 2º/3ºC (9 alunos)	Avaliação oral. Participação e interesse dos alunos.
10	<b>Visita de estudo – Forte de S. Brás</b>	5	- Explorar diferentes espaços. - Conhecer o património local e respetiva história.	<b>4 de dezembro</b> 9h00 – 12h00	Titulares de turma do 2.º ano	Alunos das turmas do 2.º ano A e B	Diálogo Registo fotográfico
<b>2.º PERÍODO</b>							
<b>Nº da atividade</b>	<b>Nome da Atividade</b>	<b>Objetivos Gerais do PEE<sup>1</sup></b>	<b>Objetivos Específicos da Atividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Avaliação</b>
11	<b>Visita de estudo Às Queijadas do Morgado, em Vila Franca do Campo</b>	2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra. Conhecer novos espaços; Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes	<b>20 de janeiro</b>  9h00-12h00	Docente titular da turma 2º/3ºC  Assistente Operacional	Turma 2º/3º C (9 alunos)	Avaliação oral  Participação e interesse dos alunos.

12	<b>Lanche convívio e Concurso de Acessórios com desfile (Amigos/Amigas/ Compadres e Comadres)</b>	1 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer laços de amizade entre as crianças.</li> <li>- Conhecer costumes e tradições locais (Dia de Amigos/Amigas/ Compadres e Comadres).</li> <li>- Reconhecer a amizade como um valor importante da dimensão humana.</li> </ul>	<b>30 de janeiro a 20 de fevereiro</b> (quinta-feira) tarde	Titulares de turma do 1.º ano com a colaboração dos pais	Alunos do 1.º ano (34 alunos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e posterior diálogo acerca do cumprimento de regras de socialização.</li> <li>- Participação responsável e empenhada na atividade.</li> </ul>
13	<b>Visita de estudo à Quinta do Norte</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer outras realidades.</li> <li>- Conhecer o modo de vida de alguns animais</li> <li>- Aprender algumas técnicas de produção agrícola;</li> <li>- Conhecer e valorizar as tradições locais.</li> </ul>	<b>5 de fevereiro</b> 13h30 -15h00	Docente titular da turma 2º/3ºC  Assistente Operacional	Turma 2º/3ºC (9 alunos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação oral.</li> <li>Participação e interesse dos alunos.</li> </ul>
14	<b>Visita de estudo – Oficina Museu das Capelas</b>	2 3 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar diferentes espaços.</li> <li>Conhecer o património cultural.</li> <li>Conhecer diferentes artefactos e profissões.</li> </ul>	<b>7 de fevereiro</b> 9h00 – 12h00	Titulares das turmas do 2.º ano	Alunos das turmas do 2.º ano A e B (35 alunos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo</li> <li>Realização de um cartaz</li> </ul>
15	<b>Visita de estudo à casa da junta de freguesia de Água de Pau: Museu da Adega Regional, da Tecelagem e da Capacharia.</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os costumes tradicionais da terra.</li> <li>Conhecer novos espaços;</li> <li>Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> <li>- Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes</li> </ul>	<b>fevereiro</b> (a agendar)	Docente titular da turma 2º/3ºC  Assistente Operacional	Turma 2º/3ºC (9 alunos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação oral.</li> <li>Participação e interesse dos alunos.</li> </ul>
16	<b>Visita de estudo à casa do pescador de Água de Pau</b>	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os costumes tradicionais da terra.</li> <li>- Conhecer novos espaços;</li> </ul>	março  (a agendar)	Docente titular da turma 2º/3ºC  Assistente Operacional	Turma 2º/3ºC (9 alunos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação oral.</li> <li>Participação e interesse dos alunos.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> <li>- Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes</li> </ul>				
17	<b>Visita de Estudo – Vila Franca do Campo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farol de Ponta Garça</li> <li>- Emissário submarino</li> <li>- Empresa de Whale whatching</li> </ul>	3 5	Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.</li> <li>- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> </ul>	<b>13 de março</b> 9h00 – 15h00	Titulares das turmas do 4.º ano	Alunos das turmas do 4.º ano (31 alunos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na realização das atividades (observação direta).</li> <li>- Registo fotográfico.</li> <li>- Exposição</li> </ul>
18	<b>Visita de estudo ao Museu Carlos Machado</b>	3 5	Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> </ul>	<b>19 de março</b> 9h00 – 12h15	Docente titular da turma 2º/3ºC  Assistente Operacional	Turma 2º/3ºC (9 alunos)	Avaliação oral.  Participação e interesse dos alunos.
19	Visita de Estudo - OASA	3 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo e em grupo.</li> <li>- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e</li> </ul>	<b>25 de março</b> 9h00 – 12h15	Docente titular da turma 2º/3ºC  Assistente Operacional	Turma 2º/3ºC (9 alunos)	Avaliação oral.  Participação e interesse dos alunos.

			desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local. - Conhecer os produtos tradicionais da terra.				
3.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
20	Visita de Estudo Lagoa – OVGA - Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores	3 5	- Promover o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo e em grupo. - Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.	<b>27 abril</b> 9h00 – 12h00	Titulares de turma 3.º A/C	Turmas 3.º A/C (34 alunos)	Ficha de trabalho Diálogo
21	Visita de estudo à Musami	2 3	- Esclarecer, alertar e informar os alunos acerca da importância da separação de resíduos enquanto principal ação na salvaguarda da sustentabilidade ambiental das novas gerações	<b>28 de abril</b> 9h00 – 12h15	Docente titular da turma 2º/3ºC  Assistente Operacional	Turma 2º/3ºC	Avaliação oral.  Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita.
22	Visita de Estudo Lagoa – OVGA - Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores	3 e 5	- Promover o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo e em grupo. - Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.	<b>30 abril</b> 9h00 – 12h00	Titulares de turma 3.º B/UNECA	Turmas 3º B/UNECA (22 alunos)	Ficha de trabalho Diálogo

23	Visita de estudo - OASA	3 e 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo e em grupo.</li> <li>- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais.</li> <li>- Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.</li> <li>- Conhecer os produtos tradicionais da terra.</li> </ul>	<b>15 maio</b> 13h30 – 15h00	Titulares de turma 3.º B	Alunos das turmas 3.º B (15 alunos)	Registo escrito no caderno Atitudes e interesse demonstrado no decorrer da visita
24	Visita de estudo - OASA	3 e 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo e em grupo.</li> <li>- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais.</li> <li>- Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.</li> <li>- Conhecer os produtos tradicionais da terra.</li> </ul>	<b>20 maio</b> 13h30 – 15h00	Titulares de turma 3.º A e C	Alunos das turmas 3.º+ A e C (34 alunos)	Registo escrito no caderno Atitudes e interesse demonstrado no decorrer da visita
25	Visita de Estudo Câmara Municipal de Lagoa	3 e 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas atividades do Dia Mundial do Ambiente.</li> <li>- Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património.</li> <li>- Compreender a importância dos elementos da Natureza e sua preservação.</li> </ul>	<b>5 de junho</b> 9h00 – 15h00	Titulares das turmas do 4.º ano A e B	Alunos das turmas do 4.º A e B (31 alunos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação oral.</li> <li>- Participação/empenho.</li> <li>- Registo no caderno.</li> </ul>
26	Visita de estudo Furnas	3 e 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património.</li> </ul>	<b>12 de junho</b> (sexta-feira)	Docentes do 1.º ano	1.º A/ 3.º B (34 alunos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação oral.</li> <li>- Participação/empenho.</li> </ul>

			- Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes.	9h30 às 15h00			- Registo no caderno. - Registo fotográfico.
27	Macela – Passeio com a finalidade de reconhecer o empenho e bom comportamento dos alunos ao longo do ano letivo	3 e 5	- Compreender a importância dos elementos da Natureza e sua preservação. - Proporcionar uma nova realidade em meio natural. - Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património. - Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes. - Promover hábitos de vida saudável.	<b>17 junho</b> 9h00 às 14h30	Titulares de turma 3.º A/C	Alunos das turmas 3.º A/C (34 alunos)	Diálogo
28	<b>Macela</b> – Passeio com a finalidade de reconhecer o empenho e bom comportamento dos alunos ao longo do ano letivo	3 e 5	- Compreender a importância dos elementos da Natureza e sua preservação. - Proporcionar uma nova realidade em meio natural. - Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património. - Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes. - Promover hábitos de vida saudável.	<b>17 junho</b> 10h30 às 15h00	Titulares de turma 3.º B/DOV	Alunos das turmas 3º B/DOV (21 alunos)	Diálogo

29	<b>Visita de estudo</b> <b>Praça de Água de Pau</b>	3 e 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar circuitos comerciais.</li> <li>- Reconhecer o papel de comerciante, consumidor, transportador e produtor;</li> <li>- Favorecer laços de amizade.</li> </ul>	<b>19 de junho</b> (sexta-feira)  tarde	Docentes do 1.º ano	Alunos das turmas do 1.º ano (34 alunos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação oral.</li> <li>- Participação/empenho.</li> <li>- Registo fotográfico.</li> </ul>
----	--	-------	--	--	---------------------	--	--

<sup>1</sup> As metas e objetivos de cada atividade enquadram-se no Projeto Educativo da EBI de Água de Pau e aparecem referenciados no ponto 3 deste documento.

## 4.2.3 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

1.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1	Livros voadores para Timor - Leste	1 2 3	Colaborar no Projeto "Livros voadores para Timor-Leste". - Angariar livros infantojuvenis para Timor - Leste, nomeadamente para Manatuto. - Fomentar a cooperação entre escolas com diferentes vivências sociais e culturais; - Ajudar no acesso a livro infantojuvenis; - Equipar a biblioteca escola; - Fomentar a leitura e o ensino em português;	Ao longo do ano letivo	- Rita Correia - Susana Cardoso	Comunidade escolar	Questionário Observação direta do comportamento e atitudes
2	Roda dos Livros	1 2 3	- Promover o gosto e os hábitos de leitura.	6 de dezembro	José Carlos Pereira	Turmas do 5.º ano	Opinião dos participantes Observação direta
2.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
3	Livros voadores para Timor - Leste	1 2 3	- Colaborar no Projeto "Livros voadores para Timor-Leste". - Angariar livros infantojuvenis para Timor - Leste, nomeadamente para Manatuto.	Ao longo do ano letivo	- Rita Correia - Susana Cardoso	Comunidade escolar	Opinião dos participantes Observação direta

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a cooperação entre escolas com diferentes vivências sociais e culturais;</li> <li>- Ajudar no acesso a livro infantojuvenis;</li> <li>- Equipar a biblioteca escola;</li> <li>- Fomentar a leitura e o ensino em português.</li> </ul>				
<b>3.º PERÍODO</b>							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
4	Livros voadores para Timor - Leste	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar no Projeto "Livros voadores para Timor-Leste".</li> <li>- Angariar livros infantojuvenis para Timor - Leste, nomeadamente para Manatuto.</li> <li>- Fomentar a cooperação entre escolas com diferentes vivências sociais e culturais;</li> <li>- Ajudar no acesso a livro infantojuvenis;</li> <li>- Equipar a biblioteca escola;</li> <li>- Fomentar a leitura e o ensino em português.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rita Correia</li> <li>- Susana Cardoso</li> </ul>	Comunidade escolar	Opinião dos participantes Observação direta

<sup>1</sup> As metas e objetivos de cada atividade enquadram-se no Projeto Educativo da EBI de Água de Pau e aparecem referenciados no ponto 3 deste documento.

## 4.2.4 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1	Caminhando com a tabuada	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos a memorização da tabuada de forma lúdica.</li> <li>- Estimular o aluno a estudar a tabuada.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Docentes do grupo 230 e do grupo 500	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	-Nível de participação e de envolvimento na atividade
2	Comemoração do dia do pi (pi humano; exposição de trabalhos com aplicações do pi)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	<b>13 de março</b>	Docentes do grupo 230 e do grupo 500	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	-Nível de participação e de envolvimento na atividade

<sup>1</sup> As metas e objetivos de cada atividade enquadram-se no Projeto Educativo da EBI de Água de Pau e aparecem referenciados no ponto 3 deste documento.

## 4.2.5 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E DESPORTO

1.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1	Torneio de futsal Alunos (m/f)	1 2 3 4 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e interpretar a realização das técnicas e táticas de jogo, aplicando os conhecimentos sobre: regulamento técnico-tático.</li> <li>- Promover as relações interpessoais entre docentes e alunos.</li> <li>- Proporcionar aos alunos a oportunidade de praticar a modalidade sob a forma de competição.</li> <li>- Contribuir através da prática para a formação humana e desportiva dos alunos.</li> </ul>	<b>10 dezembro</b>	Professores EF	Alunos do 2.º/ 3.º ciclos e Programas (TPCA, PP e Pré P.).	Grelha de avaliação Observação direta
2	Convívio Desportivo	1 2 3 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização entre os alunos da comunidade educativa, através de atividades desportivas e recreativas;</li> <li>- Dinamizar e incentivar junto dos alunos e dos docentes titulares a importância das Atividades Desportivas Escolares e a sua envolvência na escola;</li> <li>- Potenciar o gosto pelas atividades físicas e desportivas;</li> <li>- Desenvoltura motora dos discentes.</li> </ul>	A definir	Professores (EF/Titulares)	Alunos do Pré Escolar	Grelha de avaliação Observação direta
3	Convívio Desportivo	1 2 3 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização entre os alunos da comunidade educativa, através de atividades desportivas e recreativas;</li> <li>- Dinamizar e incentivar junto dos alunos e dos docentes titulares a importância das</li> </ul>	<b>17 dezembro</b>	Professores (EF/Titulares)	Alunos do 1º ciclo.	Grelha de avaliação Observação direta

			<p>Atividades Desportivas Escolares e a sua envolvência na escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar o gosto pelas atividades físicas e desportivas;</li> <li>- Desenvoltura motora dos discentes.</li> </ul>				
4	Decorações de Natal	1 2 3 4 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar continuidade a costumes e a tradições.</li> <li>-Viver o espírito do Natal e o seu significado.</li> <li>-Promover a socialização.</li> <li>-Desenvolver capacidades de representação.</li> <li>-Desenvolver a criatividade.</li> <li>-Promover a cooperação na comunidade escolar.</li> <li>-Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas, mediante um tema previamente escolhido e estudado pelos alunos.</li> <li>-Desenvolver as competências gerais e específicas da disciplina em cada ano de escolaridade.</li> <li>-Participação em atividades de carácter cultural.</li> <li>-Desenvolver percursos formativos de cariz vocacional ou profissionalizante em áreas de formação que vão ao encontro das expetativas dos alunos e com carácter prático, promovendo a inclusão e o combate ao abandono escolar;</li> <li>-Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.</li> </ul>	Última semana de aulas do 1º período	Professoras de E.V.T.; Professoras de E.V. 5.º anos E Pré-Profissionalização 5.º/ 6.º E 2.º ciclo	Comunidade escolar	Grelha de avaliação Observação direta
5	Concerto de Natal	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental,</li> </ul>	<b>17 de dezembro 9h00 às 13h00</b>	Professores EM	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Relatório crítico.</li> </ul>

			<p>evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrónicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com progressiva destreza e confiança.</li> <li>- Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais.</li> </ul>				
<b>2.º PERÍODO</b>							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
6	Apresentação à comunidade das Máscaras de Carnaval aquando do desfile	1;2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de carácter cultural;</li> <li>-Cumprir normas democraticamente estabelecidas para o trabalho de grupo, gerir materiais e equipamentos coletivos, partilhar espaços de trabalho e ser capaz de avaliar esses procedimentos;</li> <li>-Procurar soluções originais, diversificadas, alternativas para os problemas;</li> <li>-Participar em momentos de improvisação no processo de criação artística;</li> <li>-Produzir objetos plásticos explorando temas, ideias e situações;</li> <li>-Desenvolver percursos formativos de cariz vocacional ou profissionalizante em áreas de formação que vão ao encontro das expectativas dos alunos e com carácter prático, promovendo a inclusão e o combate ao abandono escolar;</li> </ul>	2.º período	Professores de E.V.T.	Comunidade escolar	Grelha de avaliação Observação direta

			-Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos;				
7	Apresentação à comunidade dos cartazes/máscaras de Carnaval aquando do desfile	3,4,5	-Socialização entre os alunos da comunidade educativa; -Promover as relações interpessoais entre docentes e alunos; -Valorizar e divulgar o trabalho desenvolvido na escola; -Desenvolver o gosto pela arte; -Promover a autonomia; -Valorização dos trabalhos feitos pelos alunos; -Participar em momentos de improvisação no processo de criação artística.	Janeiro/Fevereiro	Professor Responsável:  EV	Aberto a toda a Comunidade escolar- Atividade a realizar apenas com as turmas que se mostrem interessadas em participar no curso carnavalesco.	Grelha de avaliação Observação direta
8	Cantar às Estrelas	1 2 5	- Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal. - Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrónicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com progressiva destreza e confiança. - Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais.	Fevereiro	Professores EM	Alunos, pessoal docente e não docente	- Observação direta; - Relatório crítico.
9	Torneio de Basquetebol (M/F)	1,2,3,4,5	-Conhecer e interpretar a realização das técnicas e táticas de jogo, aplicando os conhecimentos sobre: regulamento técnico-tático;	<b>24 março</b>	Professores EF	Alunos do 2.º/ 3.º ciclos e Programas (TPCA, Pré P, PP).	Grelha de avaliação Observação direta

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover as relações interpessoais entre docentes e alunos;</li> <li>-Proporcionar aos alunos a oportunidade de praticar a modalidade sob a forma de competição;</li> <li>-Contribuir através da prática para a formação humana e desportiva dos alunos.</li> </ul>				
10	Convívio Desportivo	1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialização entre os alunos da comunidade educativa, através de atividades desportivas e recreativas;</li> <li>-Dinamizar e incentivar junto dos alunos e dos docentes titulares a importância das Atividades Desportivas Escolares e a sua envolvência na escola;</li> <li>-Potenciar o gosto pelas atividades físicas e desportivas;</li> <li>-Desenvoltura motora dos discentes.</li> </ul>	A definir	Professores (EF/Titulares)	Alunos do Pré-Escolar	Grelha de avaliação Observação direta
11	Convívio Desportivo	1,2,3,4,5	<p>Socialização entre os alunos da comunidade educativa, através de atividades desportivas e recreativas;</p> <p>Dinamizar e incentivar junto dos alunos e dos docentes titulares a importância das Atividades Desportivas Escolares e a sua envolvência na escola;</p> <p>Potenciar o gosto pelas atividades físicas e desportivas;</p> <p>Desenvoltura motora dos discentes.</p>	<b>27 março</b>	Professores (EF/Titulares)	Alunos do 1.º ciclo.	Grelha de avaliação Observação direta
12	Exposição dos projetos realizados pelos alunos nas aulas de Educação Tecnológica	1,2,3,4,5	Promover o conhecimento das tecnologias na comunidade escolar.	Final de cada semestre.	Professor de Educação Tecnológica e os alunos da disciplina.	Toda a comunidade escolar.	Análise do feedback

3.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
13	Exposição de Educação Visual	3,4,5	-Valorizar e divulgar o trabalho desenvolvido na escola; -Desenvolver o gosto pela arte; -Promover a autonomia; -Valorização dos trabalhos feitos pelos alunos.	Final do ano letivo	Professor de EV	Aberto à comunidade escolar	Grelha de avaliação Observação direta
14	Exposição dos projetos realizados pelos alunos nas aulas de Educação Tecnológica	1,2,3,4,5	Promover o conhecimento das tecnologias na comunidade escolar.	Final de cada semestre.	Professor de Educação Tecnológica e os alunos da disciplina.	Toda a comunidade escolar.	Análise do feedback

<sup>1</sup> As metas e objetivos de cada atividade enquadram-se no Projeto Educativo da EBI de Água de Pau e aparecem referenciados no ponto 3 deste documento.

## 4.2.6 NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

1.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1	Participação em tarefas ocupacionais na Biblioteca Escolar	1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender técnicas básicas da Ferramenta Digital – LearningApps;</li> <li>- Elaborar jogos na Ferramenta Digital – LearningApps;</li> <li>- Aprender técnicas básicas de restauro de livros;</li> <li>- Arrumar livros/materiais;</li> <li>- Leitura livre;</li> <li>- Saber como procurar os livros e documentos numa biblioteca</li> </ul>	Ao longo do ano letivo (2 a 3 tempos semanais por aluno)	Sandra Mendes Coordenadora da Biblioteca Escolar Assistentes Operacionais	Alunos do 5.º/6.º E	Avaliação oral Participação/empenho
2	Visita de Estudo ao Pavilhão das Portas do Mar “Mar Expolab” - Centro Ciência Viva com a temática “Science 4 Future”	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as regras de funcionamento.</li> <li>- Adequar o comportamento a diferentes contextos.</li> <li>- Estabelecer relações interpessoais em diferentes contextos.</li> <li>- Sensibilizar as gerações futuras para a importância da investigação científica e tecnológica na proteção do planeta e no uso sustentável dos recursos naturais.</li> <li>- Educar para a sustentabilidade ambiental e agir para a preservação e proteção do planeta e das espécies.</li> </ul>	26 de setembro <b>9h00 às 12h00</b>	Sandra Mendes	Alunos do 5.º/6.º E e Alunos do 7.º D	Participação Oral Empenho dos alunos Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita
3	Visita da Expolab ao Pavilhão das Portas do Mar	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da investigação científica e tecnológica na proteção do planeta e no uso sustentável dos recursos naturais;</li> </ul>	27 de setembro <b>9h00 às 12h00</b>	Ana Forte	Turma 4.C	Avaliação oral. Participação e interesse dos alunos.

			- Educar para a sustentabilidade ambiental e agir para a preservação e proteção do planeta e das espécies.				
4	Horta pedagógica	2 3	- Organizar o solo da horta; - Realizar operações de manutenção da horta; - Cultivar produtos hortícolas - Efetuar a colheita e conservação dos produtos da horta.	Ao longo do ano letivo	Ana Forte	Turma 4.ºC	Avaliação oral. Participação e interesse dos alunos.
5	Participação em tarefas ocupacionais na Pastelaria “Senhora do Pão”.	1 2 3 4	- Colaborar com as tarefas associadas ao espaço envolvente; - Servir os alimentos e bebidas à mesa. - Manter e limpar o espaço e equipamentos; - Participar de forma a cumprir as regras de higiene e segurança.	Ao longo do ano letivo (10 tempos semanais)	Sandra Mendes Funcionários da Pastelaria “Senhora do Pão”.	Alunos do 7.º D	Participação/empenho
6	Participação em tarefas ocupacionais na Bomba de Gasolina “Galp” de Água de Pau.	1 2 3 4	- Colaborar com as tarefas associadas ao espaço envolvente (limpeza automóvel; mudança de pneus; abastecimento); - Manter e limpar o espaço e equipamentos; - Participar de forma a cumprir as regras de higiene e segurança.	Ao longo do ano letivo (10 tempos semanais)	Sandra Mendes Funcionários da Bomba de Gasolina.	Alunos do 7.º D	Participação/empenho
7	Participação em tarefas ocupacionais no Hotel ANC de Água de Pau.	1 2 3 4	- Colaborar com as tarefas associadas ao espaço envolvente (limpeza automóvel; mudança de pneus; abastecimento); - Manter e limpar o espaço e equipamentos; - Participar de forma a cumprir as regras de higiene e segurança.	Ao longo do ano letivo (10 tempos semanais)	Sandra Mendes Funcionários do Hotel ANC.	Alunos do 7.º D	Participação/empenho
8	Participação em tarefas ocupacionais no Hotel Caloura de Água de Pau.	1 2 3 4	- Colaborar com as tarefas associadas ao espaço envolvente (limpeza automóvel; mudança de pneus; abastecimento);	Ao longo do ano letivo (10 tempos semanais)	Sandra Mendes Funcionários do Hotel Caloura	Alunos do 7.º D	Participação/empenho

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter e limpar o espaço e equipamentos;</li> <li>- Participar de forma a cumprir as regras de higiene e segurança.</li> </ul>				
9	Percursos pedestres pela freguesia de Água de Pau	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um sentimento de pertença à comunidade;</li> <li>- Identificar as instituições públicas e privadas da freguesia;</li> <li>- Atuar como consumidor de bens e serviços;</li> <li>- Melhorar a condição física dos alunos;</li> <li>- Fazer o registo fotográfico.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Sandra Mendes	Alunos do 5.º/6.º E	Avaliação oral Participação/ empenho
10	Percursos pedestres pela freguesia de Água de Pau	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um sentimento de pertença à comunidade;</li> <li>- Identificar as instituições públicas e privadas da freguesia;</li> <li>- Atuar como consumidor de bens e serviços;</li> <li>- Melhorar a condição física dos alunos;</li> <li>- Fazer o registo fotográfico.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Sandra Mendes	Alunos do 7º D	Avaliação oral Participação/ empenho
11	Percursos pedestres pela freguesia de Água de Pau	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola.</li> <li>- Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.</li> <li>- Melhorar os circuitos de comunicação interna e externa, em termos de segurança, rapidez e rigor no tratamento da informação.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Margarita Silva  Assistente Operacional	Alunos do 6.º D	Avaliação oral Participação/empenho
12	Montagem da Sala para culinária Confeção de alimentos	2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenar o currículo.</li> <li>- Implementar novas metodologias de ensino e de formas de organização do trabalho em sala de aula.</li> <li>- Promover o desenvolvimento profissional.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Margarita Silva	Alunos do 6.º D	Avaliação oral Participação/empenho

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a motivação, o empenho e o reconhecimento.talecer a articulação escola-família</li> <li>-Melhorar a gestão dos recursos materiais.</li> <li>-Rentabilizar e melhorar a gestão dos espaços.</li> <li>-Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica</li> <li>-Confeção de diferentes alimentos.</li> <li>-Elaborar entradas, sopas, prantos principais e sobremesas.</li> </ul>				
13	<b>Plantas Aromáticas</b>	3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento profissional.</li> <li>- Melhorar a gestão dos recursos materiais.</li> <li>- Rentabilizar e melhorar a gestão dos espaços.</li> <li>- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica.</li> <li>- Cultivar e manter condições para o desenvolvimento das plantas;</li> <li>- Preparar e simular vendas das plantas aromáticas.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Margarita Silva	Alunos do 6.º D	Avaliação oral Participação/empenho
14	Participação em tarefas ocupacionais na <b><u>Biblioteca Escolar</u></b>	1 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola.</li> <li>- Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.</li> <li>- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica.</li> <li>- Arrumar livros/materiais;</li> <li>- Ler livremente.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo (3 tempos semanais)	Coordenadora da Biblioteca Escolar. Margarita Silva	Alunos do 6.º D	Avaliação oral Participação/empenho

15	Participação em tarefas ocupacionais na <b>Reprografia Escolar</b>	1 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola.</li> <li>- Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.</li> <li>- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica.</li> <li>- Aprender a fotocopiar documentos.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo (3 tempos semanais)	Assistente Operacional em serviço na reprografia	Alunos do 6.º D	Avaliação oral Participação/empenho
16	Participação em tarefas ocupacionais nos espaços frequentados pelo <b>Jardim-de-infância.</b>	1 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola.</li> <li>- Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.</li> <li>- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica.</li> <li>- Colaborar com as tarefas associadas ao cuidado de crianças;</li> </ul>	Ao longo do ano letivo (3 tempos semanais)	Assistentes Operacionais em serviço no corredor do Jardim de Infância Margarita Silva	Alunos do 6.º D	Avaliação oral Participação/empenho
17	Construção e participação em diversas tarefas ocupacionais de <b>jardinagem.</b>	3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento profissional.</li> <li>- Melhorar a gestão dos recursos materiais.</li> <li>- Rentabilizar e melhorar a gestão dos espaços.</li> <li>- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica.</li> <li>- Cultivar e manter condições para o desenvolvimento das plantas.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo (sempre que necessário)	Margarita Silva  Funcionários responsáveis pela manutenção da relva e jardim da escola.	Alunos do 6.º D	Avaliação oral Participação/empenho
18	<b>Horta Biológica</b>	3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento profissional.</li> <li>- Melhorar a gestão dos recursos materiais.</li> <li>- Rentabilizar e melhorar a gestão dos espaços.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Margarita Silva e Ana Forte	Alunos do 6.º D e Alunos do 4º C	Participação Oral Empenho dos alunos

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica.</li> <li>- Cultivar e manter condições para o desenvolvimento das plantas;</li> <li>- Cultivar produtos hortícolas;</li> <li>- Colheita, preparação e simulação de venda dos produtos da horta biológica;</li> </ul>		Assistentes Operacionais		
19	<b>Manutenção e Limpeza do Espaço Escolar.</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otimizar a distribuição de serviço.</li> <li>- Melhorar a gestão dos recursos materiais.</li> <li>- Rentabilizar e melhorar a gestão dos espaços.</li> <li>- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica.</li> <li>- Preservar e limpar o espaço escolar;</li> <li>- Sensibilizar para os benefícios ambientais com a limpeza e manutenção de espaços.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Margarita Silva  Assistente Operacional	Alunos do 6.º D	Participação Oral Empenho dos alunos
20	Visita ao Parque de Lazer de Macela	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um sentimento de pertença à comunidade;</li> <li>- Identificar as instituições públicas e privadas da freguesia;</li> <li>- Atuar como consumidor de bens e serviços;</li> <li>- Melhorar a condição física dos alunos;</li> </ul>	24 de outubro <b>9h00 às 12h30</b>	Rui Esteves	UNECA SE	Avaliação oral Participação/empenho
21	Visita à cestaria de Água de Pau	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar o sucesso das aprendizagens;</li> <li>- Diminuir os níveis de indisciplina;</li> <li>- Promover o desenvolvimento profissional;</li> <li>- Promover a motivação, o empenho e o reconhecimento.</li> </ul>	31 de outubro <b>9h00 às 12h30</b>	Rui Esteves	UNECA SE	Avaliação oral Participação/empenho
22	Visita à Tenda do Ferrador - Lagoa	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os costumes tradicionais da terra;</li> <li>- Conhecer novos espaços;</li> <li>- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> </ul>	7 de novembro <b>9h00 às 12h30</b>	Rui Esteves	UNECA SE	Avaliação oral Participação/empenho

			- Vivenciar novas experiências.				
23	Visita de estudo ao núcleo museológico Mercearia Central – Casa Tradicional	2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra. - Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes	18 de novembro	Ana Forte  Assistente Operacional	Turma 4ºC	Avaliação oral. Participação e interesse dos alunos.
24	Visita da Casa do Pescador	2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; - Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Vivenciar novas experiências.	21/11/2019 <b>9h00 às 12h30</b>	Rui Esteves	UNECA SE	Avaliação oral Participação/empenho
25	Visita de Estudo aos <b>Bombeiros de PDL</b>	2 3	-Fornecer incentivos para a aprendizagem. -Promover o desenvolvimento profissional. -Realizar uma visita guiada. -Conhecer o trabalho efetuado naquele local.	26 novembro <b>9h00 às 12h15</b>	Margarita Silva e Ana Forte  2 Assistentes Operacionais	Alunos do 6.º D e Alunos do 4º C	Avaliação oral Participação/empenho
26	Mercadinho	1 2 3	-Melhorar o sucesso das aprendizagens -Promover o desenvolvimento de competências e de literacias múltiplas. -Monitorizar o progresso dos alunos. -Implementar novas metodologias de ensino e de formas de organização do trabalho em sala de aula. -Fortalecer a articulação escola-família.	Durante todo o ano letivo	Margarita Silva	Alunos 6.º D	Participação Oral Empenho dos alunos

27	Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Através da visualização de uma peça desenvolver critérios de evidência do Programa Socioeducativo desta valência (Associação Solidarie'd'arte).</li> <li>- Teatro alusivo à diferença.</li> <li>- Realização de um painel alusivo ao Dia Internacional da Pessoas com deficiência.</li> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para o respeito pela diferença, através de um painel.</li> <li>- Promover a motivação, o empenho e o reconhecimento.</li> <li>- Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes;</li> <li>- Abertura do Mercadinho de Natal;</li> <li>- Projeção para <u>visualização</u> de um filme alusivo ao respeito pela diferença.</li> <li>- Confeção de “pipocas diferentes” para consumo dos alunos da turma ocupacional e para venda.</li> <li>- Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes;</li> <li>- Desenvolver atividades de carácter prático e funcional com os alunos.</li> </ul>	3 de dezembro	Mariana Cymbron, Sandra Mendes, Margarita Silva, Zaida Pereira, Ana Forte, Margarita Silva e Rui Esteves	Alunos do Socioeducativa Pré-escolar, Alunos Socioeducativa 1.º ciclo, 6.º D, 4.º C, 5.º/6.º E Prof. Hugo Costa e 7.º D Carolina Queiroz	Participação Oral Empenho dos alunos Registo fotográfico
----	--	-------------	---	---------------	--	---	--

**2.º PERÍODO**

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE <sup>1</sup>	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
28	Visita aos Bombeiros de PDL	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar o sucesso das aprendizagens;</li> <li>- Diminuir os níveis de indisciplina;</li> <li>- Promover o desenvolvimento profissional;</li> <li>- Promover a motivação, o empenho e o reconhecimento.</li> </ul>	16 de janeiro <b>9h00 às 12h00</b>	Rui Esteves	UNECA SE	Avaliação oral Participação/empenho
29	Visita de estudo Às Queijadas do Morgado, em Vila Franca do Campo	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os costumes tradicionais da terra.</li> <li>-Conhecer novos espaços;</li> <li>-Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> <li>- Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes</li> </ul>	20 de janeiro <b>9h00 às 12h00</b>	Ana Forte	Turma 4.º C	Avaliação oral Participação e interesse dos alunos.
30	Visita de Estudo – Seara de Trigo PDL	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fornecer incentivos para a aprendizagem.</li> <li>-Promover o desenvolvimento profissional.</li> <li>-Realizar uma visita guiada.</li> <li>-Conhecer o trabalho efetuado naquele local.</li> </ul>	21 janeiro <b>9h00 às 12h15</b>	Margarita Silva e Ana Forte  2 Assistentes Operacionais	Alunos do 6.º D e Alunos do 4.º C	Avaliação oral Participação/empenho
31	Visita de Estudo ao Centro Comercial Parque Atlântico.	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as regras de funcionamento.</li> <li>- Adequar o comportamento a diferentes contextos.</li> <li>- Estabelecer relações interpessoais em diferentes contextos.</li> <li>- Conhecer os alimentos saudáveis e os seus preços.</li> </ul>	27 de janeiro <b>9h30 as 12h00</b>	Sandra Mendes	Alunos do 5.º/6.º E e Alunos do Programa 7.º D	Participação Oral Empenho dos alunos Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita

			- Aprender a comprar e comparar preços.				
32	Dia Mundial do Puzzle *Pintura de telas em forma de puzzle	1 2 3	-Participação do pequeno grupo de cada programa e integração no grande grupo dos programas envolvidos. -Expressão artística deste grande grupo com a Unidade Orgânica.	29 de janeiro	Programa Socioeducativo do pré-escolar; do 1.º ciclo e 6.º D	Toda a comunidade escolar	Avaliação oral Participação/empenho
33	Visita à mercearia Central	2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; - Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Vivenciar novas experiências.	30 de janeiro	Rui Esteves	UNECA SE	Avaliação oral Participação/empenho
34	Visita de estudo à Quinta do Norte	2 3	- Conhecer outras realidades. - Conhecer o modo de vida de alguns animais - Aprender algumas técnicas de produção agrícola; - Conhecer e valorizar as tradições locais.	5 de fevereiro <b>13h00 às 15h00</b>	Ana Forte	Turma 4.º C	Avaliação oral. Participação e interesse dos alunos.
35	Visita de Estudo ao Centro Comercial Parque Atlântico.	1	-Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola. -Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. -Respeitar as regras de funcionamento. -Adequar o comportamento a diferentes contextos. -Aprender a comprar e comparar preços. -Conhecer os espaços e funções dos mesmos num centro comercial;	11 fevereiro <b>9h00 às 12h15</b>	Margarita Silva e Ana Forte  (NEE) Assistentes Operacionais	Alunos do 6.º D e Alunos do 4.º C	Participação Oral Empenho dos alunos
36	Visita à Ermida de Água de Pau	2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; - Conhecer novos espaços;	13 de fevereiro	Rui Esteves	UNECA SE	Avaliação oral

			- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Vivenciar novas experiências.				Participação/empenho
37	Visita de estudo à casa da junta de freguesia de Água de Pau: visita ao Museu da Adega Regional, da <u>Tecelagem</u> e da <u>Capacharia</u> .	2 3	Conhecer os costumes tradicionais da terra. Conhecer novos espaços; Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes	fevereiro	Ana Forte e Assistente Operacional	Turma 4.º C	Avaliação oral. Participação e interesse dos alunos.
38	Trilho Pedestre e Convívio	1 2 3	- Conviver com os alunos; - Realizar jogos e atividades lúdicas; - Vivenciar novas experiências.	2 de março <b>9h00 às 12h00</b>	Sandra Mendes	Alunos do 5.º/6.º E e Alunos do Programa 7.º D	Avaliação oral Participação dos alunos
39	Visita ao parque de lazer da Baixa da Areia	2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; - Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Vivenciar novas experiências.	12 de março <b>9h00 as 12h30</b>	Rui Esteves	UNECA SE	Avaliação oral Participação/empenho
40	Museu Carlos Machado	2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; - Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Vivenciar novas experiências.	19 de março <b>9h00 às 12h15</b>	Rui Esteves e outros	UNECA SE	Avaliação oral Participação/empenho
41	Visita de Estudo ao OASA	1 2 3	-Fornecer incentivos para a aprendizagem;	25 de março <b>9h00 às 12h15</b>	Sandra Mendes e Catarina Tavares	Alunos do 5.º/6.º E e 2.º/3.º C	Avaliação oral Participação/empenho o Diálogo

			Promover o desenvolvimento profissional; Realizar uma visita guiada. Conhecer o trabalho efetuado naquele local.				Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita
42	Visita de estudo - CAO de Vila Franca do Campo	3	Fornecer incentivos para a aprendizagem. Promover o desenvolvimento profissional. Realizar uma visita guiada. Conhecer o trabalho efetuado naquele local.	26 março 9h00 às 12h00	Margarita Silva e Rui Esteves Assistentes Operacionais	Alunos do 6.º D e alunos do Programa Socioeducativa	Avaliação oral Participação/empenho
43	Visita de estudo à casa do pescador de Água de Pau	2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra. - Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes	março	Ana Forte e Assistente Operacional	Turma 4.ºC	Avaliação oral. Participação e interesse dos alunos.
44	Visita de Estudo à Casa do Pescador de Água de Pau	1 2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; - Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Vivenciar novas experiências.	março	Sandra Mendes	Alunos do Programa 5.º/6.º E	Avaliação oral Participação/empenho o Diálogo Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita
45	Visita de Estudo à Casa do Pescador de Água de Pau	1 2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; - Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.	março	Sandra Mendes	Alunos do 7.º D	Avaliação oral Participação/empenho o Diálogo Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita

			- Vivenciar novas experiências.				
46	Visita de Estudo ao centro de Artes da Caloura - Água de Pau	1 2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; - Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Adequar o comportamento a diferentes contextos.	março	Sandra Mendes	Alunos do 5.º/6.º E	Avaliação oral Participação/empenho o Diálogo Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita
47	Visita de Estudo ao centro de Artes da Caloura - Água de Pau	1 2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; - Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Adequar o comportamento a diferentes contextos.	março	Sandra Mendes	Alunos do 7.º D	Avaliação oral Participação/empenho o Diálogo Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita
<b>3.º PERÍODO</b>							
<b>Nº da atividade</b>	<b>Nome da Atividade</b>	<b>Objetivos Gerais do PEE<sup>1</sup></b>	<b>Objetivos Específicos da Atividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Avaliação</b>
48	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo – 2 de abril *Vestir uma peça de roupa azul *Distribuição de pulseiras azuis	1 2 3	-Desenvolver o gosto de participar em atividades coletivas. -Promover a aceitação da diferença.	14 de abril	Programa socioeducativo do pré-escolar	Toda a Unidade Orgânica e algumas famílias	Avaliação oral Participação/empenho
49	Visita de estudo à Musami	2 3	- Esclarecer, alertar e informar os alunos acerca da importância da separação de resíduos enquanto principal ação na salvaguarda da sustentabilidade ambiental das novas gerações	28 de abril <b>9h00 às 12h15</b>	Ana Forte	Turma 4.º C	Avaliação oral. Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita.

50	OVGA	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os costumes tradicionais da terra;</li> <li>- Conhecer novos espaços;</li> <li>- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> <li>- Vivenciar novas experiências.</li> </ul>	30 de abril <b>9h00 às 12h00</b>	Rui Esteves e outros	UNECA SE	Avaliação oral Participação/empenho
51	Visita ao Pinhal da Paz	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os costumes tradicionais da terra;</li> <li>- Conhecer novos espaços;</li> <li>- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> <li>- Vivenciar novas experiências.</li> </ul>	7/5/2020 <b>9h00 às 12h30</b>	Rui Esteves	UNECA SE	Avaliação oral Participação/empenho
52	Batismo de Mergulho/Snorkeling/ Passeio de Barco	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conviver com os alunos;</li> <li>- Conhecer a vida marítima do nosso mar (Açores);</li> <li>- Vivenciar novas experiências.</li> </ul>	21 de maio <b>9h00 às 14h30</b>	Sandra Mendes (NEE)	Alunos do 5.º/6.º E e Alunos do Programa 7.º D	Avaliação oral Participação dos alunos
53	Visita ao Porto da Caloura	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os costumes tradicionais da terra;</li> <li>- Conhecer novos espaços;</li> <li>- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> <li>- Vivenciar novas experiências.</li> </ul>	21 de maio de 2020 <b>9h00 as 12h00</b>	Rui Esteves	UNECA SE	Participação Oral Empenho dos alunos
54	Visita de Estudo ao Centro Comercial Parque Atlântico.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola.</li> <li>-Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.</li> <li>-Respeitar as regras de funcionamento. Adequar o comportamento a diferentes contextos.</li> <li>-Aprender a comprar e comparar preços.</li> </ul>	26 maio <b>9h00 às 12h15</b>	Margarita Silva e Ana Forte Assistentes Operacionais	Alunos do 6.º D e Alunos do 4º C	Participação Oral Empenho dos alunos

			-Conhecer os espaços e funções dos mesmos num centro comercial;				
55	Visita de Estudo à Biblioteca Municipal de Ponta Delgada	3	-Fornecer incentivos para a aprendizagem. -Promover o desenvolvimento profissional. -Realizar uma visita guiada. -Conhecer o trabalho efetuado naquele local.	28 maio <b>9h00 às 12h15</b>	Margarita Silva e Rui Esteves  Assistentes Operacionais	Alunos do 6.º D e alunos do Programa Socioeducativa	Avaliação oral Participação/empenho
56	Visita de Estudo ao Museu Mercaria de Água de Pau	1 2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; – Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Adequar o comportamento a diferentes contextos.	maio	Sandra Mendes	Alunos do 5.º/6.º E	Avaliação oral Participação/empenho o Diálogo Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita
57	Visita de Estudo ao Museu Mercaria de Água de Pau	1 2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; – Conhecer novos espaços; - Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural. - Adequar o comportamento a diferentes contextos.	maio	Sandra Mendes	Alunos do 7.º D	Avaliação oral Participação/empenho o Diálogo Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita
58	Instalação sensorial sobre o conto “A princesa e a ervilha” de Hans Christian Andersen no âmbito do Projeto “Todos Juntos Podemos Ler” da Biblioteca e da Rede de Bibliotecas Escolares	2 3	- Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para educação cívica dos alunos como cidadãos responsáveis e intervenientes; - Desenvolver atividades de carácter prático e funcional com os alunos.	2 a 5 de junho	Equipa da Biblioteca e Ana Forte	Turma 4.º C	Avaliação oral. Participação e interesse dos alunos.
59	Visita ao Estádio de São Miguel	2 3	- Conhecer os costumes tradicionais da terra; – Conhecer novos espaços;	04 de junho <b>9h00 às 12h30</b>	Rui Esteves	UNECA SE	Avaliação oral Participação/empenho

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.</li> <li>- Vivenciar novas experiências.</li> </ul>				
60	Macela – Passeio com a finalidade de reconhecer o empenho e bom comportamento dos alunos ao longo do ano letivo	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância dos elementos da Natureza e sua preservação.</li> <li>- Proporcionar uma nova realidade em meio natural.</li> <li>- Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património.</li> <li>- Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes. - Promover hábitos de vida saudável.</li> </ul>	17 de junho <b>10h30 às 15h00</b>	Ana Forte	Turma 4.º C	<p>Avaliação oral.</p> <p>Atitudes e interesse demonstrados no decorrer da visita.</p>

<sup>1</sup> As metas e objetivos de cada atividade enquadram-se no Projeto Educativo da EBI de Água de Pau e aparecem referenciados no ponto 3 deste documento.

## 5. PLANIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

### 5.1. PROJETOS TRANSVERSAIS

Das atividades propostas, há algumas que se inserem nos Projetos Transversais, cujos objetivos se apresentam no quadro que se segue. A avaliação do cumprimento dos objetivos de cada projeto transversal será da responsabilidade do(s) respetivo(s) coordenador(es).

A planificação das atividades da biblioteca escolar segue no **ANEXO 9**, na página 84 deste documento, dada a extensão do mesmo.

### 5.2. PROJETOS ESPECÍFICOS

#### “Apps for Good”

Atividades	Dinamizadores	Recursos		Calendarização	Destinatários
		Humanos	Materiais		
APPS for Good	Lúcia Couto Filipe Bogas	Especialistas da Equipa APPS for Good (a confirmar)	Computadores Smartphones Scanner Internet Software próprio da plataforma do projeto	Ao longo do ano letivo	Alunos do 7.º A

#### “Biblioteca na Rua”

Atividades	Dinamizadores	Recursos		Calendarização	Destinatários
		Humanos	Materiais		
Apresentação das obras (leitura/reconto).	- Dalila Nunes - Ana Paula Ferreira	- Dalila Nunes - Ana Paula Ferreira	- Obras de Literatura Açoriana. *	A agendar #	1.º/2.º/3.º ciclos

Elaboração de desenhos ilustrativos da história; exposição dos mesmos.	- Alunos	- Folhas A4 brancas;		1.º ciclo	
Realização de um jogo tipo <i>Quiz</i> .		- Material de colorir.			
Dramatização da obra.		- Jogo <i>Quiz</i> .			1.º/2.º/3.º ciclos
Criação de vídeos com a encenação das cenas da história; divulgação dos mesmos através de plataformas digitais.		- Brochura com texto dramático.			2.º/3.º ciclos
		- Brochura com texto dramático;		2.º/3.º ciclos	
		- Material audiovisual.			

\* *O Barco e o Sonho* (Manuel Ferreira); *Uma Viagem pelos Tesouros do Mar* (Sandra Bairos); *Os Xailes Negros* (José de Almeida Pavão); *Pedras Negras* (Dias de Melo); *Gente Feliz com Lágrimas* (João de Melo); *Mau Tempo no Canal* (Vitorino Nemésio); *A Ilha de Circe* (Natália Correia); *Sapateia Americana* (Onésimo Teotónio Almeida); *O Milhafre* (Armando Cortês Rodrigues); *O Carcereiro da Vila* (Tomaz Borba Vieira).

# A Biblioteca Tomaz Borba Vieira irá receber os ditos livros brevemente.

### “Clube de Música”

Atividades	Dinamizadores	Recursos		Calendarização	Destinatários
		Humanos	Materiais		
Concerto de Natal	António Pedro Teixeira	Alunos do Clube de Música	Anfiteatro Microfones e Colunas	17 de dezembro	Comunidade Escolar

### “Clube de Poesia – Há poemas por aqui”

Atividades	Dinamizadores	Recursos		Calendarização	Destinatários
		Humanos	Materiais		
Dia Internacional Cidades Educadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Câmara Municipal de Lagoa</li> <li>Clube de Poesia</li> </ul>	Professores Alunos Outros	-----	30 de novembro	Comunidade escolar
Efemérides – celebração do aniversário de diferentes poetas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clube de Poesia</li> </ul>		-----	ao longo do ano	Comunidade escolar
Dia Mundial da Poesia			Cartolinas, som,	21 de março	Comunidade escolar
Criapoesia			Viagens+estadia +alimentação	9 de maio	Alunos do 3.º ciclo
Roteiro Poético – visita de estudo a Lisboa, Coimbra e Porto			Viagens+estadia +alimentação	Final do ano letivo	Alunos inscritos no Clube de Poesia

### “Clube de Proteção Civil”

Atividades	Dinamizadores	Recursos		Calendarização	Destinatários
		Humanos	Materiais		
Apoio à realização de Simulações/Simulacros;	Docente Maria Rebelo e alunos	Docentes, funcionários e alunos		Definida pela Escola	Toda a UO
Visita às instalações da Proteção Civil	Docente Maria Rebelo	SRPCBA/Bombeiros	Transporte	2.º Período	Alunos
Visita de estudo ao Quartel dos Bombeiros Voluntários	Docente Maria Rebelo	Bombeiros Voluntários	Transporte	2.º Período	Alunos
Demonstração de viaturas de emergência (dia da proteção civil)	Docente Maria Rebelo	SRPCBA/Bombeiros	Transporte	2.º Período	Alunos
Sessão de sensibilização: 112 e Centro de Operações de Emergência;	Docente Maria Rebelo SRPCBA/Bombeiros	SRPCBA/Bombeiros	Anfiteatro da Escola	3.º Período	Alunos

Visita de estudo ao Centro de Informação e Vigilância Sismovulcânica dos Açores; CIVISA	Docente Maria Rebelo	CIVISA	Transporte	3º Período	Alunos
---	----------------------	--------	------------	------------	--------

### “Clube de Robótica”

Atividades	Dinamizadores	Recursos		Calendarização	Destinatários
		Humanos	Materiais		
Exploração de materiais básicos de robótica: Bee bot e Mind Designer Robot  Demonstração de um Robot simples, realizado por um docente	Joana Medeiros; Ernestina Esteves; Lúcia Couto; Filipe Bogas	Docentes do Clube	Bee Bot; Mind Designer Robot	11/10/2019	Alunos do Clube de Robótica
Visita de Estudo à Universidade dos Açores: HoraProg@U Ac 2019	Ernestina Esteves; Lúcia Couto; Filipe Bogas; CE	Docentes do Clube	-----	15/10/2019	Alunos do Clube de Robótica
Sessão conjunta com o Clube de Robótica da EBI da Maia: Apresentação do Robot Cubeto aos alunos e docentes do nosso Clube	Professores EBI da Maia: Juan Pacheco e Paulo	Docentes da EBI da Maia	Robot “Cubeto” – requisitado à Expolab	25/10/2019	Alunos e docentes do Clube de Robótica
Exploração de programas informáticos de programação	Joana Medeiros; Ernestina Esteves; Lúcia Couto; Filipe Bogas	Docentes do Clube	Computadores	Ao longo dos 1.º e 2.º Períodos	Alunos do Clube de Robótica
Exploração de diversos materiais	Joana Medeiros; Ernestina Esteves;	Docentes do Clube e	Material a chegar no 3º Período	3.º Período	Alunos do Clube de Robótica

(robots) requisitados à Expo lab, adquirido pelo Clube e oferecidos pela DRE Atividades em parceria com a Expolab e Clube de Robótica da EBI da Maia	Lúcia Couto; Filipe Bogas;	Docentes da EBI da Maia			
Participação na Feira Nacional AzoresBot.	Docentes do Clube; CE	Docentes do Clube; Assistente Operacional	-----	3º Período	Alunos do Clube de Robótica

### “Clube de Teatro “Rua da Lua””

Atividades	Dinamizadores	Recursos		Calendarização	Destinatários
		Humanos	Materiais		
Sketch:  "A rainha da neve", adaptação do conto de Hans Christian Andersen	Alunos do clube e coordenadora	Membros do clube, coordenadora, turmas do 1.º ano e professores titulares	- Material para acessórios, indumentária e cenários	Novembro	Turmas do 4.º ano
Peça de teatro "A Oficina do Pai Natal"	Alunos do clube e coordenadora	Membros do clube, coordenadora, turmas do 1.º ano e professores titulares	- Material para acessórios, indumentária e cenários	16 de dezembro (data a confirmar)	Turmas do 1.º ano e encarregados de educação
Voluntários de leitura: leitura em parceria da obra <i>O Pai Natal que veio do espaço</i>	Alunos do clube e coordenadora	Membros do clube, coordenadora, turmas do 1.º ano e professores titulares	- Obra <i>O Pai Natal que veio do espaço</i>  - Jogos digitais	Dezembro	Turmas do 1.º ciclo
Sketch:	Alunos do clube e coordenadora	Membros do clube,	- Material para	- Dia Branco – comemoração do dia	Turmas do 2.º e 3.º ciclos

"E se fosses tu?" (conteúdos de cidadania)		coordenadora, turmas selecionadas e professores acompanhantes	acessórios, indumentária e cenários	da Paz e da Não Violência nas Escolas – 30 de janeiro  - Dia da Segurança na internet – 1ª semana de fevereiro	
- Sketch: "A boneca muda", adaptação do conto de Daniel de Sá	Alunos do clube e coordenadora	Membros do clube, coordenadora, turmas do 7.º ano e professores acompanhantes	- Material para acessórios, indumentária e cenários	- Mês de janeiro	Turmas do 7.º ano
Peça de teatro "Quanto mede o pé do rei?"	Alunos do clube e coordenadora	Membros do clube, coordenadora, turmas do 2.º, do 3.º e do 4.º anos e professores titulares	- Material para acessórios, indumentária e cenários	Semana da Leitura (1ª semana do 3.º período)	Alunos do 1.º ciclo (2.º, 3.º e 4.º anos)
Teatro de fantoches:  - O coelhinho Branco  - O Nabo Gigante	Alunos do clube e coordenadora		- Fantoches e acessórios	- Semana da leitura – 1ª semana do 3.º período  - Mês de maio	Turmas do ensino pré-escolar  Turmas do 4.º ano

### “Clube Europeu”

Atividades	Dinamizadores	Recursos	Calendarização	Destinatários
<b>Bem-vindos ao Clube</b> Reestruturação do blogue do Clube.	Coordenador Colaboradores	Computadores  10 Cartolinas	Setembro	Alunos do Clube Europeu

<p>Registo do Clube na Base de Dados da Direção Geral da Educação do Ministério. Contacto com os parceiros. Sessão de apresentação do Clube e do Blogue. Reunião com Encarregados de Educação.</p>	<p>Encarregados de Educação e alunos do Clube Europeu</p>	<p>Folhas A4 Lápis de cor Cola Fita cola</p>	<p>Outubro</p>	<p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p>
<p><b>O que é a Europa?</b> Sessão de trabalho sobre a União Europeia: Fundação, Instituições e património.</p>	<p>Clube Europeu EuropeDirectAçores Secretaria Regional Presidência para as Relações Externas</p>	<p>10 Cartolinas Cola Câmara de filmar</p>	<p>Novembro</p>	<p></p>
<p>Aula debate Europe Direct dos Açores.</p>	<p>Câmara Municipal de Lagoa</p>	<p>Microfone</p>	<p>Novembro</p>	<p></p>
<p>Palestra e entrevista ao Secretário Regional da Presidência para as Relações Externas.</p>	<p>Clube Europeu Gabinete de eurodeputado Parlamento Europeu</p>	<p>Máquina fotográfica</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Alunos do Clube Europeu e turmas do 2.º ciclo</p>
<p>O ambiente no nosso concelho: palestra pela Presidente da Câmara Municipal de Lagoa.</p>	<p>Clube Europeu EBI de Água de Pau Clube Europeu Escola Secundária D. Dinis-Lisboa</p>	<p>1200 euros Passagens (Programa Bento de Góis e EE) 800 euros – Alimentação (concursos)</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Alunos do Clube Europeu</p>
<p><b>O Eurodeputado vem à Escola</b> Palestra com Eurodeputado sobre a União Europeia, as suas políticas e instituições. Entrevista com Jovens Repórteres Europeus.</p>	<p>Governo Regional dos Açores Junta de Freguesia de Água de Pau e Ribeira Chã</p>	<p>1000 euros Alojamento (Angariação de fundos)</p>	<p>Janeiro</p>	<p></p>
<p><b>Visita e intercâmbio Lisboa e Madrid</b> Trabalho de pesquisa e elaboração do roteiro da</p>	<p>CE EBI Água de Pau</p>	<p>Cartolinas Papel de cenário</p>	<p></p>	<p></p>

<p>viagem a Lisboa: Mosteiro dos Jerónimos, Torre de Belém, Museu dos Coches e Padrão dos Descobrimentos. Partida de Ponta Delgada e Intercâmbio com o Clube Europeu da AEDDinis.</p> <p>Visita à Assembleia da República e Espaço Europa.</p> <p>Intercâmbio com Clube Europeu de Lisboa. Visita a Madrid: Plaza Mayor, Palácio Real, Porta do Sol...</p> <p><b>Dia da Europa</b></p> <p>Içar da Bandeira da União Europeia. Largada de pombas. Encontro com estudantes do NEPI da Universidade dos Açores.</p> <p>Exposição sobre os países da União Europeia</p> <p>Palestra sobre o ambiente na União Europeia. Espetáculo de dança e música. Visita ao Parlamento Europeu.</p>	<p>Universidade dos Açores</p> <p>Clube Europeu</p> <p>Parlamento Europeu</p>	<p>Marcadores</p> <p>Folhas A4</p> <p>Apoio Gabinete Eurodeputado</p>	<p>Maio</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>
---	---	---	-------------	----------------------------------

### “Parlamento Jovem”

Atividades	Dinamizadores	Recursos		Calendarização	Destinatários
		Humanos	Materiais		
- Constituição da Comissão Eleitoral Escolar	- Flávio Couto (coordenador) - Catarina Medeiros	- Alunos/ Docentes / Funcionários	-Cartazes A3 (cores);	11/11/19	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

- Debates	- Convidados(as) a definir...	- Alunos do 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico	- Anfiteatro	A definir...	
-Palestras	-Convidados(as) a definir...	- Alunos do 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico	- Anfiteatro	A definir...	
- Exposição Temática: "Violência Doméstica e no namoro: da sensibilização à ação!"	- Flávio Couto	- Turmas do 8.º ano: A, B, C	- Cartolinas - Diversos	09/12/19	
- Período de Campanha Eleitoral: ( <i>dança, música, lanches e outras atividades, a definir pelos alunos</i> )	- Flávio Couto - Catarina Medeiros	- Alunos do 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico: turmas 9.ºA, 8.ºA e 8.ºB e outros elementos	-Cartazes A3 (cores) - Videoprojetor - Sistema de som e colunas;	De 09/12/19 a 13/12/19	
- Eleições	- Flávio Couto - Catarina Medeiros	- Alunos do 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico	- Urnas de voto - Boletins de voto - Lista de votantes	16/12/19	
- Sessão Escolar	Flávio Couto	- Alunos eleitos das listas candidatas	- Anfiteatro.	22/01/20	Alunos eleitos das listas candidatas
- Sessão Regional	Flávio Couto	- Representantes eleitos para a Sessão Regional	- Autorizações dos EE.	A definir...	Representantes eleitos para a Sessão Regional

## 6. MOBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA E PARCEIROS SOCIAIS

Existe, atualmente, a necessidade de haver uma colaboração mais estreita entre a escola, a família, os parceiros sociais e a comunidade, pelo que é nosso intuito potenciar o conceito de “escola em parceria”. Assim, pretende-se fomentar “relações mais horizontais, aumentando o grau de responsabilização e de participação local e gerando novas formas de regulação social”. Neste sentido, temos como objetivo estabelecer novas parcerias e reforçar as já existentes com algumas entidades locais/regionais, para que todos os envolvidos no processo trabalhem em prol da integração do aluno na escola, do seu desenvolvimento harmonioso e da qualidade das aprendizagens.

Algumas das ações elencadas neste Plano serão desenvolvidas no relacionamento e em parceria com as instituições locais e outros elementos externos, que passamos a identificar:

- Câmara Municipal de Lagoa
- Junta de Freguesia de Água de Pau
- Casa do Povo de Água de Pau
- Escola Básica Integrada de Lagoa
- Escola Secundária de Lagoa
- Clube Desportivo Escolar de Água de Pau
- Santiago Futebol Clube
- Unidade de Saúde de Lagoa
- Biblioteca Municipal Tomaz de Borba Vieira
- EXPOLAB de Lagoa
- Observatório Vulcanológico de Lagoa
- Pousada da Juventude de Lagoa
- ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa
- Parque Natural da Ilha de São Miguel – Ecoteca
- Centro de Monitorização e Investigação das Furnas (CMIF)
- Centro Ambiental do Priolo
- Rede Regional de Bibliotecas Escolares
- Associação para o Planeamento da Família (APF)
- Centro de Apoio à Vítima - APAV
- Associação Equestre Micaelense
- Associação Agrícola de São Miguel
- Bombeiros Voluntários de Ponta Delgada

## **7. ALTERAÇÕES AO PLANO DE ATIVIDADES**

### **7.1. ATIVIDADES INSCRITAS NO PLANO (ALTERAÇÃO OU CANCELAMENTO)**

As atividades inicialmente contidas no plano podem sofrer alterações quer por razões organizacionais internas, quer por razões externas. Estas alterações caracterizam-se, normalmente, por alteração da calendarização ou alteração de condições de realização/destino.

Para o efeito os responsáveis pela dinamização da atividade têm de fazer um pedido de alteração/correção (anexo) ou cancelamento (anexo), em documento próprio seguindo os seguintes procedimentos:

- a) Preenchimento do documento pelo proponente;
- b) Envio do documento em suporte de papel e em suporte digital (via correio eletrónico) para a Presidente do Conselho Executivo;
- c) Aguardar despacho da Presidente do Conselho Executivo.

Após deferimento será feita a inclusão da alteração da atividade ao documento geral do Plano Anual de Atividades.

### **7.2. ATIVIDADES NÃO INSCRITAS NO PLANO**

O Plano Anual de Atividades é um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir atividades que, depois de avaliadas e aprovadas, integrem e visem o reforço dos objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo da nossa Escola.

A realização de atividades não inscritas no Plano Anual de Atividades carece assim da autorização da Presidente do Conselho Executivo devendo para o efeito ser submetidas à sua aprovação.

Os docentes que apresentem uma nova atividade devem preencher o documento específico (Anexo).

Após deferimento será feita a inclusão da atividade ao documento geral do Plano Anual de Atividades.

## **8. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através da página eletrónica da escola, ficando uma cópia, em suporte papel, disponível para consulta na biblioteca da Escola. Será também enviada, por correio eletrónico, para a Associação de Pais, bem como para os pais/encarregados de educação inscritos na lista de difusão de informações da Escola. Esta divulgação é da responsabilidade da coordenadora do Plano Anual de Atividades, que é nomeada pelo Conselho Executivo, e dos responsáveis pelas diferentes atividades.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano, pelos coordenadores de departamento e Conselho Pedagógico.

Para a avaliação das atividades deverão ser utilizadas as grelhas de planificação e avaliação aprovadas no Conselho Pedagógico. Outros objetivos podem ser englobados nessa planificação sempre que os responsáveis pela atividade assim o entendam.

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico, na reunião de Departamento Curricular posterior à realização, ou não, da atividade. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

O Plano Anual de Atividades terá duas avaliações intermédias e uma final. Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar. Os relatórios intermédios e final serão elaborados pela coordenadora do plano e dados a conhecer ao Conselho Pedagógico e à Assembleia de Escola. Quanto à avaliação intermédia, ela ocorrerá no final do primeiro e segundo períodos, altura em que será feito o ponto de situação das atividades desenvolvidas ao longo desse período de tempo, através de um relatório síntese que será divulgado na escola. A avaliação final do Plano de Atividades será feita no final do ano letivo, após a conclusão das atividades letivas. Para o efeito será elaborado um relatório onde se dá conta do caminho percorrido, apontando-se desvios, constrangimento e pontos fortes, bem como analisando-se os resultados.

## 9. PARÂMETROS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO.

O grau de concretização das atividades será determinado a partir da expressão:

$$\text{Grau de concretização das atividades} = \frac{\text{n.º de atividades realizadas}}{\text{n.º de atividades previstas}} \times 100\%$$

O grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE será determinado a partir da expressão:

$$\text{Grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE} = \frac{\text{n.º de ativ. cujo grau de concretização dos objetivos e prioridades foi MB}}{\text{n.º de atividades realizadas}} \times 100\%$$

O grau de interesse e motivação do público-alvo será determinado a partir da expressão:

$$= \frac{\text{N.º de ativ. cujo interesse e motivação do público - alvo foi MB}}{\text{N.º de atividades realizadas}} \times 100\%$$

A avaliação global das atividades concretizadas será determinada a partir da expressão:

$$\% \text{ de Atividades avaliadas com MB} = \frac{\text{N.º de atividades avaliadas com MB}}{\text{N.º de atividades realizadas}} \times 100$$

Parecer favorável do Conselho Pedagógico, em 24/10/2019

Aprovação pela Assembleia de Escola, em \_\_/\_\_/2019

# Anexos



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU**  
**PROPOSTA DE ATIVIDADES A INCLUIR NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**  
**2019/2020**

**ANEXO 1**

Órgão/Estrutura de Gestão intermédia \_\_\_\_\_

1.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Metas do PEE <sup>1</sup>	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
2.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Metas do PEE <sup>1</sup>	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
3.º PERÍODO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Metas do PEE <sup>1</sup>	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação

Água de Pau, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019

O(A) Presidente/Coordenador(a)

Atividades aprovadas em Conselho Pedagógico,  
em \_\_\_/\_\_\_/2019



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES **ANEXO 2**

2019/2020

Órgão/Estrutura de Gestão intermédia -

\_\_\_\_.º Período

N.º	Nome da Atividade	Realizada (X)	Não Realizada (X)	Grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE	Grau de interesse/motivação do público-alvo	Calendarização (Prevista/Cancelada/Alterada*)	Agentes Dinamizadores	Recursos (Insuficientes/Suficientes)	N.º Total de Participantes envolvidos	Avaliação Global	Observações

**Nomenclatura a adotar:** Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom

\* Especificar apenas nas observações o motivo da alteração e a alteração efetuada.

Reflexão Final	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Constrangimentos

Água de Pau, \_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_\_



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

**ANEXO 3****PROPOSTA DE PROJETO ESPECIFICO PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

2019/2020

Órgão/Estrutura de Gestão intermédia -

 2019/2020	<b>NOME DO PROJETO</b>		<b>RESPONSÁVEIS:</b>
			<b>COLABORADORES:</b>
	<b>Órgão/Estrutura de Gestão intermédia</b>		
	<b>Enquadramento:</b>		
	<b>Metas/Finalidades do PEE</b>		

Calendarização	Atividades	OBJETIVOS	DISCIPLINAS/ INTERVENIENTES	PÚBLICO-ALVO
		<b>GERAIS</b>		
		<b>ESPECÍFICOS</b>		
<b>ORÇAMENTO   RECURSOS</b>				
<b>FORMAS DE DIVULGAÇÃO</b>				
<b>AVALIAÇÃO</b>		Relatório no final do ano letivo.		



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

Grelha de Avaliação da execução dos projetos específicos de desenvolvimento educativo

**ANEXO 4**

2019/2020

Órgão/Estrutura de Gestão intermédia -

\_\_\_\_.º Período

CUMPRIMENTO/CONCRETIZAÇÃO						OUTROS ASPETOS FUNDAMENTAIS				
Nome do Projeto	Atividades Concretizadas (designação)	Grau de cumprimentos dos objetivos específicos das atividades	Grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE	Calendarização (Prevista/Sujeita a alteração)	Avaliação Global	Grau de interesse/motivação do público alvo	Agentes Dinamizadores	Recursos (Insuficientes/Suficientes)	N.º Total de Participantes envolvidos	Aspetos sujeitos a alteração e sua justificação

**Nomenclatura a adotar:** Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom

**ANEXO 5****ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU****PROPOSTA DE ALTERAÇÃO PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES****2019/2020****ATIVIDADE INICIAL PROGRAMADA NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

N.º DE ORDEM NO PAA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADE  VISITA DE ESTUDO  ESPECIFIQUE  
A ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO: \_\_\_\_\_

**ALTERAÇÃO:**

ATIVIDADE  \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_\_

VISITA DE ESTUDO  a \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_\_

Transporte: \_\_\_\_\_ Hora de saída: \_\_\_\_ Hora de chegada: \_\_\_\_

Acompanhantes (Assinala com X): Docente apoio  Assistente Operacional

Titular(es) de turma: \_\_\_\_\_ Nº de alunos: \_\_\_\_

**Motivo da Alteração**

Despacho:

Deferido  Indeferido

Conselho Executivo \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

O/A Responsável: \_\_\_\_\_



## ANEXO 6

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

### CANCELAMENTO DE ATIVIDADE DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019/2020

#### ATIVIDADE PROGRAMADA NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

N.º DE ORDEM NO PAA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADE DE SALA  VISITA DE ESTUDO

ESPECIFIQUE A ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO:

\_\_\_\_\_

#### MOTIVO DO CANCELAMENTO

- Indisponibilidade da entidade.
- Indisponibilidade do autocarro.
- Condições climatéricas desadequadas à prática da atividade.
- Comportamento desadequados dos alunos nas aulas.
- Outro:

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

O/A Responsável: \_\_\_\_\_



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

## ANEXO 7

## Proposta de Projeto Específico para o Plano Anual de Atividades 2019/2020

## Órgão/Estrutura de Gestão intermédia – Pré-escolar

 2019/2020	<b>Nome do Projeto</b>		<b>RESPONSÁVEIS:</b> Educadoras de Infância
	Todos para a cidade		<b>COLABORADORES:</b> Pais/Encarregados de Educação. Comércio local.
	<b>Órgão/Estrutura de Gestão intermédia</b>	Departamento do Pré-escolar	
	<b>Enquadramento:</b>		
	<b>Metas/Finalidades do PEE</b>	1; 2; 3	

Calendarização	Atividades	OBJETIVOS	DISCIPLINAS/INTERVENIENTES	PÚBLICO-ALVO
Durante todo o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Venda de rifas.</li> <li>- Sorteio de um cabaz de Natal no último dia letivo do 1º período.</li> <li>- Realização de uma</li> </ul>	<p><b>GERAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o desenvolvimento pessoal da criança, com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de Educação para a Cidadania;</li> <li>-Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICOS</b></p>		Alunos Pré-escolar.

	<p>feirinha no 2º período.</p> <p>- Passeio final de ano letivo:</p> <p>Ida de todos os alunos do Pré-escolar ao cinema e almoço em Ponta Delgada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo e em grupo;</li> <li>- Promover as relações escola/ família.</li> <li>- Conhecer novos espaços e funções dos mesmos num centro comercial;</li> <li>- Vivenciar novas experiências fora da freguesia, indo ao encontro de um dos objetivos do Plano de Coesão Social.</li> <li>- Promover a convívio entre os pares;</li> <li>- Valorizar a importância de um bom ambiente educativo.</li> </ul>		
<b>Orçamento   RECURSOS</b>	Atividades de angariação de fundos			
<b>Formas de divulgação</b>	<p><b>Página da Escola</b></p> <p><b>Reunião geral com Encarregados de educação.</b></p>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	Relatório no final do ano letivo.			

## **Anexo 8**



Ano Letivo 2019-2020  
EB1 de Água de Pau

Programa Educativo: "Oceano – Educar para uma geração azul!"



4.º A e 4.º B



## Introdução

Do Programa Blue Azores, resultado de uma parceria entre o Governo dos Açores, a Fundação Oceano Azul e a Waitt Foundation que tem por finalidade promover ações diversas de conservação e valorização do mar, surge a implementação, nas escolas da Região, do programa educativo “Oceano – Educar para uma Geração Azul”, destinado a crianças do 1.º ciclo do ensino básico.

Este programa, pretende promover a literacia do oceano, criado pela Fundação Oceano Azul e pelo Oceanário de Lisboa e ambiciona criar uma nova geração mais consciente da nossa relação com o oceano e capaz de promover ativamente a sua conservação, através de atividades práticas e lúdico-pedagógicas, em contexto sala de aula ou fora dela.

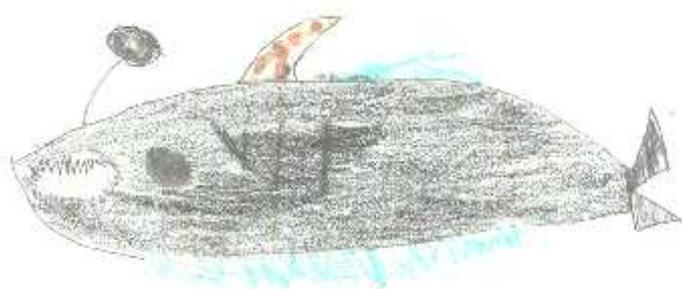
O programa permite integrar o oceano no currículo, do 1.º ao 4.º ano de escolaridade, através de conteúdos e atividades para as diferentes áreas curriculares (estudo do meio, português, matemática, expressões, etc.), organizados de forma muito flexível e com recurso a um manual e outros materiais oferecidos pela Fundação.

Este programa, que foi implementado, no ano letivo transato, em seis municípios de Portugal continental, pretende ser alargado a todas as escolas da Região, nos próximos anos.

No ano letivo 2019-2020, a sua implementação é feita numa série de escolas selecionadas. Das escolas selecionadas, três são na ilha de São Miguel e a EBI de Água de Pau é uma destas escolas!

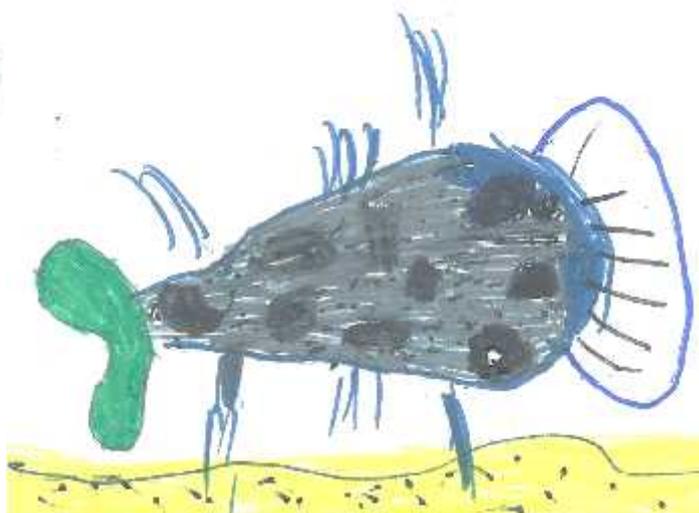
Para habilitar os docentes a trabalhar o tema do oceano com os seus alunos e a utilizarem os respetivos materiais, a Fundação promoveu uma formação presencial, para todos os docentes titulares de turmas do 1.º ciclo (todos os anos de escolaridade) das escolas selecionadas.

Após esta formação, surgiu a ideia de criar este projeto com os alunos do 4.º ano de escolaridade.



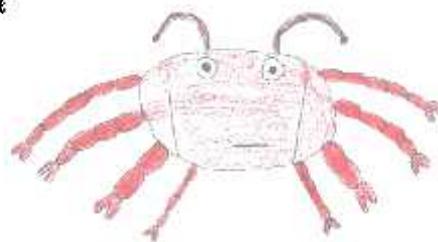
## Metas/Finalidades do PEE

- ✓ Incrementar uma cultura de escola forte e positiva (1).
  - Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa (1.2).
  
- ✓ Melhorar o sucesso educativo dos alunos (2).
  - Promover o desenvolvimento de competências e de literacias múltiplas (2.2);
  - Implementar novas metodologias de ensino e de formas de organização do trabalho em sala de aula (2.5);
  - Fortalecer a articulação escola-família (2.6).
  
- ✓ Promover um clima positivo de aprendizagem escolar (3).
  - Fornecer incentivos para a aprendizagem (3.2);
  - Promover a motivação, o empenho e o reconhecimento (3.4).
  
- ✓ Formar pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo (5).
  - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição (5.1);
  - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede (5.2);
  - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade (5.3).



## Objetivos gerais

- Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável;
- Criar uma nova geração mais consciente da nossa relação com o oceano e capaz de promover ativamente a sua conservação, através de atividades práticas e lúdico-pedagógicas, em sala de aula €



## Objetivos específicos

- Despertar nos alunos valores e ideias de preservação dos oceanos e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;
- Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;
- Apresentar alternativas e soluções para as questões ambientais pertinentes no dia a dia escolar (uso abusivo de plástico);
- Conscientizar os alunos sobre a importância do mar e como o homem está dependente dele;
- Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive (incidência no mar) e o que as interferências negativas têm causado nele;
- Incorporar o respeito e o cuidado para com o mar;
- Incorporar a rotina do uso dos recipientes de coleta seletiva de lixo;
- Reconhecer atitudes inadequadas para com os oceanos;
- Reconhecer que os cuidados com o mar promovem a qualidade de vida para os seres vivos;
- Estimular a mudança na prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à preservação dos recursos naturais provenientes do mar;

- Consciencializar sobre as diferentes formas de reciclar o lixo e saber qual o seu destino, na escola, casa e espaços em comum;
- Consciencializar sobre o uso adequado e reutilização dos plásticos.

## Objetivos específicos por disciplina curricular

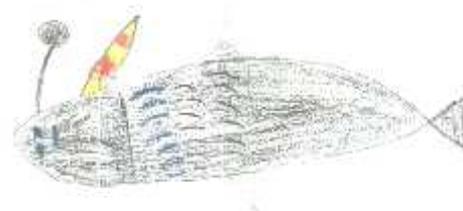
### Português

- Desenvolver a linguagem oral e escrita;
- Pesquisar em livros e revistas;
- Participar de variadas situações de comunicação oral;
- Interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral e escrita, contando suas vivências;
- Familiarizar-se, cada vez mais, com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do contacto, no quotidiano, com os livros, revistas, jornais, panfletos, painéis...
- Participar em debates, recorrendo à construção de uma ideia e sua defesa;
- Estimular o espírito crítico.



### Matemática

- Praticar a linguagem matemática;
- Sequencializar factos;
- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu quotidiano, como contagens, relações espaciais...;
- Manipular e explorar objetos e brincadeiras, em situações organizadas de forma a existirem quantidades individuais suficientes para que cada aluno possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, transvasar, encaixar...
- Reconhecer cores e formas;
- Medir, pesar, quantificar...;



- Organizar dados, fazer o seu tratamento e a sua representação através de vários tipos de gráficos.

## Estudo do Meio/ Cidadania



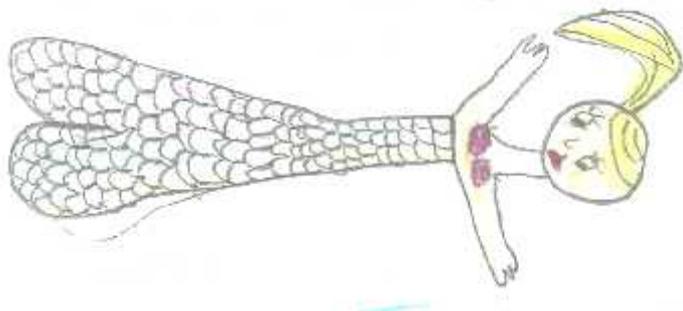
- Aproximar os acontecimentos da atualidade, do mundo que nos cerca, com a sala de aula;
- Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com os outros;
- Estabelecer contato com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse;
- Estabelecer relações entre os vários fenômenos da natureza;
- Aprimorar os cinco sentidos através de atividades com materiais concretos e lúdicos;
- Desenvolver, progressivamente, o hábito de colocar o lixo no lixo e preservar o ambiente.
- Identificar os principais problemas da orla costeira;
- Identificar e valorizar a biodiversidade dos oceanos;
- Identificar as causas e as consequências da poluição dos oceanos.



## Expressões

- Elaborar desenhos, pinturas, colagens, modelagens, construções com materiais diversos...;
- Manipular materiais diversos para colagens;
- Recorrer a recortes livres para fazer montagens com o objetivo de passar uma mensagem;
- Ampliar o reconhecimento do mundo que os rodeia, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística;
- Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação;
- Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular, etc...;
- Desenvolver atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras;

- Reconhecer as suas próprias capacidades motoras e possibilidades cinéticas;
- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc..., para o uso de objetos diversos;
- Expressar as suas ideias de forma criativa;
- Estimular o sentido estético;
- Reconhecer o mar como um tema transversal e inspirados a todo o tipo de artes;
- Identificar, observar e representar diversas formas de expressar o mar através das artes;
- Valorizar o mar como fonte de inspiração e criatividade



## Temas abordados

Ao longo do ano, serão abordados vários aspetos da temática em estudo. Estas abordagens serão, sempre, feitas partindo de questões colocadas aos alunos:

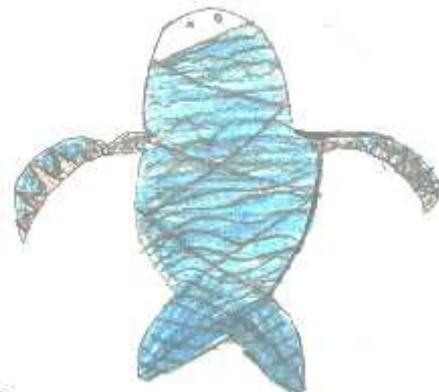
1. Como é o oceano?
2. Porque é importante o oceano?
3. Quanto vale o oceano?
4. Como influenciou o oceano a humanidade?
5. Quem é o dono do oceano?
6. Porque é especial o mar de Portugal/Açores?
7. Como se protege o oceano?
8. O que há por descobrir no oceano?



Uma vez que estes temas são para trabalhar ao longo dos quatro anos do 1.º ciclo, faremos uma abordagem a todos eles, numa perspetiva de valorização, consciencialização e

prevenção dos oceanos, combatendo um dos seus mais graves problemas – a poluição pelo plástico.

## Calendarização/Público alvo



### ➤ 1º Período

- Alunos do 4.º ano - Consciencializar os **conservação e valorização do mar**;
  - Destacar, nesta problemática, o papel da **poluição**, principalmente, do plástico.

### ➤ 2º Período

- Comunidade escolar - Alertar a Escola para esta problemática - conservação e valorização do mar;
  - Campanhas de redução de consumo de plástico na Escola.

### ➤ 3º Período

- Comunidade - Alertar a Comunidade para esta problemática - conservação e valorização do mar;
  - Campanhas de redução de consumo de plástico na Comunidade (principalmente na orla costeira).
- Alunos do 4.º ano - Tomar consciência do que nos arriscamos a perder – **visita ao Oceanário de Lisboa.**



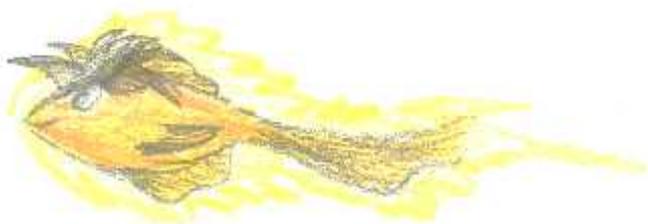
# Atividades

## 1.º Período

- Reportagem sobre o que as pessoas sabem sobre o mar (questioná-las sobre o mar);
- Elaboração e apresentação de trabalhos sobre o mar: poemas, canções, obras literárias, notícias
- Cada criança escolhe um animal marinho e, ao longo do ano, vão sendo apresentados os trabalhos elaborados sobre esse animal – esse animal é apadrinhado/adotado pelo aluno. Os trabalhos serão expostos.
- Visitar a Capitania de Ponta Delgada (18 e 19 de novembro);
- Visitar o Forte de São Brás (18 e 19 de novembro);
- Manifestação contra o plástico e a favor do mar (final do 1.º período);
- Exploração de imagens e debates sobre a poluição dos oceanos;
- Visualizar pequenos filmes documentários sobre a poluição dos plásticos.

## 2.º Período

- Campanhas de sensibilização para a conservação e valorização do mar;
- Campanhas de sensibilização para a diminuição e reutilização dos plásticos;
- Criação de uma página no “Facebook” do projeto “1 OCEANO para todos”
- Visita ao farol de Ponta Garça (13 de março);
- Visita ao Emissário Submarino (13 de março);
- Visita a uma empresa de “Whale Watching” (13 de março);
- Sarau cultural “O MAR” (março);
- Concurso de trajes elaborados com desperdícios de plástico – escola (final 2.º período).



### 3.º Período

- Exposição de trabalhos (seres marinhos) elaborados com material resultante da limpeza da orla costeira (o melhor trabalho será exposto no Centro Cultural da Caloura);
- Participação nas atividades comemorativas do Dia Mundial do Ambiente da C. M. da Lagoa;
- Campanhas de sensibilização para a conservação e valorização do mar;
- Campanhas de sensibilização para a diminuição e reutilização dos plásticos.



### Ao longo do ano

- Criação de um jornal de parede só com notícias relacionadas com a conservação e valorização dos oceanos;
- Recolha de plásticos na orla costeira e ruas das freguesias dos alunos
- Substituir o uso das palhas do leite por palhas reutilizáveis;
- Reutilizar os pacotes de leite da escola (embalagens) e construir individuais;
- Reutilizar os plásticos em trabalhos diversos nas disciplinas das expressões (escultura, construção de instrumentos musicais, adereços, bijuteria...);
- As profissões ligadas ao mar – convidar pessoas com profissões ligadas ao mar (pescador, guarda costeiro, faroleiro, surfista, “whale watching”, biólogo...);
- Criação de panfletos;
- Criação de cartazes;
- Construir lembranças para comemorar os dias festivos com os desperdícios de plástico;
- Elaborar notícias a serem apresentadas no jornal local;
- Ao longo do ano serão incluídas atividades que forem surgindo (por convite à escola, concursos, patrocínios...) desde que se enquadrem na temática deste projeto.

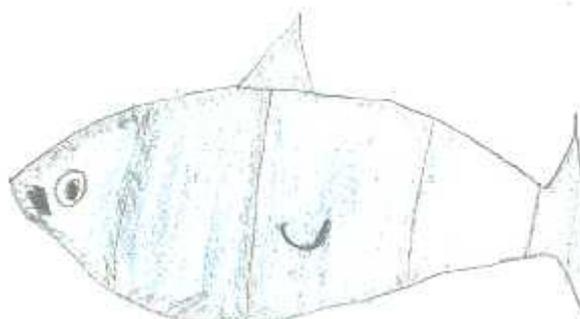
## Atividade do final do ano



- ▶ Três dias em Lisboa: 8, 9 e 10 de junho;
- ▶ **1º dia** – visita ao Jardim Zoológico;
- ▶ **2º dia** – visita ao Oceanário de Lisboa (possibilidade de dormir no Oceanário);
- ▶ **3º dia** – visita à zona de Belém (Torre de Belém, Paredão dos Descobrimentos, Palácio de Belém, Mosteiro dos Jerónimos...)
- ▶ Custo estimado da viagem – **150 a 200 euros** por criança; (passagem; dormida; refeições; entradas; transportes)
- ▶ 32 alunos
- ▶ 6 acompanhantes (3 professores, 1 assistente operacional, 2 Encarregados de Educação)

### Angariação de fundos para a atividade do final do ano:

- Vendas no bar da escola (doces e salgados) – 2ª e 5ª feiras - turma B; 3ª e 6ª feiras – turma A;
  - Rifas – Natal (cabaz), Carnaval e Páscoa;
  - Bazares – 2ª e 6ª feiras;
  - Criação de uma cota mensal – 5 ou 10 euros;
  - Sarau cultural “O MAR” – março.
- Declaração de aceitação e compromisso (assinada pelo Encarregado de Educação de cada aluno que participe na atividade final):
    - Participar nas atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo no âmbito do presente projeto;
    - Contribuir com bens/produtos para o desenvolvimento das atividades;
    - Assumir, no final, o que estiver em falta para a realização da viagem do seu educando.

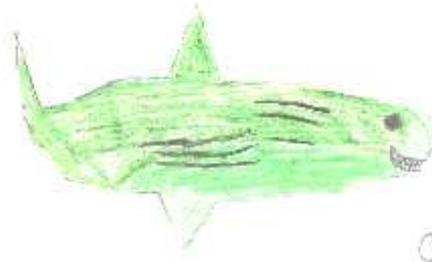


## Formas de divulgação

- Campanhas de consciencialização da importância da conservação e valorização do mar;
- Campanhas de prevenção contra o uso abusivo do plástico/ redução do consumo e sua reutilização;
- Campanhas de literacia dos oceanos;
- Divulgação das atividades desenvolvidas nos meios de comunicação locais (jornal Diário da Lagoa, jornal Açoriano Oriental) e redes sociais (facebook da EBI de Água de Pau e criação de uma página do projeto “1 OCEANO para todos”).

Estas campanhas serão feitas através de panfletos, cartazes, manifestações, concursos...

## Avaliação



A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registo da participação e envolvimento de cada aluno.

No final de cada período será feita uma avaliação do Projeto em Departamento Curricular do 1º Ciclo,

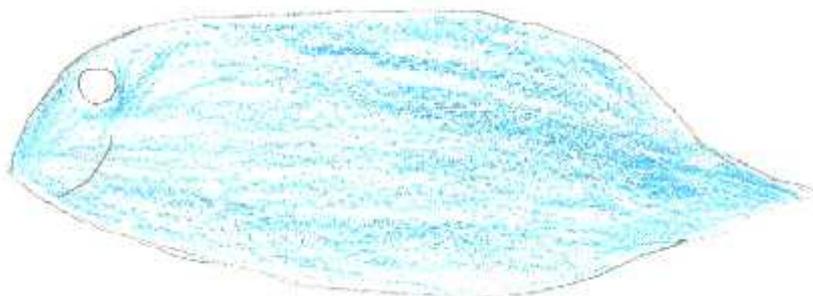
No final do ano letivo será elaborado um relatório de avaliação do Projeto.

## Colaboradores

Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 4.º ano de escolaridade.

## Responsáveis

Elsa Ferreira e Graça Sociedade



## **Anexo 9**