



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
TOMÁS DE BORBA



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA)



Balanço FINAL – 2022/2023

Coordenadora PAA: Elisabete Tavares
Angra do Heroísmo, 10 de julho de 2023

ÍNDICE

- **Introdução** ----- 3
- **Apuramento de dados finais 2022/2023** ----- 4
- **Análise das respostas obtidas na inscrição das atividades** ----- 5
- **Alguns destaques** ----- 12
- **Considerações finais** ----- 13

Introdução

- ▶ O presente relatório pretende mostrar, de forma global, as atividades inscritas e avaliadas ao longo deste ano letivo, no Plano Anual de Atividades da nossa Unidade Orgânica, destacando-se os dados com maior percentagem ou pertinência.
- ▶ O Plano Anual de Atividades foi apresentado no Conselho Pedagógico, obteve parecer favorável, seguindo-se a sua apresentação na Assembleia de Escola onde foi aprovado.
- ▶ Os formulários em vigor foram atualizados de acordo com as orientações em vigor. Desta forma, a coordenadora sempre que necessário ou solicitado esclareceu o preenchimento dos mesmos.
- ▶ A coordenadora contactou via email, pessoalmente, por telefone ou através do coordenador, o(s) elemento(s) responsável(eis) por determinada atividade, sendo para apelar ao cumprimento dos prazos ou para esclarecer eventuais dúvidas no preenchimento dos formulários.

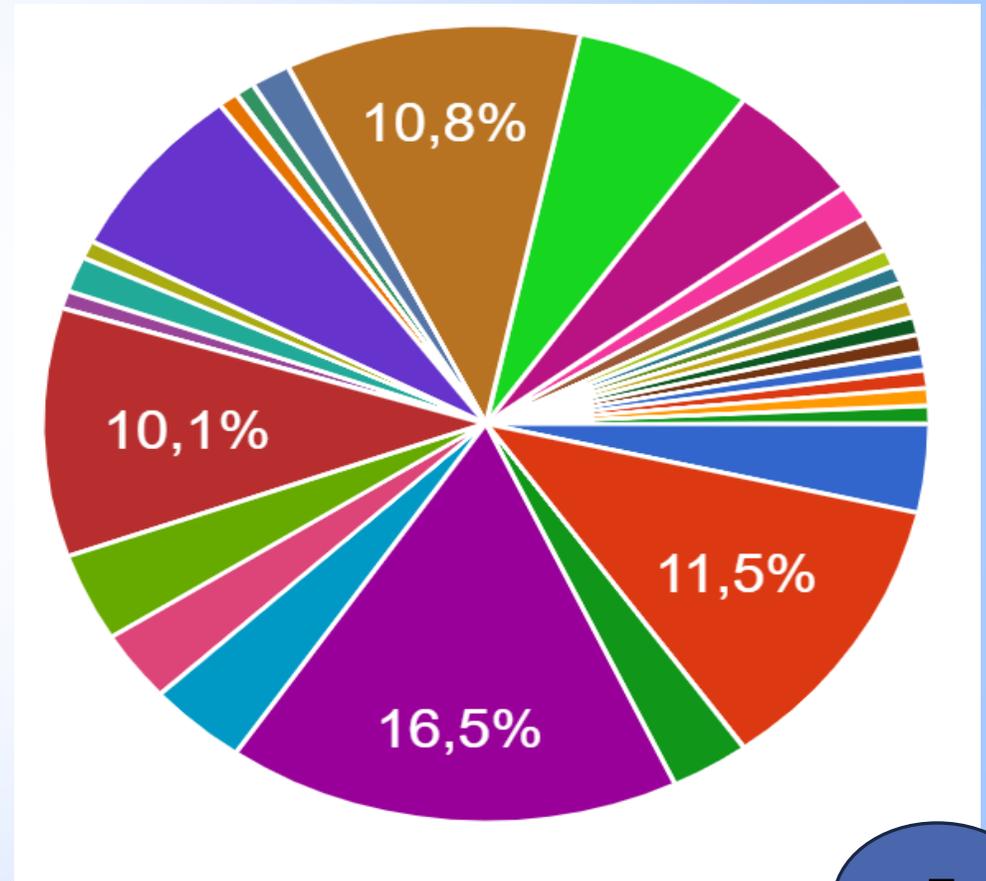
Apuramento de dados finais 2022/2023

- ▶ Atividades inscritas: 139
- ▶ Atividades avaliadas: 137
- ▶ Atividades, por avaliar, 2º semestre: 2 (atividade nº 2.22.23 e nº 50.22.23)
- ▶ Houve um aumento de atividades inscritas, de 101 para 139. Este aumento depreende-se, em grande parte, pelo regresso à normalidade, pós pandemia.

Análise das respostas obtidas na inscrição das atividades (total de 139)

Departamentos / Grupo / Núcleos / Outros com maior percentagem:

- Departamento do Ensino Artístico – 23 respostas – 16,5%
- Departamento 1º Ciclo – 16 respostas – 11,5%
- EB1/JI do Cantinho – 15 respostas – 10,8%
- Centro de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão – 14 respostas – 10,1%



Projeto Educativo de Escola - Temas

- ▶ Formar para o sucesso – 95 respostas
- ▶ Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva – 109 respostas
- ▶ Promover as artes, o empreendedorismo, as atividades físicas, desportivas e as tecnologias digitais - 61 respostas

Objetivos da Unidade Orgânica

- ▶ a) Assegurar uma formação geral comum a todos os cidadãos que lhes garanta a descoberta e o desenvolvimento dos seus interesses e aptidões, capacidades de raciocínio, memória e espírito crítico, criatividade, sentido moral e sensibilidade estética, promovendo a realização individual em harmonia com os valores da solidariedade social. - **89 respostas**
- ▶ c) Criar condições de promoção do sucesso escolar e educativo a todos os alunos. – **82 respostas**
- ▶ b) Assegurar que nesta formação sejam equilibradamente inter-relacionados o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano. – **81 respostas**

Temas Eco Escolas

- ▶ As nossas tradições – **2 respostas**
- ▶ Espaços Exteriores. Geodiversidade. Biodiversidade. – **1 resposta**
- ▶ Lixo no chão? Não! – **1 resposta**
- ▶ Valorizar os nossos costumes e reconhecer e preservar a diversidade cultural – **3 respostas**
- ▶ Vida saudável – **2 respostas**
- ▶ Água; energia; resíduos; biodiversidade; Mar; Mobilidade sustentável; Florestas; Geodiversidade; Agricultura Biológica; Alimentação saudável e sustentável; Alterações climáticas; Espaços. – **2 respostas**

Cidadania

- ▶ **69 respostas /139** integraram atividades dos diversos domínios da Estratégia Nacional de Educação para Cidadania (ENEC)
- ▶ Destaque para o domínio da Saúde com **15 respostas** e para o domínio da Interculturalidade com **10 respostas**.
- ▶ O domínio do Bem-estar, Saúde e Ambiente e o domínio da Igualdade de género, com **4 respostas cada um**.

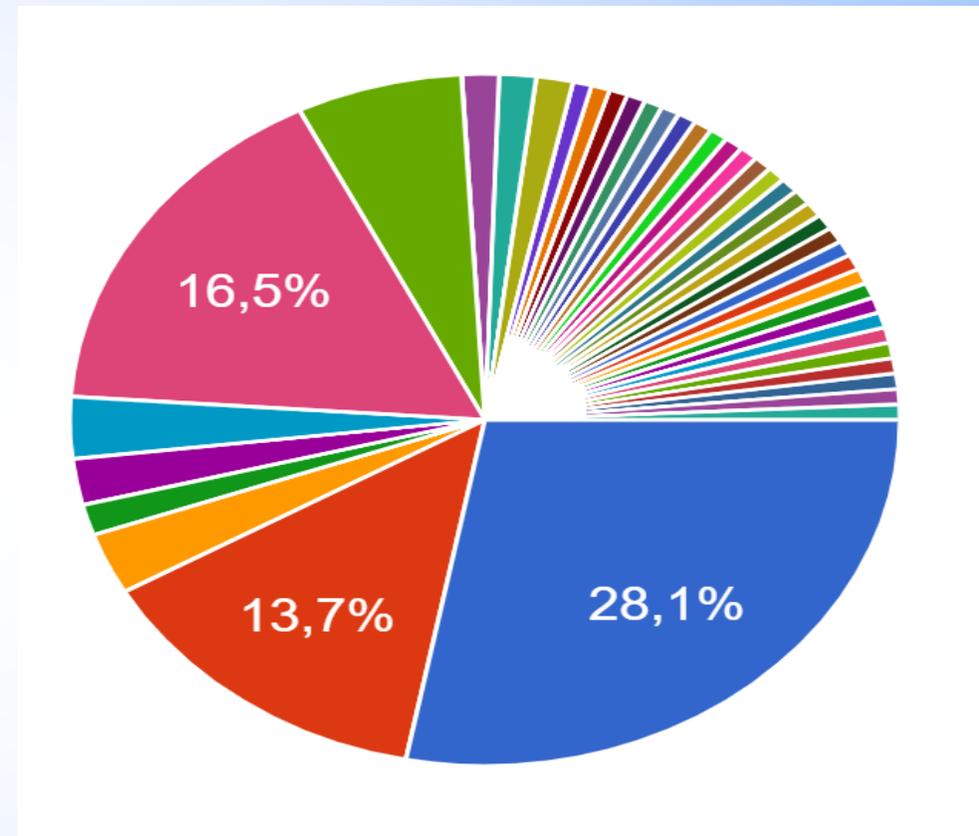
Público-Alvo

- ▶ Alunos 1º ciclo – 89 respostas
- ▶ Alunos do Pré-escolar – 65 respostas
- ▶ Docentes – 62 respostas
- ▶ Alunos dos Percursos Curriculares Diferenciados – 53 respostas
- ▶ Comunidade Escolar – 51 respostas
- ▶ Pais / EE / Familiares – 41 respostas
- ▶ Ensino Artístico – 36 respostas
- ▶ 3º ciclo – 34 respostas
- ▶ 2º ciclo – 30 respostas
- ▶ Secundário – 30 respostas
- ▶ Outros – 17 respostas

Local

Locais com maior percentagem:

- **Escola** – 39 respostas – 28,1%
- **Sala de aula** – 23 respostas – 16,5%
- **Auditório** – 19 respostas – 13,7%



Alguns destaques

Também constam dos documentos do PAA os seguintes projetos/atividades:

- ▶ o PAA do Clube de Proteção Civil;
- ▶ o PAA da Saúde Escolar;
- ▶ o programa Eco-Escolas;
- ▶ o projeto Erasmus;
- ▶ o Projeto Cultural de Escola;
- ▶ A Semana Cultural (avaliada de forma global, mas com relatório próprio já apresentado no Conselho Pedagógico);
- ▶ Diversas atividades e projetos da Inclusão, valorizando o respeito pelo outro e a permitindo o acesso a experiências ajustadas às diferenças, potencialidade e motivações de cada um.

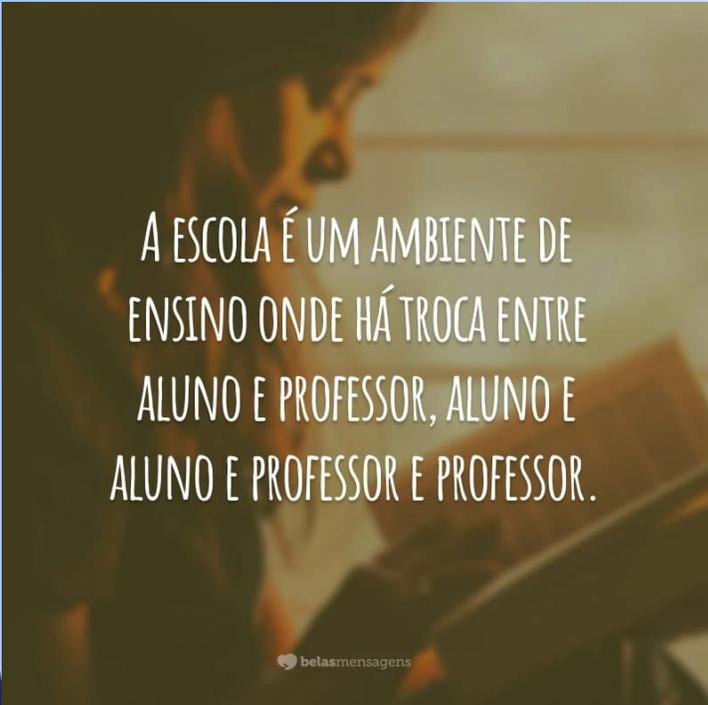
Considerações finais

- ▶ O formato *google forms* pode ser mantido, pois tem sido uma forma eficaz e prática de registo e respetivo controlo das atividades / projetos a decorrer na nossa unidade orgânica, no entanto, terá que haver um pouco mais de rigor nas opções dos envolvidos, no registo do *email* da pessoa responsável, pois por vezes existem *emails* de inscrição que não coincidem com os *emails* de avaliação;
- ▶ O plano de Ação deve ser mais claro e desenvolvido;
- ▶ Reforça-se que quem preenche a inscrição deve também preencher a avaliação, pois recebe de volta uma resposta em pdf, permitindo-lhe acesso à sua resposta;
- ▶ O registo de atividades com pouca antecedência e até mesmo depois destas acontecerem não é muito viável, se pensarmos que estas tem que constar nos documentos de início do ano letivo, bem como carecem de aprovação ou parecer no Conselho Pedagógico e na Assembleia de Escola.
- ▶ A não submissão de algumas atividades que, pela sua qualidade e pertinência, poderiam constar do PAA, também não deve acontecer;
- ▶ Todas as atividades devem ser avaliadas, para que todo o processo anual se encerre e se apurem dados fidedignos;
- ▶ A divulgação das atividades e/ou projetos é da responsabilidade de quem organiza. Este ano já se denotou uma maior divulgação, no entanto, há um vasto leque de atividades tanto na escola sede, com nas escolas das freguesias que são merecedoras de divulgação, dando a conhecer o trabalho que lá acontece e a respetiva importância e diversidade;

Considerações finais (cont.)

- ▶ **Constam deste documento conjunto de ficheiros em anexo:**
 - ▶ **PASTA com docs em pdf – Atividades Avaliadas_22_23**
 - ▶ **PASTA com docs em pdf – Atividades Inscritas_22_23**
 - ▶ **Documento em word com a listagem das Atividades Inscritas_PAA_2022_23**
 - ▶ **Documento em word com a listagem das Atividades Avaliadas_PAA_2022_23**

Nota: As atividades da biblioteca da EBSTB constam do Plano Anual de Atividades da EBSTB. Contudo, não estão elencadas neste documento, porque foram apresentadas e entregues em documento próprio “Relatório PAA Biblioteca 2022/2023, em reunião do Conselho Pedagógico do dia 4 de julho.



A ESCOLA É UM AMBIENTE DE
ENSINO ONDE HÁ TROCA ENTRE
ALUNO E PROFESSOR, ALUNO E
ALUNO E PROFESSOR E PROFESSOR.

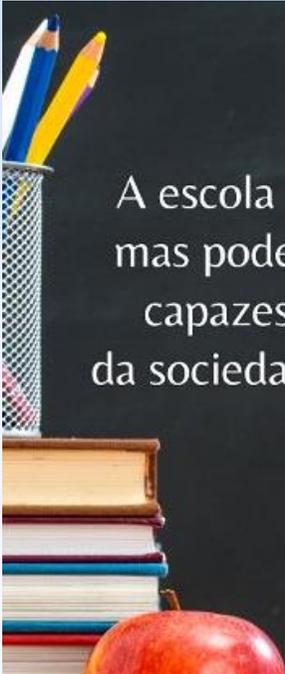
belasmensagens



**O objetivo da
educação inclusiva
não é tornar todas
as crianças iguais, e
sim respeitar e
valorizar as
diferenças.**

- Andrea Ramal

mensagens p&re



A escola não transforma a realidade,
mas pode ajudar a formar os sujeitos
capazes de fazer a transformação
da sociedade, do mundo, de si mesmos.

Paulo Freire

PENSADOR

Obrigada pela colaboração de todos. 😊

A coordenadora: Elisabete Tavares