



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
TOMÁS DE BORBA



Relatório do Plano Anual de Atividades da EBSTB



Angra do Heroísmo

2021/2022

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Inscrição e avaliação das atividades	3
3. Temas aglutinadores, de acordo com o Projeto Educativo de Escola	3
4. Objetivos da unidade orgânica	4
5. Análise das atividades	6

1. Introdução

O presente documento visa avaliar, numa perspetiva formativa/construtiva, o grau de execução do Plano Anual de Atividades (PAA), ao longo do ano letivo de 2021/2022.

Tendo em conta o documento enquadrador do Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar (ProSucesso), resolução do Conselho do Governo n.º 133/2015 de 14 de setembro de 2015, verifica-se que as atividades vão de encontro aos objetivos estratégicos do mesmo, nomeadamente: melhorar a qualidade e a eficácia da educação e da formação; promover a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa; e incentivar a criatividade e a inovação, incluindo o espírito empreendedor, a todos os níveis de educação e formação.

2. Inscrição e avaliação das atividades

Link para a inscrição das atividades:

<https://forms.gle/DZ2KT4G8EFexw4oD6>

Link para a avaliação das atividades:

<https://forms.gle/YyA9C6DepwvRFjeF7>

3. Temas aglutinadores, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)

1. Formar para o sucesso;
2. Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva;
3. Promover as artes e o empreendedorismo.

4. Objetivos da unidade orgânica

No âmbito da educação pré-escolar, do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, ensino secundário e artístico – constituem objetivos da unidade orgânica:

- a) Assegurar uma formação geral comum a todos os cidadãos que lhes garanta a descoberta e o desenvolvimento dos seus interesses e aptidões, capacidade de raciocínio, memória e espírito crítico, criatividade, sentido moral e sensibilidade estética, promovendo a realização individual em harmonia com os valores da solidariedade social;
- b) Assegurar que nesta formação sejam equilibradamente inter-relacionados o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano;
- c) Criar condições de promoção do sucesso escolar e educativo a todos os alunos;
- d) Promover o ensino artístico como elemento fundamental na formação dos alunos;
- e) Promover a valorização do património artístico e cultural europeu, nacional, regional e local de uma forma ativa e interventiva;
- f) Proporcionar o desenvolvimento físico e motor, valorizar as atividades manuais e promover a educação artística, de modo a sensibilizar para as diversas formas de expressão estética, detetando e estimulando aptidões nesses domínios;
- g) Proporcionar a aquisição dos conhecimentos basilares que permitam o prosseguimento de estudos ou a inserção do aluno em esquemas de formação profissional, bem como facilitar a aquisição e o desenvolvimento de métodos e instrumentos de trabalho pessoal e em grupo;
- h) Fomentar a consciência nacional aberta à realidade concreta, numa perspetiva de humanismo universalista, de solidariedade e de cooperação internacional;
- i) Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores característicos da identidade, língua, história e cultura portuguesa;
- j) Proporcionar, no contexto de uma Europa plurilingue e pluricultural, o conhecimento de várias línguas como requisito para a comunicação com os outros, mas também como fundamento-base de educação cívica, democrática e humana;

- k) Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e socioafetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação, quer no plano dos seus vínculos de família, quer no plano da intervenção consciente e responsável na realidade circundante;
- l) Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária;
- m) Assegurar às crianças e jovens com necessidades educativas especiais condições adequadas ao seu desenvolvimento e pleno aproveitamento das suas capacidades;
- n) Fomentar o gosto por uma constante atualização de conhecimentos;
- o) Participar no processo de informação e orientação educacionais em colaboração com as famílias;
- p) Proporcionar, em liberdade de consciência, a aquisição de noções de educação cívica e moral;
- q) Desenvolver hábitos de higiene, de saúde pessoal e coletiva;
- r) Consciencializar para a educação ambiental.

5. Análise das atividades

O Plano Anual de Atividades (PAA) da EBSTB foi apresentado na reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia quatro de novembro de 2021, com quarenta e três atividades inscritas, tendo obtido parecer favorável.

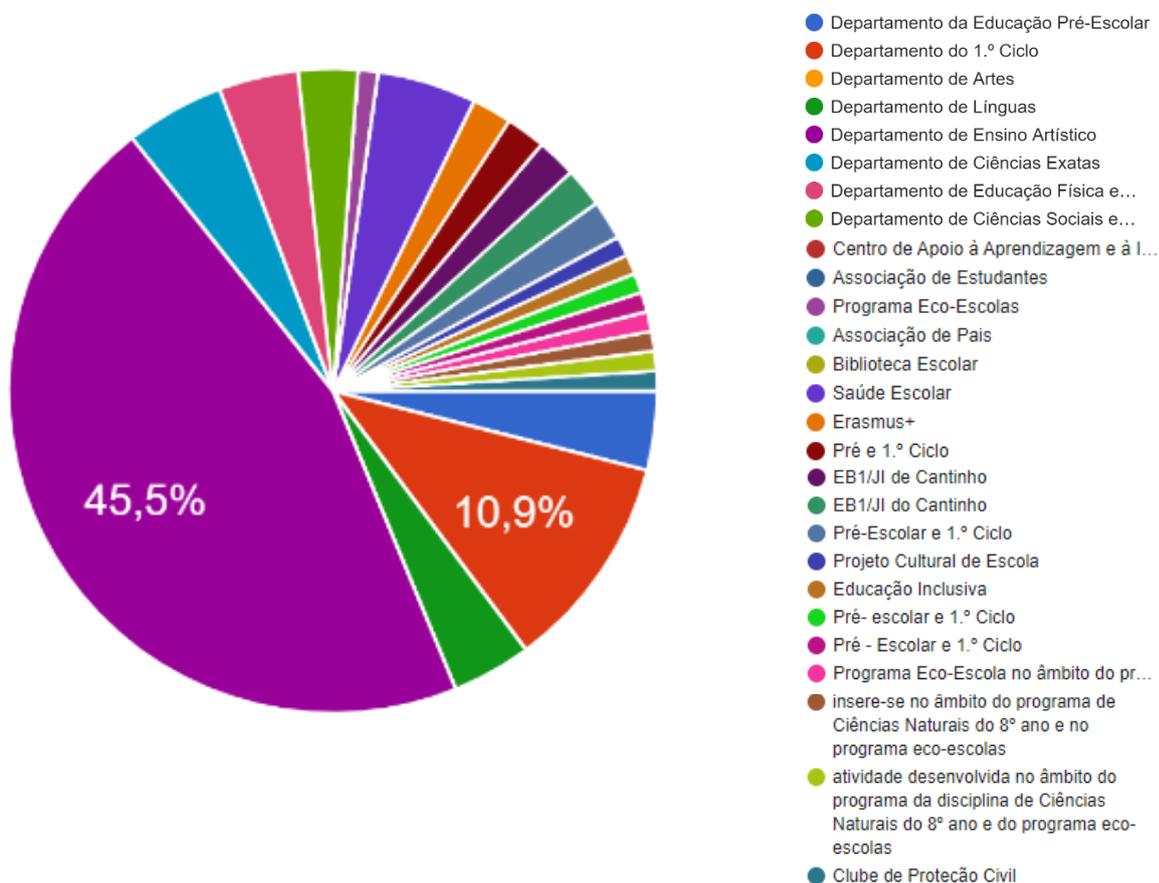
Ao longo do presente ano letivo, foram propostas/inscritas mais cinquenta e oito atividades no PAA, que constam neste relatório final, perfazendo um total de cento e uma atividades.

Relativamente ao ano anterior verificou-se um aumento significativo do número de atividades propostas/inscritas no PAA, passando de cinquenta e quatro para cento e uma.

Das atividades propostas/inscritas, oitenta e uma foram avaliadas, ficando vinte atividades por avaliar. Lembra-se que a avaliação das atividades deve ser efetuada pela pessoa que a inscreveu, pois, após a inscrição, é enviado automaticamente para o e-mail o formulário que foi submetido em *pdf*.

Devido à situação de pandemia e às regras estipuladas, muitos docentes/técnicos (grupos disciplinares/departamentos/outros) ponderaram a exequibilidade da realização de determinadas atividades. No entanto, devido à gradual estabilidade e controlo sanitário, foram dinamizadas mais atividades.

Distribuição das atividades pelos proponentes:

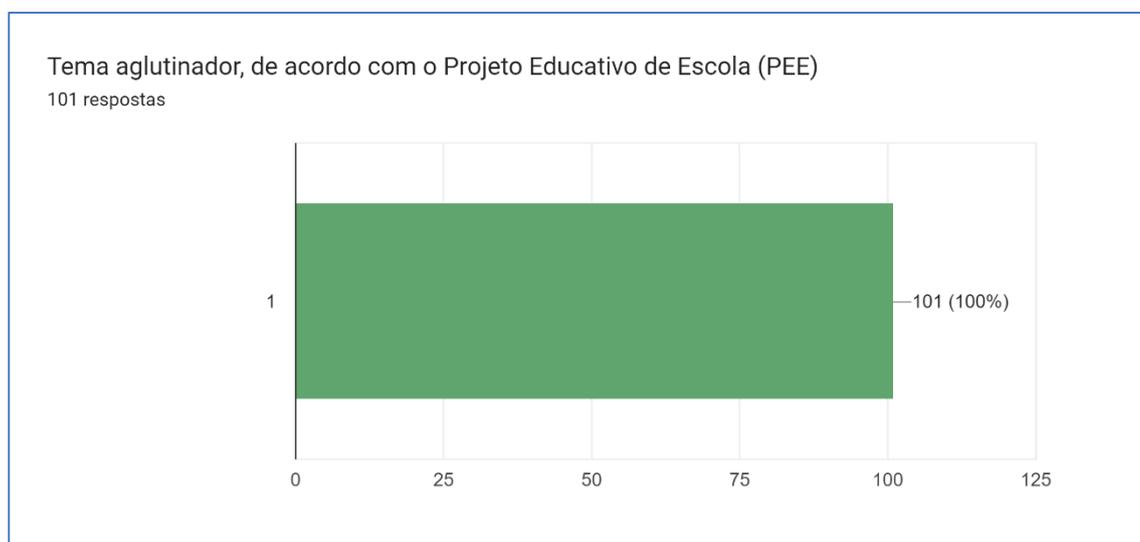


No presente ano letivo, as atividades da biblioteca da EBSTB “Biblioteca de Artes – Centro de Atividades e Recursos Culturais” constam do Plano Anual de Atividades da EBSTB. Contudo, não estão elencadas neste documento, porque foram apresentadas e entregues em documento próprio “Plano Anual de Atividades/Plano de Melhoria 2021/2022”, em reunião do Conselho Pedagógico.

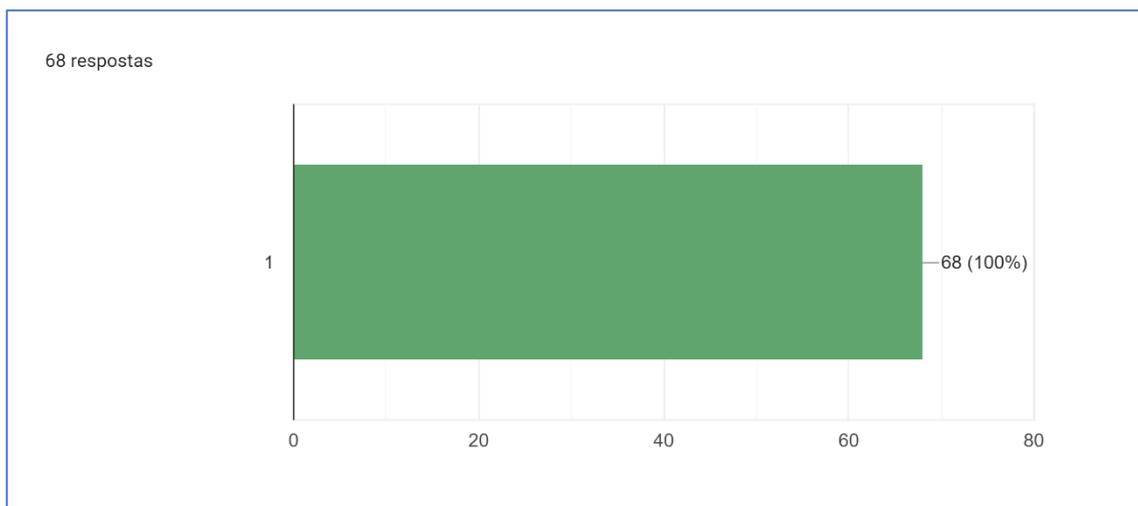
Também constam dos documentos do PAA os seguintes projetos/atividades:

- o Projeto Cultural de Escola;
- o PAA do Clube de Proteção Civil;
- o PAA da Saúde Escolar;
- o programa Eco-Escolas;
- o projeto Erasmus+ KA229 “Culture & History of Cacao”;
- o projeto Erasmus+ KA229 “We CAN – Climate Action Now”;
- a acreditação Erasmus+ 2021-2027.

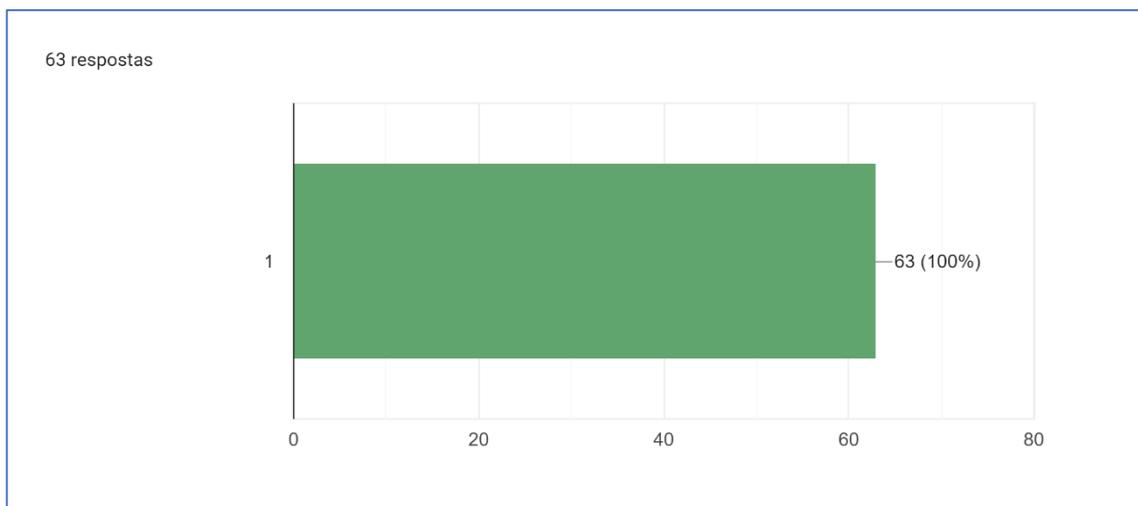
Todas as atividades propostas tiveram como tema aglutinador “Formar para o sucesso”.



Sessenta e oito pretendem “Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva”.



Sessenta e três procuraram “Promover as artes e o empreendedorismo”.



Através da análise dos resultados recolhidos, na sequência dos relatórios efetuados pelos docentes, conclui-se que as atividades desenvolvidas contribuíram claramente para a consecução dos objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola desta Unidade Orgânica, indo de encontro aos princípios da educação inclusiva.

Relativamente ao público alvo das atividades do PAA, verifica-se que houve uma preocupação em abranger a comunidade escolar, os pais/encarregados de educação e familiares e também os professores. No caso dos alunos, a maioria das atividades foram

dirigidas aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, incluindo o Ensino Artístico. No entanto, todos os outros, também tiveram um número de atividades significativo, como por exemplo: pré-escolar, 1.º ciclo e alunos do ensino secundário.

A maioria das atividades desenvolvidas, foram de curta duração, havendo algumas que se estenderam ao longo do ano letivo.

Data de início da atividade/projeto:

09/2021	1 3 13 14 4 20 24 26 29 2 30
10/2021	1 3 6 8 11 15 20 21 25 27 28
11/2021	2 5 7 11 2 12 16 24 25
12/2021	2 3 4 9 2 13 2 14 16 3 17
01/2022	3 2 20 24 25
02/2022	14 16 25
03/2022	1 3 8 14 15 17 18 24 3
04/2022	7 2 19 4 22 2 29 2
05/2022	3 16 18 20 23 2 25 26 2 27 2 30 31 2
06/2022	1 2 3 7 8 15
09/2022	13 3

Data de fim da atividade/projeto:

08/2021	31
09/2021	29 2
10/2021	1 2 15 21 28
11/2021	2 5 11 2 12 19 24 30
12/2021	3 2 9 12 16 17 2
01/2022	6 20
02/2022	16 18
03/2022	14 15 17 18 22 24 28
04/2022	2 7 2 22
05/2022	20 2 22 26 27 3 31
06/2022	1 2 2 3 3 4 7 3 9 13 14 7 15 17 24
07/2022	31
08/2022	31
09/2022	14
08/2023	31
08/2030	31

O preenchimento de formulários *online*, das propostas dos projetos e da avaliação dos mesmos, revelou-se eficaz e prático, proporcionando mais celeridade no tratamento estatístico. Contudo, continuam a existir pontos a melhorar, a saber:

- envio das propostas de atividades pouco antes da realização das mesmas ou após a sua realização;
- não submissão de algumas atividades que, pela sua qualidade e pertinência, poderiam constar do PAA;
- não preenchimento do formulário de avaliação de algumas das atividades (faltou a avaliação de vinte das atividades inscritas/aprovadas).

A divulgação dos projetos esteve a cargo dos seus responsáveis considerando que estes são as pessoas mais indicadas para o fazer, no entanto, essa divulgação pode ser melhorada.

Os objetivos definidos foram alcançados, o plano de ação das atividades foi cumprido e o local da realização foi considerado adequado.

Anexam-se a este documento cento e oitenta e um anexos em *pdf*, cento e um relativos às atividades propostas/inscritas e oitenta e um relativos à avaliação das mesmas.

Também segue um ficheiro em Excel com o nome:

- “EBSTB - PAA_atividades_projetos_avaliacao_2021_2022_controlo”.

Ao longo do ano letivo fui sendo interpelado no sentido de esclarecer algumas dúvidas relativamente à inscrição/avaliação das atividades, tendo prestado os devidos esclarecimentos com celeridade e da melhor forma possível.

Angra do Heroísmo, 25 de julho de 2021

O Coordenador do PAA

Manuel Costa