

Plano de Ensino a Distância



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
TOMÁS DE BORBA



ESCOLA BÁSICA E
SECUNDÁRIA
TOMÁS DE BORBA

2021-2022

Considerando a evolução epidemiológica da COVID-19 na Região Autónoma dos Açores e, em particular, na ilha Terceira, mostra-se relevante rever os procedimentos a adotar em resultado de uma eventual determinação, pelo Delegado de Saúde Local e/ou pela Autoridade de Saúde Regional, de isolamento de aluno(s) / turma(s), ou do estabelecimento de ensino, bem como, definir as plataformas de gestão das aprendizagens a utilizar durante o ensino a distância.

1. PLATAFORMAS DE GESTÃO DAS APRENDIZAGENS EM ENSINO A DISTÂNCIA

1.1. Partilha de documentos com os alunos:

Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico:

- E-mail dos encarregados de educação/e-mail institucional dos alunos;
- SGE;

Cada conselho de núcleo deverá definir qual destes será o meio comum.

2.º Ciclo, 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário:

- Microsoft Teams

1.2. Sessões síncronas:

- Microsoft Teams

1.3. Meios de comunicação com os alunos:

Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico:

- E-mail dos encarregados de educação/e-mail institucional dos alunos.

2.º Ciclo, 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário:

- E-mail institucional dos alunos.

2. PROCEDIMENTOS A ADOTAR PERANTE SITUAÇÕES DE ISOLAMENTO

2.1. Turma(s) e docente em situação de isolamento

Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico:

- Trabalho autónomo;
- O docente deverá remeter aos alunos/encarregados de educação as orientações para o trabalho autónomo e os materiais de apoio, pela plataforma/meio definido pelo conselho de núcleo;

2.º Ciclo, 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário:

- Sessões síncronas;
- Trabalho autónomo;
- As orientações e os materiais de apoio para o trabalho autónomo deverão ser remetidos, aos alunos, pela plataforma definida;
- Os horários das sessões síncronas serão disponibilizados pelo conselho executivo, quando a duração da situação assim o justificar.

2.2. Turma(s) em situação de isolamento e docente na escola

Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico:

- Seguir os procedimentos descritos no ponto anterior.

2.º Ciclo, 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário:

- Seguir os procedimentos descritos no ponto anterior.
- O docente da disciplina poderá recorrer à sala da turma ou requisitar a sala INFO 3, para a realização de sessões síncronas;
- No caso de o docente recorrer à sala da turma, deverá requisitar, na Biblioteca, um microfone para o computador. Neste caso não terá câmara na sala de aula;
- Os horários das sessões síncronas serão disponibilizados pelo conselho executivo, quando a duração da situação assim o justificar.

2.3. Alunos da turma em situação de isolamento e docente e restantes alunos da turma na escola

Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico:

- Alunos em situação de isolamento desenvolvem trabalho autónomo;
- O docente deverá remeter, aos alunos/encarregados de educação, as orientações para o trabalho autónomo e os materiais de apoio, pela plataforma/meio definido pelo conselho de núcleo.

2.º Ciclo, 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário:

- Docente leciona aos alunos presentes na sala de aula;
- Antecipadamente, o docente agenda a aula no Microsoft Teams, permitindo, assim, que os alunos em isolamento participem, remotamente, na aula;
- Antecipadamente, o docente deverá requisitar, na Biblioteca, um microfone para o computador. Neste caso não terá câmara na sala de aula;

2.4. Turma(s) na escola e docente em situação de isolamento

Educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico:

- Substituição (dependente dos recursos humanos disponíveis).

2.º Ciclo, 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário:

- Alunos desenvolvem trabalho autónomo, na sala de aula, sob acompanhamento de um docente;
- Serão chamados a fazer o acompanhamento das turmas os docentes que tenham no seu horário, a essa hora, AS-GT, Apoio Pedagógico, ou CNL com alunos (GT, Biblioteca e apoio em sala de aula);
- O docente da disciplina deverá remeter, antecipadamente, para o e-mail da auxiliar de ação educativa da Sala de Professores, com conhecimento para o e-mail do conselho executivo, o respetivo plano de trabalho/plano de aula e eventual material de apoio;
- O acompanhamento de alunos por um docente, em sala de aula, estará dependente dos recursos humanos disponíveis em cada dia e hora.

3. APOIOS A ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

O apoio a alunos com necessidades educativas específicas ocorrerá de acordo com plano de ensino a distância dos serviços especializados.

4. NECESSIDADES INFORMÁTICAS

Em cada situação de isolamento que venha, eventualmente, a ocorrer, os elementos da comunidade educativa que tenham a necessidade de requerer algum tipo de equipamento informático, para dar resposta ao ensino a distância, deverão fazer chegar essa informação ao conselho executivo.

Caberá ao conselho executivo a gestão dos empréstimos, de acordo com os recursos disponíveis.

Escola Básica e Secundária Tomás de Borba

13 de dezembro de 2021