

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
TOMÁS DE BORBA



Plano Anual de Atividades

Relatório Final



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA TOMÁS DE BORBA
ANO CIVIL DE 2020

ÍNDICE

Introdução

Inscrição e avaliação das atividades

Temas aglutinadores, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)

Objetivos da Unidade Orgânica

Atividades

Relatório final/Análise das atividades

Introdução

O presente documento tem por objetivo apresentar as atividades a serem dinamizadas na Escola Básica e Secundária Tomás de Borba (EBSTB), ao longo do ano civil de. Nele constam as atividades às quais foi dado um parecer favorável nas reuniões do Conselho Pedagógico e aprovadas em Assembleia de Escola.

Todas as atividades aqui presentes vão de encontro aos temas aglutinadores do Projeto Educativo de Escola (PEE), com maior incidência em “Formar para o sucesso” e “Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva” e com menor incidência no tema “Promover as artes e o empreendedorismo”. Todas elas vão de encontro aos objetivos da unidade orgânica.

As atividades da biblioteca da EBSTB “Biblioteca de Artes – Centro de Atividades e Recursos Culturais” constam do Plano Anual de Atividades da EBSTB e foram apresentadas e entregues em documento próprio, “Plano Anual de Atividades/Plano de Melhoria 2019/2020”, em reunião do Conselho Pedagógico, tendo-lhe sido dado um parecer favorável Pedagógico e aprovadas em Assembleia de Escola.

Tendo em conta o documento enquadrador do Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar (ProSucesso), resolução do Conselho do Governo n.º 133/2015 de 14 de setembro de 2015, verifica-se que as atividades vão de encontro aos objetivos estratégicos do mesmo, nomeadamente: melhorar a qualidade e a eficácia da educação e da formação; promover a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa; e incentivar a criatividade e a inovação, incluindo o espírito empreendedor, a todos os níveis de educação e formação.

Inscrição e avaliação das atividades

Link para a inscrição das atividades

<https://goo.gl/forms/ynlePLeyGQtIOLDo2>

Link para a avaliação das atividades

<https://goo.gl/forms/U6PA9IVfWixE8LE32>

Temas aglutinadores, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)

1. Formar para o sucesso
2. Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva
3. Promover as artes e o empreendedorismo

Objetivos da Unidade Orgânica

No âmbito da educação pré-escolar, do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, ensino secundário e artístico – constituem objetivos da unidade orgânica:

- a) Assegurar uma formação geral comum a todos os cidadãos que lhes garanta a descoberta e o desenvolvimento dos seus interesses e aptidões, capacidade de raciocínio, memória e espírito crítico, criatividade, sentido moral e sensibilidade estética, promovendo a realização individual em harmonia com os valores da solidariedade social;
- b) Assegurar que nesta formação sejam equilibradamente inter-relacionados o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano;
- c) Criar condições de promoção do sucesso escolar e educativo a todos os alunos;
- d) Promover o ensino artístico como elemento fundamental na formação dos alunos;
- e) Promover a valorização do património artístico e cultural europeu, nacional, regional e local de uma forma ativa e interventiva;
- f) Proporcionar o desenvolvimento físico e motor, valorizar as atividades manuais e promover a educação artística, de modo a sensibilizar para as diversas formas de expressão estética, detetando e estimulando aptidões nesses domínios;
- g) Proporcionar a aquisição dos conhecimentos basilares que permitam o prosseguimento de estudos ou a inserção do aluno em esquemas de formação profissional, bem como facilitar a aquisição e o desenvolvimento de métodos e instrumentos de trabalho pessoal e em grupo;
- h) Fomentar a consciência nacional aberta à realidade concreta, numa perspetiva de humanismo universalista, de solidariedade e de cooperação internacional;
- i) Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores característicos da identidade, língua, história e cultura portuguesa;

- j) Proporcionar, no contexto de uma Europa plurilingue e pluricultural, o conhecimento de várias línguas como requisito para a comunicação com os outros, mas também como fundamento-base de educação cívica, democrática e humana;
- k) Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e socioafetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação, quer no plano dos seus vínculos de família, quer no plano da intervenção consciente e responsável na realidade circundante;
- l) Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária;
- m) Assegurar às crianças e jovens com necessidades educativas especiais condições adequadas ao seu desenvolvimento e pleno aproveitamento das suas capacidades;
- n) Fomentar o gosto por uma constante atualização de conhecimentos;
- o) Participar no processo de informação e orientação educacionais em colaboração com as famílias;
- p) Proporcionar, em liberdade de consciência, a aquisição de noções de educação cívica e moral;
- q) Desenvolver hábitos de higiene, de saúde pessoal e coletiva;
- r) Consciencializar para a educação ambiental.

Página em branco.

Atividades

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-01-2020			Data de finalização da atividade/projeto		19-06-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Acompanhamento dos alunos do jardim de infância ao almoço	Crianças, Educadoras e Assistentes Operacionais do jardim de infância.	Jardim Infância Tomás de Borba	X	X		k) l)	Alimentação Saudável e Sustentável	Alunos do ensino pré-escolar.	Refeitório da escola.
Objetivos específicos da atividade/projeto	Promover o desenvolvimento pessoal e social das crianças; Promover a importância de uma alimentação saudável.								
Plano de ação	Acompanhamento das crianças da educação pré-escolar no almoço; Dialogar na sala sobre a importância dos alimentos serem variados; Elaboração de cartazes e folhetos alusivos ao tema.								
Recursos/ Custos	De acordo com o plano de ações.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-01-2020			Data de finalização da atividade/projeto		19-06-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
"Less is More"	Departamento de Artes	Departamento de Artes	X	X	X	a) b) c) d) e) h) j) n) r)	Resíduos, Alimentação Saudável e Sustentável, Ruído, Alterações Climáticas.	Comunidade escolar.	Toda a escola e comunidade.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Promover a ação de intervenção cívica e pluridisciplinar na Arte.							
Plano de ação		Em elaboração.							
Recursos/ Custos		Material informático e consumíveis.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-01-2020			Data de finalização da atividade/projeto		11-06-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Apoio e encaminhamento	Saúde escolar	Saúde escolar	X	X		l)	Alimentação Saudável e Sustentável	Comunidade escolar	Gabinete de Saúde
Objetivos específicos da atividade/projeto	Atendimento. Prestação de Informações. Prestação de cuidados de saúde básicos. Aconselhamento. Apoio. Encaminhamento.								
Plano de ação	Atendimento. Prestação de Informações. Prestação de cuidados de saúde básicos. Aconselhamento. Apoio. Encaminhamento.								
Recursos/ Custos	Consumíveis. Material de uso corrente. Sala. Equipamento Informático. Material e equipamento específicos.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-01-2020			Data de finalização da atividade/projeto		11-06-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Informação e divulgação	Saúde Escolar	Saúde Escolar	X	X		b) l) m) n)	Alimentação Saudável e Sustentável	Comunidade escolar	Gabinete de Saúde
Objetivos específicos da atividade/projeto	Sensibilizar a população escolar para as diferentes temáticas na área da saúde. Disseminar e divulgar informação.								
Plano de ação	Produção e disseminação de informações relativas à saúde e atividades do Gabinete de Saúde.								
Recursos/ Custos	Consumíveis; Material de uso corrente TV/Projektor; Equipamento Informático; Material e equipamento específicos.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-01-2020			Data de finalização da atividade/projeto		11-06-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Sessões de educação para a saúde	Saúde escolar	Saúde escolar	X	X		l)	Alimentação Saudável e Sustentável	Pré-escolar. Educação especial. Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, do secundário. Comunidade escolar.	Vários locais da escola
Objetivos específicos da atividade/projeto	Promover condutas e comportamentos de bem-estar e conducentes a um bom estado de saúde. Melhorar o estado de saúde da população escolar. Divulgar informação. Operacionalizar os diferentes canais e serviços de apoio e promover a cooperação entre instituições e parceiros.								
Plano de ação	Realização de sessões de educação para a saúde em diversas áreas temáticas.								
Recursos/ Custos	Consumíveis. Material de uso corrente. Sala. Equipamento informático. Material e equipamento específicos.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto		31-10-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e Inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Comemoração do Dia Mundial da Música	Departamento de Ensino Artístico	Canto	X	X	X	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) p)	Ruído	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, do secundário e do artístico. Comunidade escolar. Pais/encarregados de educação e familiares. Professores.	Corredor superior de acesso ao Conservatório
Objetivos específicos da atividade/projeto	Estimular o gosto pela música e questionar as nossas convicções acerca dela.								
Plano de ação	Elaboração de cartazes com frases alusivas à música de criadores/autores de renome internacional.								
Recursos/ Custos	18 impressões em A4 a cores.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			07-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto		06-06-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e Inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Concurso Nacional de Leitura	Departamento de Línguas	Madalena Correia, Maria Rodrigues e Manuel Costa	X	X	X	a) b) c) e) g) h) i) k) l) m) n) o) p) r)	Espaços Exteriores	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e do secundário.	Escola
Objetivos específicos da atividade/projeto	O objetivo principal do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.								
Plano de ação	A 14.ª Edição do Concurso Nacional de Leitura (CNL) decorre entre a data oficial de abertura e o dia 6 de junho de 2020, dia da grande final, em Oeiras. Cabe ao Plano Nacional de Leitura (PNL2027)/Direção Regional de Educação a iniciativa e o desenvolvimento do CNL, ao longo de três fases consecutiva (a 1.ª fase é realizada na escola entre 28 de outubro a 12 de fevereiro).								
Recursos/ Custos	Papel, impressora, livros, computadores, internet e viagens (se houver vencedores para prosseguir o concurso nas suas diferentes fases).								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Observações Astronómicas	Departamento de Ciências Exatas	Grupo 510	x	x	x	a) b) n) o)	Nenhum	Aluno do 3.º ciclo, do ensino secundário e comunidade escolar.	Será na entrada da escola ou fora do recinto escolar, a definir.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Compreender a posição que a Terra ocupa no Universo. Fomentar a literacia científica. Sensibilizar para a importância da astronomia no desenvolvimento humano.							
Plano de ação		A atividade será calendarizada para uma altura em que se prevejam condições meteorológicas favoráveis, com a participação de todos os elementos do grupo 510.							
Recursos/ Custos		Telescópio da escola (0 euros).							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			12-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
A Educação pela Arte é Inclusiva	Núcleo de Educação Especial	Núcleo de Educação Especial	X	X	X	a) d) e) f) k)	Nenhum	Alunos do ensino pré-escolar, alunos do regime de educação especial, 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Sala de aula
Objetivos específicos da atividade/projeto	Dar a conhecer a arte terapia. Desenvolver a arte bruta e o seu caráter espontâneo e Imaginativo. Afastar das formatações prévias, aproximando da espontaneidade, liberdade e afeto. Apelar à inclusão escolar e social. Validar a criatividade artística de todos os alunos. Estimular a relação terapêutica. Oferecer vivências emocionais diversas.								
Plano de ação	Divulgar a atividade, no início do ano letivo, junto dos docentes, e, se possível, dos grupos-turmas, estando à disposição para a receção de inscrições na atividade. Dinamizar, com orientação, uma criação artística, por grupo-turma, com desenho, modelagem e/ou pintura, a partir de obras de arte policopiadas, atribuindo legenda. Expor em land art, e de forma anónima, cumprindo com a privacidade terapêutica.								
Recursos/ Custos	Materiais de desgaste (e.g. tinta, barro, lama, areia).								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			20-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Audição de piano	Departamento de Ensino Artístico	M 17	X	X	X	a) b) c) d) e) f) g) h) j) k) n) o) p) q) r)	Nenhum.	Alunos do ensino artístico, pais/encarregados de educação e familiares e professores	Sala de coro
Objetivos específicos da atividade/projeto		Execução em público							
Plano de ação		Audição de piano, dia 20 de outubro às 17:30. Pais, alunos e professores.							
Recursos/ Custos		Piano, banco de piano e cadeiras para o público.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Projeto Aprender a Brincar: Ação- "Aprender todos juntos"	Departamento da Educação Pré-Escolar	100	X	X		c) m)	Nenhum.	Alunos do ensino pré-escolar, do regime de educação especial, pais/encarregados de educação e familiares	Sala de aula
Objetivos específicos da atividade/projeto		Desenvolver competências linguísticas e perceptíveis							
Plano de ação		O projeto "Aprender a brincar"- ação "Aprender todos juntos", é um projeto proposto pelo SPO em complemento com o ensino pré-escolar. Trata-se de uma pasta, com um livro e cartões de exploração da história, sobretudo ao nível da consciência fonológica. Esta pasta roda por todos os Jardins de Infância, de quinze em quinze dias. As responsáveis pela implementação deste projeto são as educadoras de Infância Alice Fileno e Gabriela Amaral, a técnica Susana Pacheco e a terapeuta da fala Sara Pereira. Este projeto será implementado de outubro a junho.							
Recursos/ Custos		Livros de histórias							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			04-01-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Projeto Aprender a Brincar: Ação "Jogos em Movimento"	Departamento da Educação Pré-Escolar	100	X			b) c) f)	Nenhum.	Alunos do ensino pré-escolar e do regime de educação especial	Sala de aula
Objetivos específicos da atividade/projeto	Partilhar atividades desenvolvidas no âmbito do projeto "Aprender a Brincar". Executar atividades promotoras do desenvolvimento, nas áreas da manipulação, visão e linguagem oral.								
Plano de ação	Jogos em movimento é uma atividade que visa promover a atividade motora, nas áreas do desenvolvimento da manipulação, visão e linguagem oral. Esta atividade é realizada uma vez em cada Jardim de Infância, durante o 2.º período, pelas educadoras de Infância Alice Fileno e Gabriela Amaral, pela técnica Susana Pacheco e pela terapeuta da fala Sara Pereira.								
Recursos/ Custos	Materiais diversos para a realização de atividades de manipulação, visão e linguagem.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			28-05-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Canguru Matemático	Departamento de Ciências Exatas	Grupo 230	X			a) c) n)	Nenhum.	Alunos do 2.º ciclo.	Audtório
Objetivos específicos da atividade/projeto		Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.							
Plano de ação		Nada a assinalar.							
Recursos/ Custos		Provavelmente 50 euros (ainda não definido, custo de inscrição).							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			06-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Concurso Nacional de Leitura	Departamento de Línguas	Grupo 300	X			l) l) n)	Nenhum.	Alunos do 2.º ciclo, 3.º ciclo e ensino secundário.	Sala de aula.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.							
Plano de ação		Realiza-se em três fases, a primeira (da responsabilidade das escolas) decorre em janeiro e abrange alunos do ensino básico e secundário.							
Recursos/ Custos		60 euros.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			14-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e Inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Ler às quartas	Departamento do 1.º Ciclo	Turma do 2.º e 4.º anos da EB1 do Pico da Urze	X	X	X	a) b) c) d) e) g) i) k) l) m) n) p)	Nenhum.	Alunos do regime de educação especial, alunos do 1.º ciclo e professores.	Sala de aula.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Partilha de gostos e ideias, fomentar o hábito pela leitura.							
Plano de ação		Nada a assinalar.							
Recursos/ Custos		Nada a assinalar.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			12-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
"Os pais vêm à escola"	Departamento da Educação Pré-Escolar	turma A do pré-escolar da EB1/JI do Pico da Urza	X	X	X	a) b) c) d) e) f) h) i) k) l) m) n) o) p) q) r)	Agricultura Biológica. Alimentação Saudável e Sustentável. Resíduos. Vida Saudável.	Alunos do ensino pré-escolar, do regime de educação especial, pais/encarregados de educação, familiares e professores.	Sala de aula.
Objetivos específicos da atividade/projeto	Partilha das experiências profissionais dos pais dos alunos desta turma.								
Plano de ação	Ao longo do ano, em datas e horários a definir com os pais, estes deslocar-se-ão à escola para partilhar as suas experiências profissionais, dando o seu testemunho ou organizando atividades para desenvolver com os alunos.								
Recursos/ Custos	Nada a assinalar.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			16-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto		16-10-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Dia da alimentação	Departamento do 1.º Ciclo	EB1/JI do Pico da Urze	X	X		a) b) c) k) l) m) n) o) p) q)	Agricultura Biológica. Alimentação Saudável e Sustentável.	Alunos do ensino pré-escolar, do regime de educação especial, do 1.º ciclo, comunidade escolar e professores.	Sala de aula
Objetivos específicos da atividade/projeto		Sensibilizar para hábitos saudáveis de alimentação							
Plano de ação		Para assinalar o Dia Mundial da Alimentação, irão deslocar-se à escola dois nutricionistas que farão uma sensibilização, junto dos alunos, acerca dos benefícios de uma alimentação saudável.							
Recursos/ Custos									

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			12-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
O meu livro preferido	Departamento do 1.º Ciclo	Turma 3.º ano da EB1/JI do Pico da Urze	X			a) b) c) d) k) m) n) o) p)	Nenhum.	Alunos do regime de educação especial, do 1.º ciclo, pais/encarregados de educação, familiares e professores.	Escola.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Refletir acerca dos livros lidos, identificando quais os seus favoritos. Ser capaz de analisar e dar uma opinião formada e justificada perante a turma.							
Plano de ação		Os alunos da turma, ao longo do mês de outubro, realizarão com a colaboração com os encarregados de educação, uma reflexão acerca dos livros lidos e irão escolher o seu favorito. A apresentação do livro e das razões da sua escola será realizada por cada aluno na turma, durante a primeira semana de novembro.							
Recursos/ Custos		Nada a assinalar.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			22-03-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Dia Mundial da árvore	Departamento do 1.º Ciclo	EB1/JI do Pico da Urze	X	X		a) b) c) d) k) l) m) o) r)	Alterações Climáticas. Biodiversidade. Resíduos.	Alunos do ensino pré-escolar, do regime de educação especial, do 1.º ciclo e professores.	Parque desportivo.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Assinalar o Dia Mundial da Árvore.							
Plano de ação		Sensibilização por parte de elementos da ECOTECA.							
Recursos/ Custos		Nada a assinalar.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			29-04-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Dia Mundial da Dança	Departamento do 1.º Ciclo	EB1/JI DO PICO DA URZE	X	X	X	a) b) c) d) e) f) i) k) m)	Vida Saudável.	Alunos do ensino pré-escolar, do regime de educação especial, do 1.º ciclo, pais/encarregados de educação, familiares e professores.	Ginásio da escola.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Dar a conhecer diferentes estilos de dança.							
Plano de ação		Mostra de diferentes estilos de dança praticados por diferentes elementos da comunidade educativa.							
Recursos/ Custos		Nada a assinalar.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			20-09-2020			Data de finalização da atividade/projeto		01-10-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Audição de Canto (Dia Mundial da Música)	Departamento de Ensino Artístico	Canto (Ana Paula Pereira)	X	X	X	a) b) c) d) e) f) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r)	Nenhum.	Alunos do 2.º ciclo, do 3.º ciclo, do ensino secundário, ensino artístico, comunidade escolar, pais/encarregados de educação, familiares e professores.	Sala de coro
Objetivos específicos da atividade/projeto	Comemorar o Dia Mundial da Música. Promover os alunos, as obras e seus compositores/poetas. Divulgar o resultado do trabalho realizado através do Teams (E@D).								
Plano de ação	Audição de Canto, realizada por todas as alunas da classe de canto da professora Ana Paula Pereira com acompanhamento ao piano das professoras Antonella Barletta e Olga Lysa, realizada a 1 de outubro 2020 às 17:30 na sala de Coro.								
Recursos/ Custos	Piano de meia cauda.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			30-11-2020			Data de finalização da atividade/projeto		04-12-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e Inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Dez anos de... 3 de dezembro	Núcleo de Educação Especial	Docentes especializados	X	X		a) b) c) h) k) l) p)	Nenhum.	Alunos do ensino pré-escolar, educação especial, 1.º ciclo e comunidade escolar.	Escolas de 1º ciclo e jardim de infância
Objetivos específicos da atividade/projeto		Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva. Apelar à inclusão social. Divulgar junto da comunidade educativa as atividades desenvolvidas no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência ao longo da última década.							
Plano de ação		Recolha das atividades desenvolvidas ao longo dos últimos dez anos no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Seleção, por parte dos núcleos escolares, da(s) atividade(s) mais significativa(s) desenvolvida(s) com os alunos e recriação da(s) mesma(s); Organização de uma mostra fotográfica referente às atividades desenvolvidas; Montagem da mostra fotográfica no hall de entrada da escola sede; Divulgação da atividade nos diferentes núcleos escolares através da distribuição de cartazes; Passagem de vídeos com as atividades desenvolvidas nos vários núcleos escolares.							
Recursos/ Custos		Cópias a cores; computador; material diverso consoante as atividades selecionadas							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			03-12-2020			Data de finalização da atividade/projeto		03-12-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Desafio "Caminha com 2 pés diferentes/A perta esta ideia!!" (Dia Internacional da Pessoa com Deficiência)	Núcleo de Educação Especial	Docentes especializados	X	X		a) b) c) h) k) l) p)	Transportes/Mobilidade Sustentável.	Comunidade escolar.	Escolas 1.º ciclo e Jardim de infância.
Objetivos específicos da atividade/projeto	Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva. Apelar à inclusão social.								
Plano de ação	Divulgação da atividade junto de toda a comunidade educativa; apelo à participação massiva de toda a comunidade; registo fotográfico do desafio. Divulgação na página da escola.								
Recursos/ Custos	Cópias a cores; Calçado diferenciado; página da escola.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			15-09-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Fornar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
"Diversidad e é riqueza cultural"	Núcleo de Educação Especial	DOV	X	X		b) e)	Espaços Exteriores. Biodiversidade. Vida Saudável.	Alunos do regime de educação especial	Gruta de Natal e Algar do Carvão.
Objetivos específicos da atividade/projeto	Fomentar o interesse dos alunos para temas relacionados com a diversidade cultural. Reconhecer marcas da diversidade cultural e patrimonial na comunidade local: material - edifícios, monumentos; natural - paisagens, flora e fauna.								
Plano de ação	Visitas de estudo a monumentos - Gruta de Natal e Algar do Carvão.								
Recursos/ Custos	Autocarro.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			15-09-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
"Pais/encarregados de educação na escola"	Núcleo de Educação Especial	DOV	X	X		a) c) n)	Nenhum.	Alunos do regime de educação especial	Escola
Objetivos específicos da atividade/projeto	Fomentar o Interesse dos alunos por uma atividade profissional. Envolver os pais e/ou encarregados de educação no percurso escolar do seu educando.								
Plano de ação	Elaboração de um questionário. Os pais e/ou encarregados de educação serão convidados a virem à sala falar sobre a sua profissão. Elaboração de um portfólio sobre as profissões.								
Recursos/ Custos	Nada a assinalar.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-06-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Atividade de final de ano dos alunos da Formação Profissionalizante "Trilhando na natureza..."	Núcleo de Educação Especial	Formação Profissionalizante Pré-Profissionalização	X	X		a) c) d) f) h) k) l)	Alimentação Saudável e Sustentável. Espaços Exteriores. Vida Saudável.	Pais/ encarregados de educação e familiares. Outros.	Monte Brasil.
Objetivos específicos da atividade/projeto	Apelar à inclusão social. Apelar aos hábitos de vida saudáveis.								
Plano de ação	Pedido de participação/envolvimento da família.								
Recursos/ Custos	Carrinhas.								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			22-03-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Mural da Inclusão	Núcleo de Educação Especial	GRUPO 700	X	X	X	a) b) c) d) e) h) k) l) m) n) p)	Nenhum.	Comunidade escolar.	Átrio, Junto ao Gabinete de Triagem.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva. Apelar à inclusão social;							
Plano de ação		Divulgação da atividade junto de toda a comunidade educativa. Apelo à participação massiva de toda a comunidade. Impressão da palma da mão de todos os elementos da comunidade educativa em papel de cenário (mural). Registo fotográfico da construção do mural.							
Recursos/ Custos		Mesas, papel de cenário; tintas, tabuleiros, esponjas, papéis de jornal e desinfetante.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-09-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Culture & History of Cacao	Erasmus+	Erasmus+ KA229: Anabela Tristão Santos, Lília Ávila e Patrícia Cheio.	X	X	X	a) b) e) g) h) l) j) k) l) m)	Agricultura Biológica. Alimentação Saudável e Sustentável.	Alunos do 3.º ciclo, secundário e professores.	Portugal (Açores – Ilha Terceira); Espanha; Hungria, Bélgica e Itália.
Objetivos específicos da atividade/projeto	Motivar os alunos para a disciplina de História. Sensibilizar para o Comércio Justo e futura sustentabilidade da produção do chocolate. Expandir conhecimentos sobre a língua e cultura da Espanha, Hungria, Bélgica e Itália. Desenvolver competências de língua inglesa. Desenvolver competências no âmbito das tecnologias de informação e comunicação. Aplicar as apps no ensino.								
Plano de ação	Consultar o projeto aprovado. Neste momento, as mobilidades estão canceladas. Esta situação pode manter-se ou não. Tudo depende do evoluir da situação epidemiológica provocada pelo SARS-CoV-2 (COVID-19).								
Recursos/ Custos	Projeto Financiado pela União Europeia								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-09-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Sustainability Everyone's Responsibility	Erasmus+	Erasmus+ KA229: André Guimarães, Elsa Sousa e Manuel Costa.	X	X	X	a) b) c) e) g) h) i) j) k) l) p) r)	Agricultura Biológica. Água. Alimentação Saudável e Sustentável. Alterações Climáticas. Ar. Biodiversidade. Energia. Espaços Exteriores. Geodiversidade. Mar. Resíduos. Ruído. Transportes/Mobilidade Sustentável. Vida Saudável.	Alunos do 3.º ciclo, secundário e professores.	Portugal (Açores - Ilha Terceira); França; Croácia, Polónia e Finlândia.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Participar em atividades do Erasmus+. Desenvolver atividades colaborativas no eTwinning. Aprofundar conhecimentos sobre a língua e cultura dos países parceiros. Desenvolver competências de língua inglesa. Promover o uso das tecnologias de informação e comunicação. Partilhar boas práticas na área da sustentabilidade, ecologia e natureza. Implementar mobilidades entre os países parceiros.							
Plano de ação		Consultar o projeto aprovado. Neste momento, a única mobilidade que faltava (Croácia) está cancelada. Esta situação pode manter-se ou não. Tudo depende do evoluir da situação epidemiológica provocada pelo SARS-CoV-2 (COVID-19).							
Recursos/ Custos		Projeto Financiado pela União Europeia							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-09-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e Inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
We CAN – Climate Action Now	Erasmus+	Erasmus+ KA229: Anabela Tristão Santos, André Guimarães, Elsa Sousa e Manuel Costa.	X	X	X	3) b) c) e) g) h) i) j) k) l) n) p) r)	Agricultura Biológica. Água. Alimentação Saudável e Sustentável. Alterações Climáticas. Ar. Biodiversidade. Energia. Espaços Exteriores. Geodiversidade. Mar. Resíduos. Ruído. Transportes/Mobilidade Sustentável. Vida Saudável.	Alunos do 3.º ciclo e professores.	Portugal (Açores – Ilha Terceira); Espanha; França; Croácia, Polónia e Finlândia.
Objetivos específicos da atividade/projeto	Participar em atividades do Erasmus+. Desenvolver atividades colaborativas no eTwinning. Aprofundar conhecimentos sobre a língua e cultura dos países parceiros. Desenvolver competências de língua Inglesa. Promover o uso das tecnologias de Informação e comunicação. Partilhar boas práticas na área da sustentabilidade, ecologia e natureza. Implementar mobilidades entre os países parceiros.								
Plano de ação	Consultar o projeto aprovado. Neste momento, as mobilidades estão canceladas. Esta situação pode manter-se ou não. Tudo depende do evoluir da situação epidemiológica provocada pelo SARS-CoV-2 (COVID-19).								
Recursos/ Custos	Projeto Financiado pela União Europeia								

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			01-09-2020			Data de finalização da atividade/projeto			
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Programa Eco-Escolas	Programa Eco-Escolas	André Guimarães e Manuel Costa	X	X	X	a) b) c) h) k) l) n) p) q) r)	Agricultura Biológica. Água. Alimentação Saudável e Sustentável. Alterações Climáticas. Ar. Biodiversidade. Energia. Espaços Exteriores. Geodiversidade. Mar. Resíduos. Ruído. Transportes/Mobilidade Sustentável. Vida Saudável.	Alunos de todos os níveis de ensino. Comunidade escolar. Professores. Outros.	Escola
Objetivos específicos da atividade/projeto			Melhorar o desempenho ambiental na escola. Contribuir para uma alteração de comportamentos. Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. Informar e envolver os participantes e toda a comunidade escolar, com ênfase nos alunos através da aplicação da metodologia inerente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e à Agenda 2030. Implementar os sete passos do Programa Eco-Escolas. Colaborar nas atividades dos parceiros do Programa Eco-Escolas da EBSTB. Sensibilizar os alunos e os professores para a correta separação dos resíduos. Incentivar a reutilização de materiais, na realização de trabalhos. Promover a mobilidade sustentável. Debater ideias e encontrar soluções para problemas. Elaborar o código de conduta ambiental da escola. Participar nas atividades dos projetos Erasmus+/eTwinning.						
Plano de ação			O plano de ação é desenvolvido de acordo com o Programa Eco-Escolas.						
Recursos/ Custos			Nada a assinalar.						

Data da atividade/data de início da atividade/projeto		10-09-2020				Data de finalização da atividade/projeto		11-09-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Dia ProSucesso III Encontro ProSucesso	Equipa ProSucesso	Equipa ProSucesso EBSTB	X	X		a) b) c) l) n)	Energia.	Comunidade escolar. Professores. Outros.	Plataformas digitais.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Participar no III Encontro ProSucesso.							
Plano de ação		Consultar o programa do III Encontro ProSucesso.							
Recursos/ Custos		Nada a assinalar.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			22-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto		22-10-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Audição: Olá! Outono!	Departamento de Ensino Artístico	M17 - Isabel Vale e M09 - Mikhall Roussal	X	X	X	a) b) c) d) e) f) g) l)	Nenhum.	Alunos do ensino pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo, ensino secundário, ensino artístico, comunidade escolar, pais/encarregados de educação, familiares e professores.	Auditório
Objetivos específicos da atividade/projeto		Promover a educação artística, valorizar o património artístico e cultural							
Plano de ação		.							
Recursos/ Custos		Piano, o banco do piano, estante, luzes.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			03-12-2020			Data de finalização da atividade/projeto		03-12-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Audição de piano "É Natal"	Departamento de Ensino Artístico	M17 - Isabel Vale	X	X	X	a) b) c) d) e) f) g) h) k) l)	Nenhum.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo, ensino secundário, ensino artístico, comunidade escolar, pais/encarregados de educação e familiares.	Auditório
Objetivos específicos da atividade/projeto		Participar no III Encontro ProSucesso.							
Plano de ação		.							
Recursos/ Custos		Piano, o banco do piano, luzes.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			19-11-2020			Data de finalização da atividade/projeto		19-11-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e Inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Grupo disciplinar – Filosofia	410 – Filosofia	X	X		d) b) i) k) l)	Nenhum.	Comunidade escolar.	Entrada da escola
Objetivos específicos da atividade/projeto		Sensibilizar os alunos para a importância da reflexão valorativa como expressão do pensamento e das atitudes e comemorar o dia mundial da filosofia.							
Plano de ação		Os alunos dos 10.º e 11.º anos, num slide (em powerpoint), a partir da escolha de um valor/tema, associaram uma imagem e uma frase de um filósofo/pensador alusiva. Estes trabalhos serão exibidos, em formato digital, à comunidade escolar ao longo do dia 19/11/2020 na entrada da escola de modo a sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da reflexão crítica, nesta data comemorativa.							
Recursos/ Custos		TV, pen, cartaz..							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			30-10-2020			Data de finalização da atividade/projeto		30-10-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Audição de piano	Departamento de Ensino Artístico	M 17	X		X	d)	Nenhum.	Pais/encarregados de educação e familiares.	Sala de coro.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Preparar e incentivar os alunos para o contato com o público. Expor os trabalhos realizados em sala de aula, mostrando ao público o desempenho dos alunos.							
Plano de ação		A atividade será realizada pelas 17.30.							
Recursos/ Custos		Plano e cadelras.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			26-11-2020			Data de finalização da atividade/projeto		26-11-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Fornar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Audição de piano	Departamento de Ensino Artístico	M 17	X			d)	Nenhum.	Pais/encarregados de educação e familiares.	Sala de coro.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Preparar e incentivar os alunos para o contato com o público. Expor os trabalhos realizados em sala de aula, mostrando ao público o desempenho dos alunos.							
Plano de ação		A atividade realiza-se às 17.30.							
Recursos/ Custos		Piano e cadeiras.							

Data da atividade/data de início da atividade/projeto			14-12-2020			Data de finalização da atividade/projeto		14-12-2020	
Título da atividade/projeto	Departamentos/Outros	Grupo/Núcleo/Indivíduo	Tema aglutinador, de acordo com o Projeto Educativo de Escola (PEE)			Objetivos da unidade orgânica	Tema do Programa Eco-Escolas	Público-alvo	Local
			Formar para o sucesso	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva	Promover as artes e o empreendedorismo				
Audição de piano	Departamento de Ensino Artístico	M 17	X		X	d)	Nenhum.	Pais/encarregados de educação e familiares.	Sala de coro.
Objetivos específicos da atividade/projeto		Preparar e incentivar os alunos para o contato com o público. Expor os trabalhos realizados em sala de aula, mostrando ao público o desempenho dos alunos.							
Plano de ação		A atividade realiza-se pelas 17.30.							
Recursos/ Custos		Plano e cadelras.							

Relatório final / Análise das atividades

O presente documento visa avaliar, numa perspetiva formativa/construtiva, o grau de execução do Plano Anual de Atividades (PAA), ao longo do ano civil de 2020.

Tendo em conta o documento enquadrador do Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar (ProSucesso), resolução do Conselho do Governo n.º 133/2015 de 14 de setembro de 2015, verifica-se que as atividades vão de encontro aos objetivos estratégicos do mesmo, nomeadamente: melhorar a qualidade e a eficácia da educação e da formação; promover a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa; e incentivar a criatividade e a inovação, incluindo o espírito empreendedor, a todos os níveis de educação e formação.

Relativamente ao ano anterior verifica-se uma diminuição do número de atividades inscritas no PAA. Tal facto deve-se ao surto epidemiológico SARS-CoV-2 (COVID-19) e às regras definidas nos normativos legais emitidos pela Autoridade Regional para a Saúde, pela Secretaria Regional da Educação - Governo da Região Autónoma dos Açores e do plano de contingência da Unidade Orgânica.

No presente ano, as atividades da biblioteca da EBSTB "Biblioteca de Artes – Centro de Atividades e Recursos Culturais" constam do Plano Anual de Atividades da EBSTB e foram apresentadas e entregues em documento próprio, "Plano Anual de Atividades/Plano de Melhoria 2019/2020", em reunião do Conselho Pedagógico, tendo-lhe sido dado um parecer favorável Pedagógico e aprovadas em Assembleia de Escola.

Também constam dos documentos do PAA os seguintes projetos/atividades: o PAA da Associação de Estudantes; o PAA do Clube de Proteção Civil; o projeto “Less Is More”; o Programa Eco-Escolas; os projetos Erasmus+ KA229 “Sustainability - everyone’s responsibility”, “Culture & History of Chocolate” e “We CAN – Climate Action Now”.

Todas as atividades propostas tiveram como tema aglutinador “Formar para o sucesso”, sessenta e duas pretenderam “Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva” e quarenta e oito promoveram as artes e o empreendedorismo.

Através da análise dos resultados recolhidos, na sequência dos relatórios efetuados pelos docentes, conclui-se que as atividades desenvolvidas contribuíram claramente para a consecução dos objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola desta Unidade Orgânica.

Relativamente ao público alvo das atividades do PAA, verifica-se que houve uma preocupação em abranger a comunidade escolar, os pais/encarregados de educação e familiares e também os professores. No caso dos alunos, a maioria das atividades foram dirigidas ao 1.º ciclo. No entanto, todos os outros, também tiveram um número de atividades significativo, como por exemplo: Pré-Escolar, Educação Especial, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, alunos do Ensino Artístico e alunos do Ensino Secundário.

A maioria das atividades desenvolvidas, foram de curta duração, havendo algumas que se estenderam ao longo do ano.

O preenchimento de formulários *online*, das propostas dos projetos e da avaliação dos mesmos, revelou-se eficaz e prático, proporcionando mais celeridade no tratamento estatístico. Contudo, continuam a existir pontos a melhorar, a saber:

- envio das propostas de atividades pouco antes da realização das mesmas ou após a sua realização;
- não submissão de atividades que, pela sua qualidade e pertinência, poderiam constar do PAA;
- não preenchimento do formulário de avaliação de algumas atividades.

A divulgação dos projetos esteve a cargo dos seus responsáveis considerando que estes são as pessoas mais indicadas para o fazer, no entanto, essa divulgação pode ser melhorada. Relativamente à divulgação das atividades, tem-se falado sobre como operacionalizar e promover uma divulgação a toda a comunidade educativa. Um dos caminhos poderá ser o registo das atividades no calendário do Sistema de Gestão Escolar (SGE) ou no calendário do correio eletrónico oficial (Outlook).

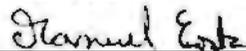
No decorrer deste ano e devido à situação de pandemia, muitas das atividades foram avaliadas com o seguinte texto: "A atividade não se realizou devido à situação epidemiológica da doença COVID-19, que levou ao encerramento dos estabelecimentos de ensino, decretado pelo Governo Regional dos Açores, na tentativa de conter a propagação do contágio". Alguns dos objetivos foram parcialmente cumpridos (23,9%) ou não o foram (29,6%) e a calendarização ou não foi cumprida (40,8%) ou foi alterada (19,7%).

Ao longo do ano, fui sendo interpelado no sentido de esclarecer algumas dúvidas relativamente à inscrição/avaliação das atividades, tendo prestado os devidos esclarecimentos com celeridade e da melhor forma possível.

Seguem-se um conjunto de 12 imagens (gráficos/tabelas), retiradas do ficheiro em *Powerpoint*, que serviu de guia para apresentação na reunião do Conselho Pedagógico de ESBTB.

Angra do Heroísmo, 29 dezembro de 2020

O Coordenador da Equipa ProSucesso

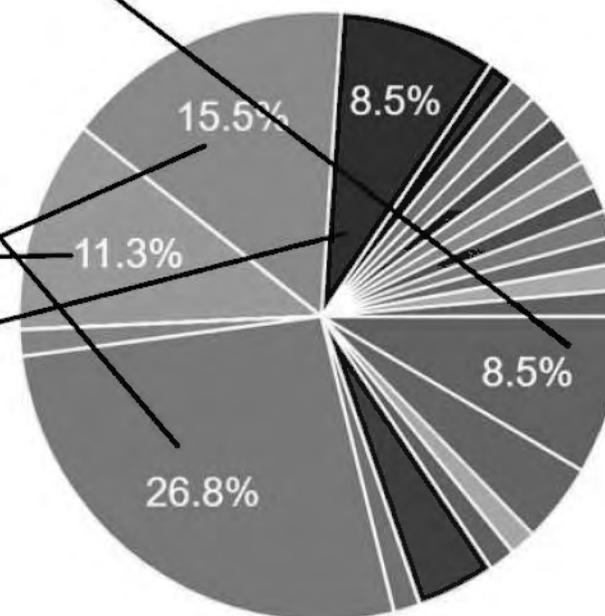


(Manuel Alberto Cordeiro e Costa)

Atividades por Departamentos/Outros

- Departamento da Educação Pré-Escolar
- Departamento do 1.º Ciclo
- Departamento de Artes
- Departamento de Ciências Exatas
- Departamento de Ciências Sociais e...
- Departamento de Educação Física e...
- Departamento de Ensino Artístico
- Departamento de Línguas
- Associação de Estudantes
- Associação de Pais
- Biblioteca Escolar
- Entidade Formadora
- Saúde Escolar
- Serviço de Psicologia e Orientação
- Núcleo de Educação Especial
- Núcleo EB1/JI Tomás de Borba
- Erasmus+ KA1
- Jardim Infância Tomás de Borba
- Coordenadoras Projeto Finalistas 202...
- Madalena Correia e Maria Florentina...
- Eb1/JI do Pico da Urze
- Erasmus+ KA229
- Programa Eco-Escolas
- Equipa ProSucesso

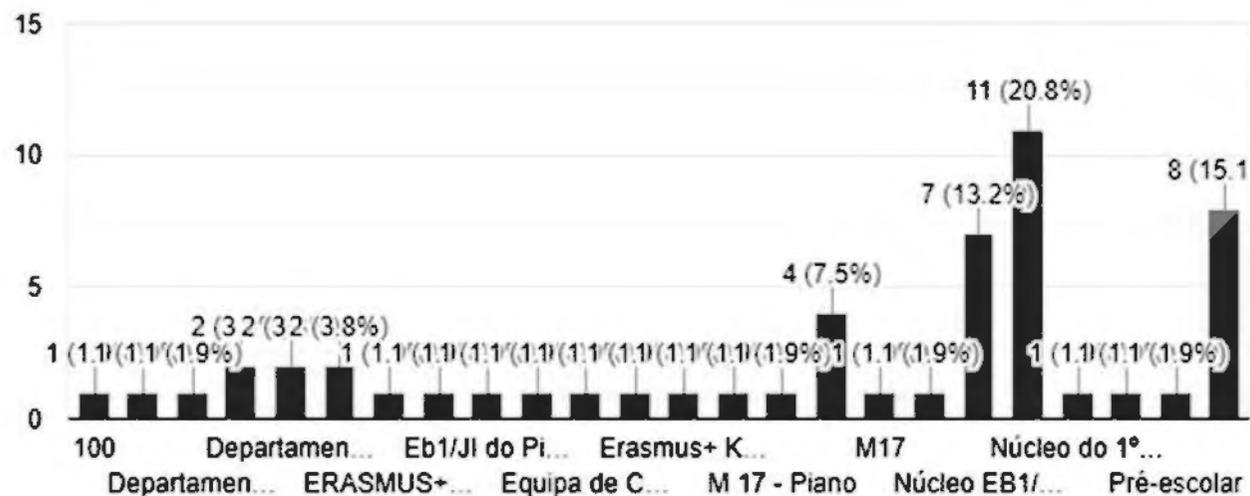
Departamentos/ Outros
71 responses



Núcleo

Núcleo

53 responses



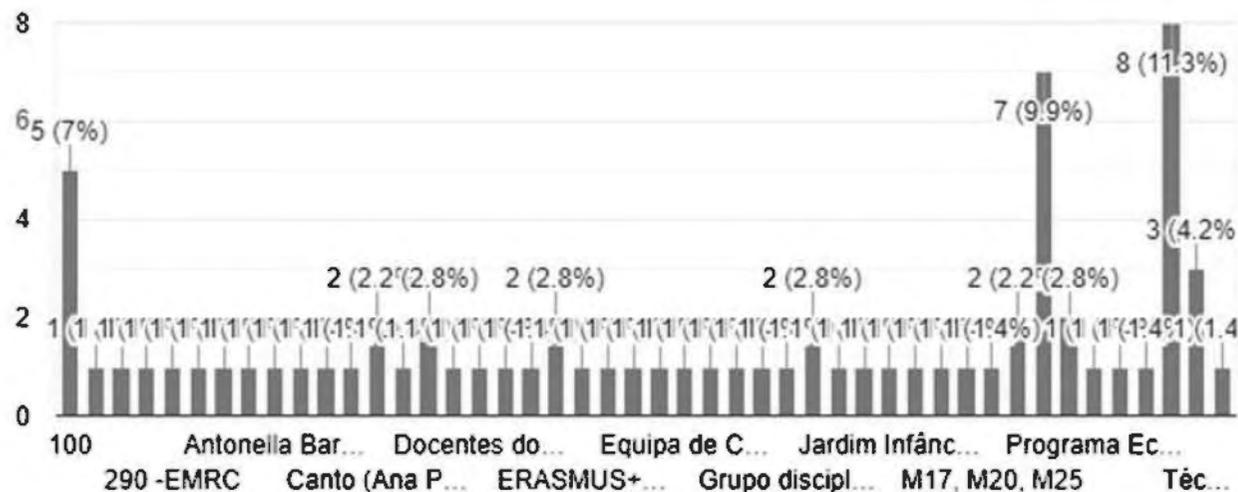


Grupo/Núcleo/Indivíduo

Grupo/ Núcleo/ Indivíduo



71 responses

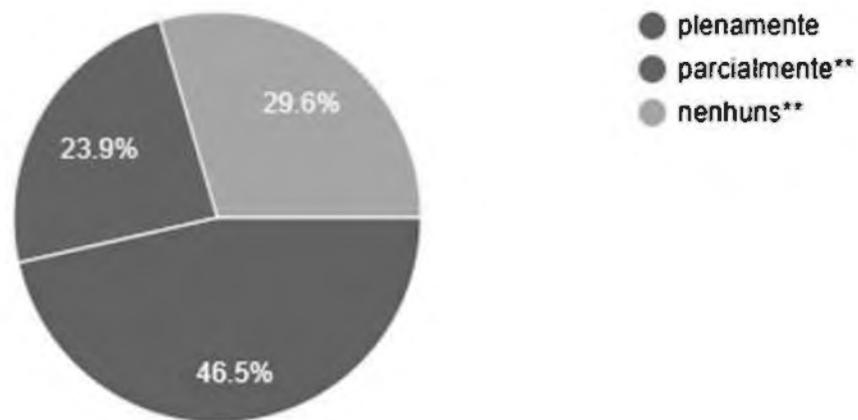




Objetivos alcanzados

Objetivos alcanzados

71 responses

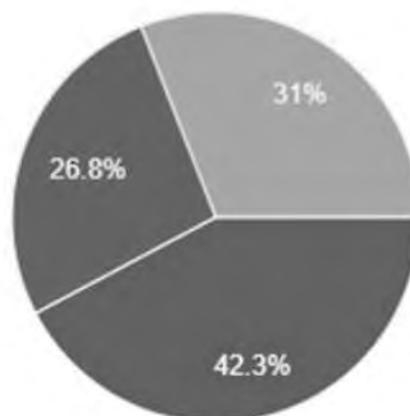




Plano de ação cumprido

Plano de ação cumprido

71 responses



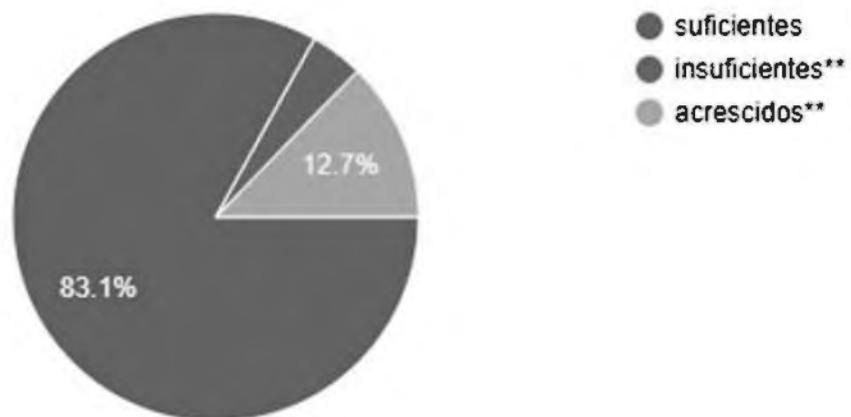
- na íntegra
- parcialmente**
- não foi cumprido**



Recursos previstos

Recursos previstos

71 responses

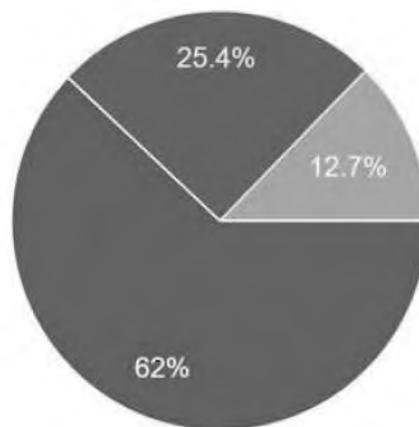




Público alvo atingido

Público-alvo atingido

71 responses

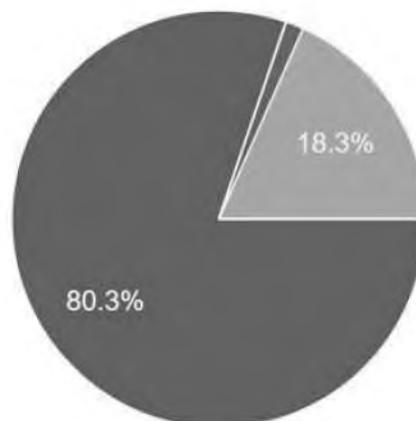


- plenamente
- parcialmente**
- acrescido**



Local da realização

Local da realização
71 responses

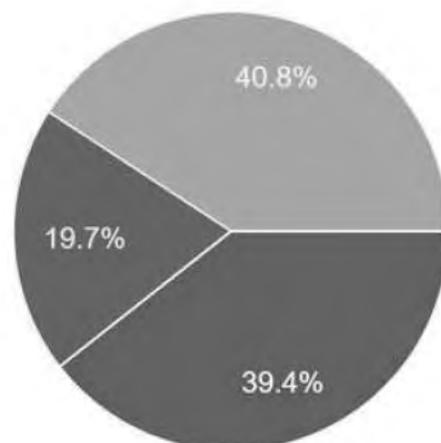


- adequado
- pouco adequado**
- alterado**



Calendarização

Calendarização
71 responses

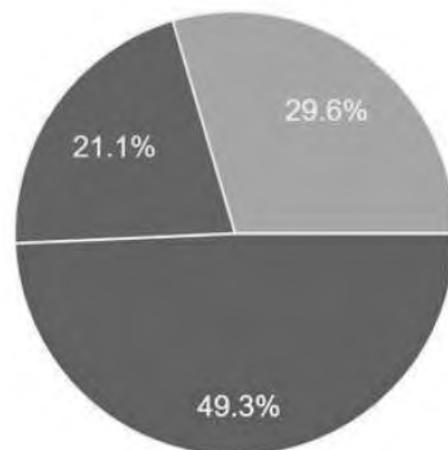


- cumprida
- alterada**
- não cumprida*



Finalidades do PEE alcançadas

Finalidades do PEE alcançadas
71 respostas



- plenamente
- parcialmente
- nenhuma**



Comentários às opções com **

Após o dia 13 de março as atividades previstas não se realizaram devido à situação epidemiológica da doença COVID-19 que levou ao encerramento dos estabelecimentos de ensino, decretado pelo Governo Regional dos Açores, na tentativa de conter a propagação do contágio.

Os objetivos desta atividade foram parcialmente atingidos na medida em que apenas 2 turmas do 1º ciclo fizeram visitas de estudo. A turma do Pré-escolar não efetuou nenhuma visita de estudo no 1º e 2º período estando algumas visitas de estudo planeadas para se realizarem no terceiro período. Após o dia 13 de março as atividades previstas não se realizaram devido à situação epidemiológica da doença COVID-19 que levou ao encerramento dos estabelecimentos de ensino, decretado pelo Governo Regional dos Açores, na tentativa de conter a propagação do contágio.

"A atividade não se realizará devido à situação epidemiológica da doença COVID-19 que levou ao encerramento dos estabelecimentos de ensino, decretado pelo Governo Regional dos Açores, na tentativa de conter a propagação do contágio".



Comentários às opções com **

Todas as atividades previstas neste projeto estavam planeadas para serem executadas a partir de meados de Março de 2020. Após o dia 13 de março as atividades previstas não se realizaram devido à situação epidemiológica da doença COVID-19 que levou ao encerramento dos estabelecimentos de ensino, decretado pelo Governo Regional dos Açores, na tentativa de conter a propagação do contágio.

“A atividade realizou-se apenas com metade dos Jardins de Infância, uma vez que decorreu numa primeira fase nos dias 4,5 e 6 de março no Centro de Interpretação do Vulcão de Santa Bárbara. Os restantes grupos teriam a referida atividade nos dias 18,19 e 20 de março, a qual não se realizou devido à situação epidemiológica da doença COVID-19 que levou ao encerramento dos estabelecimentos de ensino, decretado pelo Governo Regional dos Açores, na tentativa de conter a propagação do contágio”.

Todas as atividades que se realizaram até ao dia 13 de março foram concluídas com sucesso e todas as crianças do núcleo da EB1/JI Tomás de Borba participaram nas mesmas. Após o dia 13 de março as restantes atividades não se realizaram devido à situação epidemiológica da doença COVID-19 que levou ao encerramento dos estabelecimentos de ensino, decretado pelo Governo Regional dos Açores, na tentativa de conter a propagação do contágio”.