



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
TOMÁS DE BORBA



Relatório do Plano Anual de Atividades da EBSTB

Angra do Heroísmo

2018/2019

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Análise das atividades	3

1. Introdução

O presente documento visa avaliar, numa perspetiva formativa/construtiva, o grau de execução do Plano Anual de Atividades (PAA), ao longo do ano letivo de 2018/2019. O mesmo deverá ser acompanhado da apresentação em *Powerpoint* “Relatório_PAA EBSTB_2018_2019”.

Pretende-se também fazer um levantamento dos principais problemas encontrados e apresentar algumas sugestões para o ano letivo 2019/2020.

2. Análise das atividades

Relativamente ao ano anterior verifica-se uma diminuição do número de atividades inscritas no PAA (de cento e vinte e um para cento e seis). Das atividades inscritas (cento e seis), só setenta e nove é que foram objeto de avaliação.

É de salientar o número de atividades realizadas pela Biblioteca Escolar, quarenta e duas, seguindo-se o Departamento de Ensino Artístico com dezasseis.

Das atividades inscritas no PAA, vinte e sete não foram objeto de avaliação.

Todas as atividades propostas tiveram como tema aglutinador “Formar para o sucesso”, sessenta e duas pretenderam “Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva” e quarenta e oito promoveram as artes e o empreendedorismo.

Através da análise dos resultados recolhidos, na sequência dos relatórios efetuados pelos docentes, conclui-se que as atividades desenvolvidas contribuíram claramente para a consecução dos objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola desta Unidade Orgânica.

Relativamente ao público alvo das atividades do PAA, verifica-se que houve uma preocupação em abranger a comunidade escolar (cinquenta e seis atividades), os pais/encarregados de educação e familiares (trinta e duas atividades) e também os professores (vinte e sete atividades). No caso dos alunos, a maioria das atividades foram dirigidas ao 1.º ciclo (trinta e seis atividades).

No entanto, todos os outros, também tiveram um número de atividades significativo, como por exemplo: Pré-Escolar (vinte e oito atividades), Educação Especial (vinte e nove atividades), 2.º Ciclo (vinte e oito atividades), 3.º Ciclo (vinte e

seis atividades), alunos do Ensino Artístico (vinte e duas atividades) e alunos do Ensino Secundário (vinte e oito atividades).

A maioria das atividades desenvolvidas, trinta e sete tiveram a duração de um a dois dias, dezassete tiveram a duração de uma semana e cinquenta e duas desenvolveram-se ao longo do ano letivo.

O preenchimento de formulários *online*, das propostas dos projetos e da avaliação dos mesmos, revelou-se eficaz e prático, proporcionando mais celeridade no tratamento estatístico. Contudo, continuam a existir pontos a melhorar, a saber:

- envio das propostas de atividades pouco antes da realização das mesmas ou após da sua realização;
- não submissão de atividades que, pela sua qualidade e pertinência, poderiam constar do PAA;
- não preenchimento do formulário de avaliação de algumas atividades.

A divulgação dos projetos esteve a cargo dos seus responsáveis considerando que estes são as pessoas mais indicadas para o fazer, no entanto, essa divulgação pode ser melhorada.

No decorrer deste ano, foram implementados e realizados outros projetos/atividades, que foram apresentados nas reuniões do Conselho Pedagógico, onde tiveram parecer favorável, como por exemplo: o Projeto de Desenvolvimento Juvenil para o Município de Angra do Heroísmo intitulado "aventura2"; o plano anual de atividades da Associação de Pais e Encarregados de Educação da EBSTB 2018/2019; o plano anual de atividades da Associação de Estudantes 2018/2019; o projeto Erasmus+ KA2 *Sustainability Everyone's Responsibility* (Sustentabilidade – uma responsabilidade de todos); o programa Drive School Golfe; o Projeto “100 years of Bauhaus” e a “Semana das Artes”, organizada pela Associação de Estudantes.

Ao longo do ano letivo fui sendo interpelado no sentido de esclarecer algumas dúvidas relativamente à inscrição/avaliação das atividades, tendo prestado os devidos esclarecimentos com celeridade e da melhor forma possível.

Angra do Heroísmo, 23 de julho de 2019

O Coordenador do ProSucesso

Manuel Costa